檔號：LIB
保存年限：發文機關憑證逾期（開始：2001-05-03，截止：2003-05
0754-2717



電子公文圖書館

裝 訂 線 2x

逢甲大學 函

機關地址：台中市西屯區文華路一00號
聯絡人：林佳琪
電子信箱：chiaclin@fcuoa.fcu.edu.tw
聯絡電話：0四—二四五一七二五0轉二六六一

受文者：國立暨南國際大學

速別：最速件
密等及解密條件：普通
發文日期：中華民國九十三年一月七日
發文字號：逢圖字第0930000057號
附件：如文（報名表．PDF、課程說明．PDF，共二個電子檔案）

主旨：本校接受教育部委託辦理「數位學習國家型計畫—數位訓練規劃師培訓課程」，請 貴校推薦相關行政及教學單位主管參加，請 查照。

說明：

一、依據教育部台（92）電字第0920154063號函辦理。

二、本課程包含數位學習導論、數位學習專案企劃與管理、數位教學設計通論三個模組單元，並分為兩個階段進行；第一階段實體面授課程（自2004年2月14日至3月14日止，共72小時）；第二階段線上輔導習作（自2004年3月15日至5月15日止），修畢課程可取得課程結業證書，並得授予學分證明書。

三、各單位至多推薦二人，參加者請給予公假。

四、請於九十三年一月十五日（星期四）前填妥報名表，並連同相關資料，以郵寄方式報名。聯絡人：逢甲大學圖書館林佳琪小姐，聯絡電話：（04）2451－7250轉2661，傳真電話：（04）2451－4503，電子郵件：chiaclin@fcu.edu.tw。

五、檢附計畫相關文件及報名表，課程資訊網址：http://www.lib.fcu.edu

電子公文

E21A

93年01月07日 16時14分50秒

2-1=[D1E5C04048A7838B]
2-2=[1325EE8018D51AD4]

93年1月8日暨收文總字第0930000235號

發文機關憑證逾期（開始:2001-05-03,截止:2003-05-03）

正本：教育部電算中心、教育部中部辦公室、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、行政院國家科學委員會、公私立大專院校

副本：公私立大專院校（校長室）（含附件）

裝訂線

93年01月07日16時14分50秒
2-2=[1325EE8018D51AD4]
2-1=[D1E5C04048A7638B]

Strategic Planning for University and College Leader

數位學習國家型計畫

數位訓練規劃師人才培育課程



2004.2.14 – 2004.5.15

上課地點：逢甲大學圖書館 B2 演講廳

主辦單位：教育部電算中心

承辦單位：逢甲大學圖書館

www.lib.fcu.edu.tw

緣起

鑑於目前資訊科技、網路通訊以及多媒體技術的發展，已然催化「數位學習」產業的逐漸成形，並影響到教育勞務市場的生態，國內、外許多教育相關機構紛紛投入人力與物力進行學習工具、數位內容以及網路平台環境等關鍵技術的研發與建置，但多數只停留在「爲科技而科技」、「爲數位學習而數位學習」的階段，未能確實回應教師與學習者、教學與學習活動的需求，因此，本校接受教育部委託規劃本培育課程，希望能夠協助各大專院校投入數位學習學程開發與課程規劃相關人員，除了正確理解科技在教學活動中角色外，並能在教學理論的思維與學習活動的規劃策略上有所創新、突破，尤其是針對：個別教育機構面對科技的衝擊，其內部原有體系應該如何回應、是否需要進行組織變革、如何研擬新策略？每一教師應該如何認知教育思潮的演進、其教學專業職能是否足以因應學習需求的變遷、以及如何適時的填補？而個別學習者的學習風格、資訊需求以及學習變遷等的差異，也是應該由需求層面來加以考量。

倘若我們相信科技的導入可以有效改善學習品質、提升學習效率、降低學習障礙，那麼要如何回歸教育的本質、如何確認科技的角色、如何掌握教與學的關鍵要素、如何滿足學習者的需求等相關面向的探討，正是所有關懷教育政策規劃與教育變革發展的人士應該加以重視的，而數位學習的機制應該如何導入校園的教學體系中，正是其中的核心議題，因而成爲規劃本課程的重要動機與方向，課程主要特色在於：

- *以教育的本質爲基礎，藉由全球化的觀點，探討科技在高等教育所造成的市場驅動力。*
- *針對規劃、管理、組織三大層面提出策略性建議，以期在教學(學習)活動中有效的運用科技，並避免科技過度開發的風險。*
- *透過其他國家高等教育機構案例的介紹，作爲國內推動相關計畫的參考。*

本課程可分爲面授與線上學習兩個階段，在面授部分分爲數位學習導論、數位學習專案企劃與管理、數位教學設計通論等三個模組單元。並將邀請國內外推動數位學習學實務經驗豐富教授，共同來擔任授課教師及輔導教師，並由衷地希望藉由理論與實務的課程，縮短國內外實務應用上的落差，並能夠帶給投入數位學習的大專校院同道不同的視野，培育數位學習專案的規劃管理能力，進而形成專業的社群，促進團隊合作的研發能量，最終能提升科技應用於教、學的氣候與品質。(請參見課程架構圖)

適合培訓對象

建議由各校推薦負責學程規劃的系所主管、未來負責數位學習規劃的儲備主管、進修推廣學院的相關主管以及支援數位學習服務相關單位的行政主管參加，擬招收 50 名學員，每個學校機關至多錄取二名。

課程特色

跨國合作規劃課程，引進國際師資

與跨國機構共同合作規劃，並引進經國際學術認證之高品質國外數位學習與規劃管理課程，以培育國內高等教育數位學習與規劃訓練人才，藉由實體課程安排國外具備數位學習發展策略相關理論專長、實務經驗豐富的學者、專家擔任課程教師(guest speakers)，負責講述課程主題，導入趨勢觀念、理論架構與成功範例，同時隨堂由本國教師協助提供解說、補充，並分享其專業意見，以提升課程內容的吸收程度。

實務導向，經驗傳承

爲更貼近國內高等教育實務運作環境以及解決所面臨問題，同時聘請國內具有推動數位學習實務經驗的學者、專家擔任輔導教師(facilitators)，希望經由理論的解說、討論活動的引導與本土案例的分析等線上課程的進行，以引導學習者深度學習。

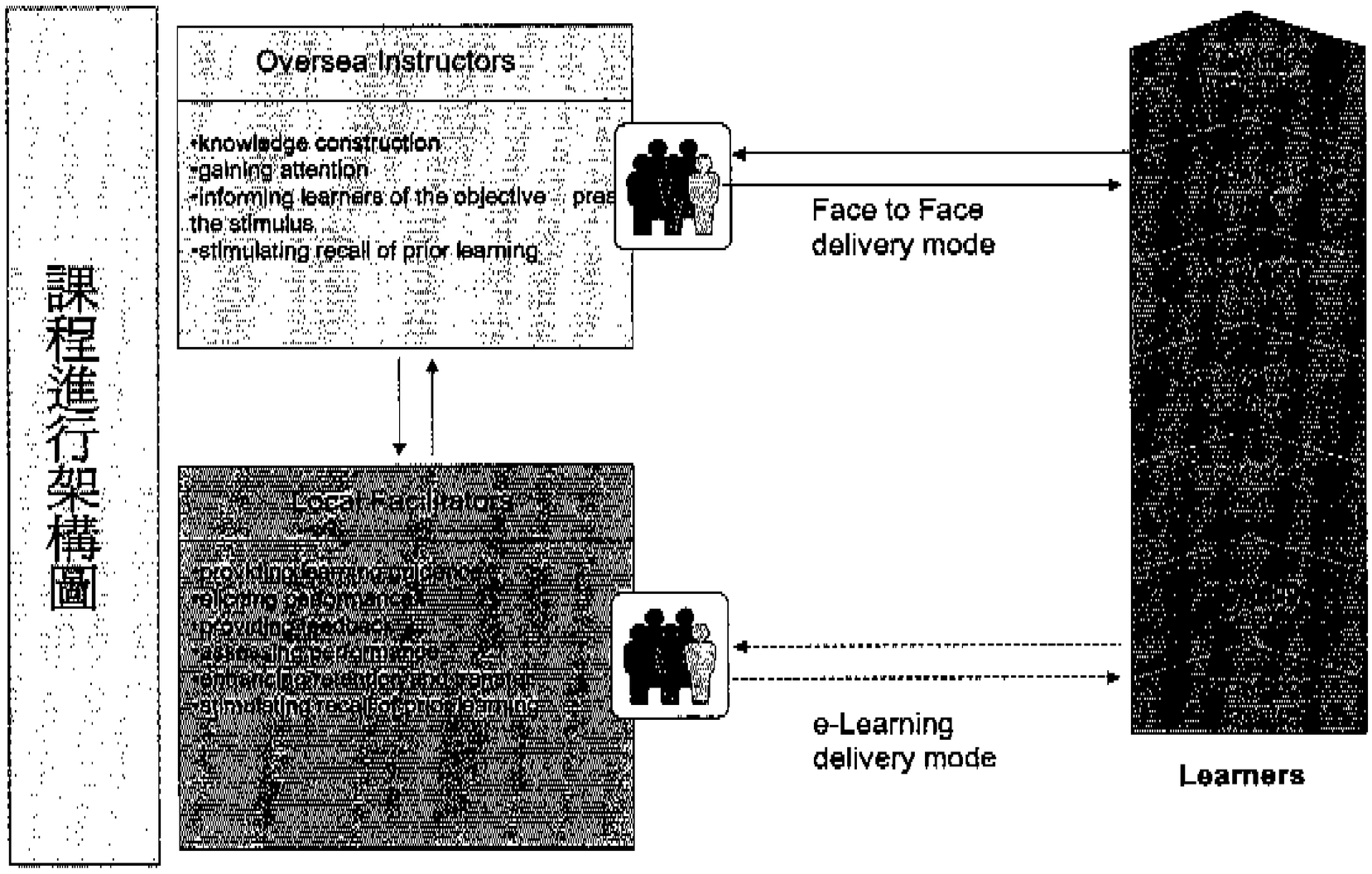
以課堂面授爲主，數位學習爲輔

課程進行方式：第一階段以實體課堂講授(face to face)爲主，由國外教師導入觀念與理論，以協助學習者建構完整知識體系；第二階段則結合數位學習(e-learning)的模式，透過線上學習平台，學員可以藉由網際網路參與課程討論、小組討論、以及繳交作業等活動，同時體驗不受時空限制的數位學習情境，並作爲自我學習的起點。

課程架構

課程進行分爲二階段：

> 第一階段
>
> 實體面授課程：2004 年 2 月 14 日至 3 月 14 日
>
> 第二階段
>
> 線上輔導習作：2004 年 3 月 15 日至 5 月 15 日



實體面授課程內容

Introduction to, and Concepts of e-Learning

模組一：數位學習導論

- Confronting the Technology Challenge in University and Colleges
  數位學習的軟硬體科技：科技導入大學校園的挑戰
- Engineering of Instruction for e-Learning
  數位學習課程教學工法
- What is regarded as "best practice" in e-Learning program?
  優質數位學習課程最佳應用
- What trends and issues have emerged?
  當今數位學習趨勢與議題
- Establishing the fundamentals of e-Learning program strategies
  數位學習課程策略基礎建立
- Accreditation and Evaluation of e-Learning program
  數位學習課程認證與評鑑

學習目標

瞭解數位學習市場與趨勢

- 分析與組織科技資源
- 擬訂數位學習課程導入策略
- 擬訂數位學習課程推動策略

Time/Dates：

- 14, Feb.(Saturday)－6hrs
- 15, Feb.(Sunday)－6hrs
- 16, Feb.(Monday)－6hrs

e-Learning Program Planning and Management

模組二：數位學習專案企劃與管理

- Planning and Managing Courses and Programs: Infrastructure, Process and Procedure
  課程與專案的規劃與管理：基礎、流程、實施步驟
- Establishing Processes for the Creation, Acquisition and Management of e-Learning Contents
  數位學習內容創造、獲得與管理實施流程
- Supporting Faculty and Managing difficult situations and learners
  教師支援與學習者困境支援管理
- Calculating the Costs of Teaching with Technology
  科技教學成本推計
- Funding Strategies, Collaboration, and Competition
  財務策略、合作、與競爭
- Organizing for the Management of Educational Technologies
  組織與管理教育科技
- Monitoring and Controlling Project Progress
  數位學習計畫的監督與控管
- Validating and Evaluating Project Effectiveness
  數位學習計畫效益評估與改進
- Cases Examples
  實例研討

學習目標：

- 瞭解組織的策略、結構、權力、脈絡、財務狀況與需求評估作
- 能分析評估組織發展數位學習的所需成本
- 擬定數位學習課程建置的需求

Time/Dates：

- 21, Feb. (Saturday)－3hrs
- 22, Feb. (Sunday)－6hrs
- 23, Feb.(Mondays)－6hrs
- 26, Feb.(Thursday)－6hrs
- 27, Feb.(Friday)－6hrs

Instructional Design for on-line Courses

模組三：數位教學設計通論

- Analyzing Learning Needs
  學習需求分析
- Working within Contextual Parameter
  內容結構分析
- Getting the Right Mix of Technologies
  最佳科技整合
- Innovative Teaching and Learning: Problem-based Learning
  創新教學與學習(一)：問題導向式學習
- Innovative Teaching and Learning: Collaborative Learning
  創新教學與學習(二)：合作學習
- Designing reusable courseware and course readers for e-Learning
  數位學習課程教材設計與再利用
- E-Moderating of Online Discussion Groups
  線上班級與社群經營
- Assessment of Learners
  學習者評量
- Evaluating e-Learning Courses
  數位學習課程評鑑

學習目標：

- 能進行學習者先備能力分析
- 擬定社群互動策略
- 設計適當的評量機制
- 評鑑數位學習專案的實施過程

Time/Dates：

- 6, March(Saturday)－6hrs
- 7, March(Sunday)－6hrs
- 12, March(Friday)－3hrs
- 13, March(Saturday)－6hrs
- 14, March(Sunday)－6hrs

國外授課教師

- **Bullen, Mark**
  Acting Director
  Distance Education & Technology
  University of British Columbia, Canada
- **McManus, Katherine**
  Program Director
  Centre for Distance Education
  Simon Fraser University, Canada
- **Miller, Jeffrey D.**
  Course Designer Developer
  Distance Education and Technology
  University of British Columbia, Canada

國內授課及輔導教師

(依姓名筆畫順序排列)

- 吳美美
  臺灣師範大學圖書資訊所教授兼所長
- 俞明德
  靜宜大學財務金融系教授兼校長
- 唐國豪
  逢甲大學工業工程系教授兼研發長
- 景祥祜
  逢甲大學財稅系教授兼圖書館館長
- 游玉梅
  行政院人事行政局公務人力發展中心副主任
- 黃智彥
  逢甲大學土地管理系助理教授
- 楊希文
  聯合大學教務長
- 楊建民
  政治大學資訊管理學所教授
- 楊家興
  國立空中大學管理與資訊學系教授兼教務長
- 樂昭憲
  逢甲大學水利系副教授
- 童湝琦
  中興大學財務金融學系教授
- 劉安之
  逢甲大學資訊管理系教授兼校長
- 賴苑玲
  臺中師範學院社會教育學系教授

線上輔導與習作

- 日期自 2004 年 3 月 15 日至 5 月 15 日
- 以非同步方式爲主，每週安排一固定時段進行線上同步討論。
- 學員若全程參與課程、並通過學習評量，可正式取得課程結業證書，並得授予學分證明書。

報名資訊

- 報名日期：即日起至 93 年 1 月 15 日。
- 郵寄地址：407 台中郵政 25-279 號信箱 逢甲大學進修推廣學院廖建上先生收
- 課程網址：http://www.lib.fcu.edu.tw
- 上課地點：逢甲大學圖書館 B2 演講廳(台中市西屯區文華路 100 號)
- 諮詢聯絡：
  圖書館 林佳琪小姐
  聯絡電話：(04)2451-7250 轉 2661
  電子郵件：chiaclin@fcu.edu.tw





逢甲大學推廣教育班次報名表

<table>
<tr><td>班別</td><td colspan="4">數位學習國家型計畫：數位訓練規劃師人才培育課程</td><td rowspan="4">第2張浮貼處

第1張浮貼處

請浮貼二張
二吋半身照片
背面註明姓名、班別</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td>□男 □女</td></tr>
<tr><td>身分證
字 號</td><td colspan="2"></td><td>生日</td><td>年 月 日</td></tr>
<tr><td>任職學校</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>現職單位</td><td colspan="2"></td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td>最高學歷</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="5">□□□</td></tr>
<tr><td>連絡電話</td><td colspan="5">學校電話：( )
行動電話：</td></tr>
<tr><td>E-MAIL
(務必填寫)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>繳交資料</td><td colspan="5">□報名表 □學歷證件影本
□行、駕照影本(辦理汽車停車證)</td></tr>
<tr><td>備註欄</td><td colspan="5">• 報名日期：即日起至 93 年 1 月 15 日(星期四)止
• 報名方式：填妥報名表請連同相關資料以郵寄方式報名。
407 台中郵政 25-279 號信箱 逢甲大學進修推廣學院 廖建上先生收
• 詳細說明請參見報名資訊或參見課程網站：http://www.lib.fcu.edu.tw
• 請填寫有效之電子郵件信箱，以便日後各項訊息聯繫通知。
• 所繳證件如有偽造或不實者，經發現除取消資格外，並自負法律責任。</td></tr>
</table>