檔號：ACA040403
保存年限：三年
發文機關憑證逾期（開始：2001-05-03，截止：2003-05-
1084-5489

電子公文

裝 教務處 訂 線 2x

國立屏東師範學院 函

機關地址：屏東市民生路四之十八號
聯絡人：幼兒教育學系
聯絡電話：（〇八）七二二六一四一
傳真電話：（〇八）七二二九九〇六

受文者：國立暨南國際大學

速別：最速件
密等及解密條件：普通
發文日期：中華民國九十三年二月十八日
發文字號：屏師院幼字第0930000823號
附件：如說明四（徵文啟示0823.DOC，共一個電子檔案）

主旨：本校將於九十三年五月二十八日（星期五）舉辦「建構教學的澄清與反省—實務與理論的對話」學術研討會，敬邀 貴校教師及研究生惠予來稿並蒞臨指導，請 惠辦。

說明：

一、本校為釐清建構教學的真正內涵，並提供一個論辯和對談的空間，特辦理此研討會，歡迎賜稿與會，截稿時間：中華民國九十三年四月十五日（星期四）。

二、會議時間：九十三年五月二十八、二十九日（星期五、六）。

三、會議地點：本校五育樓國際會議廳。

四、檢送「國立屏東師範學院幼兒教育學系初等教育學系九十二學年度學術研討會徵文啟示」一份，敬請詳閱。

正本：公私立大專院校
副本：本校幼兒教育學系、初等教育學系

校長 林顯輝

擬辦：
一、將來文上傳文件公告系統，轉知全校各單位。
二、文陳閱後存。

教授兼教務長 蘇玉龍
助理教授兼組長 許雅惠
專案計畫約聘人員 許中頤
秘書 徐朝

93年2月19日暨收文總字第0930001295號

第一頁．共一頁

93年02月19日 15時59分15秒
1-1=[0F05D8E34ACA3ADD]

國立屏東師範學院幼兒教育學系初等教育學系

九十二學年度學術研討會

徵 稿 啟 事

主　　題：建構教學的澄清與反省－實務與理論的對話

研討目的：釐清建構教學的真正內涵，說明其誤解與錯用，建構一個理論與實務的相對論壇，討論有關建構教學備受爭議的議題。

主辦單位：國立屏東師範學院

承辦單位：幼兒教育學系、初等教育學系

研討會時間：民國 93 年 5 月 28、29 日

徵文對象：大專院校及研究機構之專家學者、幼稚園、小學教育實務工作者、大專院校研究生。

徵文主題：建構教學的實踐經驗與省思

重要日期：

1. 截稿日期：民國 93 年 4 月 15 日
2. 審查通知日期：民國 93 年 5 月 15 日前

論文格式：參閱附件（來稿如經審查通過，邀請作者蒞臨發表，並給予稿酬）

聯絡查詢：屏東市民生路 4-18 號 國立屏東師範學院幼兒教育學系
Tel ：(08)7226141 轉、4400.4401.4403.4404
Email：child@mail.npttc.edu.tw

附　件：投 稿 須 知

一、投稿稿件應以尚未正式發表之論文為限，投稿者請檢附文稿一式三份，經本校錄取的論文將安排於研討會上發表。

二、論文文長以不超過 12000 字為原則。每篇論文需附有中文摘要。摘要以 500 字以內為原則，格式依序為：摘要、論文。

三、輸入排版：稿件以中文 word 6.0 以上版本編寫，採電腦 12 級新細明體打字，以 A4 規格之白紙由左自右橫打，每行 34 字，每頁 34 行，單間行距（與前後段距離皆為 0 列）。不加排版指令。本研討會不接受手寫稿件。

四、論文基本資料表：投稿者請務必完整詳細填寫論文基本資料表。若作者人數超過一人，須附有每位作者之簽名。

五、章節及小節標題：論文之章節標題須列於稿紙之中央對稱位置，不加編號。小節標題可加編號但必須從文稿之左緣開始。

六、插圖：稿件若有插圖、照片，字體一律以打字為準，其大小之決定原則為： 原圖縮成橫寬 8 公分，圖說字體採電腦 10 級新細明體打字，但以清晰易辨為原則。

七、參考文獻：應參照 APA 之格式撰寫。文獻內容排列次序為：作者姓名、年份（中、外文一律用西曆）、篇名、刊物名稱或出版者、卷數、號數及頁數。中文文獻在前，外文文獻在後。

八、投稿稿件若經錄取，稿件作者必須同意無條件由主辦單位以書面、光碟版刊載，以及論文上網，以利學術資訊交流。

1/3