檔號：ACA04[illegible]
保存年限：3

1068-4143

電子公文

國立花蓮師範學院 函

裝 訂 線

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國九十三年四月六日

發文字號：花師院原字第0930001303號

速別：最速件

密等及解密條件：

附件：如主旨（0930001303A.DOC，共一個電子檔案）

主旨：本校承辦之「九十三年度原住民教育學術研討會」，自即日起公開徵稿，敬請轉知 貴屬教師踴躍投稿，至紉公誼。

說明：

一、依據 教育部九三、三、廿九原民教字第0930008266號函辦理。

二、檢附徵稿須知乙份，請 卓參。

正本：公立大學院校、私立大學院校、臺北市政府原住民事務委員會、高雄市政府原住民事務委員會、苗栗縣社區大學協進會、宜蘭縣原住民文教促進會、臺灣原住民族學院促進會、財團法人花蓮縣公民大學基金會、臺灣原住民阿美族終身學習協會、社團法人花蓮縣公民大學全國促進會

副本：行政院原住民族委員會、教育部、本校各系所

機關地址：花蓮市華西一二三號
聯絡人：洪清一
電子信箱：
聯絡電話：（〇三）八二七一〇六轉一五六〇
傳真電話：（〇三）八二二八七〇八

專門委員 [illegible] 會辦

一、將來文上傳文件公告系統，轉知全校各單位。
二、影送乙份至歷史系公告週知。

[illegible]

微控系教務長 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

國立花蓮師範學院 原住民教育中心

九十三年度 原住民教育學術研討會

主題：多元文化與原住民教育

研討目的：延續九十二年度原住民教育學術研討會之「學校、家庭、部落與原住民教育」主題，本次研討會仍由文化觀點出發，以「多元文化與原住民教育」為軸心，透過學術論文發表之交流，探討發生在「多元文化與原住民教育」等場域之「原住民教育」相關之議題，論述原住民教育在研究內容、發展與推動、教育政策等面向可強化與深入探究之議題，由寬廣多元視野角度的切入探討，以期勾勒出全面性及完整性之原住民教育發展願景，落實教育之本質—終身學習者之精神，提昇原住民之教育成就與強化社會競爭力。

主辦單位：教育部、行政院原住民族委員會

承辦單位：國立花蓮師範學院原住民教育中心

研討會時間：民國 93 年 10 月 16 日、17 日（星期四、星期五）

徵文對象： 凡關心原住民教育議題之大專院校及研究機構學者專家、各級學校教育實務工作者、大學院校研究生及部落文化工作者，均為徵文對象。

徵文主題： 多元文化與原住民教育

1.原住民族政策與原住民教育：包括原住民族教育法、原住民族自治、原住民身分、認定。

2.家庭、學校、部落與原住民教育：包括學校文化、學前教育、國民教育（含國中、小學）、高中(職)教育、高等教育、特殊教育、家庭文化、家庭教育、親師、親子關係、跨文化諮商、部落教育、部落文化、原住民部落、終身教育。

3.醫療、福利與原住民教育：包括健康及衛生教育、原住民社會福利、社會工作制度。

4.經濟、就業與原住民教育：包括產業、經濟規畫、技職教育。

1. 自然生態與原住
2. 民教育：包括自然生態、原住民之生態哲學觀、原住民生活智慧

重要日期： 1.論文徵稿截止日期：93 年 6 月 30 日（星期一）

2.審查結果通知日期：93 年 8 月 1 日（星期五）

論文發表方式：每場二人發表，每人發表時間 20 分鐘。

論文格式：論文請參照 APA 格式，全篇論文字數以 15,000 字為限（來稿如經審查為優秀學術論文，將邀作者蒞臨發表，並給予稿酬）。