

5

檔 號：R140206
保存年限：5

康寧醫護暨管理專科學校 函

地址：台北市內湖區康寧路三段
75巷137號
聯絡人：石佩玉
聯絡電話：(02)2632-1181轉592
傳真電話：(02)2632-8744
電子信箱：yaya25@knjc.edu.tw

電子公文

代行
決

受文者：國立暨南國際大學

擬辦：

發文日期：中華民國102年6月20日
發文字號：康教通字第1020004063號

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。

速別：最速件 **專員王淑娟**
密等及解密條件或保密期限：
**副教授兼研發處
學研及推廣服務組組長 施君興**

二、文陳閱後存。

**教授兼
研發長 林佑昇**

附件：(第六屆全人學術研討會流程004063.PDF、報名表004063.DOC，共2個電子檔案)
**教授兼
研發長 林佑昇**

主旨：本校訂於民國102年7月1日(星期一)舉辦第六屆「通識教育在大專校院的挑戰與因應」康寧全人教育學術研討會，敬邀貴校教師參與，請查照。

說明：

- 一、本校通識教育中心為促進通識教育發展並能與時俱進，特舉辦此研討會。
- 二、本研討會時間：民國102年7月1日(星期一)，上午8:50~下午3:50，流程表如附件一。
- 三、本研討會地點：行政大樓5樓 劉銘傳教室(A501)。
- 四、敬請大專校院教師與學者踴躍報名參加，報名截止日為6月27日(星期四)，報名表如附件二。
- 五、凡參加者給予7小時之研習條證明。
- 六、主辦單位聯絡方式，聯絡人：張振華老師，電話：(02)2632-1181 分機595，電子信箱：chchang@knjc.edu.tw。

正本：公私立大專校院
副本：通識教育中心、秘書室(文書)

10206/20
10:48:38

校長 吳文弘

研究發展處

102年6月20日 收文總字第 1020007388



康寧醫護暨管理專科學校

第六屆康寧全人教育學術研討會

「通識教育在大專校院的挑戰與因應」

時間：102年7月1日(週一) 8:50~ 15:50

地點：行政大樓 5F 劉銘傳教室

08:50~09:00	開幕式：康寧醫護暨管理專科學校 吳文弘校長 致詞		
09:00~11:00	專題演講 演講人：中國科技大學 通識教育中心主任 莊明哲教授		
11:00~12:10 第一場次 主持人/引言人 井敏珠副校長	論文題目	發表人	評論人
	公民教育發展：論不在籍投票在我國之應用性探討	中國文化大學中山與中國大陸研究所 劉性仁助理教授 袁鈺鈞碩士研究生	康寧醫護暨管理專科學校 劉燈鐘副教授
	華文文學課程國際化教學之檢討與挑戰	義守大學通識教育中心 黃寶珊助理教授 鄭瓊月副教授	康寧醫護暨管理專科學校 陳琇娟副教授
	從制度困境論述兩岸伊斯蘭教之交流	康寧醫護暨管理專科學校 劉燈鐘副教授	國立台北商業技術學院 王維民副教授
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:00 第二場次 主持人/引言人 周談輝教授	在田野中開展生命——論靖節辭官後時有美感心境	耕莘健康管理專科學校 李鴻生副教授	康寧醫護暨管理專科學校 李宜靜副教授
	環境保護通識課程教學的實踐與反思——以康寧醫護暨管理專科學校為例	康寧醫護暨管理專科學校 張振華講師	康寧大學 周談輝教授
14:00~14:10	茶敘		
14:10~15:30 第三場次 主持人/引言人 王銀國副教授	網際空間社群認同探究對網路公民素養教育之啟示	中華民國青年創業協會 李珮瑜博士	康寧醫護暨管理專科學校 閻亢宗助理教授
	五專護理學生學習歷程中數學素養陶成探討——成果導向教學模組設計	康寧醫護暨管理專科學校 徐偉鈞講師	國立師範大學 王銀國副教授
	從通識教育課程培養實習教師教育職場倫理之探究	遠東科技大學 陳冠英講師	康寧醫護暨管理專科學校 井敏珠副校長
15:30~15:50	綜合座談 主持人：井敏珠副校長		
15:50	閉幕式		



康寧醫護暨管理專科學校

第六屆康寧全人教育學術研討會

「通識教育在大專校院的挑戰與因應」

報 名 表

姓 名		報名日期	民國 年 月 日
服務單位/學校		聯絡電話 (請務必填寫)	(H) :
科系 / 部門			(O) :
職 稱		E-mail (請務必填寫)	手機 :
通訊地址 (請務必填寫)			
研習證明 (不需要者可不勾選)	<input type="checkbox"/> 研習條	午餐	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 不用餐
備註欄			

※請於 102 年 6 月 27 日前回傳 chchang@knjc.edu.tw 張振華老師報名。

