

檔 號：2290206
保存年限：5

國立高雄師範大學 函

地址：802高雄市苓雅區和平一路116號

承辦人：陳竹上

電話：(07)7172930轉3517

傳真電話：(07)7250890

電子信箱

: bamboo@nknucc.nknu.edu.tw

電子公文

受文者：國立暨南國際大學

擬辦：

發文日期：中華民國101年4月20日

發文字號：高師大通識字第1010003537號

速別：專員王淑娟

密等及解密條件或保密期限：

附件：20120427高師大通識研討會--議程+活動說明(1010418135433-1.DOC，共1個電子檔案)

一、將來文上傳本校公文系統，

公告週知。

二、文陳閱後存。

教授兼研發長尹邦嚴

代決行爲

教授兼研發長尹邦嚴

主旨：本校通識教育中心將於民國101年4月27日（星期五）舉辦「培育公民核心能力與建構學習成效保證機制」學術研討會，敬邀全國各大專院校教師、研究人員報名參與，請查照。

研究發展處

說明：

一、由教育部技職校院南區區域教學資源中心、南臺灣大學校院通識教育策略聯盟主辦，本校通識教育中心承辦之「培育公民核心能力與建構學習成效保證機制」學術研討會，將於民國101年4月27日（星期五）於本校和平校區（校址：高雄市和平一路116號）舉辦，敬邀全國各大專院校教師、研究人員報名參與。

二、研討會議程及報名方式敬請參閱附件。

三、線上報名網址

：http://cdtl.nknu.edu.tw:81/active/main_detail.php?auniq=t_z22kks4s6m。

正本：全國大專院校

副本：本校通識教育中心

101/04/20
14:40:49

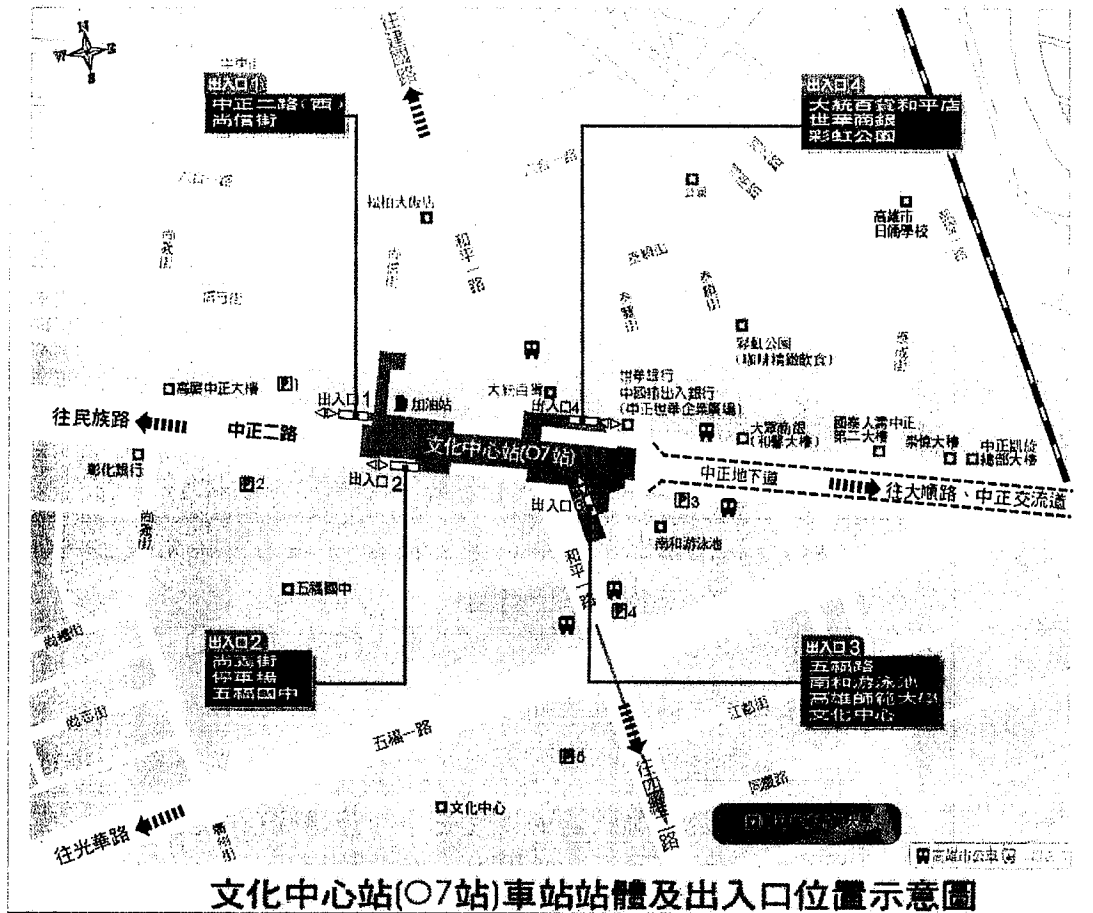






活動資訊	
活動名稱	「培育公民核心能力與建構學習成效保證機制」學術研討會
主辦單位	主辦單位：南區區域教學資源中心 南臺灣大學校院通識教育策略聯盟 承辦單位：國立高雄師範大學通識教育中心 協辦單位：國立高雄應用科技大學通識教育中心
活動時間	101 年 4 月 27 日（星期五） 上午 8：30 至下午 17：30
活動地點	國立高雄師範大學和平校區（校址：高雄市和平一路 116 號） 行政大樓第一會議室(10 樓)及第三會議室(6 樓)
備註	➤ 參與本次活動敬請統一網路線上報名：(報名前請先線上註冊) http://cdtl.nknu.edu.tw:81/active/ ➤ 以報名順序先後次序受理，額滿為止(預計 100 人)。 ➤ 為響應環保，請自備環保杯/餐具。 ➤ 高師大和平校區因停車位有限，歡迎多搭乘大眾運輸(如捷運)，自行開車可停車於高師大對面之文化中心停車場(有收費)。 ➤ 感謝您的支持，如有相關疑問請洽活動承辦人： 陳竹上老師 (TEL：07-7172930 轉 3517；0933594540)。

【學校位置圖】



高雄捷運文化中心站 3 號出口步行約 5-10 分鐘。



高雄捷運地圖

(搭程高鐵台鐵來賓請於美麗島站轉橘線至文化中心站)





議程

時 間	內 容	主 持 人/演 講 人/引 言 人
08:30-09:00	【報 到】	全體人員
09:00-09:30	【開 幕 式】	國立高雄師範大學校長/通識教育中心主任 國立高雄應用科技大學通識教育中心主任 與會貴賓
09:30-10:30	【專題演講】 公民素養與創意教學	演講者：王俊秀教授 (國立清華大學通識教育中心教授)
10:30-10:50	茶點與壁報時間(一)：paper 32-35	
論文發表(一) 10:50-12:30	公民素養通論及倫理素養	公民素養通論及倫理素養分支
	A.以公民素養軟能力提升大學生就業職能實證調查研究(編號 1)	A.以 AHP 探討科技大學學生重要的品格素養—以高屏地區科技大學為例(編號 2)
	B.擇善固執、守經達權與公民倫理素養之養成—四書中的概念與證成(編號 3)	B.悅納異己與性別認同之探討(編號 6)
	C.言教還是身教重要?—倫理素養形成途徑分析(編號 4)	C.倫理意識與工作壓力、生活適應之關聯—以高雄市國中教師為例(編號 7)
	D.培育公民倫理素養的核心能力(編號 5)	D.癌症病人對死亡態度之個案初探及其對生命教育之啟示(編號 8)
12:30-13:20	午 餐	
論文發表(二) 13:20-15:00	服務學習與影片教學	民主素養與課程設計
	A.高一公民課程與服務學習方案結合之試教與反思(編號 9)	A.高等教育國際化與台灣民主價值輸出：通識民主素養課程國際政治經濟意涵(編號 13)
	B.現代公民倫理素養學習成效之評量—從科大學生參與社會學服務學習之價值觀測(編號 10)	B.「辯論式教學」對於大專學生民主素養培養之啟示：以教育部公民核心能力課程計畫《公民與社會一》執行為例(編號 14)
	C.公民核心能力融入學習與服務課程之舉隅(編號 11)	C.「學生學習本位」教學理念的課程規劃與實際運作--以民主與法治〈生活法律〉課程「人身安全」單元為例(編號 15)
	D.影片教學在大學通識教育的應用及學生反應(編號 12)	D.析論現代公民法治素養之重要課題-「人民觀審制度」(編號 16)
	E.大學生對「我愛高跟鞋」記錄片的批判回應(編號 12-1)	



15:00-15:20	茶點與壁報時間(二)：paper 36-39		
論文發表(三) 15:20-17:00	媒體與美學素養	教學模式與學習成效	國中小數學教學研究
	A.從美學素養到媒體素養的教與學：通識教育中「影音鑑賞」教學行動研究(編號 17)	A.通識核心能力學習成效檢核之研究(編號 21)	A.從概念結構圖觀點探討學童加減問題的解題能力表現(編號 25)
	B.通識視覺藝術教育陶塑公民美學素養之核心能力分析(編號 18)	B.建構多重觀點的學習模式：「反映團隊」(Reflecting Team)於家庭社會工作課程中的運用(編號 22)	B.應用概念詮釋結構模式探討國小五年級學童在不同題目表徵型式下未知數題的解題表現(編號 26)
	C.建構多元素養與跨族群認同：一個創作音樂的案例分析(編號 19)	C.新移民女性教育中的教學者角色扮演之探究(編號 23)	C.基於概念結構與分群觀點之因數與倍數能力探討(編號 27)
	D.電視廣告的第二故事—從音像結構思考電視廣告的創意(編號 20)	D.學生學習歷程檔案製作在通識教育中的學習成效—以中央大學「當代消費文化與社會」課程進行分析(編號 24)	D.以概念階層結構圖分析分數和小數間的轉換-以小學四年級為例(編號 28)
			E.概念詮釋結構模式在二元一次聯立方程式分年細目知識結構分析(編號 29)
			F.三年級學童除法能力之學習類型與概念結構探討(編號 30)
17:00-17:30	【閉幕】		
17:30~	賦 歸		

對照表

學術論文

公民素養通論

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
1.	林瑞發	逢甲大學合作經濟學系	副教授	以公民素養軟能力提升大學生就業職能實證調查研究
2.	胡尹仁、吳貴彬	樹德科技大學運籌管理系	學生	以 AHP 探討科技大學學生重要的品格素養—以高屏地區科技大學為例



倫理素養

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
3.	康經彪	陸軍軍官學校通識教育中心	助理教授	擇善固執、守經達權與公民倫理素養之養成—四書中的概念與證成
4.	余一鳴	國防大學	助理教授	言教還是身教重要?-倫理素養形成途徑分析
5.	陳小雯	陸軍專科學校共同科	助理教授	培育公民倫理素養的核心能力

倫理素養分支

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
6.	陳良傑	國立高雄師範大學教育學系	博士班	悅納異己與性別認同之探討
7.	黃文三、沈碩彬	國立高雄師範大學/教育學系	教授/博士候選人	倫理意識與工作壓力、生活適應之關聯-以高雄市國中教師為例
8.	黃家濤	國立高雄師範大學/教育學系	博士班	癌症病人對死亡態度之個案初探及其對生命教育之啟示

服務學習與影片教學

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
9.	柯慧雯、梁明煌、顧瑜君、蕭沛羚	國立東華大學自然資源與環境學系	國科會助理	高一公民課程與服務學習方案結合之試教與反思
10.	鄭金謀	輔英科技大學	教授	現代公民倫理素養學習成效之評量—從科大學生參與社會學服務學習之價值觀測
11.	李嘉莉	國立高雄師範大學/中華醫事科技大學	兼任助理教授	公民核心能力融入學習與服務課程之舉隅
12.	梁明煌	國立東華大學自然資源與環境學系	副教授	大學生對「我愛高跟鞋」記錄片的批判回應
12-1	梁明煌	同上	副教授	影片教學在大學通識教育的應用及學生反應

2/10



民主素養與課程設計

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
13.	曾怡碩	高雄師範大學/通識中心	兼任助理教授	高等教育國際化與台灣民主價值輸出:通識民主素養課程的國際政治經濟意涵
14.	賴奇祿	樹人醫護管理專科學校/通識教育中心	助理教授	「辯論式教學」對於大專學生民主素養培養之啟示—以教育部公民核心能力課程計畫《公民與社會一》執行為例
15.	吳真真	國立高雄師範大學通識教育中心	兼任講師	「學生學習本位」教學理念的課程規劃與實際運作--以民主與法治〈生活法律〉課程「人身安全」單元為例
16.	呂秉翰	東海大學法律學系	法學博士	析論現代公民法治素養之重要課題-「人民觀審制度」

媒體與美學素養

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
17.	鄧宗聖	美和科技大學 / 文化事業發展系	助理教授	從美學素養到媒體素養的教與學:通識教育中「影音鑑賞」教學行動研究
18.	謝佳穎 林世凌	國立高雄應用科技大學通識教育中心	助理教授	通識視覺藝術教育陶塑公民美學素養之核心能力分析
19.	呂建鋒、 盧嵐蘭	國立聯合大學客家語言與傳播研究所	研究生/ 副教授	建構多元素養與跨族群認同:一個創作音樂的案例分析
20.	林煦華	國立聯合大學客家語言與傳播研究所	學生	電視廣告的第二故事—從音像結構思考電視廣告的創意

8/10



教學模式與學習成效

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
21.	陳幼慧、 洪崇淵、 劉姿妤、 江志軒	政治大學通 識中心	主任	通識核心能力學習成效檢核之研究
22.	洪千惠	亞洲大學	助理教授	建構多重觀點的學習模式：「反映團隊」 (Reflecting Team)於家庭社會工作課程中的 運用
23.	李澎蓉	國立高雄師 範大學通識 教育中心	成人教育 研究所博 士生	新移民女性教育中的教學者角色扮演之探 究
24.	黃敏峰	國立中央大 學客家社會 文化研究所	研究生	學生學習歷程檔案製作在通識教育中的學 習成效—以中央大學「當代消費文化與社 會」課程進行分析

國中小數學教學研究

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
25.	謝佳珍、 林原宏、 陳進春	南郭國民小 學	教師	從概念結構圖觀點探討學童加減問題的解 題能力表現
26.	黃佳萍、 林原宏、 陳進春	彰化縣信義 國民中小學	教師	應用概念詮釋結構模式探討國小五年級學 童在不同題目表徵型式下未知數題的解題 表現
27.	張仁彥、 林原宏	臺中市西屯 區大鵬國民 小學	教師	基於概念結構與分群觀點之因數與倍數能 力探討
28.	林嬌霞、 林原宏、 易正明	嘉義市博愛 國民小學	教師	以概念階層結構圖分析分數和小數間的轉 換-以小學四年級為例
29.	林原宏、 蔣培莉	國立台中教 育大學/數學 教育系	教師	概念詮釋結構模式在二元一次聯立方程式 分年細目知識結構分析
30.	鄭乃赫、 林原宏、 易正明	彰化縣長安 國小	教師	三年級學童除法能力之學習類型與概念結 構探討

9/10

壁報論文

編號	姓名	任職單位	職稱	題目
32.	方金雅	高雄師範大學 /師資培育中心	副教授	繪本 100！—談生本為主的繪本閱讀與 賞析
33.	黃有霞	國立中央大學	研究生	國家的教育標準
34.	盧珮涵	國立政治大學 教育學系	碩士生	國小低年級教師教學策略與學生閱讀 素養之個案研究
35.	邱勇維	高雄市港埔國 民小學	教師	以 e-STSE 教學模組於國小六年級環境 教育之學習成效研究-以石化工業區環 境議題為例
36.	邱秀娥	國立高雄師範 大學教育學系	博士班研 究生	生命教育外一章-----國小低年級生命 教育繪本閱讀教學探究
37.	陳竹正	長榮大學資工 系	講師	資訊倫理於大學校園中之發展面向
38.	林好芳	臺南高級商業 職業學校	主任輔導 教師	青少年自我概念與利社會行為之相關 研究
39.	陳竹上	國立高雄師範 大學/通識中心	助理教授	土地倫理與部落災後重建

10
/10

