

檔 號：ACA0199  
保存年限： 3

### 國立彰化師範大學 函

地址：50007彰化市進德路1號  
聯絡電話：施婉萍；04-7232105分機5617

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年9月27日

發文字號：教字第1010009095號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七（饒夢霞-議程-F.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校謹訂於101年10月12日(星期五)下午13:40~16:05舉辦  
「創造師生雙贏的班級經營」講座，敬邀 貴校教職員生  
踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部補助本校「100-101年度獎勵大學教學卓越計畫」及「100-101年度中區區域教學資源中心計畫」辦理。
- 二、本活動特邀請國立成功大學教育研究所饒夢霞副教授分享班級經營之理念及想法，藉由這場工作坊使與會人瞭解如何有效班級經營，以達到教育目標。
- 三、敬請 貴校薦派1名代表參加。
- 四、活動訊息如下：
  - (一)對象：中區13所合作之大專校院全體師生(優先)、全國大專校院師生。
  - (二)時間：101年10月12日(星期五)13:40~16:05。
  - (三)地點：教學大樓五樓T501會議室(進德校區)。
  - (四)活動相關網址  
[http://www.cttlrc.fcu.edu.tw/news\\_content.aspx?nid=1560](http://www.cttlrc.fcu.edu.tw/news_content.aspx?nid=1560)
  - (五)報名截止時間：101年10月11日(星期四)下午五點前截止

裝  
訂  
線

教務處



1/6

101.年 9.月 28日暨收文總字第 1010011961





五、參與本活動之教師將頒發研習證明

六、聯絡方式：本校教務處04-7232105分機5607江欣純小姐、  
04-7232105分機5617施婉萍小姐。

七、檢附活動議程，詳如附件。

正本：公私立大專校院

副本：逢甲大學中區區域教學資源中心、本校教學卓越中心、本校教務處

10/17/09/28  
08:26:28

擬定議程：

- 一、擬公告於本校文件公告系統，宣導週知。
- 二、參加此活動之教師可憑研習證明申請教學時數認定。
- 三、文陳閱後存。

教務處教學發展中心組員 陳慧津

教授兼副校長 陳彥錚

教授兼副校長 張玉茹

教授兼教務長 吳幼麟

代為行爲

101.10.01

裝

訂



2/6

國立彰化師範大學

# 創造師生雙贏 的班級經營

雙贏

創造

**講師** 國立成功大學教育研究所 饒夢霞副教授

**日期** 101年10月12日(星期五)

**時間** 13:40~16:05

**地點** 國立彰化師範大學教學大樓五樓T501會議室(進德校區)

**主辦單位** 國立彰化師範大學教務處

**承辦計畫** 國立彰化師範大學教育部獎勵大學教學卓越計畫、  
中區區域教學資源中心計畫

**對象** 中區13所合作之大專校院全體師生(優先)、全國大專校院師生

報名及本活動網址：[http://www.ctitrc.fcu.edu.tw/news\\_content.aspx?nid=1560](http://www.ctitrc.fcu.edu.tw/news_content.aspx?nid=1560)

報名截止時間：101年10月11日(星期四)下午五點前截止

聯絡人：國立彰化師範大學 教務處

汪淑萍小姐 電話04-723105轉5807；E-mail: lovely@cc.nccu.edu.tw

施婉萍小姐 電話04-723105轉5817；E-mail: wawp@cc.nccu.edu.tw

# 幸福校園 · 樂活學習

## ~創造師生雙贏的班級經營~

### 前言：

一個成功的班級經營有賴於教師如何運用良好的經營策略，並秉持班級經營的原則，而一個教師的領導風格會決定整個班級的氣氛，進而影響學生的學習成就，如何創造師生雙贏的班級經營，本校特邀請到國立成功大學饒夢霞副教授分享班級經營之理念及想法，藉由這場工作坊使與會人瞭解如何有效的班級經營，以達到教育目標。

- 一. 時間：101年10月12日(星期五) 13:40~16:05
- 二. 地點：國立彰化師範大學教學大樓五樓 T501 會議室(進德校區)
- 三. 對象：中區 13 所合作之大專校院全體師生(優先)、全國大專校院師生
- 四. 主辦單位：國立彰化師範大學教務處  
承辦計畫：國立彰化師範大學教育部獎勵大學教學卓越計畫、  
中區區域教學資源中心計畫
- 五. 活動網址：[http://www.cctlrc.fcu.edu.tw/news\\_content.aspx?nid=1560](http://www.cctlrc.fcu.edu.tw/news_content.aspx?nid=1560)
- 六. 報名截止時間：101年10月11日(星期四) 下午五點前截止
- 七. 參與本活動之教師將頒發研習證明
- 八. 聯絡人：國立彰化師範大學 教務處  
江欣蕊小姐 電話 04-7232105 轉 5607; E-mail: [lovely@cc.ncue.edu.tw](mailto:lovely@cc.ncue.edu.tw)  
施婉萍小姐 電話 04-7232105 轉 5617; E-mail: [wanpinbau@cc.ncue.edu.tw](mailto:wanpinbau@cc.ncue.edu.tw)
- 九. 研習程序：

時間	活動名稱	主講人
13:40~14:00	報到	
14:00~14:05	開幕介紹	
14:05~15:35	創造師生雙贏的班級經營	國立成功大學 饒夢霞副教授
15:35~16:05	Q&A	
16:05	賦歸	

### 十. 講者介紹：

饒夢霞副教授(現任國立成功大學教育研究所副教授)

#### 學歷：

- 教育博士：美國愛荷華大學 諮商師教育系(Division of Counselor Education), 1994  
主修：大學生心理發展與輔導(Student Development Program)  
論文：大學女生生涯承諾與自我認同關係之研究(College Women's Career Commitment in Relation to Their Ego Identity Status)
- 教育專士：美國佛羅里達大學 諮商師教育系，1985.
- 教育碩士：國立彰化師範大學 輔導研究所，1982.
- 教育學士：國立台灣師範大學 社會教育系，1978.

## 經歷：

- 副教授：國立成功大學 教育研究所，1996 年起，教授教育學程課程，如「輔導原理與實務」、「班級經營」、「青少年心理學」、「性別與教育」及研究所內「諮商與輔導」、「團體輔導」、「生涯規劃專題研究」等相關課程。
- 國立成功大學 通識教育中心，1994 至 2007，教授「生涯規劃」、「婚姻與家庭」、及「心理學」。
- 國立成功大學 兼任學生輔導中心主任，1999 年 11 月至 2005 年 1 月。
- 理事長：財團法人中華真情關懷家庭協會 2009 年起迄今。
- 資深理事：台南市「婦幼安全關懷聯盟」1999 年迄今。
- 理事：台南市「憂鬱症關懷協會聯盟」理事，2005 年迄今。
- 副主委：救國團台南市「張老師」中心，2010 年迄今；義務諮詢委員，1994 年迄今。
- 兼任講師：美國愛荷華大學 諮商師教育系，1990 年至 1993 年，教授大學部「生涯及教育抉擇」課。
- 專任助理：美國愛荷華大學 學業輔導中心，1993 年至 1994 年，負責協助明星球員的學生唸完大學。
- 國中老師：台中市立育英國中，1978 年 9 月至 1982 年 7 月，教授英文及輔導活動課。

## 簡介：

- 「超人氣老師」，所教授之「生涯規劃」和「婚姻與家庭」頗受學生歡迎，故被報章雜誌封稱，尤以民國 86 年 3 月的「實習夫妻」事件最是轟動，國立成功大學(1997)
- 應邀至馬來西亞講學，主題為「學生事務與宿舍管理」(1996)
- 被提名「史東先生國際學生傑出獎」(Stone International Student Award)，美國愛荷華大學(1993)
- 學業傑出獎(Academic Outstanding Scholarship)，美國佛羅里達大學(1984)
- 「金手獎」暨研究生獎學金得主，救國團全國優秀張老師，1981。饒教授的演講生動活潑，談諧幽默，豐富的肢體語言，不得不讓您捧腹大笑，她那自然流露的親和力，就好像跟隔壁鄰居大姐講話…沒有距離感，讓聽者易於接受她的理念，令人受益匪淺。現場更是掌聲不斷，更難得的是，不分階級地區的人，都喜愛聽她的演講。

## 主要著作：

- 有聲書：《活力家庭、成功人生》、《開創樂活人生》、《創造雙贏的性別溝通》、《如何做好有效率的生涯規劃》、《突破現狀、邁向高風峰》、《如何提昇說話的魅力》、《如何培養高EQ的小孩》、《做個自我挑戰的高手》、《做個時間管理的生活大師》、《21世紀贏家的情緒管理》、《變遷社會中的兩性關係》、《圓融的人際關係》、《做個7Q'S俱全的人》、《雙贏的親職教育》、《創造魅力的自我》，高雄：清涼音文化。
- 實體書
  - ◆ 《一言九頂，親子過招》，台北：大塊，2011，1。
  - ◆ 《結婚證書不跳票》，台北：大塊，2011，5。

## 研究方向：

- 生涯發展
- 兩性
- 婚姻與家族諮商
- 教學與輔導

