

檔 號: RND 0205  
保存年限: 5

# 弘光科技大學 函

地址：433臺中市沙鹿區中樓路  
34號  
聯絡人：黃冠瑛  
電子信箱  
：sweetpro@sunrise.hk.edu.tw  
聯絡電話：04-26318652 ext1204  
傳真電話：04-26310579

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年9月13日

發文字號：弘大教字第1010012150號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明（《弘光學報》中英文撰寫標準.PDF、《弘光學報》徵稿辦法.PDF、弘光學報著作授權同意書.PDF，共3個電子檔案）

主旨：本校「弘光學報」全年徵稿，敬請轉知 貴校師生惠賜論文，以光篇幅，請 查照。

說明：

- 一、本校「弘光學報」徵稿範圍分為「醫護類」、「人文社會類」、「民生類」、「管理類」及「工程類」五類，凡未曾在國內外其他刊物發表之原創性論文，均歡迎投稿。
- 二、「弘光學報」全年徵稿，稿件隨到隨審，每年3月、6月、9月、12月出刊，隨文檢附「弘光學報徵稿辦法」、「弘光學報中英文撰寫格式」及「弘光學報著作權同意書」各1份。
- 三、相關資訊請至本校教務處綜合業務組/學報專區 (<http://gas.hk.edu.tw/main/>)，查詢、下載。

正本：公私立大專校院

副本：本校教務處綜合業務組

101709/E3  
15:29:02

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統，  
公告週知。

二、文陳閱後存。

教授兼  
研發長 尹邦嚴



教授兼  
研發長 尹邦嚴

約用  
助理員 許子瑜  
101.09.13

副教授兼  
研究發展處  
主任 蔡榮賦  
101.09.13

101年9月13日 發收文總字第 (01001287) 號





11

11



## 弘光科技大學《弘光學報》中英文撰寫標準

中華民國 87 年 11 月 24 日訂定行政會議通過  
中華民國 96 年 10 月 30 日修正編審委員會會議通過  
中華民國 97 年 08 月 05 日修正編審委員會會議通過  
中華民國 97 年 12 月 11 日修正編審委員會會議通過  
中華民國 98 年 04 月 09 日修正編審委員會會議通過  
中華民國 98 年 11 月 17 日修正行政會議通過

- 一、論文以中文發表為原則，英文亦可。
- 二、論文字數中文以不超過 20,000 字，英文以不超過 6,000 字，含參考文獻。
- 三、論文書寫以 word 6.0 以上版本製作。
- 四、文稿撰寫格式依投稿類別，分別如下：

### (一) 版面設定

1. A4 紙張，直向模式。
2. 上、下、左、右邊界：2.54 公分。
3. 字體：中文採用新細明體，整份稿件全部一致。

英文和阿拉伯數字，一律使用 Times New Roman 字型。

4. 字體大小：以 12 點為原則，如有需要，表、圖、附錄內的文字、數字，得略小於 12 點，但不得小於 8 點（圖、表合計不得超過 10 個）。
5. 對齊方式：正文一律靠左對齊，右邊不需要切齊。換行勿按 Enter 鍵，段落結束要另起新段時才需要按 Enter 鍵。
6. 段落縮排：每一段的第一行和每個註腳的第一行，都要縮排 2 個全型字元（4 個半型字元），請使用 Word 的格式設定功能，不要使用空白鍵或 Tab 鍵。
7. 行高：2 倍。

### (二) 論文結構順序

稿件應請依下列順序編排頁碼：

1. 封面 (cover page)，含出刊後之題目 (title)、欄外標題 (running head)、作者和服務機構、通訊作者 (獨立一頁，頁碼為 1)。
2. 摘要 (獨立一頁，頁碼為 2)。
3. 本文 (獨立一頁開始，頁碼為 3)。
4. 誌謝 (acknowledgment)。



5. 參考文獻 (references) (獨立一頁開始)。
6. 附錄 (appendixes) (獨立一頁開始)。
7. 表 (獨立一頁開始)。
8. 圖的標題 (全部列在一起，並從獨立的一頁開始)。

### (三) 稿件結構

#### 1. 封面 (title page)

- (1) 欄外標題 (running head): 欄外標題全部使用大寫字母打在封面頁上端，且靠左對齊，是文章篇名的濃縮，包括標點符號和空格在內，不得超過 50 個字元。
- (2) 文章篇名: 標楷體，粗體，20 點，置中對齊。篇名長度超過一行，以 2 倍行高編排，中英文並列。
- (3) 作者姓名與作者所屬機構: 服務機構應寫正式名稱，以本職為限，兼任行政工作不用書寫，中英文並列。
- (4) 通訊作者及聯絡資訊: 封面下半頁須提供通訊作者之姓名及通訊地址、電話及 E-Mail 或傳真等資訊。

#### 2. 摘要 (Abstract) 及關鍵詞 (Key Words)

- (1) 「摘要»: 標楷體，粗體，18 點，置中對齊。
- (2) 摘要頁應包括: 中文摘要 (400 字以內)、中文關鍵詞 (6 個以內)。英文摘要 (150 字以內)、英文關鍵詞 (6 個以內)。
- (3) 摘要內容應包括: 研究問題與目的、研究方法、研究結果及建議。

#### 3. 標題層次

##### (1) 中文:

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 壹、  | 新細明體，粗體，18 點，置中對齊              |
| 一、  | 新細明體，粗體，16 點，靠左對齊              |
| (一) | 新細明體，粗體，14 點，靠左對齊              |
| 1.  | 新細明體，粗體，12 點，靠左對齊              |
| (1) | 新細明體，粗體，12 點，靠左對齊，<br>縮排 1.5 格 |

##### (2) 英文:

- 1. Times New Roman, 粗體, 18 點, 靠左對齊
- 1.1 Times New Roman, 粗體, 16 點, 靠左對齊
- 1.1.1 Times New Roman, 粗體, 14 點, 靠左對齊
- 1.1.1.1 Times New Roman, 粗體, 12 點, 靠左對齊

#### 4. 引文

##### (1) APA 撰寫格式 (醫護類、人文社會類、管理類)

###### A. 少於 40 字的引用文

誠如愛因斯坦所說：「學習知識要善于思考、思考、再思考，我就是靠這個學習方法成本科學家的。」(丁夫, 2002, 頁 103)

She stated, “The ‘placebo effect’ ... disappeared when behaviors were studied in this manner” (Miele, 1993, p.276), but she did not clarify which behaviors were studied.

###### B. 40 字或 40 字以上的引用文

張春興 (1994) 認為：

教育心理學尚未具備應用科學的條件，關鍵在其素來以應用心理學原理原則解決教育問題作為學科取向，而忽略了成為應用科學之前的必要研究。(頁 17)

Miele (1993) found the following:

The ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared when behaviors were studied in this manner. Furthermore, the behaviors were never exhibited again [*italics added*], even when reel [*sic*] drugs were administered. Earlier studies (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) were clearly premature in attributing the results to a placebo effect. (p.276)

##### (2) MLA 撰寫格式 (生命類、工程類)

###### A. 引文不超過 4 行

a. 如果引用散文長度不超過 4 行，而且沒有特別需要強調之處，只需加上引號，放在正文中。

b. 有時不一定要引用全句，只需引用一、二個字。引文可以



放在句首、句中或句尾，若放於句尾，則需要加括弧註明出處，並將句點放在括弧後面。

Shelley held a bold view: "Poets are the unacknowledged legislators of the World" (794).

#### B. 引文超過 4 行

- a. 如果引文超過 4 行，應該與正文分開，另起一行，同時自該行起每行左邊縮入 1 英吋，採雙行距（隔行打字），不加引號。
- b. 若引文只有一段，或只是其中一部分，則引文的第一行必須與下面幾行對齊。
- c. 若引文超過一段，每一段引文的首行應再縮入四分之一英寸。

At the conclusion of Lord of the Flies, Ralph and the other boys realize the horror of their actions:

The tears began to flow and sobs shook him. He gave himself up to them now for the first time on the island; great, shuddering spasms of grief that seemed to wrench his whole body. His voice rose under the black smoke before the burning wreckage of the island; and infected by that emotion, the other little boys began to shake and sob too. (186)

#### 5. 參考文獻 (References)：標楷體，粗體，18 點，置中對齊。

##### (1) APA 撰寫格式（醫護類、人文社會類、管理類）

###### A. 引用圖書

張保隆、謝寶煖 (2005)。學術論文寫作：APA 規範。台北市：華泰文化。

Gerson, R. F. (1992). *Keeping customers for life*. Menlo Park, CA: Crisp Publications.

###### B. 引用期刊論文

謝寶煖 (1998, 10 月)。專利與專利資訊檢索。大學圖書館，

2 (4), 111-127。

Gardner, W. L. & Avolio, B. J. (1998, January). The Charismatic relationship: A dramaturgical perspective. *Academy of Management Review*, 23(1), 32-58.

C. 引用雜誌文章

朱紀中、盧怡安 (2005, 3月28日)。第2種學位。 *商業周刊*, 905, 126-134。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10).

Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

D. 引用會議或研討會論文

張保隆、謝寶煖、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。在銘傳管理學院編, 1997 *海峽兩岸管理科學學術研討會論文集* (頁190-195)。台北市: 編者。

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

E. 引用國科會等研究計畫報告

李德竹主持 (1998)。 *我國大學圖書館館員學習利用網際網路態度之研究* (國科會專題研究計畫成果報告, NSC 87-2413-H-002-029)。台北市: 台灣大學圖書資訊學系暨研究所。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

F. 引用書中之章節



黃光國 (1995)。主觀研究與客觀研究：多重典範的研究取向。  
在 *知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋* (第三章，  
頁 91-103)。台北市：心理出版社。

Mazzie, M. (2000). Key challenges facing the evolution of  
knowledge management. In T. K. Srikantaiah, & M. E. D.  
Koenig (Eds.), *Knowledge management for information  
professional* (chap. 7, pp. 99-114). Medford, NJ: Information  
Today.

#### G. 引用網路資源

戰略性高科技貨品輸出管制清單。上網日期：2001年8月14  
日，檢自：

[http://www.trade.gov.tw/law/export/law\\_export\\_15.htm](http://www.trade.gov.tw/law/export/law_export_15.htm)

ACRL Consultants for Information Literacy, and Downie, J. (2001,  
May 29). *Assessing Student learning outcomes in information  
literacy programs: Training academic librarians program  
information*. Retrieved August 14, 2001, from  
<http://library.csusm.edu/acrl/imls>

謝寶媛 (1998, 12月25日)。第十三講：服務績效評估。上  
網日期：2001年8月10日。網址：

<http://ceiba.cc.ntu.edu.tw/servmgt/content/lecture13.htm>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of Reference  
elements in the selection of resources by psychology  
undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5,  
117-123. Retrieved October 13, 2001, from  
<http://jbr.org/articles.html>

#### (2) MLA 撰寫格式 (生命類、工程類)

##### A. 引用單一作者的作品

司徒達賢。 策略管理。台北市：遠流，1995。

Fukuyama, Francis. Our Posthuman Future: Consequences of the  
Biotechnology Revolution. New York: Farrar, 2002.



B. 引用兩位以上的作者合著

葉啓政、顧忠華、黃瑞祺、蘇峰山、鄒川雄編著。社會科學概論。台北市：空大，1994。

James W. Marquart, Sheldon Ekland Olson, and Jonathan R. Sorensen, The Rope, the Chair, and the Needle: Capital Punishment in Texas, 1923-1990. Austin: U of Texas P, 1994.

Gilman, Sander, et al. Hysteria beyond Freud. Berkeley: U of California P, 1993.

C. 引用報紙上的文章

王岫。「『世紀百大』效應持續發酵：美圖書館員票選閱讀取向最愛」。聯合報 1999年1月4日：41版。

Chang, Kenneth. "The Melting (Freezing) of Antarctica," New York Times 2 Apr. 2002, late ed.: F1+.

D. 引用雜誌上的文章

Mehta, Pratap Bhanu. "Exploding Myths." New Republic 6 June 1998: 17-19.

E. 引用期刊中的論文

梁朝雲、張弘毅。「網路虛擬實境與情境學習的整合應用」。教育資料與圖書館學 36 (1998)：197-224。

Trumpener, Katie. "Memories Carved in Granite: Great War Memorials and Everyday Life." PMLA 115(2000): 1096-103.

F. 引用會議或研討會論文

銘傳管理學院編。1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集，1997年5月25日。台北市：編者，1997。

Freed, Barbara F., ed. Foreign Language Acquisition Research and the Classroom. Proc. of Consortium for Lang. Teaching and Learning Conf., Oct. 1989, U of Pennsylvania. Lexington: Heath, 1991.



G. 引用網路資源

“City Profile: San Francisco.” CNN.com. 2002. Cable News Network. 14 May 2002 <<http://www.cnn.com/TRAVEL/atevo/city/SanFrancisco/intro.html>>.

Bartleby.com: Great Books Online. Ed. Steven van Leeuwen. 2002. 5 May 2002 <http://www.bartleby.com/>.

Dane, Gabrielle. “Reading Ophelia’s Madness.” *Exemplaria* 10.2(1998). 22 June 2002 <<http://web.english.ufl.edu/english/exemplaria/danefram.htm>>.

五、本格式擬定參考資料為美國心理協會出版手冊—論文寫作格式第 APA 格式（第五版）、學術論文寫作 APA 規範、MLA 論文寫作手冊（第六版）、國立中央圖書館臺灣分館館刊。

# 弘光科技大學《弘光學報》徵稿辦法

中華民國 90 年 06 月 07 日訂定教務會議通過  
中華民國 94 年 05 月 24 日修正教務會議通過  
中華民國 96 年 10 月 30 日修正編審委員會議通過  
中華民國 97 年 04 月 08 日修正編審委員會議通過  
中華民國 97 年 08 月 05 日修正編審委員會議通過  
中華民國 97 年 12 月 11 日修正編審委員會議通過  
中華民國 98 年 04 月 09 日修正編審委員會議通過  
中華民國 98 年 08 月 17 日修正編審委員會議通過  
中華民國 98 年 11 月 17 日修正教務會議通過  
中華民國 100 年 03 月 11 日修正編審委員會議通過

- 第一條 弘光科技大學（以下簡稱本校）為提升研究風氣、加強學術交流，發行《弘光學報》（以下簡稱本學報），特訂定本辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本學報為純學術性刊物，以供校內、外相關專業人員發表原創性論文（original articles）及回顧性論文（review articles）為宗旨。
- 第三條 本學報 1 年 4 刊，每年 3 月、6 月、9 月、12 月出刊。
- 第四條 投稿之論文須依據「弘光科技大學《弘光學報》中英文撰寫標準」撰寫。稿件中英文不拘，須加標點符號，並附中英文標題及中英文摘要；中文稿以不超過 20,000 字，英文稿以不超過 6,000 字，含參考文獻，以 A4 規格之白紙電腦橫排打字，並附原稿 WORD 格式之電子檔案。
- 第五條 本學報分為醫護類、人文社會類、民生類、管理類及工程類。來稿需附投稿基本資料表（如附件一）及稿件電子檔 1 份，逕投至教務處綜合業務組。
- 第六條 下列文稿請勿投送：
- 一、與本學報宗旨不合者。
  - 二、曾在國內外其他刊物發表或翻譯性之文稿。
  - 三、非學術性或無資料出處之文稿。
  - 四、已出版之專案研究報告。
- 第七條 本學報採匿名審查制度。稿件由本校編審委員進行預審，預審通過之稿件，由性質相關領域之編審委員分別針對每篇稿件內容薦請與投稿作者至少同職級之 2 位校外專家學者進行審查。編審委員若有投稿，應迴避參與該篇預審。
- 第八條 論文經外審後修訂完畢，上學期於 8 月 1 日、11 月 1 日，下學期於 2 月



1日、5月1日前，教師需自行將電子檔及列印稿繳交藝術中心。

第九條 來稿如經採用，於刊印時之校樣一律由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由原作者自行負責。

第十條 本學報採2階段校稿，每階段校稿3天為原則，但合計不得超過2週為限，若未於規定時間內校稿完畢回覆者，稿件將不予刊登或延至有空缺時再刊登。

第十一條 來稿經刊載後，不另致稿酬。每期出刊學報將轉檔為PDF檔，檔案將放置於教務處綜合業務組網站上，請教師自行上網下載。

第十二條 來稿經收錄後，著作人需同意授權本刊以紙本、光碟或上網形式全文發行，並再授權「國家圖書館遠距圖書服務系統」進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，及為符合其資料庫之需求，酌作格式之修改。其他著作權授權事宜，依著作權法相關規定辦理。

第十三條 本辦法經《弘光學報》編審委員會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。



# 弘光科技大學《弘光學報》投稿基本資料表

附件一

投 稿 日 期		論 文 編 號	*本欄由綜合業務組填寫
文 稿 基 本 資 料	論文名稱	中文：	
		英文：	
	類 別	<input type="checkbox"/> 醫護類 <input type="checkbox"/> 人文社會類 <input type="checkbox"/> 民生類 <input type="checkbox"/> 管理類 <input type="checkbox"/> 工程類	
	語文類別	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	字數/頁數    詳見下方說明
著 者 基 本 資 料	著 作 者 姓 名	服 務 機 關 全 銜 及 單 位 名 稱	
	第一順位		職 稱
	第二順位		
	第三順位		
	第四順位		
	第五順位		
	第六順位		
聯 絡 資 料	聯 絡 人 姓 名	*請填寫主要聯絡人	服 務 機 構 及 部 門 名 稱
	聯 絡 電 話	(O)	行 動 電 話
		(H)	e - m a i l
	通 訊 地 址	□□□-□□	
著 者 自 行 檢 核 項 目	※投稿資料 (投稿需備齊以下資料, 已備齊者請打勾) <input type="checkbox"/> 學報投稿申請表 <input type="checkbox"/> 文稿之 word 格式電子檔乙份 <input type="checkbox"/> 中文摘要 <input type="checkbox"/> 英文摘要 <small>註: 中文稿件之中文摘要放在第一頁, 英文摘要附於文稿最後; 英文稿件之中文摘要附於文稿最後, 英文摘要放在第一頁。</small>		
	※電子檔內是否包含完整的文稿內容。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <small>(例: 文稿內含有特殊符號或圖片電子檔中沒有存檔, 或不易讀取。)</small>		
	※文稿是否符合專業領域論文格式。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
授 權 投 稿 聲 明	茲擔保本著作係著作者之原創性著作, 僅投稿於《弘光學報》, 且未同時投稿於其他刊物, 亦未曾刊載或接受其他刊物刊載。本著作內容所使用他人已具著作權之資料, 皆已於本著作中註明來源出處, 其內容絕未侵害他人之著作權, 亦未含有誹謗或不法之內容, 如有不實而致貴學報違反著作權或引起糾紛, 由著作者負擔所有法律責任。本著作若通過審查, 同意授權刊載於本校網頁, 以利學術交流。 <div style="text-align: right;">           著作者 (通訊作者) 簽章: _____            (通訊作者代表全數投稿作者簽章)            中華民國    年    月    日         </div>		

說明: 依《弘光學報》中英文撰寫格式, 論文字數中文以不超過 20,000 字, 英文以不超過 6,000 字, 含參考文獻。  
 ※業務聯絡方式: 台中市 43302 沙鹿區中樓路 34 號, 弘光科技大學教務處綜合業務組, 電話: 04-26318652 分機 1204。

2/13





## 弘光科技大學學報著作授權同意書

論文名稱：\_\_\_\_\_（以下稱「本論文」）

一、若本論文經弘光科技大學學報（以下稱「出版單位」）審查後接受刊登，作者同意非專屬授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。

三、作者保證本論文為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽署對授權著作仍擁有著作權。

此致 弘光科技大學學報

立同意書人簽名：  
（第一作者及所有列出作者）

身份證字號：

電話號碼：

電子郵件信箱：

戶籍地址：

中 華 民 國            年            月            日

請作者簽名後擲回 433「弘光科技大學學報編輯委員會」收。

台中市沙鹿區晉江里中樓路 34 號 洽詢電話 04-26318652 轉 1204

12/13

