檔號：ACA 04-04-3
保存年限：

1074-5307

電子公文 教務處

裝 訂 線 0x

機關地址：臺北市中正區愛國西路一號
傳真：二三一一二八一〇

臺北市立師範學院 函

受文者：國立暨南國際大學

速別：普通件
密等及解密條件：普通
發文日期：中華民國九十三年三月四日
發文字號：北市師院教字第093301175 00號
附件：如說明二（讓與同意書．doc、投稿資料表．doc、約稿．doc、文獻引文格式．doc，共四個電子檔案）

主旨：本校「台北市立師範學報」第三十六期即日起徵稿，敬請代為轉知 貴校教師踴躍賜稿。請查照。

說明：

一、本校第三十六期學報訂於九十三年三月三十日截稿，九十三年九月底出版。

二、檢附「台北市立師範學院第三十六期學報約稿」、「投稿者基本資料表」、「學報著作權讓與同意書」、「學報撰寫格式」各一份，敬請公告並代為轉知 貴校教師。

三、相關附件及表格亦可逕至本校網站下載，行政單位→教務處→出版組→學報資料下載。網址：http://www.tmtc.edu.tw/stud/stud2/index.htm。

正本：蘭陽技術學院、環球技術學院、嶺東技術學院、龍華科技大學、靜宜大學、醒吾技術學院、興國管理學院、樹德科技大學，黎明技術學院、德霖技術學院、德明技術學院、銘傳大學、遠東技術學院、輔英科技大學、輔仁大學、實踐大學、嘉南藥理科技大學、萬能技術學院、義守大學、新埔技術學院、經國管理暨健康學院、慈濟技術學院、慈濟大學、開南管理學院、華梵大學、朝陽科技大學、景文技術學院、逢甲大學、清雲技術學院、

第一頁．共二頁

93年03月08日 08時32分21秒

93年3月8日暨收文總字第0930001764號

2-1=[ED74BBF295D167B8]
2-2=[6081112F54E4338C]

淡江大學、崑山科技大學、國立聯合技術學院、國立臺灣體育學院、國立臺灣藝術大學、國立臺灣師範大學、國立臺南藝術學院、國立臺南師範學院、國立臺北師範學院、國立臺北護理學院、國立臺北商業技術學院、國立臺北藝術大學、國立臺北大學、國立臺中師範學院、國立臺中技術學院、國立暨南國際大學、國立嘉義大學、國立新竹師範學院、國立勤益技術學院、國立雲林科技大學、國立高雄應用科技大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋技術學院、國立虎尾技術學院、國立高雄大學、國立政治大學、國立屏東師範學院、國立屏東商業技術學院、國立花蓮師範學院、國立空中大學、國立東華大學、國立宜蘭技術學院、國立中興大學、國立中正大學、國立中山大學、國立中央大學、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、南榮技術學院、南開技術學院、南臺科技大學、建國技術學院、南華大學、南亞技術學院、大葉大學、長榮大學、長庚技術學院、長庚大學、卓海大學、真理大學、致理技術學院、明新科技大學、明志技術學院、東南技術學院、東方技術學院、明道管理學院、光人文社會學院、亞東技術學院、育達商業技術學院、吳鳳技術學院、佛光大學、世新大學、文藻外語學院、元智大學、元培科學技術學院、正修技術學院、弘光科技大學、立德管理學院、光武技術學院、中臺醫護技術學院、中華大學、中國醫藥學院、中華醫事學院、中華技術學院、中國海事商業專科學校、中國技術學院、中國文化大學、中原大學、中央警察大學、中山醫學大學、大漢技術學院、大葉大學、大華技術學院、大同大學、大仁技術學院

副本：本校教務處研發暨出版組

93年03月08日
08時32分21秒
2-2=[6061112F54E4338C]
2-1=[ED74BBFzooDi675e]

台北市立師範學院學報著作權讓與同意書

中華民國九十一年八月十五日　　台北市立師範學院學報編審委員會會議通過

茲同意投稿於台北市立師範學院學報之

（論文篇名）

著作人於其著作財產權存續期間，將其中華民國之著作財產權全部無償讓與台北市立師範學院，並授權台北市立師範學院將著作物及其所含資料印行出版。台北市立師範學院並得再授權他人行使上述發行權利。惟著作人保有下列之權利：

1.本著作相關之商標權與專利權。

2.本著作之全部或部分著作人教學用之重製權。

3.出版後，本著作之全部或部分用於著作人之書中或論文集中之使用權。

4.本著作用於著作人受僱機關內部分送之重製權或推銷用之使用權。

5.本著作及其所含資料之公開口述權。

著作人擔保本著作係著作人之原創性著作，僅投稿「台北市立師範學院學報」，且從未出版過。如果本著作之內容有使用他人已具著作權之資料，皆已獲得著作權所有者之（書面）同意，並於本著作中註明其來源出處。著作人並擔保本著作未含有誹謗或不法之內容，且未侵害他人之權利，以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊登或已接受刊載於其他刊物，**如有不實而致使貴學報違反著作權或引起糾紛，著作人願付一切法律責任。**

如果本著作爲二人以上之共同著作，下列簽署之著作人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意，且獲得授權代爲簽署本同意書。

立同意書人(著作人或僱用機構代表人)簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

中華民國　　年　　月　　日

台北市立師範學院學報投稿資料表（首頁）

投稿日期	年　　月　　日	投稿序號	（免填）
字數		語文類別	□ 中文　□ 英文
論文名稱	中文： 英文：		
作者資料	姓　　名		服務單位及職稱（全銜）
第一作者	中文：		中文： 該職位之年資： （簽名排序用）
	英文：		英文：
共作者A	中文：		中文： 該職位之年資： （簽名排序用）
	英文：		英文：
共作者B	中文：		中文： 該職位之年資： （簽名排序用）
	英文：		英文：
論文類別	□ A、教育類　□ B、人文與藝術類 □ C、數理類　□ D、其他　（請註明投稿類別）		
作者電話及聯絡地址	（O）　FAX： （H） e-mail： 通訊處： （含郵遞區號）		
論文遞送方式	□ 郵寄論文四份紙本及電子檔磁片 □ 郵寄論文四份紙本、電子檔以 e-mail 傳送至 publish@mail1.tmtc.edu.tw		
作者簽章：＿＿＿

台北市立師範學院學報稿約

民國 92 年 3 月 14 日
台北市立師範學院學報編審委員會會議通過

一、稿約內容及對象

本學報為學術論文專刊，旨在提昇學術研究之風氣，並提供專家學者發表著作之園地，凡屬各學科理論與實務之研究或各類具有開創性的研究論著，均歡迎賜稿；恕不受理學生稿件、譯稿、教學講義、報導性文稿等。

二、徵稿範圍

投稿本學報之稿件，以尚未公開發表之原創性論著為限，每期每位作者限投稿件一篇，中文稿不超過兩萬字，英文稿不超過二十頁為原則，稿件均須附中、英文摘要，並提供二至三個中、英文關鍵字。

三、截稿日期

每年三月底及九月底截稿。

四、論文格式

請依 APA 或 Chicago 格式撰寫，APA 格式請參考 http://www.tmtc.edu.tw/~primary/paper/Teacher/PT.htm；Chicago 格式請自行參閱 University of Chicago Press.(1993). The Chicago manual of style (14th ed.) (Chicago: Author.。

五、文責及版權

投稿本學報之著作，其文責由作者自行負責，而本學報所刊登之著作，其版權屬於台北市立師範學院。

六、稿件交寄

來稿請備齊填妥之基本資料表（電子檔），著作權讓與同意書各一份，稿件一式四份（雙面影印及電子檔），投送教務處出版組，或郵寄 100 台北市愛國西路 1 號『台北市立師範學院教務處研發暨出版組』(TEL：23113040 轉 1131)。

七、相關表格及規定，請查閱本校教務處網站。

台北市立師範學院學報撰寫格式（APA 版範例）

一、稿件：

投稿論文請用 word2000 版本編排並用 A4 紙，縱向橫式書寫。

二、撰稿格式：

論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。

（一）首頁：

1. 中文：論文篇名、作者姓名、服務單位、摘要（300 字以內爲原則）、關鍵字（3 至 6 個關鍵字）。
2. 英文：論文篇名、作者姓名、服務單位、摘要（300 字以內爲原則）、關鍵字（3 至 6 個關鍵字）。

（二）正文

1.原則上應具備章節、緒論、本論與結論。

2.章節標號層次原則

中文稿：壹、一、(一)、1、(1)、a

英文稿：Ⅰ、A、1、a、(1)、(a)

3.附圖、附表：

（1）編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1.、Figure1.。

（2）表之標題在該表之上方（置中），圖之標題在該圖之下方（置中）。

（3）圖表的資料來源與說明置於圖表的下方（靠左）。

（4）圖與表請置於本文適當位置處，圖表以不跨頁爲原則。

三、註釋：

阿拉伯數字標註在字尾的右上角，註釋內容依序列於本文該當頁之頁末或文末。

四、 文獻格式範例：

（一）書籍類

(宜列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

1. 張春興 (1996): 教育心理學(修訂版)。台北市：東華。
2. Australian Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

（二）期刊與雜誌類

(宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

1. 郭生玉 (1995): 國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係研究。教育心理學報, 28, 59-76。

2. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, *78*, 443-449.

3. 一位作者在同年被引用兩篇著作時，在年後加 a、b 區別之。如郭生玉(1995a) 、郭生玉(1995b)

（三）其他研究報告或論文

1. Lanktree, C., & Briere, J. (1991, Jan.). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C).* Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

2. 毛國楠 (1996, 12 月)：*教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討*。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

（四）報紙論文

1. 陳揚盛(民 90 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**台灣立報**，第 6 版。

2. Schwartz, J.(1993, Sep. 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

（五）網路資源

1、Ftp

Crow, T. J.(2000). Did homo sapiens speciate on the ychromosome? *Psycoloquy, 11.* Retrieved form ftp://pricnton.edu/harnard/Psycoloquy/2000.volume.11/psy.00.11.001.language-sex-chromosomes.1.crow

2、World Wide Web（WWW）

Fredrickson, B. L.(2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html

3、電子論壇

Simons, D. J.(2000, July 14). New resources for visual cognition[Msg 31]. Message posted to http://groups.yahoo.com/group/visualcognition/message/31