

正本

檔 號：

保存年限：

花蓮縣衛生局 函

地址：970 花蓮市新興路二〇〇號

承辦人：林青霞

傳真：03-8230169

電話：03-8227141 轉 259

電子信箱：ching03@ms.hlshb.gov.tw

54561

南投縣埔里鎮大學路1號

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年4月16日

發文字號：花衛保字第1020010624號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：102年花蓮縣衛生局部落及社區健康營造公開徵求暑期大專生實習計畫，紙本，5頁。

主旨：本縣辦理102年「部落及社區健康營造計畫」公開徵求暑期大專生實習計畫案，惠請 貴校公告訊息並鼓勵相關學系學生踴躍報名，請 查照。

說明：

- 一、依據本縣「102年部落及社區健康營造計畫」辦理。
- 二、旨揭實習計畫為建立本縣健康相關口述歷史資料庫，運用大專院校實習模式，結合各部落營造中心轄內各產、官、學及地方社團組織形成部落支援網絡，讓部落社區健康營造計畫之推動順利，落實原住民部落居民的健康促進，真正做到「健康生活化，生活健康化」之理念。
- 三、檢附花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」公開徵求暑期大專生實習計畫乙份。

正本：國立交通大學、國立清華大學、玄奘大學、國立臺灣大學、東吳大學、國立政治大學、東海大學、輔仁大學、國立中山大學、國立東華大學、國立臺北大學、佛光大學、南華大學、稻江科技暨管理學院、長榮大學、慈濟大學、亞洲大學、國立金門大學、實踐大學、國立暨南國際大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、長庚大學、義守大學、國立成功大學、高雄醫學大學、國立陽明大學、臺北醫學大學、馬偕醫學院、國立臺灣師範大學、財團法人佛教慈濟慈善事業基金會

副本：

局長 徐祥明



102 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」 公開徵求暑期大專生實習計畫

壹、計畫緣起：

本局為落實原住民族地區的全人照護之健康體系，重視該地區之特殊需求及提昇健康狀況，承接辦理「部落社區健康營造計畫」。計畫採「因地制宜」、「建立機制」與「永續經營」三大方向推動；案內推動因地制宜之推動在地健康議題，依據各部落健康評估資料及部落特性和生活型態，選出各部落最需解決的健康議題，策劃因應措施及達到目標之評估指標，並以口述歷史或耆老座談等方式，累積社區自主健康知識，藉由：(1)促進社區自主健康知識的累積與推廣；(2)促進社區健康互助網絡的系列座談或相關活動；(3)攸關生活形態與健康營造策略之讀書會；(4)研討會及成果發表會；(5)社區健康狀態、醫療行為及相關生活形態之調查；(6)生活互助與照顧知能促進相關活動；(7)社區健康促進自主網絡之建立與擴大，推動健康促進活動。

考量大專校院人文學院、社會科學學院、原住民族學院，以及醫學、公共衛生以及護理學系所等相關系所學生，結合學校所學習之專業知識協助本縣部落社區健康營造中心推動原住民健康促進工作，開放全國大專院校上述學院系所學生，利用暑假至本局及九個原住民族部落社區健康營造中心進行實習工作，將專業知識學以致用，促進部落耆老的智慧及傳統健康飲食及生活形態等重要文化傳承，使健康生活化、生活健康化，並落實行政院衛生署「全人健康照護」之理念。

貳、主辦單位：花蓮縣衛生局

參、實習學生資格：

- 一、 全國大專校院三年級以上（含）之人文學院、社會科學學院、原住民族學院，以及醫學、公共衛生以及護理學系所等相關系所學生。
- 二、 具原住民族身份（閩太魯閣族語、布農族語、阿美族語）或認同原住民族文化傳統且有熱忱服務協助者優先考慮。
- 三、 曾修習醫學(療)人類學、醫療社會學、質性研究及健康促進相關課程等學生優先考慮。

肆、實習期間：102年7月15日至8月23日，由本局代為安排。

伍、實習名額：本縣9家營造中心，每家配額為2名；本局2名，總需求名額為20名。

陸、實習目標：

- 一、蒐集與整理分析原住民族口述歷史資料，並應用資料分析結果，協助各營造中心推動部落及社區健康營造工作，增進族人對健康議題的自覺。
- 二、提供學生在原住民族部落及社區實習之機會，結合在校所學之專業知識，實際應用於原住民族口述歷史資料蒐集與整理分析，進而達到培養部落社區健康營造人才之目的。
- 三、學習推動部落社區原住民族健康營造工作的概念與實務經驗。
- 四、學習以團隊合作的方式進行工作報告。

柒、執行內容：

- 一、協助辦理各營造中心原住民口述歷史資料蒐集與整理建檔，並製作書面資料成果。
- 二、將蒐集之原住民口述歷史，以攝影器材拍或攝影活動之內容及過程（加註說明或旁白）、在地民衆之參與情形等，編修成撥放影片檔（光碟以VCD（DVD）格式或其他影音檔皆可）。
- 三、協助並參與各營造中心計畫辦理之會議、活動等。
- 四、參與本計畫舉辦原住民口述歷史暨暑期大專生實習發表會。

捌、執行地區：花蓮縣衛生局、推動部落及社區健康營造計畫之9家營造中心。

花蓮縣衛生局：花蓮市。

山地鄉：秀林鄉、卓溪鄉、萬榮鄉。

平地鄉：吉安鄉、壽豐鄉、鳳林鎮、豐濱鄉、光復鄉、瑞穗鄉。

玖、申請時間及程序：

- 一、申請時間：即日起至民國 102 年 5 月 10 日前受理申請，報名截止日以郵戳為憑，並於 5 月 20 日公告錄取名單於本局網站（含函文）。
- 二、申請程序：
 - （一）以系所為單位來函申請，並檢附學生實習申請表（附件一）。
 - （二）申請時請註明實習地點志願順序，本局將依申請人所填寫之志願順序進行分發作業。
 - （三）若申請名額超過可供實習名額時，由本局將對學生資格進行審查，並依審查結果分發實習。
 - （四）本局依實際可提供實習之名額統籌規劃及分配後，將結果函復申請學校，並副知本局相關單位。
 - （五）實習者須參與行前實習說明會及教育訓練，日期與地點另行通知。

三、郵寄地點與聯絡電話：

- （一）郵寄地點：97048 花蓮市新興路 200 號，收件人請寫花蓮縣衛生局保健科收，並註明：「徵選部落社區健康營造暑期大專生實習」字樣。
- （二）聯絡電話：花蓮縣衛生局保健科，電話：(03)8236523 或 (03) 8227141 轉 254 李思玉課員；8227141 轉 259 林青霞專助。

拾、出勤管理：

- 一、暑期實習原則上每週 5 天，時間為週一至週五上午 8:00 至 12:00；下午 1:30 至 5:30，但如配合實習單位需要，則從其規定。
- 二、因故需請假者，請於事前辦理請假手續。若為突發之臨時狀況需先以電話告知；如因業務需要，應配合加班或假日出勤，並得予補休。
- 三、請假不得超過實習時數之五分之一；超過者，研（實）習成績以 0 分計算。

拾壹、實習終止與證書給予辦法

- 一、實習期間，若有違反專業倫理及實習規則或學習態度不佳者，將終止實習，且不發予實習證書。
- 二、實習期滿且完成所有實習實務者，本局依實習時數、工作內容等開立實習證明書。

拾貳、其他應注意事項：

- 一、申請單位需自行辦理實習期間之意外傷害保險事宜。
- 二、實習期間本局不提供薪資，實習者之住宿、膳食、交通及其他生活必需事項請自理。(如需協助安排住宿者，可事先聯絡本局代為安排。)
- 三、實習期間應接受實習單位負責人指導，並遵守本局相關規定，如有違反規定以致影響本局正常作業者，本局得終止實習，不得異議。
- 五、使用本局電腦需經實習單位負責人同意，並遵守本局網路資源使用管理要點之規定，所有文案資料應負有保密之義務。
- 六、非經實習單位負責人同意，不得將公務資料攜出或使用，並嚴禁取用任何公物作為己用。
- 七、實習者之成績考評結果將作為本局未來考量接受該單位申請實習之參考。
- 八、本規約如有未盡事宜，得隨時補充之。

**102 年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」
公開徵求暑期大專生實習申請表**

姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出 生 年 月 日	年 月 日	駕 照	<input type="checkbox"/> 汽車 <input type="checkbox"/> 機車
就 讀 (畢 業) 學 校 全 名		系 所 及 年 級	
族 別	<input type="checkbox"/> 原住民(_____族) <input type="checkbox"/> 非原住民	族 語 能 力	族語別： <input type="checkbox"/> 精通(<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫) <input type="checkbox"/> 略懂(<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫) 族語認證：(<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)
專 長			
申 請 實 習 單 位	請按本局提供之實習單位需求表所列實習單位名稱，依優先順序至多填列 3 個志願： 第一志願：_____		
	第二志願：_____		
	第三志願：_____		
學 生 聯 絡 方 式	通訊地址： 聯絡電話： E-mail：		
學 生 指 導 老 師 及 聯 絡 電 話	指導老師： 聯絡電話：		
請說明對本次實習之期許 (1,000 字內)			

—篇幅不足部分，請自行增加—