

檔 號: RND00205
保存年限: 54

高雄市旗津區旗津國民小學 函

地址：高雄市旗津區中洲三路
623號

承辦單位：輔導處

聯絡人：陳榮裕

機關傳真：07-5711317

電子郵件：cnjy@hotmail.com.tw

聯絡電話：07-5715133

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年5月21日

發文字號：高市旗津輔字第1010000589號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿暨審查規則（12330754.DOC，共1個電子檔案）

主旨：本校辦理101年高雄市各級學校教師多元文化研習暨第四屆外僑子女教育研討會，因應徵稿件不足，故順延截稿日期，至101年8月17日止，續辦理論文徵稿，請鼓勵所屬教師踴躍投稿，請查照。

說明：

一、徵稿對象：全國國中、小教師暨全國大專院校相關科系博士、碩士班研究生。

二、稿件內容：外籍配偶子女教育等相關研究為範圍，並區分為三類：

（一）第一類：專題研究學術論文，需以APA 5格式撰寫。

（二）第二類：教學現場有關之行動研究。

（三）第三類：課程與教學創意策略心得論述。

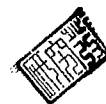
三、稿件請以紙本一式3份、燒錄電子檔1份，於101年8月17日前（郵戳為憑）以掛號郵寄「高雄市旗津區中洲三路623號旗津國小輔導處外配論文徵稿收」，逾期不予受理，餘詳如附件。

四、檢附徵稿暨審查規則。

五、聯絡方式：旗津國小輔導處 陳碧玲老師或陳榮裕主任(07-5715134*741) Email：cnjy@hotmail.com.tw或

研究發展處





biling0426@yahoo.com.tw

正本：本市中等以下學校、直轄市政府、各縣市政府、各大學師資培育中心、全國教育大學

副本：高雄市政府教育局、本校輔導處

101/05/21
15:05:43

校長 熊治剛

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統，公告週知。
- 二、文陳閱後存。

裝

約用許孟瑜
助理員

戴榮賦

101.05.23

訂

教授兼尹邦嚴
研發長

代為
決行

教授兼尹邦嚴
研發長



附件

高雄市各級學校教師多元文化研習暨第四屆外僑子女教育研討會
徵稿暨審查規則

一、徵稿對象：全國國中、小教師暨全國大專院校相關科系博、碩士班研究生。

二、稿件內容：外籍配偶子女教育等相關研究為範圍，並區分為三類：

(一) 第一類：專題研究學術論文，需以 APA 5 格式撰寫。

(二) 第二類：教學現場有關之行動研究。

(三) 第三類：課程與教學創意策略心得論述。

請勿將已正式出版或一稿數投之論文再投寄。

三、內文格式

高雄市各級學校教師多元文化研習暨第四屆外僑子女教育研討會

論文範例
(題目)

作者一¹ 作者二²

1 ○○○○○○學系 教授

2 ○○○○○○教師

摘 要<粗體> (免英文)

本文係說明本次論文排版格式，作者繕寫論文時，請依照格式排列，論文全文必須以電子檔案(MS Word 格式)投稿。論文第一頁必須包含中文題目、作者資料以及中文摘要，摘要篇幅各以兩百字為限。中文字體請用標楷體撰寫，英文請用 Times New Roman 字體撰寫。論文題目文字大小請用 14PT，作者資料以及摘要使用 12PT。

所有論文內容之文字大小為 10PT，論文內容請由第二頁開始排列。

關鍵字<粗體>: 電腦輔助教學、數位學習、教學方法(最多 6 個關鍵字)

前言

本次研習暨研討會係針對國內中小學教師、及相關組織團體交換外籍配偶子女教學實務經驗與研究發展成果、集思廣益的聚會。

論文主體

這是論文的主要部分，請自行分為幾個段落來撰寫您的論文內容，並請在每一頁加入頁碼。例如：您可以分為文獻探討、研究方法、研究結果等幾個段落分別來敘述。請注意，本次研討會論文篇幅，包括摘要以 8 頁為原則，論文主題以 6 頁為原則，內文敬請以單行距、10 點標楷體字體，並參照 APA 5 (American Psychology Association) 編訂之格式在有限篇幅內敘述您研究的相關內容與成果。

在各個段落之間，請換行後空兩格開始書寫。若文章中作者認為必須要強調某些句子或文字，可以用粗體字來達成。例如，這一個句子就是作者想強調的。另外，也可以採用畫底線或斜體字，例如，○○教育課程或~~○○教育課程~~是極為重要的。這些強調文字的方法，請自行利用。全文以不超過 8 頁為原則，頁尾請勿加任何頁碼；上、下、左、右均留邊 2.5 公分，文章第一頁為中文論文摘要，不分欄如本範例第一頁所示，否則論文會被退回修改，第二頁以後，格式請分兩欄置放。

當你必須要插入圖表時，請以 JPEG 格式插入圖表以減少儲存空間及排版問題，如果是彩色圖表則圖內的文字顏色不可過淡。圖表請嵌入到你的文件當中。引用圖表的正確方式是，圖表必須在文章中第一次提到的地方的後面。例如，現在我們提到圖 1 線上行為之時序分布及表 1 所示之平均數摘要，那麼圖 1 及表 1 應該出現在本段文字之後，以利讀者閱讀。圖表的標題及說明文字也應該參照 APA 格式適切的標示。

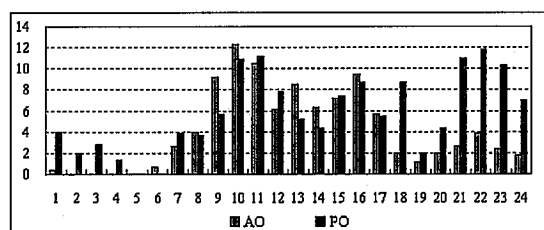


圖 1. 線上行為之時序分布

表 1 群組平均數摘要

Type of Support	Mean	SD	N
Performance	55.692	7.951	13
Attribution	94.308	7.951	13

當你的文章需要引用相關文獻時，請註明作者及年代，文獻相關格式請參閱 APA 5 格式。

結論與討論

最後請簡潔清楚地寫下你的結論、討論、或是對後續研究之建議。



致謝

如果您需要致謝這一節，在這裡您可以感謝一下需要感謝的人，例如你的研究補助單位。

參考文獻

中英文文獻請分開列舉，並依中文筆劃及英文字母次序排列好。以下是一些範例：

1. 期刊論文格式

陳明溥、莊良寶、林育聖(2002)。建構式網路學習活動成效之探討。師大學報：科學教育類，47(2)，71-82。

Jonasson, D. H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65-94.

2. 專書、編輯書格式

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)。社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Herring, S. (1996). Posting in a different voice. In C. Ess (Ed.), *Philosophical perspectives on computer-mediated communication* (pp. 115-145). NY:SUNY.

Moore, R. E. (1966). *Interval analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

3. 研討會論文格式

顏榮泉、陳明溥 (2002, 11月)。不同學習典範之網路學習歷程分析。2002年電腦與網路科技在教育上的應用研討會論文集，227-232頁。新竹：新竹師範學院。

Middlebrooks, A. E. (1996). Effects of goal-orientation on meta-cognitive activity. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. (ERIC documentation reproduction service, No. ED 398273)

4. 其他

其他文獻之撰寫格式，中英文請參考 APA 格式



四、稿件交寄

稿件請以紙本一式 3 份、燒錄電子檔 1 份，於 101 年 8 月 17 日前(郵戳為憑)以掛號郵寄「高雄市旗津區中洲三路 623 號 旗津國小輔導處論文徵稿收」。逾期不予受理。

五、審查時程及規則

(一) 初審

聘請學者專家初審(匿名雙審查)，以擇選 12 篇為原則，並於 101 年 8 月 31 日公布(暫訂)。初審通過者依審查意見修改後，再送複審。

(二) 複審及正式截稿

通過初審者，於 101 年 9 月 10 日前，將修正定稿送旗津國小彙整，進行複審，並於 101 年 9 月 17 日公布複審成績。擇優 6 篇將邀請於發表會當日進行發表，餘通過複審者為書面發表(壁報論文發表)。

(三) 論文發表會評論

發表會現場將聘請學有專精之學者專家擔任論文評論人，於現場指導並評論論文。

(四) 論文集發行及作者獎勵

通過 9 月 17 日複審之論文，將印製論文集於研習手冊，並給予審查證明乙紙。

(五) 擇優 6 篇將邀請於發表會當日進行發表，餘通過複審者為書面發表(壁報論文發表)。當日進行發表者，請製作 PPT 檔進行 20 分鐘發表，餘 10 分鐘進行交流；壁報式發表者則請自行列印直式全開大小之論文重點於 9 月 22 日前掛號寄達旗津國小輔導處，以利當日展示。

【備註】

聯絡：旗津國小 輔導室 陳碧玲老師或陳榮裕主任(07-5715134*741)

Email：cnjy@hotmail.com.tw；biling0426@yahoo.com.tw