號：ACA 040403
存年限：3 發文機關憑證逾期（開始:2001-05-02,截止:2003-05-02）

1074-1929

電子公文……裝……教務處……訂……線……2十……

朝陽科技大學 函

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國九十三年三月十九日

發文字號：朝通字第0930143100號

速別：普通件

密等及解密條件：普通

附件：如說明三（0930143100附件.DOC，共一個電子檔案）

主旨：本校通識教育中心訂於民國九十三年六月十一、十二日（星期五、六）舉辦「『通識教育的意義及其實踐——以「生命教育」為例』學術研討會暨教學成效『海上絲路學生成果發表會』」，敬邀貴校教師踴躍惠賜論文稿件，請 查照。

說明：

一、本校期盼藉此研討會，提出通識教育意義及其實踐之可能，並透過與他校踐行通識教育人員之交流，討論如何落實「生命教育」的意念，進而協助社會未來主體的莘莘學子建立正確觀念。

二、舉凡相關「通識教育」的意義、「通識教育」分系之「分殊教育」（special education／或譯為「專門教育」）之區別及其配合、「通識教育」的實踐方式、「生命教育」如何在大專校院中落實、他山之石：臺灣地區「通識教育」的認知與實踐等之學術論文探討均歡迎投稿。投稿截止日期為民國九十三年五月十四日（星期五）。

三、檢附研討會徵稿說明乙份。

正本：公私立大專院校

機關地址：413臺中縣霧峰鄉吉峰東路一六八號
聯絡人：張雅玲小姐
聯絡電話：（04）23323000轉7246

擬辦：
一、將來文上傳文件公告系統，轉知全校各單位。
二、另影送乙份至通識教育中心公告週知。
三、文陳閱後存。

教授兼主任秘書 孫台平

教授兼總務長 蘇玉龍

秘書徐朝煌

教授兼學務長 許雅棠

教授兼通識教育中心主任 許中和

93年3月22日暨收文總字第093000 2199 號

93年03月22日 15時26分18秒
2-1=[13C2D0738D6F5682]
2-2=[B1BF2BAC9761C84C]

發文機關憑證逾期（開始:2001-05-02,截止:2003-05-02）

副本：本校各院系

裝

訂

換騎縫章

OEEA

2+

第二頁・共二頁

93年03月22日
15時26分18秒

2-2=[B1BF2BAC9761C64C]
2-1=[13C2D0738D6F5682]

朝陽科技大學通識教育中心

九十二學年度通識教育教學研討會徵稿說明

一、研討主題：

「通識教育的意義暨其實踐——以『生命教育』為例」學術研討會暨教學成效「海上絲路學生成果發表會」

二、主辦單位：朝陽科技大學通識教育中心

三、協辦單位：「中臺灣技職校院通識教育發展聯盟」

四、研討目的：

（一）研析「通識教育」的意義：

「通識教育」內蘊眾說紛紜，但透過研析與討論，無疑可導向某一共識的大方向。蘇格拉底的堅持告訴我們，正確理論才能引導正確行為。同樣的，對「通識教育」內蘊有正確認知，通識教育的教學內容方能有所依據與指引。

（二）「生命教育」是通識教育的內蘊之一：

近來青年學子自殺新聞不斷，又因仇視、怨恨導致暴力相向，男女情感失焦引發玉石俱焚的遺憾，諸多例子主角，多是大學在校學生抑或是涉世未久的新鮮人。如是血淋淋的經驗事實，證明了在「專業」至上口號的今日，人格教育層面嚴重失衡。就此而言，「通識教育」的內蘊無疑可以指出其病因，進而對症提出診治之方。

（三）研討會目標：

基於上述兩個原因，並進一步推動「中臺灣技職校院通識教育發展聯盟」的形成，特舉辦此次學術研討會。期盼藉此一主題，提出嚴肅的通識教育意義及其實踐之可能，並透過與他校踐行通識教育人員之交流，討論如何落實「生命教育」的意念，進而拯救社會未來主體的莘莘學子建立正確觀念。

（四）展現本中心通識教育的成果：

「海上絲路」是本中心獲教育部補助「提昇本校學生基礎能力與人文修養整合計畫——朝陽學習護照計畫」中的一項子計畫：「分項計畫五：歷史地理課程之設計與規劃——海上絲路之探索」。本中心正是秉持通識教育的嚴素肅理念進行教學，訓練學生對人文社會的認知與理解，並以論文形式予以呈現，故同時舉辦「**海上絲路學生成果發表會**」。合併舉辦目的，其一可以表現本中心的生命教育成果，其二在讓學生擁有就近觀摩學習的機會，進而提升本校學生問學研析之能力。

（五）促進從事通識教育人員交流：

依「中臺灣技職校院通識教育發展聯盟」的宗旨，每年由一學校舉辦學術研討會。

今由本校通識教育中心承辦，自可廣泛接受同道或友朋的寶貴經驗與誠摯諍言，自能更加完善本校通識教育的踐履。

五、研討時間：民國 92 年 6 月 11-12 日（星期五、六）

六、會議地點：本校行政大樓三樓會議室

七、會議形式：

1. 研討會論文發表及討論四場（每場論文三篇，計 12 篇）。
2. 學生成果發表會兩場（每場五至六組）。

八、論文發表：

1. 研討會論文以***公開徵稿***方式進行，計徵請 12 位論文發表人。撰稿依照學術論文格式，一萬字為原則。來稿亦請附上個人資料表乙份。
2. 學生成果發表依歷史組任課教師之教學規劃辦理。

九、論文撰述方向：

1.「通識教育」的意義；
2.「通識教育」(general education)與分科分系之「分殊教育」(special education／或譯為「專門教育」)之區別及其配合；
3.「通識教育」的實踐方式；
4.「生命教育」如何在大專校院中落實；
5. 他山之石：臺灣地區之外對「通識教育」的認知與實踐。

十、截稿日期及論文發表通知：

1. 截稿日期：民國九十三年五月十四日（星期五）。
2. 論文發表通知：由本中心召集委員自來稿中進行審查，結果將訂於民國九十三年五月廿一日（星期五）前告悉投稿人。

十一、會議對象：

除「中臺灣技職校院通識教育發展聯盟」成員外，擴大至全臺從事具體實踐通識教育學者，邀請關懷通識教育之未來的專家學者共襄盛舉。並開放本校學生自由參與。

十二、聯絡方式：

(1) 聯絡人：朝陽科技大學通識教育中心張雅玲、黃秋微小姐。
電　話：04-23323000＃7246、7247　傳真：04-23742345
(2) 論文請逕寄朝陽科技大學通識教育中心收，封面註明研討會徵文。抑或是直接逕寄電子檔(E-mail: **ge@mail.cyut.edu.tw**)，亦請註明研討會徵文。