

檔號：RND0205
保存年限：5

國立臺南大學 函

地址：臺南市中西區樹林街2段33號
傳真：06-2130983
聯絡人：陳美玲
聯絡電話：06-2133111分機642
電子郵件：denise829@mail.nutn.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國103年11月24日

發文字號：南大特教字第1030017560號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（稿約.PDF，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校特殊教育學系辦理「特殊教育與復健學報」期刊徵稿訊息，敬請惠允轉知所屬相關領域教師及研究人員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、「特殊教育與復健學報」期刊每年6月及12月出刊，採隨到隨審制。
- 二、歡迎特殊教育與復健相關領域內之學術論文，包括：未曾被刊載之實證研究，以及具有創見之理論或文獻論述。
- 三、惠請鼓勵所屬特殊教育領域教授、教師及研究生踴躍投稿。

正本：公私立大專校院
副本：本校特殊教育學系、國立臺南大學

103/11/24
13:09:44

擬辦：—— 第二層決行

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼研發長 林佑昇
決代行為

約助理 許孟瑜
103.11.27

教授兼研發長 林佑昇

副教授兼研發處 施君興
學務及推廣服務組組長

103年11月24日暨收文總字第 1030015050 號



研究發展處





「特殊教育與復健學報」稿約

本學報歡迎特殊教育與復健相關領域內之學術論文，包括：未曾被刊載之實證研究，以及具有創見之理論或文獻論述。

一、投稿件

(一) 基本資料表：標題、作者、服務機構及其他聯絡有關訊息。

(二) 稿件內容：

1. 標題、作者與服務機構。
2. 摘要：中文摘要五百字以內、英文摘要三百字以內，且摘要不分段，包括關鍵詞（至多五個）。
3. 全文：請使用單欄格式。
4. 標點符號：中文採全型；英文採半型。
5. 字型：標楷體，12 號字。
6. 內文標題層次：以三層次為原則。

二、文長

稿件全文長不超過二萬字（含表格與參考文獻不超過 25 頁）。

三、稿件格式

稿件內容、圖表排列與參考書目，請依據 APA（第六版）格式。撰稿體例舉例如下：

(一) 圖表之格式：圖號與圖名在圖下方位置，表號與表名排在表上方位置。

(二) 參考文獻：所參考的文獻若有「數位物件辨識碼」(digital object identifier [doi]) 者，應在該篇文獻書目末加註此辨識碼。

(三) 其他參考文獻格式舉例（標示底線處，在中文書目為粗體，在英文書目為斜體）：

1. 書籍

格式：作者（年份）。書名。出版地：出版社。

實例：陳英三（1991）。心理衛生。臺北市；五南。

Frith, U. (2003). *Autism: Explaining the enigma* (2nd ed.). Malden, MA: Blackwell.

2. 編纂書籍中的一章

格式：作者（年份）。章名。載於編者（主編），書名（頁□-□）。出版地：出版社。

實例：莊妙芬（1996）。擴大溝通系統與替代性溝通。載於曾進興（主編），語言病理學基礎（頁 413-432）。臺北市；心理。

Siegel, E., & Wetherby, A. (2000). Nonsymbolic communication. In M. E. Snell & F. Brown (Eds.), *Instruction of students with severe disabilities* (5th ed., pp. 409-451). Columbus, OH: Merrill.

3. 期刊論文

格式：作者（年份）。篇名。期刊名，卷數（期數），頁碼。

作者（年份）。篇名。期刊名，卷數，頁碼。

實例：楊明憲（2001）。中文閱讀障礙知覺缺陷探究。特殊教育研究學刊，21，189-213。

Hsing, M. H., & Lowenbraun, S. (1997). Teachers' perceptions and actions in carrying out communication polices in a public school for the deaf. *American Annals of the Deaf*, 142, 34-39.

4. 專題研討會論文

格式：作者（年份，月）。論文名稱。論文發表於舉辦者舉辦之「會議名稱」，會議舉行地點。

實例：林慶仁、劉信雄（2004，11月）。視力低弱學生視覺效能期待之調查研究。論文發表於國立臺南大學舉辦之「2004年視障教育國際學術研討會」，臺南市。

Wu, K. S. (2008, September). *Developing an assessment tool of language arts for gifted students with disabilities*. Paper presented at the 11th International Conference of European Council for High Ability, Prague, Czech Republic.

5. 未出版之論文

格式：作者（年份）。學位論文名稱（未出版□士論文）。□□大學□□系/研究所，大學地點

實例：李芃娟（1999）。聽覺障礙兒童國語塞擦音清晰度研究（未出版博士論文）。國立彰化大學特殊教育學系，彰化市。

Lin, S.-W. (1998). Career maturity of disabled and nondisabled secondary school students and a conceptual model in career maturity of the disabled students (unpublished doctoral dissertation). University of Leeds, UK.

四、審稿

本學報之稿件均須通過審查後方得刊出。每一稿件之審稿者以二人為原則；若兩位審稿者中一人審定不可刊出，由主編邀請合適專長之編輯委員擔任第三人審查工作。俟審查完畢後，方通知作者審查結果。

五、稿酬

經本學報採用之稿件皆致贈作者十份文稿抽印本，不另支稿酬。

六、線上投稿系統：<http://140.133.10.46/contents/manage/manage.asp>

七、出刊日期

本刊每年預定出版二期（六月及十二月），採隨到隨審制。

八、注意事項

1. 若稿件為研究所學位論文，指導教授不可掛名為第一作者。
2. 請勿同時一稿兩投。
3. 本學報各篇文字由作者負責校對，內容應由作者完全負責。
4. 盡量引用已出版、刊登之文獻，避免引用過多未出版或學位論文。

九、若著作人投稿於本刊經收錄後，同意授權本刊得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」或其他資料庫業者，進行重製、透過穩路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。

十、本稿約如有未盡事項，得由本系「特殊教育與復健學報」編輯委員會修訂之。

十一、聯絡訊息

電話：(06)2133111 轉 642（陳美玲小姐）

電子信箱：sped-2@pubmail.nutn.edu.tw