

檔 號：RND0203
保存年限：20

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-27382471
聯絡人：潘逸真
電 話：02-7712-9055

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國103年7月10日

發文字號：臺教資(二)字第1030077858號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵件須知(0077858A00_ATTCH15.doc，共1個電子檔案)

主旨：檢送本部「補助中小學能源科技教育區域中心計畫徵件須知」1份，請 查照。

說明：

- 一、依據102年10月22日臺教資(一)字第1020148938B號令修正發布之本部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點辦理。
- 二、本徵件計畫旨為拓展並落實中小學階段之能源科技教育，提升師生能源科技教育素養及培育未來潛在能源科技教育人才。
- 三、本案計畫自籌經費比例不得少於計畫總經費之10%，經費編列、撥付及支用原則詳如所附徵件須知。有關專兼任行政助理之聘用，應依各單位人員進用辦法進用與管理。相關規定應明定於計畫中。
- 四、申請期限：請於103年8月15日前，備妥103年計畫申請書及電子檔各1份，以郵戳為憑，逕送能源科技教育師資培訓中心，地址：(32001)桃園縣中壢市中大路300號國立中央大學工程五館A104室，電話:03-4227151轉57753，聯絡人：劉秀霞小姐。信封上並請註明申請本部「補助中小學能源科技教育區域中心計畫」。





五、計畫申請書格式請逕至本計畫網站

(<http://www.energyedu.tw>) 下載。

六、配合本計畫之推動，將召開本案申請說明會如下，請踴躍

派員與會。報名網址：<http://goo.gl/SJ5iwC>。

(一)北區：103年7月17日(四)上午9時30分至12時，假中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室(臺北市徐州路5號)

(二)南區：103年7月18日(五)上午9時30分至12時，假國立成功大學機械系三星講堂(70101臺南市東區大學路1號(自強校區))。

正本：各公私立大學校院

副本：國立中央大學機械工程學系(能源計畫辦公室)、國立中央大學機械工程學系(能源科技教育師資培訓中心)、中央聯合辦公大樓南棟管理委員會(不含附件)、本部資訊及科技教育司(均含附件)

103/07/17
08:29:27

擬：一、先上傳公告周知並影送科技學院轉系所、通識教育中心知悉，有異申請者，請自行報名參加新或舊說明會。
二、本申請案 1 校 1 案為原則，第 1 期補助最高限額為新台幣 25 萬元，全程計畫期間自 103 年 10 月至 107 年 3 月。
三、有異申請者，請限期於 103 年 8 月 15 日前備妥計畫書及電子檔 2 份逕寄收件窗口並副知李處。
三、文錄案續辦，

專員王淑娟
103-7-15

專員王淑娟
103-7-15

教授兼林佑昇
103-7-15

秘書室宋守中
專門委員
07/15

教授兼孫同文
主任秘書
7/16

國立成功大學
秘書室
蘇玉龍(甲)
103-7-15

7/16

教育部補助中小學能源科技教育區域中心計畫徵件須知

一、目的

教育部（以下簡稱本部）為拓展並落實中小學階段之能源科技教育，提升師生能源科技教育素養及培育未來潛在能源科技人才，特依據本部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點，訂定本徵件須知。

二、計畫期程

- (一) 全程計畫：103 年 10 月至 107 年 3 月。
- (二) 分期計畫：
 1. 第 1 期：103 年 10 月至 105 年 3 月。
 2. 第 2 期：105 年 4 月至 107 年 3 月。

三、補助對象

全國公私立大專校院。

四、能源科技教育區域中心

(一) 組織

1. 於北、中、南、東成立 4 個能源科技教育區域中心（以下簡稱區域中心），每區以補助 1 中心為原則（詳附件 1 計畫架構圖）。
2. 區域中心除本身中心學校外，需結合該區域且經「教育部補助中小學能源科技教育推動計畫徵件須知」核定之中小學能源科技教育推動學校（以下簡稱中小學推動學校），組成區域聯盟。
3. 各區域中心之區域劃分及其中小學推動學校涵蓋縣市如下：
 - (1) 北區：基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、金門縣及連江縣。
 - (2) 中區：新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣及雲林縣。
 - (3) 南區：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣及澎湖縣。
 - (4) 東區：宜蘭縣、花蓮縣及臺東縣。

(二) 人員組成

1. 區域中心應由一所大學主辦，可邀集跨校師資共同規劃辦理，區域中心計畫主持人應為區域中心學校教師並具能源專長，協同主持人二名，一位為具教材教具開發專長之現（曾）任中小學校長、主任或教師，另一位協同主持人應為科教專長之大學教師。
2. 區域中心推動小組成員，除中小學推動學校外，應包含學（群）科中心、直轄市或縣（市）國教輔導團。

五、區域中心主要工作項目

- (一) 依所在區域規劃在地適性之能源科技教育推動計畫，建構區域中心聯盟運作組



織及執行模式，推動特色能源科技教育。

- (二) 區域中心應邀請中小學教師(含中小學推動學校教師)，發展特色適性創新能源科技教育模組，包含教案、教材、演示教具、實驗教材、輔助教學媒體、教學示範影片及評鑑試題等，並彙整完製能源科技教育數位教材。每一區域中心應開發適用於高中職、國中及國小各至少 1 套創新教材模組及其適性施用推廣模組，並輔導其執行相關推廣工作及進行管考事宜。
- (三) 規劃能源科技融入課程教學方案及施行場域，訂定校園推廣能源知識與落實能源教育行動方案，並輔導與評估推動學校及教師落實能源科技教育融入教學與推廣成效。
- (四) 整合區域內中小學推動學校並輔導其執行相關推廣工作。
- (五) 彙整中小學推動學校計畫資訊及教育資源，協助提供計畫辦公室網路資源平臺資訊及建立教材資料庫，以提供學校師生與大眾科普交流服務。
- (六) 區域中心與中小學推動學校共同招募能源科技教育區域種子教師及能源科技教育解說員與專業志工，並整合前期能源國家型科技人才培育計畫(99-102年)相關成果建立人才資料庫。
- (七) 規劃辦理區域內中小學教師能源科技教育模組競賽，並將競賽作品彙整成精緻化之系統教學資源。
- (八) 規劃辦理中小學學生能源科技教育暑期營隊活動，並應將區域中心開發之能源科技模組結合創意教學設計於學生動手活動使用。
- (九) 舉辦各項增能推廣活動，包括種子教師研習工作坊及教學觀摩等。
- (十) 依各區域情境規劃創新特色項目，或配合本部能源科技教育師資培訓中心(以下簡稱師培中心)擬定其他具創意與特色之工作或活動。
- (十一) 訂定各項工作成效追蹤機制並進行自我評估。


六、計畫申請原則及方式

(一) 申請原則

1. 以校為單位提出申請，每校以補助 1 案為原則。
2. 申請學校應研提全程計畫目標，以整體規劃方式提出申請。計畫書以當期計畫工作內容規劃為主，詳列具體之工作項目及經費申請表。
3. 曾受其他機關或單位補助之項目，不得重複申請。同一計畫內容亦不得重複向本部申請補助。學校獲補助後，經查證重複接受補助者，應繳回該項補助經費。
4. 如所有申請案經審查未獲通過或有區域內無學校提出申請，經審查委員會議決議，得邀請適合且願意提供行政資源配合之學校提送計畫書，經本部審查後核定補助之。

(二) 申請方式

4/10

- 
1. 於本部公告申請截止日前至本部資訊與科技教育司之電子公告欄或本計畫網站 (<http://www.energyedu.tw>) 下載計畫申請書，並備妥計畫申請書(格式如附件2)及電子檔各 1 份，逕送本部指定窗口(詳本部公文)，以郵寄方式為之者，郵戳為憑。
 2. 計畫書審查完畢，無論通過與否均不予退還。

七、經費編列及支用原則

- ✓ (一) 每計畫之自籌款經費比例不得少於計畫總經費之 10%。
- ✓ (二) 第 1 期計畫最高補助額度，以新臺幣 250 萬元為原則，並得視本部年度預算編列情形調整之。
- (三) 相關經費之編列及支用基準，依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。
- (四) 經費項目說明：
 1. 經常門：
 - (1) 人事費：得編列計畫主持人 1 名、協同主持人 2 名及專任助理 1 名。
 - (2) 業務費：請依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部及所屬機關學校辦理各類會議講習訓練與研討(習)會相管理措施及改進方案」編列支用。
 2. 資本門：不得超過總經費之 20%。

八、審查作業

- (一) 審查方式：由本部邀請相關專家學者組成審查小組進行計畫書面及會議審查，必要時得邀請申請補助學校進行口頭簡報。
- (二) 審查重點
 1. 組織架構是否妥適。
 2. 各項工作規劃及內容是否妥適。
 3. 研發教學模組之相關規劃是否妥適。
 4. 整合及輔導中小學推動學校之相關規劃是否妥適。
 5. 師資培育及推廣能源教育之相關規劃是否妥適。
 6. 協助提供網路資源平臺資訊及建立教材資料庫等規劃是否妥適。
 7. 各項能源教育推動活動是否妥適。
 8. 整體人力配置是否合理。



9. 整體經費編列是否合理。

10. 預期績效是否適切。

(三) 審查結果如各區域之申請計畫有最高分成績相同者，將以未參與本部能源科技教學聯盟中心計畫之學校優先補助。

九、計畫經費補助額度核定

每案每期補助額度，由本部審查核定。第1期計畫補助額度，由本部審核整體計畫後核定之；其後各期補助額度，由本部審核計畫前一期執行成果報告及當期修正計畫書後核定之。

十、經費核撥及核結

(一) 經費核撥：各期計畫於核定日起40日內檢具經費領據逕送本部辦理撥付。未通過期中成果審核者，應於本部函知日起30日內，檢具經費收支結算表，繳回當期度尚未執行之計畫經費。

(二) 經費核結：依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

十一、成效考核

(一) 本部得實地訪查區域中心運作狀況。

(二) 各區域中心學校應配合師培中心填報相關資料，師培中心得安排諮詢、查核及督導；其考核作業時間另行通知，各區域中心計畫應配合作業。

(三) 計畫考核及其運用


1. 各區域中心學校計畫應配合計畫管考需求，備妥成果報告書1份，繳交至師培中心進行審查，必要時得請各區域中心進行簡報，並應依審查意見進行後續必要之修正、檢討及補強。
2. 成果報告應檢附計畫關鍵績效指標(Key Performance Index, KPI)表，以利執行成效及進度之呈現。
3. 於期中及期末時提供計畫成果資料予師培中心進行彙整(實際時程以本部公文或師培中心通知為準)，以進行成果審查，必要時得請各區域中心進行簡報。計畫結束時，應將成果報告書1份及光碟檔案2份，繳交師培中心，各區域中心學校計畫應將相關成果公開上網。

(四) 計畫成果審查結果及學校對請領款、報銷、繳交相關資料等行政程序之配合度，列為次期計畫是否補助或補助額度之重要依據，必要時得要求更換中心學校。

(五) 區域中心依據第1期計畫執行成效及結案報告審查結果，得續參與本計畫第2期徵件或作退場機制，師培中心得以重組第2期區域中心參與學校。

(六) 獲本部補助之計畫，應於聯盟成果發表會進行跨領域專題教學成果發表，並應配合參加本部辦理之其他相關成果發表、競賽或展示等活動。

6/6

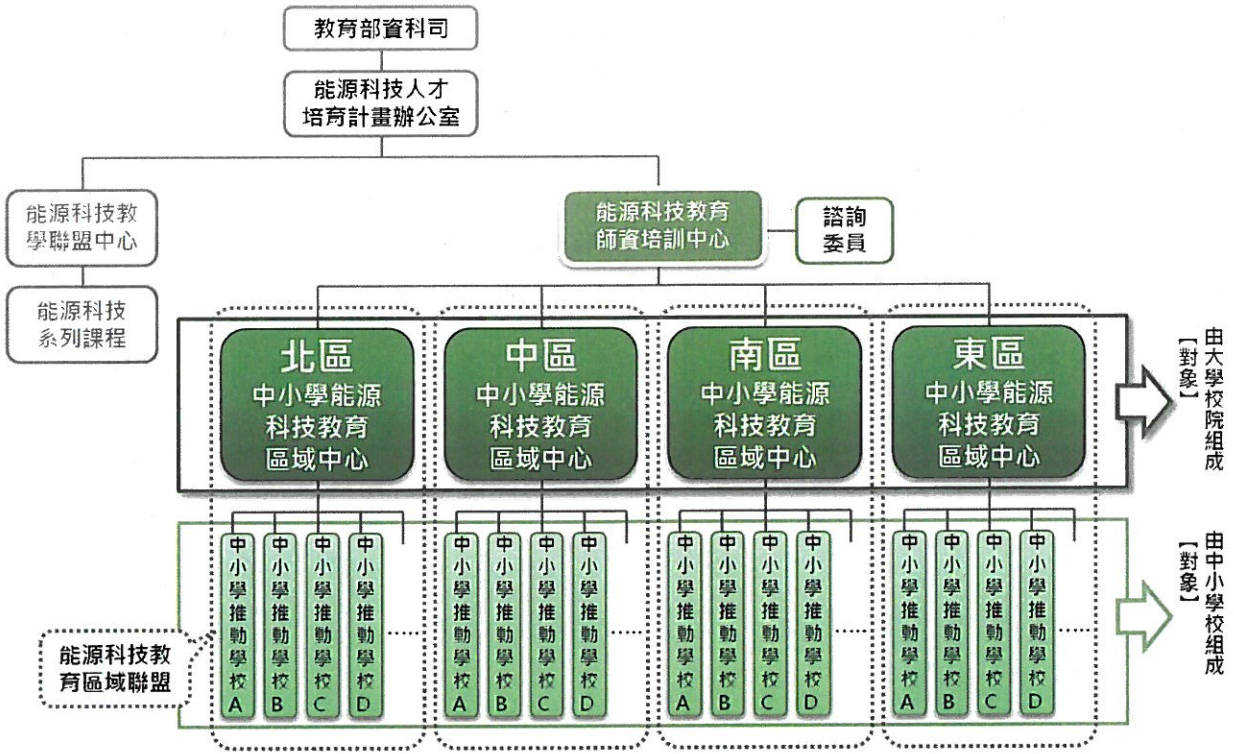


十二、其他注意事項

- (一) 計畫之研發成果及其智慧財產權，除經認定歸屬本部所有者外，歸屬受補助單位所有，但受補助單位對於研發成果及其智慧財產權，應同意無償授權本部及本部所指定之人，為不限時間、地域或內容之利用。著作人並應承諾對本部及本部所指定之人不行使著作人格權。其他著作授權、申請專利、技術移轉及權益分配等相關事宜，由受補助單位依政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法及其他相關法令規定辦理。另本部得要求各學校無償提供計畫成果於本部辦理相關學術及推廣教育活動。
- (二) 計畫之研發成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自負法律責任。
- (三) 其餘未盡事宜及其他注意事項，依本部相關函文、公告或核定通知辦理。



【附件 1】



各區域中心為其所在區域內規劃及輔導推廣中小學能源科技教育之主要據點，結合區域內之中小學推動學校共同組成能源科技教育區域聯盟。由區域中心規劃在地適性之能源科技教育推動計畫，結合中小學推動學校之師資與教學資源，提供中小學推動學校專業諮詢，經營區域中小學能源教育社群，輔導並與其共同執行計畫相關推動與推廣工作，以達成全面落实中小學階段能源科技教育之目標。

計畫架構圖

8/26

【附件 2】

「中小學能源科技教育區域中心計畫」 103 年計畫書內容及格式說明

一、計畫書內容

計畫書應就以下三大部分逐項撰寫，內容說明如下：

	內容說明
第一部分	基本表件： 1. 封面頁（不需加蓋學校大印）（A10301），需含書背 2. 首頁（需加蓋學校大印）（A10301） 3. 目錄 4. 基本資料表（需計畫主持人簽章）（A10302） 5. 人力需求表（A10303） 6. 計畫經費申請表（A10304）
第二部分	計畫書主文：（A10305） 1. 計畫摘要 2. 計畫目標 3. 計畫內容（含計畫目的、實施策略及方法、預期成果、進度時程及績效指標等）
第三部分	附件資料： 1. 執行工作相關表格（A10306）。 2. 計畫主持人與協同主持人之個人資料表（A10307）。

二、計畫書格式

1. 紙張大小：A4 (29.7 cm × 21 cm)
2. 欄位：單欄
3. 行距：20 pt
4. 字型：12 pt（中文採用標楷體；英文採用 Times New Roman）
5. 請標註頁碼

三、計畫書相關表件

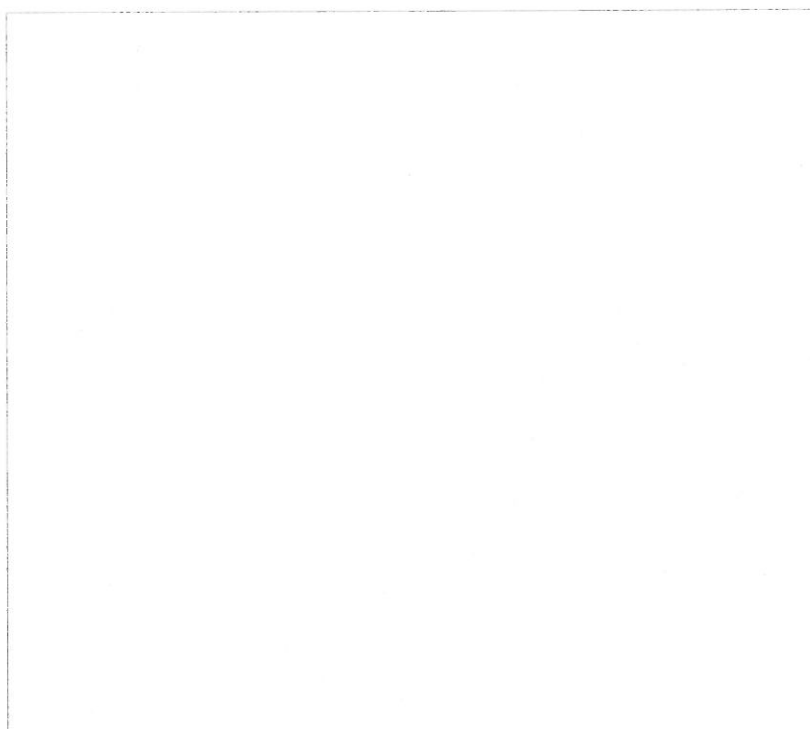


表 A10301 封面頁、首頁

教育部
103 年「中小學能源科技教育區域中心」
計畫申請書

計畫名稱：○區中小學能源科技教育區域中心計畫

計畫期程：103 年 10 月 1 日起至 105 年 3 月 31 日止



計畫執行單位：

計畫主持人：

中 華 民 國 年 月

10/26

表 A10302 基本資料表 (需經計畫主持人簽名)

申請編號 (免填)

計畫名稱	○區中小學能源科技教育區域中心			
執行單位	(校名)	申請系所		
計畫主持人(學校)		職稱		
協同主持人(學校) (多於一人請自行加行)		職稱		
全程執行期間	自民國 103 年 10 月 1 日起至民國 107 年 3 月 31 日止			
年度執行期間	自民國 103 年 10 月 1 日起至民國 105 年 3 月 31 日止(第 1 期)			
本年度計畫經費				
本計畫執行內容是否另已申請或獲得其他機關或本部相關單位補助？				
<input type="checkbox"/> 是 (申請/補助單位： 申請/補助金額： 元)				
<input type="checkbox"/> 否				
項目	申請教育部補助	自籌款(含學校及業界補助)	合計	
人事費				
業務費				
設備費				
合計				
聯絡資訊	主持人	協同主持人1	協同主持人2	計畫聯絡人
姓名				
職稱				
專長				
電話(公)				
傳真號碼				
行動電話				
電子郵件				
通訊地址				

※區域中心計畫主持人應為區域中心學校教師並具能源專長。協同主持人一位為具教材教具開發專長之現(曾)任中小學校長、主任或教師，另一位協同主持人應為科教專長的大專教師。

計畫申請人(主持人)簽章：_____ 日期：_____

11/16



表 A10303 人力需求表

教育部 103 年「中小學能源科技教育區域中心」計畫人力需求表

計畫名稱：○區中小學能源科技教育區域中心計畫

計畫期程：103 年 10 月至 105 年 3 月

執行單位：

計畫主持人：

申請日期：

計畫人力總數：__人

※請填寫包括所有計畫工作人員實際配置狀況，在本計畫擔任職務等說明。

計畫擔任 職務	姓名	單位	職稱	工作項目 (請依照職務工作 內容明確詳列)	身份屬性
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____
					<input type="checkbox"/> 能源專家 <input type="checkbox"/> 科教專家 <input type="checkbox"/> 教材(具)研發 <input type="checkbox"/> 其他_____

(本表不足請自行添加)

6/16

表 A10304 教育部補助計畫項目經費申請表

(○區中小學能源科技教育區域中心計畫—○○大學)

計畫名稱：○區中小學能源科技教育區域中心計畫

計畫主持人：

申請總經費：經常門_____元，資本門_____元，共計_____元。

申請單位：							
計畫名稱：○區中小學能源科技教育區域中心計畫							
計畫期程： 103 年 10 月 1 日至 105 年 3 月 31 日							
計畫經費總額：_____元，向本部申請補助金額：_____元，自籌款：_____元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：_____元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
人事費							
	小計						
業務費	雜支						
	小計						
設備及投資							
	小計						
合計							本部核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管		
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	



申請單位：	
計畫名稱：○區中小學能源科技教育區域中心計畫	
計畫期程： 103 年 10 月 1 日至 105 年 3 月 31 日	
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元	
3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回（請敘明依據） <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據）

14/16




表 A10305 計畫書主文

一、全程計畫中文摘要

請就本計畫作一概述，並依本計畫性質自訂關鍵詞。

(一) 計畫中文摘要。(五百字以內)

(二) 計畫英文摘要。(五百字以內)

二、計畫目標 (請將全程目標分期撰寫)

三、計畫內容

(一) 計畫背景及目的

請詳述本計畫之背景、目的、重要性、其他相關計畫之執行成果及國內外有關本計畫之執行情況、重要參考文獻之評述等。

(二) SWOT 分析

為優勢／劣勢／機會／威脅之分析說明及策略之擬定。

(三) 工作規劃

請依據本計畫徵件須知「區域中心主要工作項目」規定，具體說明本期計畫之整體規劃與執行工作，並填列相關表格。

1. 建構區域中心聯盟組織運作與執行模式。

2. 研發創新能源科技教育模組，發展能源科技教育數位教材。

3. 規劃能源科技融入課程教學方案及施行場域，訂定校園推廣能源知識與落實能源行動方案，並輔導及評估中小學推動學校和教師落實能源科技教育融入教學及推廣成效。

4. 整合並輔導中小學推動學校執行能源教育推廣工作之相關規劃。

5. 配合辦公室提供網站資訊、支援與維護網路交流平臺及建立教材資料庫。

6. 推動種子教師、能源教育解說員與志工之招募。

7. 舉辦中小學教師能源科技教育模組競賽。

8. 舉辦中小學學生能源科技教育暑期營隊活動。

9. 教師增能推廣活動。

10. 擬定其他具創意與特色之工作或活動。

11. 訂定各項工作成效追蹤機制與自我評估。

(四) 運作機制

請說明區域中心之組織架構、運作方式及各項工作分配等事項。



(五) 執行方法及進行步驟

1. 本計畫採用之執行方法與原因。
2. 預計可能遭遇之困難及解決途徑。

(六) 預期完成之工作項目及成果

1. 預期完成之工作項目。
2. 對於人才培育及能源教育推廣之預期成效，請就以上各點分別說明。

(七) 預定進度甘梯圖(Gantt Chart)

工作項目	年 月	103			104												105			備 註
		10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
預定進度累計 百分比(%)																				

(本表不足請自行添加)

(八) 查核點說明表

月份	查核點概述 (請條列)	狀態 (完成或開始)

(本表不足請自行添加)

16/2/16

(九) 績效指標

1. 請依所執行之計畫目標與策略重點，填寫適合之績效指標，並進行勾選項目符號，若無相符者，可忽略不需填寫。
2. 下列績效指標若未能展現計畫成果，請於「其他」說明（必填）。
3. 「量化成果效益說明」欄位請以條列式舉例說明，主要作為量化成果之補充說明（必填），可參考效益說明欄內說明文字進行撰寫。
4. 重大突破欄請就該績效指標之顯著事件或突破性成果，分別以量化成果及效益說明。

績效指標表

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
強化教學能量	教師團隊發揮之綜效	整合校內或校際之產官學界師資，形成教師教學團隊，相互交流課程綱要、教學方法，以及支援開課等情形。	<input type="checkbox"/> 領域內教學研究團隊數__個；參與教師總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究團隊數__個；參與教師總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 跨校教學研究團隊數__個；參與教師總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 跨校組成能源科技教育區域中心聯盟__個；參與學校數__所(大專__所，高中__所，高職__所，國中__所，國小__所)；參與教師總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 跨組織教學研究團隊數__個；參與教師總數__人(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	<ul style="list-style-type: none"> • 教學團隊發揮之知識擴散成果 • 主題研究社群發展、帶動人才培育成效等 • 教師團隊分佈考量區域平衡之情形 	
	教材/教具發揮之效益	發展相關教材/教具，提升教學品質。	<input type="checkbox"/> 創新能科技教育模組__套 <input type="checkbox"/> 能源科技教案__件；必要教材__件 <input type="checkbox"/> 能源科技E化教材__件 <input type="checkbox"/> 專業志工或解說員培訓教材__件 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	<ul style="list-style-type: none"> • 發展教材/教具種數及運用成果 • 教材為個人或團體引用、申請使用或下載之情形 	



施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
	師資能量之建立	<p>藉由培育種子教師,對於計畫領域教學品質提升之成果。</p> <p>計畫中為強化教師教學或研發能量而舉辦之教師國內研習情形。</p>	<p><input type="checkbox"/> 培育種子教師場次: __場</p> <p><input type="checkbox"/> 培育種子教師總數(a+b+c): __人(男__人, 女__人)</p> <p>a. 國小: __人(男__人, 女__人)</p> <p>b. 國中: __人(男__人, 女__人)</p> <p>c. 高中職: __人(男__人, 女__人)</p> <p><input type="checkbox"/> 舉辦教師研習(或工作坊)場次(a+b+c): __場</p> <p>a. 國小: __場</p> <p>b. 國中: __場</p> <p>c. 高中職: __場</p> <p><input type="checkbox"/> 參與教師研習(或工作坊)總人次(a+b+c): __人次(男__人次, 女__人次)</p> <p>a. 國小__人次(男__人次, 女__人次);</p> <p>b. 國中__人次(男__人次, 女__人次);</p> <p>c. 高中職 __人次(男__人次, 女__人次)</p> <p><input type="checkbox"/> 舉辦能源科技教育教學觀摩__場次</p> <p><input type="checkbox"/> 參與能源科技教育教學觀摩總人次: __人次(男__人次, 女__人次)</p> <p><input type="checkbox"/> 招募能源科技教育種子教師總人次__人次(國小: 男__人次, 女__人次; 國中: 男__人次,</p>	<p>• 教師融入課程教學或開設相關課程情形</p>	

18/16

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
			女__人次；高中職：男__人次，女__人次) <input type="checkbox"/> 培育能源科技教育核心種子教師總人次__人次 (國小：男__人次，女__人次；國中：男__人次，女__人次；高中職：男__人次，女__人次) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標		
	其他		<input type="checkbox"/> 建置能源科技教育展示空間__個 <input type="checkbox"/> 能源科技教育展示空間硬體設施設備數__種 <input type="checkbox"/> 能源科技教育展示空間軟體資源數__種 <input type="checkbox"/> 蒐集與建置能源科技教育人才資料數__件 <input type="checkbox"/> 蒐集與建置能源科技教育相關教材教案資料數__件 <input type="checkbox"/> 評估種子教師教案教學推廣成效，相關記錄件數__件(如：舉辦校內或校外教學觀摩；校內、外教師的宣導和影響其他教師教學；融入學科領域教學；公開教案或 E 化自學教材於網站下載或引用次數等) <input type="checkbox"/> 評估學生學習成效，學習活動過程記錄件數__件(如：學習單、成果、測驗成績等) 前述指標若有不足之處，請自		



施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
			行增列指標以補充說明		
提升人才素養	人才培育成效	計畫培育學生人次。	<input type="checkbox"/> 總人次__人次(男__人次, 女__人次) a. 高中: __人 (男__人次, 女__人次) b. 國中: __人 (男__人次, 女__人次) c. 國小: __人 (男__人次, 女__人次) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	<ul style="list-style-type: none"> 經由計畫設計之人才素養評量系統與機制, 衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形。 	
	交流與研習活動辦理之效益	辦理國內及國際性研討會情形。	<input type="checkbox"/> 國內研討會辦理次數: __次 <input type="checkbox"/> 國內研討會參與總數: __人(男__人, 女__人) <input type="checkbox"/> 國際研討會辦理次數: __次 <input type="checkbox"/> 國際研討會參與總數: __人(男__人, 女__人) <input type="checkbox"/> 出版會議論文集數: __種	<ul style="list-style-type: none"> 辦理主要之國際研討會場次名稱 促成領域知識交流之情況 提升國際能見度 師生研修(習)滿意度與成效 	
		國內外師生交流、研修(習)情形。		<input type="checkbox"/> 國內師生赴國外研修(習)總人次: __人次(男__人次, 女__人次) <input type="checkbox"/> 國內師生赴國外研修(習)合作國家數: __家 <input type="checkbox"/> 國外師生至國內研修(習)總人次: __人次 <input type="checkbox"/> 國外師生至國內研修(習)合作國家數: __家 <input type="checkbox"/> 國外師生至國內演講或參加研討會總人次: __人 <input type="checkbox"/> 國內師生赴國外演講總人次: __人次(男__人次, 女__人次), 參加研討會總人次: __人次(男__人次, 女__人次)	

20/46

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
		計畫中為普及相關領域知識、提升人才素養而舉辦之學生國內研習情形。	<input type="checkbox"/> 學生研習場次(a+b)：___場 a. 高中：___場 b. 國小：___場 <input type="checkbox"/> 學生研習總數(a+b)：___人(男___人，女___人) a. 高中：___人(男___人，女___人) b. 國中小：___人(男___人，女___人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標		
	其他	• 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明			
引導重要議題\領域	形成新領域或子領域	藉由計畫之推動或引導，促成新領域或子領域之形成。	<input type="checkbox"/> 促成新 NGO (Non-Government Organization)/ NPO (Non-Profit Organization)之成立___個 <input type="checkbox"/> 出版相關新領域或子領域刊物___種 <input type="checkbox"/> 形成該計畫領域社群___個 <input type="checkbox"/> 形成跨領域聯合社群___個 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	• 推動或促新領域或子領域之努力與成果	
	促成公民參與	藉由計畫引導，擴大相關領域公共事務議題之參與。	<input type="checkbox"/> 招募能源科技教育推動中心專業志工或解說員總人次___人次(專業志工：男___人次，女___人次；解說員：男___人次，女___人次) <input type="checkbox"/> 規劃與舉辦轄區內能源科技教育活動___場；參與總人次___人次(男___人次，女___人次) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	• 促成與在地組織之聯繫網絡 • 藉由計畫成果，協助公共事務之決策	
	引導或普及該領域之創新觀念或知識	藉由計畫之推廣，將創新觀念與知識向下扎根或普及於社會大眾。	<input type="checkbox"/> 在各傳播媒體中，新觀念/新詞彙被引用之次數(Keyword Search)___次 <input type="checkbox"/> 參與計畫教師受邀至社區講堂/社區大學演講或授課時數___時 <input type="checkbox"/> 教學經驗分享平臺___個 <input type="checkbox"/> 能源科技教育資訊網站___	• 引導或普及讓領域觀念或知識之努力與成果 • 網站瀏覽_及下載情形	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
			個 <input type="checkbox"/> 因計畫執行所促成之將出版或已出版專書數__冊 <input type="checkbox"/> 中翻英、英翻中相關領域經典論述專書數__冊 <input type="checkbox"/> 建立相關領域之資料庫及網站__個、瀏覽__人次、下載__人次 <input type="checkbox"/> 辦理成果展場次__場 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標		
	其他	• 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明			
創新人才培育模式	創新性教學方法之推動成效	發展創新性之教學方法，如：個案式教學、對話式教學、實驗式教學、國內外田野調查等，提升專業教育品質。	<input type="checkbox"/> 補助應用創新性教學方法之課程數__門 <input type="checkbox"/> 修習應用創新性教學方法之課程總人次__人次(男__人次，女__人次) <input type="checkbox"/> 發展開放式線上學習課程__套 <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標	<ul style="list-style-type: none"> • 說明創新性教學方法名稱、內涵及成果 • 說明創新性教學方法實行情形與產生之效益 • 該計畫發展之創新性教學方法，納入學校正規體系之應用情況 	
	競賽與得獎之表現	利用主辦或參與競賽，推展創新性之人才培育模式。	<input type="checkbox"/> 主辦國內競賽種類(a+b)：__種 a. 高中職：__種；參與總人次__人次(男__人次，女__人次) b. 國中小：__種；參與總人次__人次(男__人，女__人) <input type="checkbox"/> 參加國內競賽總類(a+b)：__種	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與競賽風氣之建立 • 國際知名競賽得獎及入圍情形 • 提升學校國際知名度 • 參與競賽團隊分佈區域平衡之情形 	

2/16

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明(必填)	重大突破
			a. 高中職: __種; 參與總人次__人次(男__人次, 女__人次) b. 國中小: __種; 參與總人次__人次(男__人, 女__人) <input type="checkbox"/> 主辦國際競賽種類(a+b): __種 a. 高中職: __種; 參與總人次__人次(男__人次, 女__人次) b. 國中小: __種; 參與總人次__人次(男__人, 女__人) <input type="checkbox"/> 參加國際競賽總類(a+b): __種 a. 高中職: __種; 參與總人次__人次(男__人次, 女__人次) b. 國中小: __種; 參與總人次__人次(男__人, 女__人) <input type="checkbox"/> 依計畫性質自行增列指標		
	其他	<ul style="list-style-type: none"> 前述指標若有不足之處, 請自行增列指標以補充說明 			



表 A10306 計畫工作相關表格

一、 教師增能活動

活動名稱	時 間	地點	活動內容摘要	備註
	年 月			
	年 月			
	年 月			
	年 月			
	年 月			

(本表行數如不足，請自行添加)

二、 能源教育推廣活動

活動名稱	時 間	地點	活動內容摘要	活動對象
	年 月			
	年 月			
	年 月			
	年 月			
	年 月			
	年 月			

(本表行數如不足，請自行添加)

24/1/16



表 A10307 主持人與協同主持人個人資料表 (每人以 3 頁為限)

一、基本資料

簽 名：_____

填表日期：____/____/____

中文姓名		英 文 姓 名		
國 籍		性 別	<input type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女
聯絡地址	□□□□□			
聯絡電話	(公)	(宅)		
傳真號碼			E-MAIL	

二、主要學歷 (請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。)

畢/肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
				____/____至____/____
				____/____至____/____
				____/____至____/____
				____/____至____/____

三、現職及與專長相關之經歷 (請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。)

服務機關	服務部門/系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
			____/____至____/____
			____/____至____/____
			____/____至____/____
			____/____至____/____
			____/____至____/____

四、專長 (請自行填寫與教學研究方向有關之學門及次領域名稱。)

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

五、論文著述（最近五年內發表較具代表性之學術性或技術性著作。）

六、近三年內參與之補助計畫。

計畫名稱	補助單位	計畫期限	重要成果

2/6/26