

檔 號：RND 0205
保存年限：5

國家教育研究院 函

地址：23703新北市三峽區三樹路2號

承辦人：盧秋珍

傳真：02-86711274

電話：02-86715125

電子郵件

：daphnelu@mail.naer.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年3月7日

發文字號：教研課字第1020001982號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：學生自發性學習研討會實施計畫（1020001982_AT0.DOC，共1個電子檔案）

主旨：為辦理「學生自發性學習」國際學術研討會，擬請 貴校協助轉知研討會徵稿訊息，請 查照。

說明：

一、本院與香港教育學院、芬蘭赫爾辛基大學共同合作進行整合型計畫「學習環境與兒童個體自主性的關係：臺灣、香港和芬蘭的跨文化比較研究」，依據研究計畫之研究進度與成果，規劃於2013年5月14-15日在本院臺北院區10樓國際會議廳辦理2013年「學生自發性學習」國際學術研討會（實施計畫如附件1），會議主題擬定為「兒童的自發性學習」。相關之子議題設定如下：

(一)兒童自發性學習的理論與實徵研究(Theory and Research in Children's Agency & Learning)。

(二)兒童自發性學習的發展與教學(Teaching and Developmental Tasks in Children's Agency and Learning)。

(三)支持兒童適性發展的教學環境(Learning Environments that Support Children's Agentive Perception and Learning)。

二、本次研討會規劃三場專題演講，邀請臺灣亞洲大學盧美貴講座教授(邀請中)、香港教育學院鄭佩華教授、芬蘭赫爾辛基大學Lasse Lipponen教授，並採「公開徵稿」方式，





邀請三地之研究人員和教師發表論文，發表語言為中文和英文（不設翻譯），主題論壇則以英語進行。

三、公開徵稿規劃之期程及論文格式：

(一)「摘要投稿」：即日起至3月20日接受中、英文摘要投稿，請以word檔e-mail至rozwu@mail.naer.edu.tw信箱。word檔文件名稱統一為「2013年學生自發性學習國際學術研討會論文摘要」，並且在郵件主題上註明「2013年學生自發性學習國際學術研討會投稿」字樣(摘要格式請參考實施計畫)。本院於收到信件後將儘速回覆，如未收到回覆信函，請致電(02)86711280或以e-mail詢問。稿件將由研究團隊成員進行審閱。

(二)「論文全文」：本院將於4月5日前在本院網站之最新消息公布「摘要投稿」通過名單，通過者請以電腦橫打，全文長以一萬字左右為原則(含圖表、文獻，以不超過25頁A4篇幅為原則)，並依照APA格式撰寫，同時需於4月25日前繳送全文(論文格式請參考實施計畫)。

四、研討會相關訊息可洽本院課程及教學研究中心吳敏而研究員，電話：(02)86711280，E-mail：rozwu@mail.naer.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：本院課程及教學研究中心、吳敏而研究員

102/03/07
16:23:21

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼
研發長 林佑昇



約用
助理員 許孟瑜
102.03.08

教授兼
研發長 林佑昇

副教授兼研發處
學術及推廣服務組組長 施君興
102.03.12

2013年「學生自發性學習」國際學術研討會

實施計畫暨徵稿辦法

壹、緣起：

十二年國民基本教育的課程以適性揚才和終身學習為理念來成就每一個孩子，故強調學生的原動性和自發性，以及適性的學習環境。以兒童為中心的教育觀點由法國盧梭首創，經由福祿貝爾的發揚光大，以及蒙特梭利新兒童觀的刺激下，產生以兒童為中心的教育運動，反對昔日以威權主義的教師為中心，將教育的方向轉以兒童為主體，從兒童的觀點，思考他們的問題需求。此外，現代兒童觀的轉變，受杜威所提倡培養兒童主動性和創造性的教育思想所影響，兒童觀的轉變對於教育改革亦具重大的意義。

兒童觀的變遷與政治、經濟、社會以及文化有緊密的關聯，不同視角下的兒童觀有其多元的意義面向。現今臺灣對兒童的觀點存在著兩股文化力量的交戰，一種是源自傳統，以成人為主導的思維，兒童是可以被任意處置的想法；另一種則是強調兒童人權與快樂生活的近代兒童觀。在面對即將上路的十二年國民基本教育，以及幼托整合的推動，從多元角度了解兒童觀的昨是今非，對教育改革的落實有深遠的影響。

歐洲教育倡導兒童自主已多年，近年更發揚維高斯基關於兒童自主(agency)的理論到教學研究。本研討會跟芬蘭赫爾辛基大學合作，期藉由探索不同文化學生的自主性，提供多元的教育觀點，擴大臺灣研究者的思考層面與研究方向，並增進國際研究者的對話交流和合作的機會。

貳、主題：

本次會議主題擬定為「兒童的自發性學習」。相關之子議題設定如下：

- 一、兒童自發性學習的理論與實徵研究(Theory and Research in Children's Agency & Learning)
- 二、兒童自發性學習的發展與教學(Teaching and Developmental Tasks in Children's Agency and Learning)
- 三、支持兒童適性發展的教學環境(Learning Environments that Support Children's Agentive Perception and Learning)

參、研討會日期與地點：

- 一、日期：2013年5月14~15日(星期二~三)
- 二、地點：國家教育研究院臺北院區(臺北市大安區和平東路一段179號)



肆、辦理單位：

主辦單位：國家教育研究院

伍、實施方式：

- 一、專題演講：臺灣學者(亞洲大學盧美貴講座教授)(邀請中)、香港學者(香港教育學院幼兒教育學系梁長城教授, Dr. LEUNG Cheung Shing, Sam)、芬蘭學者(Lasse Lipponen, Professor of Education at University of Helsinki)各1位,共3位。
- 二、論文發表：採「公開徵稿」方式,邀請三地之研究人員和教師發表論文,發表語言為中文和英文(不設翻譯)。
- 三、主題論壇-英語進行。

陸、議程草案：

2013年5月14日(星期二)				
時間		活動內容		地點
08:30	30"	報到		10樓 國際會議廳
09:00	20"	開幕式 主持人：國家教育研究院院長 與會貴賓：		10樓 國際會議廳
09:20	60"	專題演講(一)(臺灣) 主持人： 主講人：(邀請中)		10樓 國際會議廳
10:20	20"	合照及茶敘		10樓 國際會議廳
10:40	90"	論文發表(一)-A 主持人： 發表人：	論文發表(一)-B 主持人： 發表人：	A-10樓國際會議廳 B-六樓(602、603)
12:10	70"	午餐暨休息時間		
12:10	120"	論文發表(二)-A 主持人： 發表人：	論文發表(二)-B 主持人： 發表人：	A-10樓國際會議廳 B-六樓(602、603)
15:20	20"	茶敘		10樓

15:40 16:40	60"	專題演講 (二) (香港) 主持人： 主講人：(邀請中)		10樓 國際會議廳
2013年5月15日(星期三)				
時間		活動內容		地點
08:30 09:00	30"	報到		10樓 國際會議廳
09:00 10:30	90"	主題論壇 主持人： 引言人：		10樓 國際會議廳
10:30 10:50	20"	茶敘		10樓
10:50 12:20	90"	論文發表(三)-A 主持人： 發表人：	論文發表(三)-B 主持人： 發表人：	A-10樓國際會議廳 B-六樓(602、603)
12:10 13:20	70"	午餐暨休息時間		
13:20 14:50	90"	論文發表(四)-A 主持人： 發表人：	論文發表(四)-B 主持人： 發表人：	A-10樓國際會議廳 B-六樓(602、603)
14:50 15:10	20"	茶敘		10樓
15:10 16:30	80"	專題演講 (三) (芬蘭) 主持人： 主講人：(邀請中)		10樓 國際會議廳
16:30 17:00	30"	閉幕式		10樓 國際會議廳

柒、論文徵稿：

採「公開徵稿」，依下列時程辦理：

即日起~3月20日	摘要投稿
2013年4月5日前	公佈通過「摘要投稿」名單
2013年4月25日前	繳送全文

捌、論文格式：



- 一、接受中文及英文投稿。
- 二、「摘要投稿」：檢附中英文摘要 500 字以內、關鍵詞及投稿人之基本資料，摘要投稿格式與規範參見附件 1。
- 三、論文全文：以電腦橫打，全文長以一萬字左右為原則，含圖表、文獻以不超過 25 頁(A4)，並依照 APA 格式撰寫。APA 格式規範請自行參照。
- 四、論文格式規定：請參閱附件 2。

玖、參與人員：

教育專家學者、教育部相關人員、縣市教育局／處相關行政人員、教育部九年一貫課程推動小組課程與教學輔導群、教育部中央課程與教學諮詢教師、縣市國教輔導團團員、幼兒園及中小學校長、教師、家長、教育相關系所研究生等及關心此議題之各界人士。

拾、住宿資訊：

付費住宿資訊：

飯店名稱	電話	地址/網址
行政院人事行政總處公務人力發展中心 福華會館	886-2-7712-2323 分機 2107	臺北市大安區新生南路 3 段 30 號 http://www.hrd.gov.tw/content/index01/index01.aspx
臺北教師會館	886-2-2341-9161 分機 1106	臺北市中正區南海路 15 號 http://www.tth.url.tw/
臺師大進修推廣學院 迎賓會館	886-2-2394-2118 分機 112	台北市大安區和平東路一段 129 號 http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm02.php

拾壹、研討會聯絡人：



一、會務：

二、議事：

➤ 國家教育研究院課程及教學中心研究員 吳敏而 博士

TEL : +886-2-8671-1280 Fax : +886-2-8671-1274

E-mail : rozwu@mail.naer.edu.tw

※研討會相關訊息及文件下載：<http://www.naer.edu.tw>



附件 1


2013 年「學生自發性學習」 國際學術研討會 投稿人基本資料

論文題目			
姓名			
服務單位		職稱	
電話		行動電話	
e-mail			
住址			

論文摘要	
(500 字以內，並附 3-5 個關鍵詞，摘要應呈現論文問題意識及研究歷程(步驟與方法))	

※請於 2013 年 3 月 20 日前以 word 檔 e-mail 到：rozwu@mail.naer.edu.tw 信箱。word 檔文件名稱統一為「2013 年學生自發性學習國際學術研討會論文摘要」，並且在郵件主題上註明「2013 年學生自發性學習國際學術研討會投稿」字樣。收到信件後會回覆，如未收到回覆，請您致電或以 e-mail 詢問。





附件 2

2013 年「學生自發性學習」 國際學術研討會論文格式說明

標題

姓名
服務單位及職稱
username@email

摘要

在本文內，我們描述了幾項有關本次研討會出版刊物的規範格式及建議。所有發表文章請不要設置任何的頁首或頁尾，並且統一於每頁下方註解。

關鍵詞：格式指引、作者提供之關鍵字、研討會出版物

壹、前言

首先，謝謝各位作者踴躍參與教育研究院「2013年學生自發性學習國際學術研討會」。大會的會議手冊（收錄議程及論文摘要）及論文集，將成大會的重要出版物；大會主辦單位懇請各位作者參照以下的指引，繳交論文的全文。我們希望各位作者能完全參照這一份文件的格式，以便節省排校的時間及人力。

貳、稿件之版面規格



中英文篇名
中英文摘要
中英文關鍵詞
本文
參考文獻

參、撰稿格式

- 一、來稿請以 MS Word 或其他相容軟體編輯，中文字體為「新細明體」，英文字體為「Times New Roman」，獨段引言可用「標楷體」，不需用其他字型或樣式（斜體、底線等）做強調，12 級字，採橫向排列，左右邊對齊，1.5 倍行高，不要標示頁碼。
- 二、稿件順序：(1)論文題目 (2)中文摘要與關鍵詞 (3)英文摘要與關鍵詞 (4)正文 (5)參考文獻 (6)附錄（非必要）；以上各項均獨立起頁，並依次編排於同一檔案內，請勿存成多個檔案。

肆、論文題目：18 級字，**粗體**，置中對齊。若有副題，正、副題間以「：」符號區隔。

伍、作者、服務單位及職稱、e-mail

作者、服務單位及職稱均 12 級字，**粗黑**。e-mail 則用 10 級字。

陸、摘要與關鍵字：

- 一、摘要：字數以 500 字為限，摘要之開始請以**粗黑體**標示「摘要」兩字，新細明體，14 級字。摘要內容則於下一行開始書寫，12 級字。

摘要應扼要地介紹相關的研究問題、方法、結果與結論。

- 二、在摘要之後請保留一個行距，其後用粗黑體標示「關鍵詞」三個字然後列出文章之關鍵詞(最多 5 個)， 12 級字。

柒、正文

- 一、註解與圖表：均請放入文中。註解若針對特定專有名詞，請置於該名詞之右上角，餘則置於該句句末之標點符號的右上角。圖表若集中於文後，須在正文中標示位置，並將圖表放在參考書目之後。

- 二、標點符號的使用：

(一)中文標點符號一律用「全形」輸入。

(二)正文中，書刊名及篇名的標點符號使用範例：

中日文書刊名：《教育研究與發展》

西文書刊名：*Journal of Educational Research and Development*

中日文篇名：〈多元化教育改革趨勢與問題〉

西文篇名：“Keeping Knowledge Alive”

- 三、標題：

(一)中文大小標題以壹，一，(一)，1，(1)，①為序。壹、14 級字，粗黑。一、12 級字，粗黑。(一)12 級字，粗黑。1、12 級字。(1)12 級字。①12 級字。

(二)西文大小標題以 I，A，1，a)，(1) (a) 為序。

- 四、分項：內文中之分項以 (1)、(2)、(3) … 表示；再來以 ①、②、③ … 表示。

