

檔 號：RN00205  
保存年限：5

# 臺北市立體育學院 函

地址：11153臺北市士林區忠誠路2段101號  
承辦人：陳姿吟  
電話：(02) 2871-8288轉5902  
傳真：(02) 2875-1143  
電子信箱：nifo0304@tpec.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年9月10日

發文字號：北市體育字第10131080800號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「提昇國際學術影響力：2012年國際運動教育領域SCI及SSCI期刊發表論文的撰寫訣竅」計畫書 (31080800A00\_attch1.pdf, 共1個電子檔案)

主旨：本校運動教育研究所辦理「提昇國際學術影響力：2012年國際運動教育領域SCI及SSCI期刊發表論文撰寫訣竅」，敬邀各級學校老師、專任教練、研究生、大專教師，以及對體育領域學術發表有興趣之人士踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、本次研習會主要目的，在於將運動教育學領域之創新題材的來源、研究設計的方法、投稿及審稿的經驗集大成，透過國內外優秀講者互動式教學及SCI/SSCI等國際期刊在學術平台上的分享，激發學員創新思考及培養完整的邏輯思考能力，以提昇運動教育學學術研究水準及國際競爭力，並增加獲取國際期刊的採納。
- 二、研習會日期為101年9月29日至30日，於臺北市立體育學院科資大樓9樓國際會議廳辦理。
- 三、即日起受理報名至101年9月17日止，報名方式均採線上報名，請見臺灣運動教育學會網站：  
：<http://www.tassp.org.tw/modules/eguide/event.php?eid=3>。
- 四、檢附本研習會計畫書乙份，全程參與者將核發研習證書。
- 五、相關訊息請逕洽運動教育研究所陳姿吟助教，電話

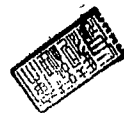


101.年 9.月 11日 暨收文總字第 (0|00|1087) 號



1/19

：(02)2871-8288分機5902，E-mail：tyc0304@gmail.com。



正本：國立臺灣大學、國立政治大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立陽明大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學、國立臺東大學、國立臺灣戲曲學院、國立臺南護理專科學校、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立臺北護理健康大學、國立屏東商業技術學院、國立高雄第一科技大學、國立臺中科技大學、國立聯合大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立高雄餐旅大學、國立澎湖科技大學、國立高雄應用科技大學、東海大學、輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、輔英科技大學、樹德科技大學、明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修科技大學、嘉南藥理科技大學、臺南女子技術學院、大華學校財團法人大華科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、高苑科技大學、景文科技大學、中臺科技大學、嶺東科技大學、元培科學技術學院、明志科技大學、文藻外語學院、大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、遠東技術學院、永達技術學院、建國科技大學、大仁科技大學、慈濟學校財團法人慈濟技術學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、臺灣觀光經營管理專科學校、華夏技術學院、仁德醫護管理專科學校、馬偕醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、康寧醫護暨管理專科學校、育英醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、台北海洋技術學院、德霖技術學院、和春技術學院、亞東技術學院、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、中國科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、致理技術學院、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、吳鳳科技大學、中華醫事科技大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、佛光人文社會學院、台灣首府大學、開南管理學院、興國管理學院、稻江科技暨管理學院、蘭陽技術學院、明道學校財團法人明道大學、南榮技術學院、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、美和學校財團法人美和科技大學、聖約翰科技大學、大同技術學院、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、崇右技術學院、臺北市立教育大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業技術學院、國立宜蘭大學、國立金門大學、國立高雄海洋科技大學、國立虎尾科技大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、高美醫護管理專科學校



副本：

10/17/09/10  
18:55:42

擬辦：

一、將來文上傳本校公文系統，

公告週知。

二、文陳閱後存。

代  
行  
爲

教授兼  
研發長 尹邦嚴

裝

的助 用許 孟瑜  
10/17/09/11

副教授兼研發處 戴榮賦  
學新及推廣服務組組長  
10/17/09/11

教授兼  
研發長 尹邦嚴



線





提昇國際學術影響力：

2012年國際運動教育領域SCI及SSCI期刊發表

論文的撰寫訣竅

**Enhancing International Academic Impacts:**

**2012 Writing Tips for SSCI/SCI Journal Publication in**

**Sport Pedagogy Discipline Conference**

實施計畫書

Proposal

指導單位：教育部

行政院國家科學發展委員會

行政院體育委員會

主辦單位：臺北市立體育學院運動教育研究所

協辦單位：臺灣運動教育學會

活動日期：2012年9月29、30日

活動地點：臺北市立體育學院國際會議廳



## 提昇國際學術影響力：

### 2012 年國際運動教育領域 SCI 及 SSCI 期刊發表論文的撰寫訣竅

#### 一、宗旨與目的：

目的在於將運動教育學領域之創新題材的來源、研究設計的方法、投稿及審稿的經驗集大成，以互動式的教學於此課程中與學員討論，並且透過SCI/SSCI等國際期刊在學術平台上的分享，激發學員創新思考及培養完整的邏輯思考能力，以提昇運動教育學學術研究水準及國際競爭力。

本次研習會之主要目的除了撰寫技巧的導引之外，協助學員釐清研究主題、確認研究方向與加強分析判斷能力，更是在此堂課程中可以實實在在增強功力的方式之一，增加獲取SSCI 國際期刊的採納。

#### 二、指導單位：

教育部、行政院國家科學發展委員會、行政院體育委員會

#### 三、主辦單位：

臺北市立體育學院運動教育研究所

#### 四、協辦單位：

臺灣運動教育學會

#### 五、活動時間：

2012 年 9 月 29、30 日（星期六、星期日）

#### 六、活動地點：

臺北市立體育學院國際會議廳（科資大樓 9F）

#### 七、參加對象：

凡各級學校老師、專任教練、研究生、大專教師，以及對體育領域學術發表有興趣之人士，皆可參與。



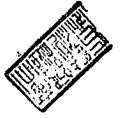
#### 八、活動內容與形式：

由美國北卡羅萊納大學體育系教授，與國內知名運動教育學者專家曾任講座，帶領學員一起寫出更具價值的論文。本次研習採授課與討論並進之方式。每次課程講授包含諮詢討論、學員提問出論文研究題材等問題，並由講師給予指導與建議，以收經驗交流、資訊分享之功效。研習的課程特色如下：

1. 什麼樣的研究論文會被SCI期刊接受
2. 如何找創新研究題目
3. 設計及安排實驗的要點
4. 創新思考的訓練
5. 將研究結果整理出來發表的步驟
6. 寫研究論文的訣竅
7. 當聯絡作者時，聯絡書信的寫法
8. 當SCI或SSCI評審員（Reviewer）時，評審要點
9. 投稿時遇到問題如何解決
10. 已有的試驗結果是否有足夠創新性可發表在SCI或SSCI期刊
11. 正在進行的試驗工作是否有創新性
12. 對已寫好的論文的建議
13. 未來研究工作建議
14. 介紹與不同領域、不同學校的教師合作研究

#### 九、講師群介紹（依筆劃順序）：

1. Ang Chen 博士：University of North Carolina at Greensboro, Department of Kinesiology 教授
2. 邱皓政博士：國立臺灣師範大學，管理學院副教授
3. 徐珊惠博士：國立成功大學，體育健康與休閒研究所副教授
4. 張育愷博士：國立體育大學，教練研究所副教授
5. 廖柏森博士：國立臺灣師範大學，翻譯研究所副教授
6. 劉仙湧博士：國立臺南大學，體育學系教授
7. 潘倩玉博士：國立高雄師範大學，體育學系教授

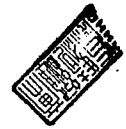


#### 十、預期成果：

透過講者對各議題的知識傳遞與經驗分享，提升運動教育領域研究人員在 SSCI、SCI 期刊論文之撰寫與投稿能力，藉以提昇體育領域之學術發表。

一、議程表：

<p>提昇國際學術影響力： 2012 年國際運動教育領域 SCI 及 SSCI 期刊發表 論文的撰寫訣竅</p>		
<p>地點：臺北市立體育學院國際會議廳</p>		
日期	時間	內容
<p>9 月 29 號  星 期 六</p>	08:20-08:40	報到
	08:40-09:00	開幕式
	09:00-10:40	<p>專題（一）：運動教育學門 SSCI 期刊論文刊登要領</p> <p>主講人：Ang Chen 博士 現任：University of North Carolina at Greensboro, Department of Kinesiology 教授</p> <p>主持人：闕月清 博士</p>
	10:50-12:30	<p>專題（二）：適應體育之 SSCI、SCI 期刊論文簡介</p> <p>主講人：潘倩玉 博士 現任：國立高雄師範大學體育學系教授</p> <p>主持人：周宏室 博士</p>
	12:30-13:30	午餐
	13:30-15:10	<p>專題（三）：運動教育學國際研究成果與趨勢— 以 SSCI、SCI 期刊為主</p> <p>主講人：劉仙湧 博士 現任：國立臺南大學體育學系教授</p> <p>主持人：陳玉枝 博士</p>
	15:10-15:30	茶敘
	15:30-17:10	<p>專題（四）：英文論文寫作訣竅</p> <p>主講人：廖柏森 博士 現任：國立臺灣師範大學，翻譯研究所副教授</p> <p>主持人：林靜萍 博士</p>




**提昇國際學術影響力：  
2012 年國際運動教育領域 SCI 及 SSCI 期刊發表  
論文的撰寫訣竅**

地點：臺北市立體育學院國際會議廳

日期	時間	內容	
9 月 30 號  星 期 日	08:00-08:40	報到	
	08:40-10:20	專題(五)：體育運動學術發表的竅門：Endnote 的進階使用  主講人：張育愷 博士 現任：國立體育大學教練研究所副教授 主持人：李俊杰 博士	
	10:15-10:30	休息	
	10:30-12:00	專題(六)：高階統計方法的魔力與應用  主講人：邱皓政 博士 現任：國立臺灣師範大學管理學院副教授 主持人：張思敏 博士	
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-14:40	專題(七)：運動教育的質性研究寫作竅門  主講人：徐珊惠 博士 現任：國立成功大學體育健康與休閒研究所副教授 主持人：黃清雲 博士	
	14:40-15:00	休息	
	15:00-16:40	專題(八)：圓桌會議  主持人：闕月清教授 與談人：Ang Chen 博士、周宏室博士、張思敏博士、程瑞福博士、林靜萍博士等	
			閉幕式

9/9



## 十二、主講人學經歷：

姓名：Ang Chen (陳昂)

學歷：

Doctor of Philosophy, University of Maryland

Master of Science, Shanghai Institute of Physical Education

Bachelor of Education, Nanjing Teachers University

現職與經歷：

### Professor

University of North Carolina at Greensboro, Department of Kinesiology

**Journal Editorial Appointments / Journal Editorial Board Member / Journal Editorial Review Service**

President of the Research Consortium of AAHPERD. He has been the Chair of the Curriculum and Instruction Academy (2005-06) of the National Association for Sport and Physical Education (NASPE) and the Chair of AERA SIG-PE (2007-08).

Current Associate Editor of *Quest* and the *International Journal of Exercise and Sport Psychology*, and serves on editorial boards of *Contemporary Educational Psychology*, *International Education*, and *Physical Education and Sport Pedagogy*.

An associate editor for the *Research Quarterly for Exercise and Sport* from 2005-2011.

Editor-in-Chief - *Journal of Teaching in Physical Education* 2007 to 2011

### 著作：Example Refereed Journal Publications

1. Chen, S., Chen, A., & Zhu, X. (in press) Are K-12 students motivated in physical education? A meta-analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.
2. Ding, H., Sun, H., & Chen, A. (in press). Gender, BMI, Values, and Learning in Physical Education: A Study on Chinese Middle Schoolers. *Learning and Individual Difference*.
3. Sun, H., Chen, A., Zhu, X., & Ennis, C. D. (in press). Curriculum Matters: Learning Science-Based Fitness Knowledge in Constructivist Physical Education. *The Elementary School Journal*.
4. Zhu, X., Chen, A., Sun, H., & Ennis, C. D. (in press) Measurement invariance of expectancy-value questionnaire in physical education. *Measurement in Exercise Science & Physical Education*.
5. Zhu, X., Ennis, C. D., & Chen, A. (2011). Implementation challenges for a constructivist physical education curriculum. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 16(1), 83-99.



6. Zhu, X., & Chen, A. (2010). Adolescent Expectancy-value Motivation and Learning: A Disconnected Case in Physical Education. *Learning and Individual Difference*, 20, 512-516.
7. Sun, H., & Chen, A. (2010). An examination of sixth graders' self-determined motivation and learning in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 29, 262-277.
8. Chen, A., & Liu, X. (2009). Task values, cost, and choice decisions in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 28, 192-213.
9. Zhu, X., Chen, A., Ennis, C. D., Sun, H., Hopple, C., Bonello, M., Bae, M., & Kim, S. (2009). Student situational interest, cognitive engagement, and learning achievement in physical education. *Contemporary Educational Psychology*, 34, 221-229.
10. Chen, A., Martin, R., Ennis, C. D., & Sun, H. (2008). Content specificity of expectancy beliefs and task values in elementary physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79, 195-208.
11. Chen, A., & Liu, X. (2008). Value-based motivation in Chinese college physical education and physical activity. *Journal of Physical Activity and Health*, 5, 262-274.
12. Sun, H., Chen, A., Ennis, C. D., Shen, B., & Martin, R. (2008). Conception of "fun": Validating sources of situational interest in elementary school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79, 62-70.
13. Chen, A., Martin, R., Sun, H., & Ennis, C. D. (2007) Is physical activity at risk in constructivist physical education? *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 78, 500-509.
14. Shen, B., & Chen, A. (2007). An examination of learning profiles in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 26, 145-160.

姓名：潘倩玉博士

學歷：

印第安那大學運動學系適應體育博士

猶他大學運動科學系體育教學碩士

國立臺東師範學院初等教育系學士

現職與經歷：

國立高雄師範大學體育學系教授

著作：

1. Pan, C. Y. (accepted in 2012.7.27). Motor proficiency and physical fitness in adolescent males with and without autism spectrum disorders. *Autism: International Journal of Research and Practice*. (SSCI Journal in *Psychology, Developmental* category; Impact Factor: 2.265 (2011); Ranking: 24/67[35.82%])(NSC 99-2410-H-017-036-MY2)



2. Chang, Y. K., Pan, C. Y., Chen, F. T., Tsai, C. L., & Huang, C. C. (accepted in 2011.11.02). Effect of resistance exercise training on cognitive function in healthy older adults: A review. *Journal of Aging and Physical Activity*. (SSCI Journal in *Gerontology* category; Impact Factor: 2.085 (2011); Ranking: 10/30[33.33%])
3. Chu, C. H., & Pan, C. Y. \* (2012). The effect of peer- and sibling-assisted aquatic program on interaction behaviors and aquatic skills of children with autism spectrum disorders and their peers/siblings. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6, 1211-1223. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.959 (2011); Ranking: 4/66 [0.06%]) (NSC 97-2410-H-017-027-SSS & 98-2410-H-017-025) (\*Corresponding Author)
4. Pan, C. Y., Tsai, C. L., & Hsieh, K. W. (2011). Physical activity correlates for children with autism spectrum disorders in middle school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82, 491-498. (SSCI Journal in *Hospitality, Leisure, Sport & Tourism* category; Impact Factor: 1.490; Ranking: 9/36 [25.00%]) (NSC 98-2410-H-017-025)
5. Tsai, C. L., Pan, C. Y., Wang, C. H., Tseng, K. T., & Hsieh, K. W. (2011). An event-related potential and behavioral study of impaired inhibitory control in children with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(3), 1092-1102. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.959; Ranking: 4/66 [0.06%])
6. Pan, C. Y., Tsai, C. L., Hsieh, K. W., Chu, C. H., Li, Y. L., & Huang, S. T. (2011). Accelerometer-determined physical activity among elementary school-aged children with autism spectrum disorders in Taiwan. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(3), 1042-1052. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.959; Ranking: 4/66 [0.06%]) (NSC 99-2410-H-017-036-MY2)
7. Pan, C. Y., Tsai, C. L., Chu, C. H., & Hsieh, K. W. (2011). Physical activity and self-determined motivation of adolescents with and without autism spectrum disorders in inclusive physical education. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(2), 733-741. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.959; Ranking: 4/66 [0.06%]) (NSC 99-2410-H-017-036-MY2)
8. Pan, C. Y. (2011). The efficacy of an aquatic program on physical fitness and aquatic skills in children with and without autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(1), 657-665. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.959; Ranking: 4/66 [0.06%]) (NSC 98-2410-H-017-025)
9. Chang, C. H., Wade, M. G., Stoffregen, T. A., Hsu, C. Y., & Pan, C. Y. \* (2010). Visual Tasks and postural sway in children with and without autism spectrum disorders. *Research in Developmental Disabilities*, 31, 1536-1542. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category) (Impact Factor: 3.201; Ranking: 1/64[1.56%]) (\*Corresponding Author)
10. Tsai, C. L., Pan, C. Y., Chang, Y. K., Wang, C. H., & Tseng, K. T. (2010). Deficits of visuospatial attention with reflexive orienting induced by eye-gazed cue in children with developmental coordination disorder on lower extremities: An event-related potential study.



- Research in Developmental Disabilities*, 31, 642-655. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category) (Impact Factor: 3.201; Ranking: 1/64[1.56%])
11. **Pan, C. Y.** (2010). Effects of water exercise swimming program on aquatic skills and social behaviors in children with autism spectrum disorders. *Autism: International Journal of Research and Practice*, 14(1), 9-28. (SSCI Journal in *Psychology, Developmental* category; Impact Factor: 2.606; Ranking: 18/66[27.27%]) (NSC 96-2413-H-017-005)
  12. **Pan, C. Y.**, Tsai, C. L., & Chu, C. H. (2009). Fundamental movement skills in children diagnosed with autism spectrum disorders and attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39, 1694-1705. (SSCI Journal in *Psychology, Developmental* category; Impact Factor: 3.063; Ranking: 11/59[18.64%]) (NSC 96-2413-H-017-005 & 97-2410-H-017-027-SSS)
  13. Tsai, C. L., **Pan, C. Y.**, Cherng, R. J., Hsu, Y. W., & Chiu, H. H. (2009). Mechanisms of deficit of visuospatial attention shift in children with developmental coordination disorder: A neurophysiological measures of the endogenous Posner paradigm. *Brain and Cognition*, 71, 246-258. (SSCI Journal in *Psychology, Experimental* category; Impact Factor: 2.547; Ranking: 19/73[26.03%])
  14. Tsai, C. L., **Pan, C. Y.**, Cherng, R. J., & Wu, S. K. (2009). Dual-task study of cognitive and postural interference: A preliminary investigation of the automatization deficit hypothesis of developmental coordination disorder. *Child: Care, Health and Development*, 35(4), 551-560. (SSCI Journal in *Psychology, Developmental* category; Impact Factor: 1.137; Ranking: 43/59[72.88%])
  15. **Pan, C. Y.** (2009). Age, social engagement, and physical activity in children with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3, 22-31. (SSCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 2.267; Ranking: 6/53[11.32%]) (NSC 95-2413-H-017-010)
  16. **Pan, C. Y.** (2008). Objectively measured physical activity between children with autism spectrum disorders and children without disabilities during inclusive recess settings in Taiwan. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, 1292-1301. (SSCI Journal in *Psychology, Developmental* category; Impact Factor: 3.348; Ranking: 9/55[16.36%]) (NSC 94-2614-H-017-001)
  17. **Pan, C. Y.** (2008). School time physical activity of students with and without autism spectrum disorders during PE and recess. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 25, 308-321. (SCI Journal in *Rehabilitation* category; Impact Factor: 0.837; Ranking: 19/28[67.86%]) (NSC 94-2614-H-017-001)



姓名：劉仙湧博士

學歷：

美國哥倫比亞大學體育課程與教學教育博士

國立體育學院體育研究所碩士

國立臺北師院進修部體育學士

現職與經歷：

國立臺南大學體育學系教授

曾任國小教師 12 年度（民國 73~85 年）

大專教師 6 年（迄今）

教育部 84 年公費留學考試體育課程規劃學門，於 86 年負笈美國留學

教育部國立編譯館教科書審查委員


臺南縣、市國教輔導團健康與體育領域指導教授

臺南縣、市九年一貫健康與體育領域研習講師（含國中小學）

國立臺南師院九年一貫課程工作坊健康與體育領域教授小組副召集人

著作：

1. Liu, H.-Y., & Silverman, S. (2006). The value profile of physical education teachers in Taiwan, R. O. C. Sport, Education and Society, 11(2), 173-191. ISSN: 1357-3322 (SSCI)
2. 劉仙湧(1994)。論體育課程規劃與地區應有之連結—從美國體育課程設計談起。學校體育雙月刊，21，24-27 頁。
3. 劉仙湧(1995a)。國小體育科輔導員之教學行為分析—以三種系統觀察工具分析並檢視其適用性。體育學報，20，179-190 頁。
4. 劉仙湧 (1995b)：國小體育教師之教學行為分析—以五年級籃球教材為例。國立體育學院論叢，4(2)，93-108 頁。
5. 劉仙湧 (1995c)：體育教學中有效教師行為的觀察。台灣省學校體育，25，6-11 頁。
6. 劉仙湧 (1995d)：運動技能的診斷教學。台灣省學校體育，26，16-20 頁。
7. 劉仙湧 (1996)：教師督導行為的觀察與應用—以 TMAS 為例。台灣省學校體育，32，34-39 頁。
8. 劉仙湧(2001)。「健康與體育」學習領域之理念澄清與具體因應之道。南師體育，第九期，45-48 頁。
9. 劉仙湧(2003)。健康與體育教材選編之原則與具體做法。國教之友，54(4)，49-54 頁。
10. 劉仙湧(2005a)。循環教學法在九年一貫健康與體育領域的適用性。學校體育雙月刊，15(5)，120-124 頁。
11. 劉仙湧(2005b)。台南地區健康與體育輔導員課程目標認知與價值取向之分析研究。國立體育學院論叢，16(1)，355-378 頁。

- 
12. 劉仙湧(2006)。戰後台灣地區國民小學體育課程目標之發展(1949~)。大專體育, 82, 90-96 頁。
  13. 劉仙湧(2006)。動作教育學方案對國小學生創造力之影響研究。台灣運動教育學報, 1(1), 51-72 頁。
  14. 劉仙湧(2009b)。影響美國學校體育發展的聯邦政法規範。中華體育, 23(1), 97-106。
  15. 劉仙湧(2009a)。美國運動教育學發展現況與研究趨勢—兼 2007 年 Daryl Siedentop 演講紀實。大專體育, 100, 15-20。(國科會補助出國學術會議發表論文 96-2914-1-024-003-A1)

姓 名：廖柏森

學 歷：

美國德州大學奧斯汀分校外語教育哲學博士  
美國紐約大學英語教學碩士  
東海大學哲學研究所碩士  
東吳大學哲學系學士

現職與經歷：

國立臺灣師範大學翻譯研究所副教授  
翻譯學研究集刊主編

書籍著作：

英文論文寫作不求人、英文研究論文寫作：關鍵句指引、英文研究論文寫作：段落指引、英文研究論文發表：口語報告指引、英文研究論文寫作：搭配詞指引、英文研究論文寫作-文法指引等著作

期刊著作：

1. 廖柏森(2011)。大學生翻譯學習型態與其翻譯能力之關係。編譯論叢, 4(2), 79-104。
2. 廖柏森(2011)。大學生中譯英搭配詞能力與錯誤之探討。英語教學期刊, 35(1), 85-112。
3. 廖柏森(2011)。翻譯理論與實務的關係。編譯論叢, 4(1), 205-214。
4. 廖柏森(2010)。大學生英譯中的筆譯錯誤分析與教學上的應用。編譯論叢, 3(2), 101-128。
5. 李亭穎、廖柏森(2010)。臺灣大學生對於口譯課程看法之探討。翻譯學研究集刊, 13, 255-292。
6. 劉月雲、廖柏森(2010)。大學入學考試英文科翻譯試題之探討。翻譯學研究集刊, 13, 219-254。
7. 廖柏森(2009)。溝通式翻譯教學法之意涵與實施。編譯論叢, 2(2), 65-91。
8. 胡家榮、廖柏森(2009)。臺灣大專中英口譯教學現況探討。編譯論叢, 2(1), 151-178。

19/19



9. Chou, Y., & Liao, P. (2008). College teachers' beliefs about the Use of call to teach English. *Studies in English Language and Literature*, 22, 59-79.
10. 廖柏森 (2008)。使用Moodle網路平臺實施筆譯教學之探討。 *翻譯學研究集刊*, 11, 163-186。
11. 廖柏森 (2008)。譯研究方法的入門指引, *編譯論叢*, 1, 193-200。
12. Liao, P. (2007). Teachers' beliefs about teaching English to elementary school children. *English Teaching and Learning*, 31(1), 43-76.
13. Liao, P. (2007). College students' translation strategy use. *Studies in English Language and Literature*, 19, 77-88.

姓 名：張育愷

學 歷：

PhD, Department of Exercise and Sport Science, University of North Carolina at Greensboro

臺北市立體育學院運動科學研究所碩士

中國文化大學體育系國術組學士

現職與經歷：

國立體育大學教練研究所副教授

臺灣運動心理學會副秘書長、秘書長

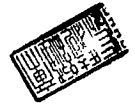
中國青年救國團 100 年青年獎章：博學類別得獎者

100 年度國家科學委員會特殊優秀人才獎勵

著 作：

1. Chang, Y. K.\*, Ku, P. W., Tomporowski, P. D., Chen, F. T., & Huang, C. C. (in press). The effects of acute resistance exercise on late-middle-aged adults' goal planning. *Medicine and Science in Sports and Exercise*.
2. Chang, Y. K.\*, Pan, C. Y., Chen, F. T., Tsai, C. L., & Huang, C. C. (in press). Effect of resistance exercise training on cognitive function in healthy older adults: A review. *Journal of Aging and Physical Activity*.
3. Chang, Y. K., Labban, J. D., Gapin, J. I., & Etnier, J. L. (2012). The effects of acute exercise on cognitive performance: A meta-analysis. *Brain Research*, 1453, 87-101. 【SCI, IF=2.62; Ranking in Neurosciences: 128/239】
4. Chang, Y. K., Liu, S., Yu, H. H., & Lee, Y. H. (2012). Effect of acute exercise on executive function in children with attention deficit hyperactivity disorder. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 27(2), 225-237.
5. Chang, Y. K.\*, Chu, I. H., Chen, F. T., & Wang, C. C. (2011). Dose-response effect of acute resistance exercise on Tower of London in middle-aged adult. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 33(6), 847-865.

16/19



6. Chang, Y. K.\*, Tsai, C. L., Hung, T. M., So, E. C., Chen, F. T., & Etnier, J. L. (2011). Effects of acute exercise on executive function: A study with a Tower of London Task. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 33(6), 866-883.
7. Chang, Y. K.\*, Nien, Y. H, Tasi, C. L., & Etnier, J. L. (2010). Physical activity and cognition in older adults: The potential of Tai Chi Chuan. *Journal of Aging and Physical Activity*. 18(4), 451-472.
8. Chang, Y. K., & Etnier, J. L. (2009). Exploring the dose-response relationship between resistance exercise intensity and cognitive function. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31(5), 640-656.

姓 名：邱皓政

學 歷：

美國南加州大學哲學博士

輔仁大學心理學碩士

輔仁大學心理學學士

現職與經歷：

國立臺灣師範大學管理學院副教授

國立臺灣師範大學管理學院-企業管理學士學位學程副教授

期刊著作：

1. Hu, M.-L., Ou, T.-L., & Chiou, H. (2012). Knowledge sharing and team service innovation performance: mediating effects of social exchange and moderating effects of trust. *Social Behavior and Personality: An International Journal*. Vol. 40, No. 6 (SSCI: 2010IF0.32; ISSN: 0301-2212)
2. 溫福星、邱皓政 (in press)。多層次模型方法論：階層線性模式的關鍵議題與試解。台大管理論叢。(TSSCI)
3. 陳學志、洪素蘋、詹志禹、關秉林、邱皓政 (in press)。擴散性思考與聚斂性思考的交會—有限解答之擴散性思考測驗之編製與信效度檢驗。師大學報：教育類。(TSSCI)
4. 邱皓政、陳燕禎、林碧芳 (2009)。組織創新氣氛量表的發展與信效度衡鑑。測驗學刊，56(1)，69-97。(TSSCI)
5. 溫福星、邱皓政 (2009)。組織研究中的多層次調節中介效果：以組織創新氣氛、組織承諾與工作滿意的實證研究為例。管理學報，26(2)，189-211。(TSSCI)
6. 邱皓政 (2008)。結構方程模式的檢定力分析與樣本數決定。 $\alpha\beta\gamma$  量化研究學刊，2(1)，139-172。

17/19



7. 陳學志、彭淑玲、曾千之、邱皓政 (2008)。藉由眼球追蹤儀器探討平均掃視幅度大小與創造力之關係。教育心理學報。39, 127-149。(TSSCI)
8. 林碧芳、邱皓政 (2008)。創意教學自我效能感量表之編製與相關研究。教育研究與發展期刊, 4(1), 141-169。
9. 邱皓政 (2007)。脈絡變數的多層次潛在變數模式分析：口試評分者效應的多層次結構方程模式實證應用。中華心理學刊, 49(4), 383-405。(TSSCI) [全文下載](#)
10. 邱皓政 (2007)。斷裂時代中的量化研究：統計方法學的興起與未來。 $\alpha\beta\gamma$  量化研究學刊, 1(1)。1-34。
11. 呂秋萍、胡悅倫、邱皓政 (2007)。口試委員類我效應對口試決策之影響—以教師甄選口試決策歷程之結構方程模式檢驗。教育與心理研究, 30(3), 1-34。(TSSCI)
12. 邱皓政、溫福星 (2007)。脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例。教育與心理研究, 30(1), 1-35。(NSC 92-2511-S-030-002-)(TSSCI)
13. 邱皓政 (2005)。創造力的測量與共識衡鑑。教育集刊, 30, 50-73。(NSC93-2413-H-030-004-)
14. 邱皓政 (2003)。青少年自我概念向度與成份雙維理論之效度檢驗與相關因素研究。教育與心理研究, 26(1), 85-131。(TSSCI)
15. 邱皓政 (2003)。創造力研究的創造力釋放與再聚。應用心理研究, 16, 15-16。[全文下載](#)
16. 邱皓政 (2002)。學校組織創新氣氛的內涵與教師創造力的實踐--另一件國王的新衣?。應用心理研究, 15, 191-224。
17. 邱皓政 (2000)。工作動機的內生性與外生性：台灣與美國大學生工作動機取向的計量研究。應用心理研究, 7, 221-252。
18. 邱皓政 (1996)。態度測量與心理測驗發展與檢驗的新趨勢：結構方程模式 (Structural Equation Modeling) 的應用。世新學報, 7, 61-96。
19. 邱皓政 (1996)。大學社團活動與學生心性發展--一個社會心理學的觀點。訓育研究期刊, 35(3), 37-42。
20. 邱皓政 (1995)。我國留美研究生之態度傾向, 學習適應與生涯發展之調查研究。應用心理學報, 4, 169-191。
21. 邱皓政 (1992)。認知需求, 刺激尋求動機, 社會焦慮與個人創造性之關係研究。應用心理學報, 1, 155-176。

22. 丁興祥, 邱皓政, 蔡啟通與林逸媛 (1992)。國中生拓弄斯創造思考測驗評分常模修定。測驗年刊, 39, 105-166。(TSSCI)
23. 丁興祥, 陳明穗, 蔡啟通, 邱皓政, 與李宗沅 (1991)。羅賽浦創造測驗修定報告。測驗年刊, 38, 189-200。(TSSCI)

姓 名：徐珊惠

學 歷：

美國喬治亞大學體育運動學博士

臺北市立體育學院學士

現職與經歷：

國立成功大學體育健康與休閒研究所副教授

國外期刊Physical Educator 審查委員 (2008~)

台北 YMCA 游泳教練及行政人員

SAUGA 2002 年夏令營講師

雅典城中文學校中文教師

美國喬治亞州小學體育教育師資培育督查員

美國喬治亞體育教師研習營教育科技講師

美國喬治亞大學體育教育與運動研究系助教

著 作：

1. Lee, Y.L. & Hsu, S.H. \*(forthcoming). "Outside the Imperial Machine: Satō Haruo's Exotic Writing of Taiwan." *Transtext(e)s—Transcultures*. (\*通訊作者)
2. Hsu, S.H. & Chepyator-Thomson, J.R. (2010). "Multiculturalism in Secondary School Physical Education Textbooks." *Journal of Teaching in Physical Education*. 29:199-220(SSCI)
3. Lee, Y.L. & Hsu, S.H. (March, 2010). "Taiwan Literature: A Minoritizing Project." *Concentric: Literary and Cultural Studies*. 36.1: 61-78(THCI Core)
4. Brain O. C., Chepyator-Thomson, J. R. & Hsu, S. H. "Pre-service Teachers' Experiential Perspectives Based on a Multicultural Learning Service Practicum" (Winter, 2009). *The Physical Educator*. 66(1): 23-36.
5. Chepyator-Thomson, J.R. & Hsu, S. H. "Student Teaching: Preservice Teachers' Perspectives and Experiences" (Summer, 2007). *Educational Research Journal*. 22(1): 23-48.
6. McCullick, B. A., Schempp, P., Hsu, S. H., Jung, J. H., Vickers, B. & Schuknecht, G. (2006) "An Analysis of the Working Memory of Expert Sport Instructors." *Journal of Teaching in Physical Education*. 25(2):149-165 (SSCI)