

檔 號：ACA0199
保存年限：3

佛光大學 函

地址：262宜蘭縣礁溪鄉林美村
林尾路160號
聯絡人：林芷瑜
電子信箱
：zylin@mail.fgu.edu.tw
聯絡電話：03-9871000#12211
傳真電話：(03)9874804

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年9月12日
發文字號：佛光教卓字第1010006602號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：議程及交通位置圖（會議議程及位置圖.DOCX，共1個電子檔案）

主旨：謹訂於101年9月27日、28日(星期四、五)舉行「2012卓越教學學術研討會暨五校聯合成果展」，敬邀貴校相關業務主管及同仁踴躍報加參加，並請惠予公差假，請查照。

說明：

- 一、「2012卓越教學學術研討會暨五校聯合成果展」由國立宜蘭大學、國立東華大學、慈濟大學、國立臺東大學及佛光大學主辦，係依據教育部獎勵大學教學卓越計畫要點辦理。
- 二、辦理時間：101年9月27、28日(星期四、五)
辦理地點：佛光大學雲起樓會議室、研討教室及中庭
- 三、活動議程、地點及交通路線圖詳如報名網站，敬請參加人員於9月20日(星期四)前完成網路報名等作業，線上報名網址：
：<http://tepoffice.fguweb.fgu.edu.tw/front/bin/form.phtml?Nbr=1>。
- 四、檢附活動議程及交通位置圖乙份。
- 五、聯絡人：本校教學卓越計畫辦公室林芷瑜助理或林姿雅助理(電話：03-987-1000轉12211、12214)

正本：公私立大專校院
副本：本校教學卓越計畫辦公室

擬公告於本校文件公告系統，宣導週知。
二、參加此活動之教師可憑研習證明申請教學時數認證。
三、文陳閱後存。

專任 羅時寧

教授兼 吳幼麟
教務長

代為 決行

101.年 9.月 12

佛光大學 教學卓越計畫辦公室

1010006602



5014-9388

裝 訂 線

系務處



1/8

專任
助理

10:10:42
10:14:09

裝

訂



線

2012 卓越教學學術研討會

活動議程表

101年9月27日(星期四)			
時間	議程內容		場地
0930-0950	報到		雲起樓 301 國際 會議廳
0950-1000	開幕貴賓致詞		
1000-1050	專題演講：高等教育的堅持與因應 講者：成功大學 黃煌輝 校長 主持人：佛光大學 楊朝祥 校長		
1050-1105	茶敘		雲起樓 301 外側
1105-1200	專題演講：提升學生學習動機之策略-目標導向的運用 講者：正修科技大學 周燦德 教授 主持人：佛光大學 劉三錡 副校長		雲起樓 301 國際 會議廳
1200-1400	午餐/ 五校聯合成果展及佛光大學成果展開幕典禮		雲起樓 1 樓
1400-1530	論文發表一 主題：評鑑與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何從學生的核心能力總結評量檢討課程規劃的適切性(東華_潘文福) 2. 建立有利於以『學生學習成效為導向』的教學環境_國立東華大學的理念與實踐(東華_楊維邦、高台茜、張國義、林于揚、李貞穎) 3. 教學品質保證之檢核方式——教學滿意度調查之制定(雲科大_陳俐樺) 4. 多面向大學教學評鑑機制之建立(慈濟_李錫堅、范德鑫、石美齡) 5. Quality Function Deployment for Teaching Performance Evaluation(東華_王韻晴) 	雲起樓 101
	論文發表二 主題：服務類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老人課程對大學生的老人態度及服務意願的學習影響(慈濟_羅廷瑛) 2. 大專生服務學習參與濕地保護區經營之探討(宜大_阮忠信) 3. 提前一哩的服務學習，探索護理生與精障者的初接觸(慈濟_陸秀芳) 4. 誰是案主？—討論學校社工修課學生與服務對象的成長經驗差異(慈濟_黃韻如) 5. 運用服務學習策略強化國小學童反毒健康知能(慈濟_陳建智) 	雲起樓 102

101年9月27日(星期四)			
時間	議程內容		場地
1530-1545	茶敘		
1545-1700	論文發表三 主題：教學法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案例教學法在環境教育課程的應用與探究(宜大_王滿馨、陳政吉) 2. 淺論大學教學理念及其方法(佛光_何振盛) 3. 初級游泳課程之創新教學對大學生課前、課後學習成效之影響(慈濟_溫蕙甄、黃森芳、陳聰毅、張木山) 4. 應用 SOAP 運動指導模式融入非體育專業科系體育課程對大學生-學習成效與健康體適能之探討(慈濟_溫蕙甄、黃森芳、陳聰毅、張木山) 	雲起樓 101
1700-1740	論文發表四 主題：數位資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位出版產業職涯發展所需職能—以編輯人員為例(佛光_徐明珠) 2. 程式設計教學-寫遊戲程式學程式設計(喬逸偉) 3. 個人數位落差與數位機會關係模式之研究(宜大_林豐政、李芊芊) 4. 數位學習應用在高階軟體程式課程之學習成效分析 - 以行動裝置程式設計課程為例(宜大_黃朝曦、顏雲生、邱鈺鈞) 	雲起樓 102
1740-1930	專車接送至晚宴會場(城市商旅)		
	晚宴		城市商旅

101年9月28日(星期五)			
時間	議程內容		場地
0830-0930	報到		雲起樓 川堂
0930-1100	論文發表五 主題：教學法	1. 專業課程創新教學之關鍵報告(宜大_陳博彥) 2. 個別化教學法運用於大學部《社會研究方法》課程之研究(佛光_陳憶芬) 3. 創新教學：個案教學法—以師大商圈衍生的倫理議題為例(宜大_陳麗貞) 4. 融入式服務學習與專案本位學習課程-邏輯設計實驗之初探(宜大_李志文、彭世興、吳德豐) 5. 推動教學品質發展計畫—多元化教學方式對學生學習效果之探討：以動物繁殖學實習課程為例(宜大_林育安、林資聰)	雲起樓 101
	論文發表六 主題：通識及課程設計	1. 結合通識基礎教育與公民核心能力養成之通識改革方向(臺東_王前龍) 2. 人文、社會、科技領域大學生修習通識教育之差異分析(佛光_張國慶、林大森) 3. 大學數學通識課程之設計與實施經驗—以佛光大學為例(佛光_釋有真) 4. 通識課程採用 PBL 對學生學習態度的影響(宜大_林柏東) 5. 十二年國教上路的職家關係倫理課程再檢視(宜大_黃寶祚、陳麗貞、黃文灝)	雲起樓 102
1100-1115	茶敘		
1115-1230	論文發表七 主題：教學法	1. 教學案例討論促進職前教師教學後設認知之研究(東華_劉佩雲、沈羿成) 2. 加強合作學習歷程對微積分解題之影響(東華_張子貴) 3. 故事改變了統計學習(東華_張子貴) 4. 台灣一般大學／技職院校教師數位化教學差異之分析(佛光_林大森、張國慶) 5. 中文寫作課實體的和虛擬的戶外教學法(中國科大_陳貴麟)	雲起樓 101
	論文發表八 主題：通識及課程設計	1. 大學師生對通識課程態度的比較分析研究(宜大_楊淳皓、盧瑞容、黃麗君、錢芷萍、鄭天爵) 2. 由畢業校友觀點探討大學通識教育品質之提昇--以國立宜蘭大學為例(宜大_黃麗君、吳鳳珠、張松年、楊淳皓、錢芷萍、盧瑞容)	雲起樓 102

101年9月28日(星期五)		
時間	議程內容	場地
	3. 藝術療癒融入通識藝術課程「藝術的秘密」之初探(宜大_吳鳳珠) 4. 文化導向智慧生活整合性人才培育與課程設計-以"東台灣歷史圖像與行動數位導覽"為例(東華_郭俊麟) 5. 網路課程內容對學習滿意度之影響(慈濟_黃玉雯、李錫堅、蕭嘉宏)	
1230-1330	午餐 / 佛光大學成果展閉幕典禮(有獎徵答及抽獎活動)	
1330-1515	論文發表九 主題：綜合類 1. 臺灣高等教育分流與教師分級制度對學校主觀評價的影響(東華_林俊瑩、謝亞恆) 2. 臺灣技專校院系科發展務實致用本位課程系統思維模式(雲科_胡詠翔) 3. 教育與職業相稱性對臺灣地區大學畢業生工作薪資之影響－教育分流的差異分析(東華_林俊瑩、謝亞恆) 4. 大學教師發展視野下的教學學術(中國人民大學_秦冠英) 5. 影響大學生使用大專校院就業職能診斷平台之因素研究(佛光_蔡明達、邱珮菱)	雲起樓 101
	論文發表十 主題：學習成效 1. 影響佛光大學學習成效因素之調查－以經濟學系新生為例(佛光_賴宗福) 2. 以轉化學習提升大學生之公民素養(教育研究院_陳玲璋) 3. 解題練習時間與學習保留之關係(佛光_林繼任、張妙如) 4. 持續性英文閱讀對英文低學習成就學生英文閱讀態度之影響(宜大_楊蓮蓮) 5. 預警學生個別化輔導措施及實施成效分析(東華_劉明洲、高台茜、林家五、陳知麟、林芝嫻) 6. 英檢畢業門檻對大學生的英語焦慮、英語學習動機、英語學習策略之影響(慈濟_潘靖瑛、黃齡萱)	雲起樓 102
1515	快樂賦歸	

* 議程以研討會當天之大會手冊為準。

研討會議事簡要規則：

1. 主持人致詞與介紹發表人並說明各場次議程程序以 3~5 分鐘為限。
2. 每位論文發表人報告以 15 分鐘為限。

佛光大學校園地圖

會場於雲起樓，備有地下停車場，開至雲起樓繼續前行到底左轉即可下地下室

