

檔 號：RND 0205
保存年限：5

南榮技術學院 函

地址：73746臺南市鹽水區朝琴路178號
聯絡人：黃世吟
聯絡電話：06-6523111轉7131
電子信箱：huangsy@mail.njtc.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國102年2月18日
發文字號：榮聰通識字第1020000882號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(徵稿內容000882.DOC、基本資料000882.DOC，共2個電子檔案)

主旨：檢送本校通識教育中心舉辦「2013南榮通識教育學術研討會」徵稿說明，如附件。敬祈惠予公告並請轉知 貴屬相關領域師生踴躍賜稿及參加活動，請 查照。

說明：

- 一、提供關懷通識課程之各級教師交流與觀摩的平台，進而提昇並深化通識教育課程之教學品質。
- 二、凡與通識課程教學實施、一般性通識教育相關學術研究等主題皆歡迎賜稿，論文全文截稿日期：2013年03月25日(星期一)
- 三、論文審查結果通知：2013年04月22日(星期一)
- 四、研討會日期：2013年05月17日(星期五)
- 五、隨函檢附徵稿格式，敬請公告周知。
- 六、詳細辦法及內容請參閱所附徵稿格式，網址
<http://www.njtc.edu.tw/njco/index.html>。

正本：公私立大專校院
副本：通識教育中心

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

校長 黃聰亮

102/02/18
14:44:48

教授兼研發長 林佑昇
決代 行爲

約用許孟諭
助理員
102.02.19

副教授兼研發處
李新及推廣服務組組長 施君興
102.02.20

教授兼研發長 林佑昇

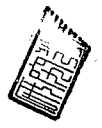
102年2月19日暨收文總字第(020001569)號

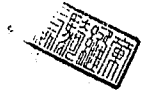


2957-3982

研究發展處

裝 訂 線





2013 南榮通識教育學術研討會徵稿內容

1. 舉辦宗旨

本研討會旨在增進並深化南榮通識教育課程。藉此學術研討會期能提昇本校通識教育課程的規劃、及提供教學資源上具體的協助；並提供關懷通識課程之各級教師交流與觀摩的平台，特舉辦此研討會。

2. 研討會主題

- 一、 主題內容：通識課程教學與實施
- 二、 一般性通識教育相關學術研究

3. 研討會日期、地點

1. 日期：民國 102 年 5 月 17 日（星期五）
2. 地點：南榮技術學院遠距教學廳（圖書資訊大樓 7 樓）（台南市鹽水區朝琴路 178 號）

4. 主辦單位

南榮技術學院通識教育中心

5. 研討會召集人

召集人：南榮技術學院通識教育中心主任 凌清遠

6. 參加對象

1. 全國教授通識課程之教師。
2. 大專院校相關領域教師及學生。

7. 預期成效

1. 促進通識課程開設與經驗交流。
2. 增進學術研究風氣並提升學術研究水準。
3. 提供政府對通識課程相關主管機關擬定政策及施政參考。

8. 實施方式與內容

1. 專業論文發表：邀(徵)稿發表，擬分 4 場次發表
2. 會議研討

9. 主要時程

1. 論文全文截稿日期：2013 年 03 月 25 日（星期一）
2. 論文審查結果通知：2013 年 04 月 22 日（星期一）
3. 研討會日期：2013 年 05 月 17 日（星期五）



2013 南榮通識教育學術研討會論文格式

- 1.字數：論文以中文為原則，每篇字數約 8000~10000 字。
- 2.附中文摘要及關鍵詞：每篇論文須附中文摘要約 200 字及關鍵詞約 3 個。
- 3.稿件格式：以電腦 word 橫打，A4 紙張規格。題目與作者請置中，題目 16 級字，作者姓名及服務機關並列於下方。內文新細明體 12 級字，引用及摘錄文句標楷體 12 級字，英文請用 Times New Roman12 級字。內文使用標準字距與單行行距，文字取左右對齊，段落與前一段落間距 0.5 行，與後一段落間不再留間距，段落與段落間請勿加空行。論文必須之所有註釋，請採「當頁註」(即 word 文書作業系統中【插入/註腳】設定)。
- 4.稿件首頁依序載明：論文題目、作者姓名、任職機構、職稱、聯絡電話、傳真號碼、通訊地址、e-mail 信箱、備註：如研究領域、著作出版……等。



南榮技術學院 『2013 南榮通識教育學術研討會』 稿件審查意見書

稿名：

	審查內容	優	良	可	差	劣
文字 及 圖表	切合主題					
	通順易讀					
	文辭敘述簡明扼要					
	圖表清楚					
組 織	章節順序有系統					
	各章節份量適中					
	各章節重點明顯					
參 考 資 料	參考資料皆註明出處					
	參考資料之可靠性					
	引用第一手參考資料					
觀 點	觀點正確					
	觀點學理依據					
	觀點創新					
創 見	能自成一學說體系					
	創見獨特					
	能普遍應用					
	研究過程嚴謹					
總 評						
審 查 結 果	<input type="checkbox"/> 推薦發表 <input type="checkbox"/> 不予推薦發表 <input type="checkbox"/> 其他					

評審委員簽名：



