

檔 號：STA0599
保存年限：3年

萬能學校財團法人萬能科技大學 函

地址：桃園縣中壢市萬能路1號
聯絡人：蘇明輝
電子信箱
：legersu@mail.vnu.edu.tw
聯絡電話：03-4515811分機
61000
傳真電話：(03)4513786

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年3月27日

發文字號：萬教字第1020000283號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三（競賽辦法.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校工業管理系與台灣作業研究學會聯合舉辦「2013台灣作業研究學會大專校院專題競賽」，敬邀 貴校師生踴躍參與投稿並惠予指教為禱，請 查照。

說明：

- 一、為鼓勵全國大專校院之在學學生積極從事作業研究領域之專題研究，培養獨特創新思考，以提升學術研究能力與產學合作關係，藉相互觀摩學習之機會激發創意及思維潛能，並獎勵績優專題製作成果，敬邀 貴校師生於102年5月8日(星期三)前踴躍投稿。
- 二、全國大專校院之大學部在學學生得依其專題製作成果領域，擇其一類群申請報名
 - (一)作業研究/生產管理類。
 - (二)經營管理類。
 - (三)資訊系統應用類。
- 三、詳細資訊請參考附件或競賽網站<http://120.124.26.23/>。

正本：公私立大專校院

副本：本校工業管理系

102/03/27
16:30:15

第二層決行

擬陳閱后上傳文件公告系統周知，文存查。

組長劉光甫
3/28

102. 3. 29

102年3月28日暨收文總字第(020003412號



2987-1608

裝

訂

線

學生事務處

學務處秘書 侯東成

教授兼學生事務長 吳明烈

代為決行

1/1

書子公文

卷之三



2013 台灣作業研究學會大專校院專題競賽辦法

一、活動目的

為鼓勵全國大專校院之在學學生積極從事作業研究領域之專題研究，培養獨特創新思考，以提升學術研究能力與產學合作關係，藉相互觀摩學習之機會激發創意及思維潛能。

二、主辦單位：台灣作業研究學會

承辦單位：萬能科技大學 工業管理系

聯絡人員：盧永毅 老師

電子信箱：yylur@vnu.edu.tw

聯絡電話：03-4515811 轉 61000

行動電話：0973355658

相關網頁：<http://www.orstw.org.tw> 或 <http://120.124.26.23/>

三、專題競賽參賽與展示日期

1. 通訊報名日期：即日起至 102 年 5 月 8 日（星期三）止。
2. 專題研究報告書截止時間：102 年 5 月 8 日（星期三）止。
3. 複賽作品公告時間：102 年 5 月 22 日（星期三），網頁公告及個別通知。
4. 複賽時間：102 年 5 月 31 日（星期五）。地點：萬能科技大學。
5. 複賽結果：102 年 6 月 3 日（星期一），網頁公告及個別通知。

四、專題競賽報名資格

1. 參賽資格：限全國大專校院之大學部在學學生，碩博士班研究生不得參加。
2. 專題製作遴選以最近一年完成之成果為限，參加作品不得抄襲，並應為原創作品。

五、專題競賽報名與參賽方式

1. 參賽領域

全國大專校院之大學部在學學生得依其專題製作成果領域，擇其一類群申請報名。

- 作業研究/生產管理類
- 經營管理類
- 資訊系統應用類

2. 每組至少須指導老師一名，組員若干名，組員限推薦學校之在學學生。
3. 報名者須於 102 年 5 月 8 日（星期三）前，將專題製作成果之完整專題研究報告上傳，逾期不予受理。
4. 繳交資料包括完整研究報告(含申請書、報告內容及自評表)，資料報告格式如附件一、二、三、四、五。

六、競賽遴選標準

1. 初賽

初賽為書面審查。由主辦單位聘請各領域之專家評審委員進行分類及審查，並遴選出複賽作品共 8 件。

2. 書面評審項目依研究動機、方法與過程、創新性、實用性、預期效益與其他等相關項目審查之。

3. 初審評分標準

依參賽者之報告等資料進行書面審查，總分 100 分，分配比重如下：

評比項目	研究動機	方法與過程	寫作格式與嚴謹度	創新性	實用性	預期效益
比重	10%	20%	20%	20%	20%	10%

4. 複賽

a) 審查後，入圍複賽作品將上網公告並通知，各初賽晉級隊伍應於 102 年 5 月 28 日(星期二)前將複賽報告(PPT 電子檔)上傳，以便承辦單位彙整印製競賽資料。未繳交複賽報告者視同放棄複賽資格。

b) 複賽時間 102 年 5 月 31 日(星期五)，舉辦簡報與海報展示(可附作品展示)，並請各領域之專家評審委員進行評審。

c) 複賽評比

參與複賽隊伍應在 102 年 5 月 31 日(星期五)於萬能科技大學實地報告專題研究內容，未參賽者取消錄取資格。複賽評分標準：依展示、實地簡報進行評審，總分 100 分，分配比重如下：

評比項目	海報展示(可附作品展示)	簡報內容	簡報台風、問答
比重	25%	25%	50%

5. 總成績計算：初審成績佔 70%，複審成績佔 30%。

七、獎勵方式

1. 參加本次專題製作競賽，將遴選出作品並參加複賽與成果展示。

2. 參加複賽作品，得遴選優勝作品前三名，分別頒予獎金一萬元、五千元及三千元整並頒發獎狀，其餘參加複賽作品得頒發佳作獎狀以資鼓勵，並於台灣作業研究學會 2013 年學術研討會暨年會頒發，另競賽獲優勝者須於年會中報告競賽作品。

3. 入圍作品之製作成果經審查結果未達標準 70 分，優勝作品得從缺。

八、注意事項

1. 同一作品曾在其他學術單位(非就讀學校)或教育部舉辦之競賽中獲獎者，不得報名。
2. 同一作品不得同時報名參加相同性質之其它校際競賽。
3. 參加競賽或入圍作品如經人檢舉或告發為他人代勞或違反本競賽相關規定，有具體事實，則追回資格與獎勵。
4. 參加競賽或入圍複賽作品如涉及著作權、專利權等之傷害，由法院判決屬實者，追回入圍資格與獎勵，主辦單位不負任何法律責任。
5. 參加競賽者作品之相關資料延遲交件者，予以取消資格。

備註：附件一：專題競賽一報名表專題競賽申請書

附件二：專題製作研究報告撰寫格式

附件三：專題競賽研究報告書

附件四：專題研究報告全文格式範例

附件五：專題競賽成果自評



2013 台灣作業研究學會大專校院專題競賽報名表

編號：_____ (主辦單位填寫)

專題研究名稱	(中文名稱) (英文名稱)	
參賽領域	<input type="checkbox"/> 作業研究/生產管理類 <input type="checkbox"/> 經營管理類 <input type="checkbox"/> 資訊系統應用類	
學校名稱		系科：
參賽組員	指導老師：<姓名>	
	1. 組員：<姓名>	
	2. 組員：<姓名>	
	3. 組員：<姓名>	
	4. 組員：<姓名>	
	5. 組員：<姓名>	
連 絡 人		
指導老師： <姓名>	電話：	手機：
	傳真：	E-mail：
	地址：	
學生代表： <姓名>	電話：	手機：
	傳真：	E-mail：
本人(指導老師)確已詳細閱讀競賽要點，願依相關規定參賽 指導老師簽章：		
系科主任簽章：		
中華民國 102 年 月 日		



附件二

2013 台灣作業研究學會大專校院專題競賽 專題研究報告撰寫格式

- 一、內容格式：依序為封面、報告內容、參考文獻、計畫成果自評、可供推廣之研發成果資料表、附錄。
- (一) 報告封面：格式如附件三。
 - (二) 報告內容：請包括前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論（含結論與建議）…等，本格式說明僅為統一成果報告之格式，以供撰寫之參考，並非限制研究成果之呈現方式，報告內容含參考文獻以 5 至 10 頁為原則。
 - (三) 頁碼編寫：報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字 1.2.3……順序標在每頁下方中央。
 - (四) 附表及附圖可列在文中或參考文獻之後，各表、圖請說明內容。
 - (五) 計畫成果自評部份，請就研究內容、達成目標情況、研究成果之學術或應用價值、是否申請專利、主要發現或其他有關價值等，作綜合評估(格式如附件五)。

二、打字編印注意事項

1. 用紙：使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。
2. 格式：中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），英文打字規格為 Single Space。
3. 字體：報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Times New Roman Font，中文使用新細明體，範例如附件四「專題研究報告全文格式」。

2013 台灣作業研究學會大專校院專題競賽

專題研究報告書

題目：_____

競賽領域：_____

指導老師：_____

參賽組員：1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

學校名稱：_____

系科名稱：_____

中華民國 102 年 月

2/11

專題研究報告全文格式

Instructions for Camera-Ready Report on 2012 ORTW Project Competition

指導老師：(姓名)
參賽組員：(姓名 1)(姓名 2)(姓名 3)(姓名 4)(姓名 5)
學校及系科名稱

摘要

本文舉例說明「XXX」作品採用之排版格式，供投稿人準備作品文件時參考之用。摘要內文距左右兩側各 4 公分置中，單行間距(請勿勾選“文件格線被設定時貼其格線”功能)，與前段距離 6pt，與後段距離 0pt，摘要標題字型為 12pt 新細明體、粗體；摘要內文字型為 10pt 新細明體。

關鍵詞：關鍵詞一、關鍵詞二(字型為 10pt 新細明體，最多不超過五項，並以頓號隔開)

1. 格式

報告內容：前言、研究目的、文獻探討、研究方法、結果與討論(含結論與建議)...等。

全文文章用 A4 大小的紙張，每頁上下邊緣各留 2.5 公分及左右兩側各留 2.5 公分，文章之研究題目與作者不分欄，內文分兩欄(雙欄間距 1 公分)，打字不可參差不齊。單行間距(請勿勾選“文件格線被設定時貼其格線”功能)，段落間與前段距離 6pt，與後段距離 0pt，字型全部採用 10pt 新細明體。縮排：中文空格二個中文字，英文空格 5 個英文字

全文文章包括圖片、表格、參考文獻，以 5 至 10 頁為原則。請於每頁下方插入頁碼置中。全文文章請以 MS-Word (.doc 檔) 編輯軟體建檔或轉成.pdf 檔。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明並加註英文題目，中文字型為 16pt 新細明體、粗體，英文字型為 16pt Times New Roman 字體。作者部分包含指導老師與參加組員姓名、所屬學校系科名稱，字型均為 12pt 新細明體。

1.2 各節主標題

與前一段落間隔一行，置中、新細明體、12pt、粗體，如一行放不下則換行後對齊。

1.3 內文

內文字型均採用 10pt 新細明體，採單行間距，分兩欄編排。文內所有出現之英文及數字部分請使用 Times New Roman 字體。

1.4 小節標題

靠左、粗體、10pt 新細明體，如一行放不下則換行對齊。

2. 關於圖片、表格及方程式

圖片及表格可以置於文中或文章最後。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方。若圖標題僅使用一行，則必須置中，否則應靠左對齊，且須緊跟圖之後。安排方式為靠上或靠下，若圖較大以單欄編排。



圖 1. XX 方格圖

2.2 表格

表標題〔表 1. XX 表〕必須置於表格上方且置中，安排方式為靠上或靠下，若表比較大時以單欄編排，表內容須有外框。

2.3 方程式

方程式應於上下個留一行空白。方程式應編號，編號必須切齊邊界並從(1)開始，如方程式太長宜分成兩行，字體大小為 10pt。

附件四

$$F(X) = H(X) + \frac{G(X)}{2} \quad (1)$$

3. 參考文獻格式

文中所引用的參考文獻，不論是國內外專書、譯書、期刊論文、會議論文、博碩士論文或技術報告，都應列明於參考文獻中，文獻部份請將中文列於前、英文列於後，中文按姓氏筆畫排列，英文按姓氏字母順序排列。文中中文文獻引用時採用方式為「作者全名(西元曆年)」，例如：李家梵(2003)、張春興等人(1981)或(李家梵，2003)。英文文獻引用時採用方式為「作者姓(西元曆年)」，例如：Hilts (1999)或(Berenson et al., 1983)。

誌謝

曾接受任何單位補助者，可在本處作感謝，有補助計畫編號，請務必填寫計畫編號。

參考文獻

內政部警政署(2004, 1月20日)。93年警政統計通報。資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.htm>

李家梵(2003)。台灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究。中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會，桃園縣，國立體育學院。

張春興、林清山(1981)。教育心理學。台北市：東華書局。

楊志顯(2004)。我國大專院校體育教師專業進修需求、動機與阻礙因素之研究。大專體育學刊，6卷3期，21-32頁。

學生手冊(1990)。桃園縣：國立體育學院。

Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.

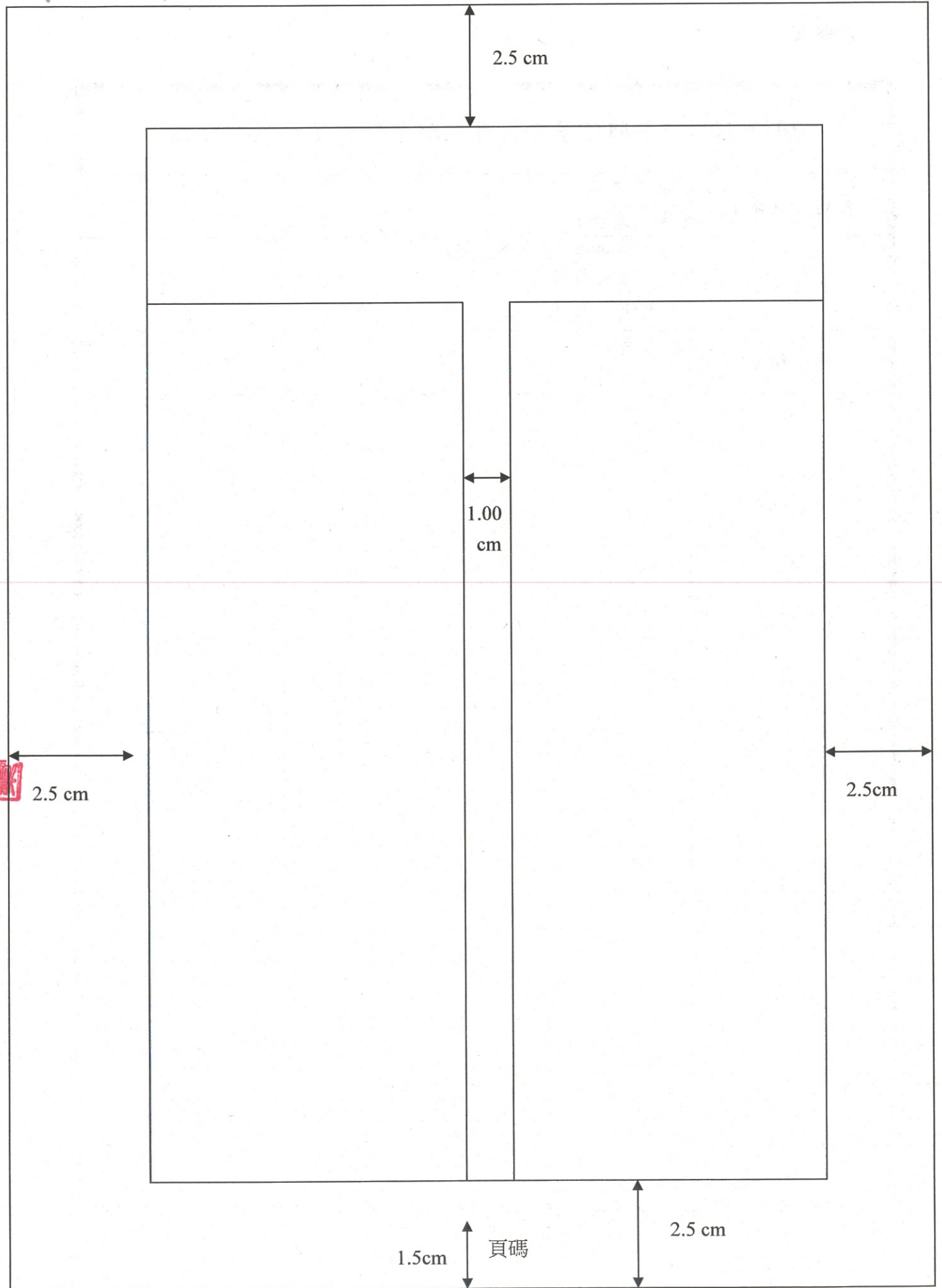
Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knowns and unknowns. In A. S. Gurman and D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). NY: Brunner.

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

Publication Manual of the American Psychological Association (5th ed.)(2001). Washington, DC: American Psychological Association.

Rocklin, T. R. (1989). Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing. *The Annual Meeting of the American Research Association*, San Francisco, CA.



附件五

2013 台灣作業研究學會大專校院專題競賽成果自評表

<p>專題研究名稱</p>	<p>(中文名稱) (英文名稱)</p>
<p>參賽領域</p>	<p><input type="checkbox"/>作業研究/生產管理類 <input type="checkbox"/>經營管理類 <input type="checkbox"/>資訊系統應用類</p>
<p>參賽組員</p>	<p>指導老師： 組 員：</p>
<p>研究成果 或</p>	
<p>具體貢獻</p>	
<p>研究成果自評</p>	
<p>系科主任 簽章：</p>	<p>指導老師 簽章：</p>

11/11