

檔 號：RND0201  
保存年限：5

# 臺北醫學大學 函

地址：11031臺北市信義區吳興街250號  
聯絡人：蔡明峰  
電子信箱：justintsai@tmu.edu.tw  
聯絡電話：02-27361661#2410  
傳真電話：02-27387348

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年3月12日  
發文字號：北醫校進字第1020000685號  
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿通知（2013年第七屆臺灣推廣教育論壇徵稿通知.PDF，共1個電子檔案）

主旨：臺北醫學大學進修推廣處將承辦「2013年第七屆臺灣推廣教育論壇」，敬邀國內外相關領域之學者專家踴躍投稿。

說明：

- 一、「2013年第七屆臺灣推廣教育論壇」，將於102年5月10日（星期五）假臺北醫學大學辦理。
- 二、本次論文發表公開徵求論文，主題為「臺灣推廣教育品質與創新一規範管理、品質控管、營運體系之優化、課程開發與行銷、外部資源的合作」。
- 三、投稿論文摘要注意事項，請參附件「2013年第七屆臺灣推廣教育論壇徵稿通知」。
- 四、投稿方式統一以E-mail方式投稿，投稿信箱：  
justintsai@tmu.edu.tw。投稿截止日期：日起至102年4月10日（星期三）止。

正本：全國各大專校院

副本：本校進修推廣處、台灣大專校院推廣教育協會

102/03/13  
08:25:44

校 長 閻 雲

教授兼  
研 發 長 林 佑 昇

代  
行  
爲

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼  
研 發 長 林 佑 昇

副教授兼研發處  
學術及推廣服務組組長 施君興

約用  
助 理 員 許孟瑜  
102-03-13

102年3月13日暨收文總字第1020002692號







# 2013 年第七屆臺灣推廣教育論壇

## 徵稿通知

### 壹、論壇宗旨

臺灣大專校院推廣教育協會業於 100 年 8 月正式立案成立。鑑於臺灣終身教育發展漸趨成熟、為期有效結合國內高等教育學府，致力提昇推廣教育運作與教學品質，臺灣大專校院推廣教育協會擬以「臺灣推廣教育品質與創新一規範管理、品質控管、營運體系之優化、課程開發與行銷、外部資源的合作」為題，於 102 年 5 月 10 日(五)假臺北醫學大學進修推廣處，舉辦「2013 年第七屆臺灣推廣教育論壇」。期透過本活動，達到拋磚引玉之成效，並藉由校際間推廣教育實質的互動與互助，協助臺灣整體推廣教育邁向高質化與特色化。

### 貳、論壇資訊

一、論壇主題：「臺灣推廣教育品質與創新一規範管理、品質控管、營運體系之優化、課程開發與行銷、外部資源的合作」。

二、活動時間：(1)臺灣大專校院推廣教育協會年會(限臺灣大專校院推廣教育協會年會會員參加)

102 年 5 月 10 日(五)09:00 ~ 10:30。

(2) 2013 第七屆臺灣推廣教育論壇

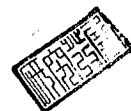
102 年 5 月 10 日(五)10:30 ~ 17:00。

三、活動地點：臺北醫學大學進修推廣處醫學綜合大樓前棟 4 樓誠樸廳  
(臺北市信義區吳興街 250 號)。

四、指導單位：教育部高教司。

五、主辦單位：臺灣大專校院推廣教育協會。

六、承辦單位：臺北醫學大學進修推廣處。



### 參、 $\eta$ 徵稿主題

凡與推廣教育相關之主題皆歡迎投稿；惟為能呼應本年度論壇活動主軸，特別歡迎並優先錄取以「規範管理、品質控管、營運體系之優化、課程開發與行銷、外部資源的合作」為主體之論文。

### 肆、 $\eta$ 徵稿對象

- 一、臺灣大專校院推廣教育協會會員。
- 二、受邀貴賓、專題演講者、主持人、與談人等。
- 三、論文發表人。
- 四、各大專院校推廣教育業務負責單位代表。
- 五、推廣教育、成人學習、終身學習相關研究人員。
- 六、企業及政府機關之人資或教育訓練部門人員。

### 伍、 $\eta$ 活動議程

時間	議程內容
09:00~9:30	臺灣大專校院推廣教育協會會員報到
09:30~10:30	第七屆臺灣推廣教育論壇大會暨 理監事改選、開票作業
10:30~10:50	茶敘【非會員報到】
10:50~11:50	專題演講 I- 教育部高教司 司長(暫訂)
11:50~13:00	午餐
13:00~14:00	專題演講 II- 香港浸會大學持續教育學院 黃志漢院長
14:00~15:00	第一階段論文發表(共四場；每場 15 分鐘)
15:00~15:15	第一階段論文發表提問
15:15~15:35	茶敘
15:35~16:35	第二階段論文發表(共四場；每場 15 分鐘)
16:35~17:00	第二階段論文發表提問暨綜合討論



## 陸、 $\eta$ 論文格式與投稿方式

- 一、論文格式：請參見附件「2013年第七屆臺灣推廣教育論壇論文投稿格式範本說明」。
- 二、投稿方式：請將文章依照附件 1-1 論文格式做成電子檔(.DOC)格式，以 E-mail 方式投稿，投稿信箱：[justintsai@tmu.edu.tw](mailto:justintsai@tmu.edu.tw)。
- 三、截稿日期：2013 年 4 月 10 日前。
- 四、論文口頭發表時間：102 年 5 月 10 日第七屆臺灣推廣教育論壇活動。
- 五、收錄於論文集之論文，每篇至少有一位作者與會，並依報名費用規範報名參加論壇活動。
- 六、本次收錄論文將刊登於「2013 年第七屆臺灣推廣教育論壇」研討會論文集。

## 柒、 $\eta$ 聯絡窗口

臺北醫學大學進修推廣處推廣服務組 蔡明峰組員。

地址：臺北市信義區吳興街 250 號

電話：(02)27361661 ext.2410

E-mail: [justintsai@tmu.edu.tw](mailto:justintsai@tmu.edu.tw)

# 2013 年第七屆臺灣推廣教育論壇論文投稿格式

## 說明

### 臺灣大學進修推廣教育之品質與創新標題

<sup>1</sup>作者 <sup>2</sup>程馥慧

<sup>1</sup>服務機關 (地址)

<sup>2</sup>臺灣大學進修推廣部 (106 台北市羅斯福路四段 107 號)

<sup>1</sup>聯絡人電子郵件

<sup>2</sup>fuwhay@ntu.edu.tw

<sup>1</sup>聯絡人電話

<sup>2</sup>(02)33665552

**論文題目與作者說明：**論文題目宜簡明，字形為 16 點標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者部分包含姓名、服務機關、聯絡地址、聯絡人電子郵件，字型均為 12 點標楷體、亦置中，採固定行高 24pt。

### 摘要

隨著高新科技的迅速發展，世界經濟向全球化方向邁進，終身教育越來越受到社會各界關注，繼續教育已逐漸從教育邊緣走向教育中心。繼續教育的資源在全球化內加速流通，師資、學員、教育理念、教學管理經驗、教學內容、教學方法等的互通促進了繼續教育的發展，因此繼續教育需有更創新的機制，才能迎向全球化挑戰。

**關鍵字：**推廣教育、進修推廣、論文投稿(3~5 個字)

**摘要說明：**本文舉例說明 2012 年第六屆臺灣推廣教育論壇會論文投稿格式，供投稿人撰寫論文時參考之用。摘要為 300-500 個字；12pt 標楷體，左右對齊，採固定行高 15pt；中文論文必須加附英文題目、作者及摘要於最後一頁。英文論文必須加附中文題目、作者及摘要於最後一頁。

**格式說明：**論文全文採用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 3.17 公分，打字不可參差不齊、全文均採固定行高 15pt。中文文字全部採用標楷體、英文文字全部採用 Times New Roman。文章包括圖片、表格、參考文獻不超過 20 頁，不加頁碼。全文文章請以 MS-Word 編輯軟體建檔，並於 101 年 4 月 30 日前以電子郵件附加檔案方式回傳至主辦單位。



## 壹、前言標題一

最近幾十年來資訊科技突飛猛進，不但加速了社會變遷，更突顯傳統教育制度難以適應變動中社會的需要，於是產生了終身教育的新教育觀，其不但受到教育部門的重視，也是當前教育改革的一項努力重點。

內文說明：行高採固定行高 15pt。內文字型均採用 12 標楷體，英文字部分為 Times New Roman 體。

段落標題：論文之各節標題及小節標題應置於列之左緣位置，標題前留一行空白，大段落標題採用標楷體、粗體、14 點字型，小段落標題採用標楷體、粗體、12 點字型。

每一段落首行以先空兩個字開始。標題及內文均編序號：壹、一、，(一)，1，(1)，a，(a) 等順序排列。

### 一、終身教育的意義標題二

「繼續教育」與「終身教育」的意義相當接近。教育學者何普斯(J.W.Apps)認為「繼續教育」(continuing education)係指個人參與促進人類的發展及知識的學習活動，包括在職及進修教育，他主要關心個人與專業發展，包括領導訓練、人事管理、財務、物質、人力資源等能力的改進。繼續教育是 20 世紀六十年代隨着終身教育理念的形而發展起來的一種新的教育類型，是高等教育的重要組成部份。目前，繼續教育已成為世界性的教育運動，各國都密切關心推廣教育的發展。(本文內文)

#### (一)探討終身教育的目的標題三

大學的推廣教育即為終身教育中極受重視的一環，蓋因大學具有充沛的人力、物力資源，且有豐富的教學、辦學經驗，且大學辦理推廣教育的途徑與方法也隨着科技的進步而屢有改革與突破，實可謂最適合成人學習的管道。終身教育的目的有：

1. 提倡國人終身學習之理念
2. 提昇國民競爭力，包括：(1)經濟能力 (2)文化涵養

「推廣教育」一詞係於十九世紀中期由英國的劍橋大學首創，意指由大學所提供的各種高等成人教育活動的總稱，其後流傳至美國而被廣泛使用，我國目前多以「推廣教育」一詞含括大學所辦理的推廣教育活動。如下表 1：

表 1：表格說明


表格說明：表格標題必須置於表格上方、且置中。圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字表之。

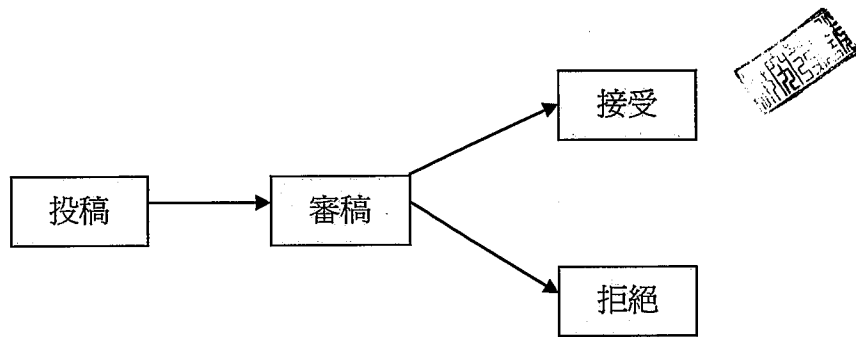


圖 1. 圖示說明

圖示說明：圖片標題必須置於圖片下方、並置中。圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字表之。

### 誌謝

曾接受任何單位補助者，可以在本處作感謝，有補助計畫編號，請務必填寫計畫編號。

### 參考文獻

1. 李瑞元等(2005)，電子商務與數位生活研討會現況與資料分析，2005 電子商務與數位生活研討會，3月25-26日，pp. 1-8 (台北,台灣)。
2. 余強生(2004)，利用PZB服務品質衡量模式去發展差異化服務策略：以四家第三方物流業者為例，產業管理學報，5(2)，2004，pp. 337-371.
3. 陳貞夙(2001)，以資訊時代組織轉型觀點建構企業資訊基礎建設的理論模型，台灣大學資訊管理研究所博士論文。
4. Lee, M. H. (2004), Disk System Design for Periodical Video Broadcast Services, IEICE Electronics Express, 1 (8), pp. 903-915.
5. Lee, M., Sim, K and Kowk, P. (2002), Concept Acquisition Modeling for E-commerce Ontology, in the book of Optimal Information Modeling Techniques, Slooten, H. (ed), IRM Press , 2002, pp. 30-40.

**參考文獻引用與格式說明：**文中所引用的參考文獻，不論是國內外專書、譯書、期刊論文、會議論文、博碩士論文或技術報告，都應列明於參考文獻中，文獻部份請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。各類型參考文獻的編排格式，詳見下面的參考文獻範例。文中引用時採用方式為(作者，西元曆年)，例如：(金力鵬，2001)、(鄭王駿與鄧姚文，2002)、(Lee et al., 2002)。



## INSTRUCTIONS TO AUTHORS

<sup>1</sup>Author   <sup>2</sup>Author

<sup>1</sup>Affiliation of author

<sup>2</sup>Affiliation of author

<sup>1</sup>Corresponding author e-mail

<sup>2</sup>Corresponding author e-mail

### ABSTRACT

Please provide the English abstract in 300-500 words and 3-5 keywords.

**Keywords**: keywords, keywords, keywords.

