

檔 號：RND0201
保存年限：5

國家教育研究院 函

地址：23703新北市三峽區三樹路2號
承辦人：楊宏琪
傳真：(02)2358-2497
電話：(02)3322-5558#115
電子郵件：bimonthly@mail.naer.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年9月28日

發文字號：教研資字第1010009851號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：《教育資料與研究》徵稿 (1010009851_《教育資料與研究》徵稿.PDF, 共1個電子檔案)

主旨：檢送本院《教育資料與研究》季刊徵稿主題，敬請轉知暨鼓勵貴校師生踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本院為加強教育資料之統整分析，鼓勵教育研究成果發表，以及傳播教育最新訊息，特發行《教育資料與研究》季刊，提供國內教學及研究參考。
- 二、有關《教育資料與研究》第109-114期徵稿主題如附件，素聞貴校碩學鴻儒濟濟一堂，敬請轉知並鼓勵貴校師生、同仁踴躍投稿，共創教育願景。
- 三、撰稿原則：文長以15,000字為原則，含中英文摘要、註釋、參考文獻、附錄、圖表等請勿超過20,000字。撰文格式以APA第6版為依據，相關投稿資訊請至本刊網站查詢(網址 <http://bimonth.nioerar.edu.tw/>)。

正本：公私立大專校院

副本：本院教育資源及出版中心(以上均含附件)

101/10/04
09:58:06

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統。

公告週知。

二、文陳閱後存。

教授兼研發長 尹邦嚴

代為行爲

教授兼研發長 尹邦嚴

101/10/05

101/10/05

第1頁 共1頁

101.年10.月4日暨收文總字第

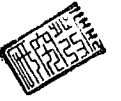
010012281號



5036 4668

研究發展處

1/3



2
1000



國家教育研究院《教育資料與研究》季刊徵稿

一、徵稿主題

《教育資料與研究》季刊第 109 期至 114 期各期主題如下，歡迎踴躍投稿。

期別	截稿月份	出刊月份	徵稿主題	說明
109	101.11	102.05	十二年國教之政策與爭議	教育必須隨著時代潮流與變遷而不斷進步，目前教育部正積極規劃推動十二年國民基本教育，亦著手推動重要配套措施，如「大學繁星計畫」、「科技校院繁星計畫」、「國中升學進路宣導」、「高職免學費先行」、「鼓勵就近入學」等。初期上路之際，仍存在著許多待解決的問題，諸如學校分佈不平均、公私立學校學雜費的差距過大、私校辦學品質仍待提昇、明星學校集中於都會區等，均有待進一步的解決。其政策的目標、策略、措施等也都需再詳加研議，歡迎投稿提出建言。
110	102.02	102.08	國際教育	教育則是推動國際教育的樞紐，教育部於「中小學國際教育白皮書」中，提出透過融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化等四個面向實施國際教育，以加強國際教育的深度及廣度。國際化教育能了解國際社會，更可開闊國際視野，使自我更具多元化的適應力。期各界能提出針對此議題，交流不同的意見，以有共識地逐年擴大推動國際教育。
111	102.05	102.11	幼兒教育（含幼托整合）	幼兒教育是全人發展的基礎，必須兼顧幼兒的興趣、發展及能力，以兒童中心的基本原則訂定政策，才能啓幼兒智能，並均衡地發展。我國為提升學前教保機構品質與健全兒童教育與照顧，各界股盼已久之「幼托整合」政策也在 101 年正式上路，舉凡業務、經費預算及人員的移撥等事項都必須有所變革，才能順利推動學前教保的新制度。歡迎先進就幼托整合的推動策略、整合資源、相關人員資格、確保幼托品質、配套措施等面向提供分享與建言。

112	102.08	103.02	人才培育	人才是國力的根本，而教育則是培育人才的基礎，尤以在少子女化及知識經濟的時代，人才培育政策更形重要。如何透過教育、訓練及體制支援，使人才之技能知識成長，成為不可或缺的珍貴資產，是維持國家競爭力的成功關鍵。本期歡迎各界就學理探討、政策的規劃、執行與實務問題等踴躍投稿。
113	102.11	103.05	生命教育與品德教育	生命教育與品德教育是現代公民素養的重要環節。藉由生命教育的落實，能培養學習者體會生命的重要性，並尊重生命。品德教育的實施，則可建立學習者的正確價值觀。目前因社會亂象與傳統價值觀的式微，已影響學生價值觀甚鉅，造成學生偏差行為層出不窮，霸凌事件亦頻傳。如何有效推動及落實生命教育，形塑優質品德的校園文化，並防止校園霸凌事件一再發生，學生輔導機制亦是重要關鍵。期能透過此園地，歡迎大家踴躍投稿，提出生命教育與品德教育相關的內涵、具體執行策略、學生輔導措施等面向之建言。
114	103.02	103.08	中小學教師專業發展評鑑	世界先進國家皆有教師評鑑制度的存在，目的旨在協助教師的專業成長，提高教學績效，並達成教學目標。教師評鑑的目的應是多重的，且方法多樣、結果是多向度的，才能客觀呈現教師的工作表現，並據此加以改善。為期有更周延、具公信力及專業的評鑑制度，歡迎各界從各個學術視野共同來關心此議題，並請踴躍賜稿。

二、撰稿原則

來稿請用電腦橫打（請用 word 文字、新細明體 12 號字、單行存檔）。文長以 15,000 字為原則，含中英文摘要、註釋、參考文獻、附錄、圖表等請勿超過 20,000 字。稿件格式以 APA 第 6 版格式為主，可參考本刊「撰稿格式說明」（網址 <http://bimonth.nioerar.edu.tw/>），並請在中文參考文獻中加註英文譯名（詳見撰稿格式）。

三、投稿方式與格式

投稿者請於本刊網站 <http://bimonth.nioerar.edu.tw/> 註冊。來稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正文、附錄、附註與參考文獻（請用 APA 格式）。