

檔號：ACA0199
保存年限：03

龍華科技大學 函

地址：33306桃園縣龜山鄉萬壽路一段300號
聯絡人：何政芸
電子信箱：lovevic79122@mail.lhu.edu.tw
聯絡電話：(02)8209-3211#3809
傳真電話：(02)8209-4845

受文者：國立暨南國際大學

註：一、張貼於文件公告查詢系統
公告周知 影本送材料參酌
二、文陳閱後存查。

發文日期：中華民國103年11月3日
發文字號：龍華研字第1030010662號
速別：最速件

教務處教學發展
中組員 高旻揚
103.11.04
教授兼楊洲松
副教務長

江大樹
103.11.04
代行為

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（附件一-報名方式及相關資訊.DOCX、附件二-課程講綱.PDF，共2個電子檔案）

主旨：本校謹訂於民國103年11月18日舉辦3D列印課程，邀請策略聯盟學校教師踴躍參加，並請貴校惠予公告，請查照。

說明：

一、本校發展典範科技大學計畫，推動北區策略聯盟運作計畫，培訓菁英種子教師並提升教師之專業能力，將舉辦3D列印課程，詳細資料如下：

- (一)課程名稱:3D列印
- (二)主講者：智新資通股份有限公司 營運長 陳貴成
- (三)參加對象:本校教師及策略聯盟教師40位(額滿為止)，無需報名費且全程參與者核發研習證書。
- (四)開課時間:民國103年11月18日10:00-12:00。
- (五)報名時間:即日起至103年11月14日止。
- (六)開課地點:本校L105-1微縮教室

二、本活動報名方式及本校相關資訊詳見附件一。
三、課程綱要詳見附件二。

正本：公私立大專校院、各公私立高級職業學校、各公私立高級中學
副本：本校創新創意創業發展中心

103/11/03
15:44:21

教務處教學發展
中心組員 高旻揚

103年11月4日暨校文總字第 10300(4086)



裝訂線

教務處



1/6

校長 葛自祥

裝

訂

線



揚

2/6

龍華科技大學-3D 列印課程

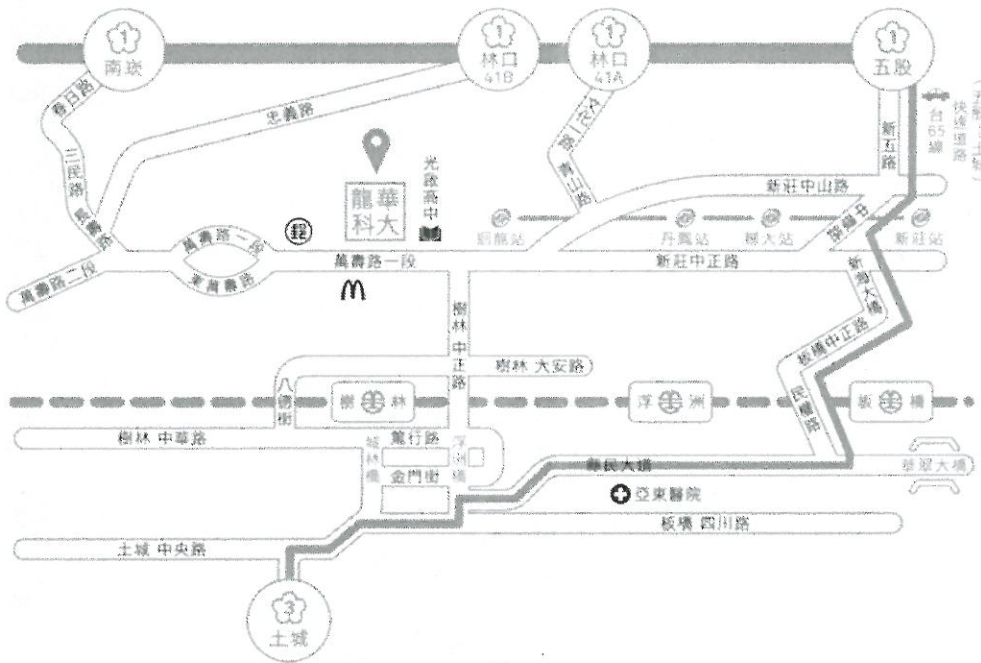
一、活動說明：活動之日期及時間為 103 年 11 月 18 日(二)10:00-12:00，全程參與者將核發研習證書，無需任何費用。

二、來校交通路線：<http://www.lhu.edu.tw/c/MRT-open.pdf>



33306 桃園縣龜山鄉萬壽路一段300號
300 Wanshou Road Section 1, Guishan Shiang,
Taoyuan County 33306 Taiwan

交通路線圖



高鐵板橋站
轉乘往迴龍之客運
約50分鐘抵達

臺鐵樹林站
轉乘往迴龍之客運
約45分鐘抵達

捷運迴龍站
轉乘往迴龍之客運
約3分鐘抵達



國光客運
1803 基隆 - 中壢

新竹客運
5675 楊梅 - 新莊

三重客運
635 臺北 - 迴龍
636 圓環 - 迴龍
810 土城 - 迴龍
9102 臺北 - 桃園
橋21 中港 - 迴龍
藍37 捷運板橋站 - 迴龍

桃園客運
5009 桃園 - 新莊
9102 桃園 - 臺北

桃園捷運綠線先導公車
BR 桃園 - 捷運迴龍站
601 內壢 - 捷運迴龍站



下一站：龍華科技大學

教務處教學發展中心組員同啟

2/16

四、報名方式：請於 103 年 11 月 14 日前來信至本校創新創意創業發展中心助理—何政芸

E-MAIL: lovevic79122@mail.lhu.edu.tw ; 電話：(02)8209-3211#3809

請於信中告知您的：姓名、學校、系所、電話及車號（當天若以開車的方式前往，需事先幫您保留車位），來信報名後會以 E-Mail 回覆您是否報名成功。

學校：

系所：

電話：

車號：

*報名對象為本校教師及策略聯盟技專校院教師 40 位（額滿為止），若報名人數眾多

導致無法報名成功，敬請見諒

課程綱要及講者介紹詳見附件二

教務處教學發展
中心組員 同

何

5/6

高旻
教務處教學發展
中心組員

旻
物

課程講綱

根據 Gartner 研究報告指出，3D 列印技術(3D Printing)是近年來發展最快速的技術之一。國內外科技大廠紛紛投入這塊市場，3D 列印技術讓原本只存在腦海中的概念，經由 3D 列表機做快速打樣成型，因此節省了過往傳統打樣的繁複過程與費用。第一、二次工業革命造就規格化與大量生產的製造業，但隨著個人主義抬頭，少量多樣的客製化商品已成消費趨勢，因 3D 列印技術的逐漸普及，所以現在已有許多領域順勢推出客製化產品，如訂製自己的人形公仔、手機殼，或是在情人節的時候，可以利用 3D 列表機製作個人特製巧克力、軟糖等，3D 列印將帶動一波自造者運動，每一個人都可以擁有一座小工廠，製作屬於自己的產品。

1. 3D 印表機的崛起
2. 3D 印表機於教育領域的運用
3. 3D 列印產業的關鍵不是 3D 印表機？
4. 為何教育領域需要完全開放的 3D 印表機？

