

檔號：ACA0199  
保存年限：03

中原大學 函

地址：32023中壢市中北路200號  
聯絡人：王婉媚  
聯絡電話：032652041  
傳真：032658888

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國103年10月7日

發文字號：原教字第1030003200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（3200-103-1雲端教學工作坊.JPG，共1個電子檔案）

主旨：本校教師教學發展中心辦理雲端教學工作坊及數位教材工作坊，請惠予公告並轉知 貴校教師踴躍報名，請 查照。

說明：

- 一、為提升數位教材及雲端教學之學習成效，特辦理旨揭工作坊，提供教師交流互動之教學分享平台；研習課程日程詳見附件，歡迎 貴校教師踴躍報名。
- 二、報名方式：採線上報名，請至中原網路學園：<http://i-learning.cycu.edu.tw/>→活動報名。
- 三、本案聯絡人：教師教學發展中心楊雅文小姐，聯絡電話：03-2652042。

正本：公私立大專校院

副本：本校教師教學發展中心

103/10/07  
16:25:35

擬辦：一、張貼於文件公告查詢系統  
公告周知，另將本 email 送數位學習推動委員參酌。  
二、文檔照錄存查。

中原大學 教師教學發展中心 組員 高昱揚

1031008

教授兼 溫洲松  
副教務長

教務長 汪大樹

代為 決行

教師教學發展中心組員

103年10月8日 登收文總字第 1030012810 號



教務處



# i-learning



## 103-1 訓練列車

● 地點：圖書館101SNG教室

● 報名網址：i-learnig首頁/活動報名

### 雲端教學工作坊

圖101室

9/24 (三) I-learning 訓練列車 I 09:30~12:00

商設系  
許子凡老師

讓您不再陌生i-learning平台，商設系許子凡老師為老師們分享最需要的功能，課程經營上傳教材一把罩。

活動報名



10/01 (三) I-learning 訓練列車 II 09:30~12:00

資工系  
賴建宏博士

備備在當助教後還弄不懂i-learning怎麼玩? 特邀資工所畢業最靈活運用i-learning平台的賴建宏學長，教你怎麼又快又好的完成Boss的交辦，「愛學習」一點就通。

10/03 (五) Moocs的拓荒之旅:探討課程品質與經營策略 10:00~12:00

臺大Moocs  
專案計畫  
楊韶維經理

邀請台大高課師課程的重要推手-楊韶維經理，為我們分享在台大製作高課師課程的經營策略與品質，針對三個最重要的角色：製作團隊、教師、助教，分享實行的細節，提升經營MOOCs課程的品質，與建立本校的品牌。

10/08 (三) 前瞻教學—數位課程認證 10:00~12:00

空大教育部數位課程認證中心主持人  
黃慈老師

決心要過數位課程認證? 讓你瞬間提升50%戰力的教育部數位認證審查老師大駕光臨。邀請教育部數位學習認證專案計畫主持人黃慈老師為我們講授通過數位課程認證的要件，以及優良案例介紹與呈現。

11/12 (三) 前瞻教學—翻轉教室:Free up our time 10:00~12:00

東海大學物理學系  
施奇廷老師

把傳統的課堂只有老師在講話，翻轉成學生主動學習，邀請「翻轉教室」大師東海大學施奇廷教授，為我們分享結合數位課程的知識講授與課堂解惑，讓學生學習效率高，老師也獲得滿滿成就感。

12/18 (四) 製作Moocs課程的經驗與建議  
—以臺大工程圖學課程為例 14:00~16:00

臺大教學發展中心組長  
暨開放式課程執行長  
康仕仲老師

邀請臺大製作國外高課師課程的康仕仲老師，分享如何製作高課師課程「工程圖學」，讓每位學生都能找回並了解動手的興趣，包含課程設計與建議。

### 數位教材 工作坊

圖101室

11/19 (三) 剪輯密技—威力導演進階班 09:00~12:00

臺灣師範大學進修推廣學院  
李燕秋老師

強化你的剪輯能力，教你真正進入威力導演的世界，特別邀請台灣師範大學進修推廣學院李燕秋老師，別錯過這難得機會培養興趣。

12/10 (三) 創意簡報好幫手—prezi 09:00~12:00

臺灣師範大學進修推廣學院  
李燕秋老師

李燕秋老師教你用prezi把簡報做得魅力又與眾不同，玩轉你的簡報，讓觀眾在你的簡報上目不轉睛。

高旻揚



- 數位諮詢服務：資工系 鍾斌賢教授 每周三中午12:00~14:00 (預約專線：王婉媚小姐 分機:2041)
- 報名資訊服務：教師教學發展中心 楊雅文(分機2042)

中原網路學園：<http://i-learning.cycu.edu.tw/>