

檔 號：  
保存年限：

STA0599  
3年

### 國立臺灣師範大學 函

地址：10610台北市和平東路1段162號  
承辦人：劉瓊雅  
電話：(02)7734-5358  
電子信箱：anni1954@ntnu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年4月17日  
發文字號：師大學課字第1020008413號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明（1020008413-1.DOC，共1個電子檔案）

主旨：為促進學生自治的傳承及發展、推展學生自治的研究領域，本校學生自治會與東海大學學生會擬於6月8日（星期六）假本校共同舉辦「形式民主實境遊戲？—學生自治的反省、突破與重建」研討會，敬請轉知所屬相關自治性組織，並鼓勵學生踴躍投稿、共襄盛舉，請查照。

說明：

- 一、活動時間：102年6月8日（星期六）上午10時至下午6時。
- 二、活動地點：本校文學院誠大樓102教室（台北市和平東路1段162號）。
- 三、研討會摘要徵稿截稿日期為102年5月3日；公布摘要審查結果日期為5月6日；全文繳交日期為102年5月26日。
- 四、徵稿主題詳見附件，敬請協助轉知研討會訊息，並鼓勵學生參與。

正本：公私立大專校院  
副本：本校課外活動指導組、學生自治會

102/04/19  
08:45:42

校長 張國恩

學務處 侯東成  
秘書

00.3

第二層決行  
一、6/8本校學生會禮不友派員。  
二、擬陳閱后上傳文件公告系統周知，文存查。

教授兼 吳明烈  
學生事務長

102. 4. 23

代為  
決行

組長 劉洸甫  
4/22



學生事務處



# 國立臺灣師範大學學生自治會與東海大學 學生會兩校聯合舉辦

形式民主實境遊戲？-學生自治的反省、突破與重建

研討會計畫書

中華民國一〇二年四月十五日

## 壹、活動緣起與目的

### 一、緣起

當今的學生自治的組織架構與運作方式，或可追溯至八、九零年代學生運動的產物，當時倡導的學生直選、區分立法權與行政權…等等，如今似乎都已達成，且大學法第 33 條也明訂各校必須成立學生會，以及學生占校務會議代表之比例不得低於十分之一的門檻，然而這些「民主機制的形式」，真的提升了學生在校內公共事務的實質參與嗎？

常見的是，許多學生當上會議代表卻不參加會議，也鮮少有學生代表在校務會議中發言和提案，這些現象看來都直指學生個人對共參與的意願低落，但其外在環境，諸如社會條件、校園文化、權力關係等因素，卻鮮少被正式和討論舉例來說：會議時間對於行政人員來說是正常上班時間，但通常是學生的上課時間；另外，會議內容是行政人員每日接觸的事務，且通常都已經溝通協調完畢才提至會議上通過，而學生代表卻是在會議前幾日才第一次接觸到議案，無法有充足時間了解其中緣由，更來不及徵詢其他同學意見或者開會討論。反倒是會議場外的倡議活動，或者與行政單位直接的溝通，更能讓行政單位將學生意見納入政策中，由此可見，會議學生代表數量或許僅是一個形式上指標，如何實質提升學生校務參與，可能要從學生的校園生活出發，做更多細緻的討論。

另一部分則是，會長選舉投票率低、議會流會、行政與立法單位互鬥內耗…等等，或許是學生對於學生會缺乏認識與認同，而讓投票、三權分立等形式上的

民主機制不受重視，而繁冗、沉悶、與生活脫節的議事規則、法規、預算三讀，也激不起學生興趣，使得學生議會名為民意機構，實為同學無法、不願去了解的封閉單位，而缺乏國家機構對於人民的強制約束力，無法強制執行任何法規與決議，使得立意深遠的三權分立成為辦家家酒，在多數學校，學生會中的立法單位非但沒有擴大學生參與，繁瑣的程序反而消耗、分化了對學生會及校務參與有興趣的學生，使這原本就稀少的群體更加難以落實理想。是否三權分立就是最完美的民主制度形式？是否是最適合校園的監督、參與機制？值得深思。

本研討會主題為「形式民主實境遊戲？」，反思當今在形式上與民主政治相同，具有選舉制度、三權分立相互制衡的學生自治，是否僅是讓學生體驗某種民主形式的實境遊戲，無法促進實質校務參與，提升學生在校園中的主體性？而以政府樣貌的架構設立學生會，仿若是以上對下的姿態統治學生，並以舉辦活動為目的，往往不具備專門對應校務參與的組織設計，也完全忽略了校園中握有實際主宰權的行政單位存在，這樣的形態是否與現實狀況太過脫節？

本研討會以「學生自治的反省、突破與重建」為題，便是希望有學生自治參與經驗，或者在此領域有進行研究的學者專家及學生自治夥伴，能夠針對誕生於以民主為號召的澎湃學運，而發展至今淪落至參與低落、定位不明的境地，且似乎已偏離最初訴求的學生自治，提出自己的觀察與見解，並在反省之後，試圖突破形式民主的框架，重建學生自治的概念與理想，以及對校園行動、校務參與的新想像。

## 二、目的

具體而言，本次學生自治學術研討會之目的如下：

- (一)探討與回顧學生自治的角色、定位與歷史。
- (二)開展學生自治研究的領域。
- (三)思考現今學生自治發展上的困境與解決策略。
- (四)累積學生自治的經驗與材料。
- (五)促進學生自治的傳承、發展與交流。

三、主辦單位：國立臺灣師範大學學生自治會

東海大學學生會

四、聯絡人：蘇小姐 0918-856-797

投稿與聯絡信箱：[ntnusa17@gmail.com](mailto:ntnusa17@gmail.com)

相關活動訊息查詢處：<http://ntnusa17.blogspot.tw/2013/03/blog-post.html>



## 貳、活動內容

### 一、活動時間與地點

時間：2013年6月8日(六)上午10:00~下午5:30

地點：國立臺灣師範大學文學院誠大樓 102 106 107 108 教室

### 二、徵稿及活動對象

本研討會歡迎大學校院教授、大學校院研究生與大學生、高中職學生以及關注學生自治議題的朋友共襄盛舉。

### 三、活動辦理形式

本研討會之進行包含以下方式：

#### (一)專題演講

邀請契合研討會主題之學生自治或學生運動夥伴，就學生自治、學生運動及其相關議題進行主題演講。

#### (二)論文發表

就研討會主題廣泛徵稿，彙整關於學生自治其相關議題之觀點及意見，依徵得稿件狀況分6場次，預計每場至少發表學術文章至少3篇，總計至少18篇。

#### (三)圓桌論壇

就大會設定之主題邀請學者專家及學生自治夥伴與談交流，共邀請四位與談人。

## 參、學術研討會論文徵稿、審查及實施方式

### 一、徵稿主題

#### (一) 學生自治的角色、定位與歷史

1. 學生自治的概念、意義與理論。
2. 學生自治的起始、進程與目標。
3. 學生會與學生、校方、社會之關係。
4. 學生運動與學生自治之關係

#### (二) 學生自治的反省與批判

1. 組織架構的反省與批判
2. 議規規則的應用及反思
3. 活動性質、內容的反省及轉化
4. 菁英主義、代議政治意識型態的影響及分析

#### (三) 學生自治的經驗、路線與策略

1. 學生自治的參選、執政、問政與仲裁之策略
2. 學生自治在校園中的組織、倡議、溝通、訴求策略
3. 學生自治與學生運動的路線對比

#### (四) 學生自治與高等教育的重要議題

1. 校園中的性別平等議題探討
2. 大學生的身體情慾論述
3. 校園勞動處境之探討
4. 學生自治團體在社區的實踐與關懷
5. 高等教育發展趨勢對大學生之影響

#### (五) 其他相關議題

## 二、徵稿類型與審查方式

本研討會徵求以下兩種類型的稿件：

### (一) 一般性研究論文

一般性研究論文採摘要審查制，以 500-1,000 字摘要為原則，關鍵字 2-5 個。為求學術知識的在地性價值，以及促進學術論文的可讀性，請勿以英文撰稿。摘要內容建議包含：

1. 問題意識、研究動機、目的或背景說明
2. 研究方法或分析策略
3. 初步研究發現或全文撰稿構想
4. 預期研究貢獻
5. 初擬之論文大綱

上述內容供參考用，研究者可依據論文之主題斟酌調整。論文全文請以 10,000~16,000 字為限。可多位作者共同發表。

### (二) 思想/論述/紀錄性短稿

為鼓勵高中職學生、大學生、研究者及實務經驗者投稿，本研討會亦歡迎思想、論述性短稿以及實務經驗的描述、觀察與心得分享，舉凡對於學生自治的想像、實務經驗的心得反思、具體問題之分析及批判、各式校園行動或校園議題的報導紀實，皆歡迎來稿。短稿亦採摘要審查制，以 500 至 1,000 字摘要為原則，請勿以英文撰稿。摘要內容建議包含文章大綱。全文請以 4000~8,000 字為限。歡迎研究者、大學生、高中職學生踴躍投稿。可多位作者共同發表。

## 三、截稿及重要日期

**2013 年 5 月 3 日 (五)：摘要徵稿截止**

2013 年 5 月 6 日 (一)：公佈審查結果

**2013 年 5 月 26 日 (日)：繳交全文**

2013 年 6 月 08 日 (六)：研討會及論文發表

#### 四、繕打方式

摘要請以 word 繕打，附上「論文徵稿表」。於截稿日前 E-mail 至：  
[ntnusal7@gmail.com](mailto:ntnusal7@gmail.com) 信箱。信件標題請註明：類型-姓名-題目-摘要  
(如：論文-謝小咪-學生工會如何可能?-摘要)。

全文文稿請以 Word 繕打。於截稿日前 E-mail 傳送至  
[ntnusal7@gmail.com](mailto:ntnusal7@gmail.com) 信箱。信件標題請註明；姓名-題目-全文(如：短  
稿-謝小咪-學生工會如何可能?-全文)。

論文徵稿表請上網下載：

論文徵稿表：<http://ppt.cc/KKwx>

研討會企劃書：<http://ppt.cc/d7sJ>

#### 五、引註及參考文獻格式

「一般性論文」請採 APA 格式 撰寫。可參考教育研究集刊之簡要說明：

撰稿原則：

<http://www.ed.ntnu.edu.tw/~bulletin/downloads/write.doc>

文獻格式：

<http://www.ed.ntnu.edu.tw/~bulletin/downloads/berapa.pdf>

撰寫格式：<http://www.ed.ntnu.edu.tw/~bulletin/downloads/pro.pdf>

撰寫「短稿」者，若需引註參考資料，請以當頁註說明作者、出處及相關訊息，必要時可斟酌參考 APA 格式。

#### 六、重製同意書

投稿至研討會之論文，通過審查者，需簽署「重製授權同意」，否則請勿來稿。通過審查的稿件會前將由主辦單位刊登至活動網站開放下載閱讀，會後將擇優集結成冊，分送各大專院校圖書館，以利後續研究者回顧、研究及交流。

## 七、審稿方式

- (一) 為維持本研討會之論文發表品質，將邀請相關領域之適切人選進行審查，並以論文水準及與本研討會主題相關程度作為修改或發表與否的主要標準。
- (二) 論文審查於 102 年 5 月 6 日（星期一）前完成並通知結果，凡通過審查者，請於 102 年 5 月 26 日（星期日）前送交全文。



### 肆、活動議程

時間	活動內容		
10:00	開幕		
10:30~12:00	專題演講		
12:00~13:00	中午休息		
13:00~14:30	論文發表一	論文發表二	論文發表三
14:30~14:40	中場休息		
14:40~16:10	論文發表四	論文發表五	論文發表六
16:10~16:30	茶點時間		
16:30~17:30	圓桌論壇		