

檔 號：CGE0199
保存年限：3

中國醫藥大學 函

地址：臺中市北區學士路91號
聯絡人：林姝?
聯絡電話：(04)22053366轉1803
電子信箱：nancylin@mail.cmu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

擬：將來文上傳文件公告系統周知。
又：承閱後存查。

發文日期：中華民國103年5月21日

發文字號：文教字第1030006142號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（教學研習會.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校執行第三期「獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」之通識教育英語學程，謹訂於民國103年5月30日（星期五）舉辦102學年度「通識教育英語學程」教學研習會，敬請 惠予公告並鼓勵通識、共同科主管或通識相關教師踴躍報名參加。

說明：

- 一、檢送研習會議程如附件。
- 二、時間：民國103年5月30日（星期五）上午9:30 下午17:40。
- 三、地點：本校立夫教學大樓103教室。
- 四、參加對象：全國各大專院校通識、共同科主管或通識相關教師，全程參與者核予研習證書。
- 五、報名網址：<http://cmugen.cmu.edu.tw/conference/>，研習會採網路報名，敬請於103年5月28日（星期三）前完成報名手續。
- 六、聯絡人：中國醫藥大學通識教育中心專案助理林姝?，聯絡電話：04-22053366轉1803，email：nancylin@mail.cmu.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：

103/05/21
16:08:20



專任
助理 王

校長 李文華

裝



線

2/4

102 學年度「通識教育英語學程」研習會

一、主題：全英語通識課程之規劃與教學分享。

二、宗旨：

大學通識教育旨在為大學生獲得正規專業知能之外，培養其成為修己善群、終生學習、術德兼修的健全公民，以達教育部所倡導之「全人」教育理念。為強化大學校院國際化，並精進國內全英語學位學程推行，促進國際文化交流及提升國際競爭力，結合中部區域大專院校之各專長領域教師，並規劃適合國際學生之專屬通識教育英語課程。101 學年度下學期及 102 學年度上學期各領域教師於中區十一所大專院校授課，藉由本次通識教育英語學程教學研習會中和各校執行通識教育英語學程之教師分享與討論，交流各校教學經驗，誠摯邀請各大專院校至本校交流。

三、敬邀全國各大專院校通識或共同科主管、通識相關教師。

全程參與者核予研習證書。

四、時間：中華民國 103 年 5 月 30 日(星期五)上午 9:30 至下午 17:20

五、地點：中國醫藥大學 立夫教學大樓 103 教室

六、主辦單位：中國醫藥大學通識教育中心

七、報名方式：<http://cmugen.cmu.edu.tw/conference/>

研習會採網路報名，敬請於 103 年 05 月 28 日(星期三)
前完成報名手續。

八、聯絡方式：

中國醫藥大學通識教育中心專案助理 林姝矧

聯絡電話:04-22053366 轉 1803

email: nancylin@mail.cmu.edu.tw

中國醫藥大學

102 學年度「通識教育英語學程」教學研習會議程

時間：103 年 5 月 30 日(五)9:30-17:20

地點：立夫教學大樓 103 教室

時 間	主持人	內 容	主 講 者
09:30-10:00	報 到		
10:00-10:10	中國醫藥大學 郭昭麟主任	開幕致詞	鍾景光教務長 致詞
10:10-11:00	大葉大學 宋秀娟主任	講題：教英文還是談知識？以「臺灣」為主題的全英語課程設計與教學實務分享	陳峙維 助理教授
11:00 -11:50	逢甲大學 翟本瑞主任	講題：植物科學英文通識教學小偏方	郭瑋君 助理教授
11:50-12:20	小組討論及交流		
12:20-13:20	午 餐		
13:20-14:10	中國醫藥大學 廖述盛教授	講題：Teaching General Education in Taiwan: My Experiences as a Historian and Foreigner	周一騰 副教授
14:10-15:00	中興大學 林清源主任	講題：全英語教學中的文化差異考量	釋見見 助理教授
15:00-15:20	茶 敘		
15:20-16:40	明道大學 蕭雅柏主任	中區全英通識跨校教學經驗分享(一)	牛惠之 副教授
		中區全英通識跨校教學經驗分享(二)	李欣怡 助理教授
	中山醫學大學 廖瑞銘主任	中區全英通識跨校教學經驗分享(三)	羅芊蓀 助理教授
		中區全英通識跨校教學經驗分享(四)	李承宗 助理教授
16:40-17:20	中國醫藥大學 郭昭麟主任	綜合座談	
17:20	賦 歸		