

檔號: RND02015  
保存年限:

# 台灣首府學校財團法人台灣首府大學 函

地址：72153 台南市麻豆區南勢里168號  
聯絡人：林美杏  
聯絡電話：(06)5718888轉114  
傳真電話：(06)5711324  
電子信箱：mhl@tsu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年6月24日  
發文字號：台首教實字第1020004970號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：研討會實施計畫書(研討會計畫書.PDF, 共1個電子檔案)

主旨：檢送本校舉辦「幼兒園教師對幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐學術研討會計畫書」實施計畫，請 惠予公告並鼓勵所屬師生踴躍賜稿及報名參加，請 查照。

說明：

- 一、本研討會訂於102年11月26日(星期二)假本校致勤樓一樓階梯教室(TA107)舉辦，實施計畫請參閱附件。
- 二、截稿日期：即日起至102年9月13日(星期五)止。
- 三、研討會報名方式及日期：請至全國教師在職進修網線上報名(<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)，報名期間自102年10月28日(一)至102年11月20日(三)止。
- 四、相關訊息將公告於此網頁  
[http://www.tsu.edu.tw/~early/mian\\_news.htm](http://www.tsu.edu.tw/~early/mian_news.htm)。

正本：公私立大專校院  
副本：本校教育實習中心

102/06/24  
09:04:03

代理校長 戴文雄

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼研發長 林佑昇

約用助理員 許孟瑜

專員 王淑娟

教授兼研發長 林佑昇



代為  
決行

裝  
訂  
線





# 台灣首府大學幼兒園教師對幼兒園教保活動課程

## 學習指標轉化與實踐學術研討會計畫書

日期：2013年11月26日(二)

壹、計畫依據：依據教育部102年3月20日臺教師(一)字第1020041757號函。

貳、計畫緣起與宗旨：

一、緣起：

2011年公布「幼兒教育及照顧法」(2011)中第18條規定，幼兒園中的教保服務人員中，需在大班配置合格幼兒(稚)園教師一名，加上「幼兒園教保活動課程大綱」(2012)及「中華民國師資培育白皮書」(2012)先後公布後，對於職前幼兒教師和在職學前教師而言，如何將領域中的學習指標轉化為幼兒園課程，且能落實於日常教學活動中，是師資培育機構刻不容緩的工作。加上當前社會變動快速，當前社會具有下列特徵：(1)全球化與在地化的均衡性及面對國際化及多元文化社會的適應，(2)資訊化時代，行動裝置學習普遍化，(3)教師面對終身學習與專業發展的需求，以確保教育品質，(4)人口變遷下，少子女化與高齡化的挑戰，(5)面對校園與家庭生態變遷，教師負有學生能力培養的重責，為國培育人才以提昇國家競爭力。在此前提之下，不但師資培育生需要具有本職學力，及多元教學能力外，更需要達到教師專業能力的指標。

除此之外，學前幼兒教師(教保服務人員)的在職進修，職場上在幼托整合之後，師資培育機構如何利用研討會強化教保員和幼教師的共同核心專業知能外，最重要是「幼兒園教保活動課程大綱」中學習指標的轉化與實踐能力。國內幼兒園的課程模式一直有不同的理論基礎，創造幼兒園豐富與多彩幼兒課程為國內幼兒園特色之一。學前教育特色是依據幼兒發展的特徵並以幼兒為中心，結合幼兒的生活經驗，重視體驗學習來設計課程，因此幼兒教師如何具有「學習指標」的轉化為課程的能力，甚至實踐「學習指標」，為當務之急，不至於將幼兒教育成為小學的先修教育，期許教保服務人員從優質的課程設計及透過參社區活動，以促進幼兒養成健全人格與健康體魄。

二、宗旨：

本研討會以「幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐」為主題，透過課程理論、教學理論與幼兒發展理論結合學界、實務界進行理論與實務的對話與探討，期望透過研討會能匯聚研究者研究成果及現場教師珍貴之經驗，共同探討幼托整合之後，不但能提供幼兒教育的新境界，提昇師資養成教育的品質，促進在職教師的專業成長，進而培養幼兒健全身心發展。本研討會目的在於：

- (一) 邀請對於幼兒教育理論有深入研究與實務經驗之專家學者、幼兒園實務教學人員與會，達到學術與實務對談、理論與實踐兼顧之目標。
- (二) 邀請專精幼兒教育政策與幼兒課程與教學之國內學者專題演講，達到學術交流與合作之目的，並吸收相關經驗與研究心得。
- (三) 透過論文發表、評論與討論，強化師資培育生教學專業知能與對於課程中領域目標的教學實踐方法，掌握最近學術研究趨勢，及交換幼兒教育實務經驗。
- (四) 綜合研討會結果，提供大學師資培育大學、幼兒教育系所、教育行政主管機關以及幼兒教育園有關專業成長及幼兒園課程規劃之參考。



## 參、計畫書內容：

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：台灣首府大學
- 三、 承辦單位：台灣首府大學教育實習中心及幼兒教育學系
- 四、 研討會規模：全國性
- 五、 研討會日期：2013年11月26日(二)
- 六、 研討會地點：台灣首府大學致勤樓一樓階梯教室
- 七、 研討會規模：全國性對象，約計160人
- 八、 研討方式與內容：預計論文發表場數及篇數，專題演講2場、論文發表分為口頭及海報發表  
另有工作坊一場。
- 九、 研討會子題
  - (一) 幼兒教育課程理念與專業素養
  - (二) 課程統整與幼兒園教保活動課程
  - (三) 幼兒園教保活動課程領域指標轉化理論
  - (四) 幼兒園教保活動課程領域指標實踐策略
  - (五) 幼兒園教保活動課程領域實務分享徵稿對象：各大學師資培育中心、大專院校幼兒教育、保育相關科系教師、研究生，幼兒及教育相關機構專業人員與實務人員。
- 十、 發文公開徵稿：即日起至2013年9月13日(五)止，  
網址：[http://www.tsu.edu.tw/~early/mian\\_news.htm](http://www.tsu.edu.tw/~early/mian_news.htm)
- 十一、 截稿日期：2013年9月13日(五)前請將稿件(APA格式)連同「投稿者個人資料表」(附件一)  
寄至 [early822@mail.tsu.edu.tw](mailto:early822@mail.tsu.edu.tw)。另「投稿者聲明書」(附件二)請以掛號郵寄至  
72153 台南市麻豆區南勢里168號 台灣首府大學幼教系收，連絡電話：06-5718888 轉 821。  
※海報論文發表請自行以84x62cm格式印製，全文寄至 [early822@mail.tsu.edu.tw](mailto:early822@mail.tsu.edu.tw)。
- 十二、 審稿日期：2013年10月7日(一) 論文摘要審查結果公佈(個別通知)
- 十三、 全文修改後繳交日期：2013年10月25日(五)
- 十四、 研討會報名方式：  
請至全國教師在職進修網線上報名 <http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>  
報名期間：2013年10月28日(一)起2013年11月20日(三)止
- 十五、 邀請與會對象及預估參加人數
  - (一) 國內演講人：專題演講者國內學者為2位。
  - (二) 主持人預定6人，評論人預定12人，論文發表者預定12-24人，海報論文者12人。

(三)邀請與會對象：各大學師資培育中心、大專院校幼兒教育(保育)、課程與教學科系教

師、研究生，幼兒及教育相關機構專業人員與實務人員約160人。

#### 肆、進行方式：

會議內容包含專題演講、口頭論文發表、海報論文發表及工作坊等四項。

一、專題演講：邀請國內知名學者2名，發表其對幼兒休閒理論與實務經驗中提出觀點，促進學術交流與合作。

二、口頭論文發表：論文發表者預定為6-12人。所有徵稿經兩位學者匿名審查，審查結果交由大會論文審查小組確定後，再另行邀請論文發表人。

三、海報論文發表：所有徵稿經兩位學者匿名審查，預定擇優展示論文12篇。

四、綜合座談：提出興革建議。伍、研討會議程：

### 幼兒園教師對幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐學術研討會

會議日期：2013年11月26日(二)

會議地點：台灣首府大學致勤樓一樓階梯教室

#### 研 討 會 議 程

時間	分鐘	流 程		地 點
8:30-9:00	30	報到		
9:00-9:20	15	開幕致詞 主持人：戴文雄(台灣首府大學校長) 貴賓：台灣首府大學蔡清淵董事長、教育部長官 其他學術界知名人士(待聘)		致勤樓一樓階梯教室
9:15-10:45	90	專題演講I：幼兒教育課程理念與專業素養 主持人：歐用生教授(教育人文學院院長) 主講人：黃世鈺教授(前樹人醫專幼保科主任)		致勤樓一樓階梯教室
10:45-11:00	15	茶敘		
11:00-12:15	75	論文發表 Section 1 主題：認知領域學習指標的轉化與實踐	論文發表 Section 2 主題：語文領域學習指標的轉化與實踐	Section 1 致勤樓一樓階梯教室 Section 2 致勤樓二樓階梯教室
12:00-13:20	80	午餐 海報展示		午餐： 餐廳 海報展示： 致勤樓穿堂
13:20-14:50	90	專題演講II：課程統整與幼兒園教保活動課程 主持人：待聘 主講人：廖鳳瑞副教授 (國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系)		致勤樓一樓階梯教室
14:50-15:10	20	茶敘		致勤樓穿堂



15:00-16:00	60	論文發表 Section 3 主題：身體動作與健康領域學習指標的轉化與實踐	工作坊 Section 4 主題：情緒學習指標的轉化與實踐	Section 1 致勤樓一樓階梯教室 Section 2 致勤樓二樓階梯教室
16:00-17:00	60	論文發表 Section 4 主題：社會領域學習指標的轉化與實踐	工作坊 Section 6 主題：美感領域學習指標的轉化與實踐	Section 1 致勤樓一樓階梯教室 Section 2 致勤樓二樓階梯教室
17:00-17:30	30	綜合討論及閉幕式 主持人：黃月美系主任		致勤樓一樓階梯教室

## 陸、預期效益與推廣方式：

- 一、廣邀對於幼兒教育政策及幼兒課程與教學具有研究與實務經驗之學術、產業及教育從業人員等各界人士共同參與，以期達到學術與實務對談之效果。
- 二、研討會邀請師資培育生及在職幼兒教師參與，以了解幼兒園教保活動課程學習指標轉化策略，透過專家學者與業界人士的話，進而激發教保服務人員對於個人教學專業能力的發展具有內在的動力。
- 三、透過幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐的研討，了解當前師資培育與在職幼兒教師進修上有關強化教學專業能力上之困難問題與解決策略。
- 四、綜合研討會結果提供教育行政單位、師培中心、幼兒教育（保育）學系等相關人員參考，以強化教育專業知能、學科專門知能與學科教學知能之間的聯繫，進而提昇教師教學效能與教學品質。
- 五、本校幼兒教育系定期辦理台南市幼兒園教保服務人員在職進修，預定將本研討會有關課程轉化技巧、課程規劃、教學方式重新整理後，作為自行辦理研討會內容。
- 六、透過本校系友會，推廣至澎湖或其他台南市偏鄉地區的到園輔導。
- 七、本校幼兒教育系預定於 103 學年度結合本系教授、資深幼教老師及出版公司，編輯結合新課綱的幼兒園教材，供幼兒園運用，以回歸幼兒為主體的教育本質，共創美好的童年學習經驗。



(附件一)

台灣首府大學幼兒園教師對幼兒園教保活動課程  
學習指標轉化與實踐學術研討會

投稿者個人資料表

作者姓名 (中文)	作者 1	作者 2	作者 3
	作者姓名 (英文)		
職稱/稱謂			
就讀(服務)學校 及系所(中文)			
就讀(服務)學校 及系所(英文)			
論文題目 (中文)			
論文題目 (英文)			
聯絡方式	主要聯絡人： _____ 電話： (公) _____ (宅) _____ 手機： _____ 通訊地址： _____ E-mail： _____		

(附件二)

## 投稿者聲明書

本人(姓名\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_)茲以下列「(自行填上論文名稱)\_\_\_\_\_」為題之

中文英文稿件乙篇投稿於貴單位2013年11月26日舉辦之「幼兒園教師對幼兒園教保活動課程學習指標轉化與實踐學術研討會」，係本人創作之首次發表，內容未侵犯他人著作權，且未刊登及專屬授權至國內外其他刊物，以及於網路上公開傳播，保證絕無侵害他人著作權或損及學術倫理之事宜，特此聲明。如聲明不實，而致貴單位違反著作權法或引起版權糾紛，本人願意負一切法律責任。

此致

台灣首府大學幼兒教育學系

立同意書人(第一作者)：\_\_\_\_\_ (簽名)  (蓋章)

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

連絡地址：

立同意書人(第二作者)：\_\_\_\_\_ (簽名)  (蓋章)

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

連絡地址：

立同意書人(第三作者)：\_\_\_\_\_ (簽名)  (蓋章)

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

連絡地址：

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

7/9