

檔 號：ACF0199
保存年限：3年

國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號
承辦人：蘇郁欣
電話：03-5715131#35053
電子郵件：
yhsu2@mx.nthu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

擬辦：一、張貼於文件公告查詢系統，
公告周知。

發文日期：中華民國103年05月29日

發文字號：清教發中心字第1039002810號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：



主旨：本校訂於103年5月30日辦理「教師工作坊-總整式課程 5.30
(capstone course)之推動與執行」，敬邀 貴校教師參加，
並請惠允公假，請 查照。

說明：

一、提升本校教學品質、精進教師教學技能，本校教務處教學發展中心舉辦旨接工作坊。

二、活動時間：103年5月30日（星期五）下午14：00至16：00。

三、活動地點：本校行政大樓2樓第一會議室。

四、報名方式：請至本校教學發展中心網站報名，網址如下

：http://ctld.nthu.edu.tw/course/index.php?mode=detail&id=5316。

五、敬請 惠予公告周知，並鼓勵 貴校教師踴躍報名參加。

正本：中華醫事科技大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立交通大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立陽明大學、國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立臺灣體育運動大學、國立屏東商業技術學院、國立高雄第一科技大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立高雄應用科技大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、



東吳大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學、明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修科技大學、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、元培科技大學、佛光大學、遠東科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、大華學校財團法人大華科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、永達技術學院、建國科技大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、仁德醫護管理專科學校、馬偕醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、康寧醫護暨管理專科學校、育英醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、中臺科技大學、德霖技術學院、和春技術學院、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、中州學校財團法人中州科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、致理技術學院、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、興國管理學院、稻江科技暨管理學院、蘭陽技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、大同技術學院、崇右技術學院、華夏技術學院、臺灣觀光學院、景文科技大學、法鼓佛教學院、明道學校財團法人明道大學、台北海洋技術學院、德明財經科技大學、東南科技大學、康寧大學、南開科技大學、明志科技大學、高鳳數位內容學院、廣亞學校財團法人育達商業科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、僑光科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、吳鳳科技大學、臺北市立大學、臺北市立教育大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業技術學院、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺東大學、國立高雄海洋科技大學、國立虎尾科技大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立澎湖科技大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學、國立臺灣戲曲學院、國立勤益科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺北護理健康大學、國立金門大學、高雄市立空中大學、基督教台灣浸會神學院、馬偕醫學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、國立體育大學、東方學校財團法人東方設計學院、慈濟學校財團法人慈濟大學、國立臺中科技大學、臺北基督學院

副本：

103/05/29
14:22:05