

檔號: A190199
保存年限: 3

慈濟學校財團法人慈濟技術學院 函

地址: 97005花蓮市建國路2段880號
承辦人: 李采珊
電話: 03-8572158-753
電子信箱: ss227@tccn.edu.tw

擬公告於本校文件公告系統，宣導週知。
文陳閱後存。

受文者: 國立暨南國際大學

專任助理 馬扶風

發文日期: 中華民國102年6月17日
發文字號: 慈濟卓字第1023500003號
速別: 普通件

副教授兼教學發展中心主任 張玉茹

教授 江大樹

代為執行

102.6.18

密等及解密條件或保密期限:

附件: 計畫書 (10235000031_3500003A00_ATTCH1.DOC, 共1個電子檔案)

主旨: 本校執行102-103年度教學卓越計畫-「主軸三: 大愛良師心一提升教學品質」, 將辦理「問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之一—PBL教學法介紹、問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之二—PBL教案設計」活動, 敬請鼓勵貴校教師踴躍參與, 請查照轉知。

說明:

- 一、依據本校102-103年度教學卓越計畫—「主軸三: 大愛良師心一提升教學品質」, 辦理「問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之一—PBL教學法介紹、問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之二—PBL教案設計」研習活動。
- 二、問題導向學習 (problem based learning, 簡稱PBL) 教學法是指教師在教學過程中, 藉著真實或虛擬的個案, 透過小組討論的方法, 培養學生溝通、主動學習、批判性思考和問題解決能力, 更進一步養成終身學習的精神。近十年來, 許多的研究顯示PBL教學法確可有效提升教學效益, 因此, 國內各大學陸續投入PBL教學行列, 它已成為時代教學的趨勢。
- 三、本系列工作坊擬邀請國內數名對PBL教學法有專精的學者

教務處

102年6月18日 登收文總字第 (020000) 250





到校分享PBL教學法的原理、如何運用PBL於各課程中、PBL教案的設計及各校運用PBL教學法的經驗，期能透過本系列工作坊，有效提升教師教學效益。活動計畫書如附件。

四、活動日期為102年08月01日、08月29日（星期四），地點：本校智慧樓三樓會議室一，時間上午08點30分至17點00分。

五、線上報名網址

：<https://linuxweb.tccn.edu.tw/4Ntccn/index.php>。

六、聯絡人:教學卓越計畫辦公室 李采珊小姐，電話：03-8572158轉753，E-MAIL:ss227@tccn.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：教學卓越計畫辦公室、護理系、教師發展中心

102/08/17
17:00:09

校長 羅文瑞



線

2/16



慈濟技術學院 教學卓越計畫

扶風

活動計畫書

- 一、計畫名稱： 102-103 年度教學卓越計畫
主軸三：大愛良師心—提升教學品質
分項名稱：3-3 創意起飛—發展特色創新教學
子項名稱：3-3-1 創意起飛-結合系所與實務連結之特色發展，發展創新與創意教學
- 二、主辦單位： 教務處教師發展中心、護理系
- 三、參加對象： 全校教師及其他學校有興趣之教師
- 四、日期： 102 年 8 月 1 日(四)、102 年 8 月 29 日(四)
- 五、地點： 慈濟技術學院 會議室(一)
- 六、活動名稱： 問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之一—PBL 教學法介紹
問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之二—PBL 教案設計
- 七、活動目的： 以問題導向學習(problem based learning, 簡稱 PBL) 教學法是指教師在教學過程中，藉著真實或虛擬的個案，透過小組討論的方法，培養學生溝通、主動學習、批判性思考和問題解決能力，更進一步養成終身學習的精神。近十年來，許多的研究顯示 PBL 教學法確可有效提升教學效益，因此，國內各大學陸續投入 PBL 教學行列，它已成為時代教學的趨勢。
- 本系列工作坊擬邀請國內數名對 PBL 教學法有專精的學者到校分享 PBL 教學法的原理、如何運用 PBL 於各課程中、PBL 教案的設計及各校運用 PBL 教學法的經驗，期能透過本系列工作坊，有效提升教師教學效益。

3/6



慈濟技術學院 教學卓越計畫



八、活動議程：

【問題導向學習 (PBL) 運用教學課程工作坊系列之一--PBL 教學法介紹】

日期：102 年 08 月 1 日

| 時間 | 主題 | 主持人／主講人 |
|-------------|---|---------------------------------|
| 08:30-08:50 | 報到 | |
| 08:50-09:00 | 歡迎與致詞 | 蔡宗宏教務長 |
| 09:00-10:20 | 問題導向學習 (Problem-Based Learning, PBL) 教學法 | 慈濟大學 醫學院 楊仁宏院長 |
| 10:20-10:30 | 休息 | |
| 10:30-12:00 | 如何在問題導向學習 執行中做好 TA 的角色與功能 | 慈濟大學 醫學院 楊仁宏院長 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:00 | PBL 小組討論的流程與實務 | 中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授 |
| 14:00-15:00 | PBL 教學評量目的與方法 | 中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授 |
| 15:00-15:15 | 休息 | |
| 15:15-16:45 | PBL 在各課程的運用及挑戰(Q&A) | 中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授 |
| 16:45 | 活動結束 | |

4/6

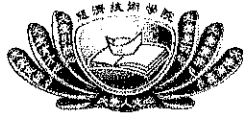


【問題導向學習 (PBL) 運用教學課程工作坊系列之二--PBL 教案設計】

日期：102 年 08 月 29 日

| 時間 | 主題 | 主持人／主講人 |
|-------------|---|----------------------------------|
| 08:30-08:50 | 報到 | |
| 08:50-09:00 | 歡迎與致詞 | 蔡宗宏教務長 |
| 09:00-10:30 | PBL 的教案設計 | 中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授 |
| 10:30-10:50 | 休息 | |
| 10:50-11:50 | PBL 教案設計經驗分享-以「認知與學習心理學」課程為例 | 中原大學教務處 教師教學發展中心 主任 楊坤原教授 |
| 11:50-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:30 | PBL 學習教案設計經驗分享：從探究活動到自我導向學習—以國醫、中原、亞東三校通識課程為例 | 國防醫學院、中原大學、 亞東技術學院 魏澤民助理教授 |
| 14:30-14:40 | 休息 | |
| 14:40-16:00 | PBL 學習教案設計經驗分享—以「成人教育行銷研究」課程為例 | 國立中正大學 成人及繼續教育學系 高文彬副教授 |
| 16:00-17:00 | PBL 學習結合 OSCE 教案設計經驗分享—以「二技成人護理學」課程為例 | 慈濟技術學院 護理系 湯麗君老師 |
| 17:00 | 活動結束 | |

- 九、活動說明：
1. 本次活動由教務處教師發展中心及護理系共同主辦，歡迎校內外有興趣之教師參與。
 2. 活動以工作坊方式進行，擬邀請國內數名對 PBL 教學法專精學者到校分享問題導向學習(PBL)運用教學課程。第一場 PBL 教學法介紹，分享教學經驗如何應用 PBL 於課程中，並以實作活動，讓教師體驗 PBL 教學法之樂趣。第二場 PBL 教案設計，分享如何運用



慈濟技術學院 教學卓越計畫

PBL 進行教案設計，期望透過系列工作坊，有效提升教師教學品質及學生學習效益。

3. **08月01日問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之一--PBL教學法介紹**，請於07月30日(二)中午12:00前直接在校務資訊系統中報名。
4. **08月29日問題導向學習(PBL)運用教學課程工作坊系列之二--PBL教案設計**，請於08月27日(二)中午12:00前直接在校務資訊系統中報名。
5. 本次08月01日及08月29日活動各核發教學研習時數6小時(兩場皆出席者合計教學時數13小時)，有任何問題，請洽教學卓越計畫辦公室李采珊小姐，誠摯歡迎您的參與！
6. 報名網址：<https://linuxweb.tccn.edu.tw/4Ntccn/index.php>

十、聯絡人：姓名：李采珊
單位：教學卓越計畫辦公室
電話：8572158#753
e-mail：ss227@tccn.edu.tw

6/6