

檔 號：STA05PP
保存年限：03

教育部 函

地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)23976943
聯絡人：林孟螢
電 話：(02)7736-5881

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年4月6日

發文字號：臺高通字第1010062128號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：原函及附件影本（0062128A00_ATTCH1.pdf，共1個電子檔案）

主旨：財團法人中華電信基金會辦理第四屆「蹲點。台灣」活動，請公告學生周知並鼓勵學生參加，請查照。

說明：

一、依據財團法人中華電信基金會101年4月3日信基（101）字第10100017號函（原函影本如附件）辦理。

二、旨揭活動報名期間自101年4月2日至5月6日止，對象為全國大專校院學生，活動詳情及相關表件，可上活動網站下載，網址

：<http://www.clicktaiwan.com.tw/twspot/edm/2012/index.htm>

1。若有問題請逕洽承辦人林小姐，聯絡電話

：（02）23445766。

正本：各公私立大專校院

副本：財團法人中華電信基金會、本部技職司、高教司

101/04/06
14:54:37

第二層決行

擬：陳閱後公告周知，文存。

組員邱靜儀

內含 南詔（國際）

約用陳克韶
助理員

學務處黃國強
約用組員

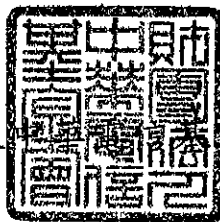
代為
決行

依分層負責規定授權單位主管決行

組長劉流南

教授兼學務長李玉君

財團法人 中華醫藥基金會 函



檔號：

保存年限：

地址：台北市中正區信義路一段21-3號102室

聯絡人：林佳儀小姐

電話：(02)2344-5766

傳真電話：(02)2395-6920

受文者：教育部 高等教育司

發文日期：中華民國一〇一年四月三日

發文字號：信基(101)字第10100017號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：一般件

附件：附件隨文

主旨：本會舉辦之第四屆「蹲點·台灣」活動，懇請 查照惠轉所屬大專校院踴躍報名參加。

說明：

- 一、教育部96年函頒「大專校院服務學習方案」，並於99年提出5年計畫，期能推廣深耕大專校院服務學習，進而激勵學生成長與促進品德發展。
- 二、旨揭「蹲點·台灣」活動，係為協助推動前揭「服務學習」精神，達到部長「讓更多大專學生透過服務學習，讓學生真正可以學以致用，並成為快樂的志工，共同營造溫馨友善的社會」之勉勵，由本會與國立政治大學廣播電視學系共同舉辦之青年暑期駐點拍攝暨志工服務活動。自2009年舉辦至今，已吸引10所學校超過100位學生參加，包含全台大專院校傳播相關科系學生，還有法文、歷史、企管、地理系甚至墨西哥學生參與，共同關注台灣在地之美與感動，也持續將資源帶入偏遠社區及部落。
- 三、今年度「蹲點·台灣」活動將於本(101)年4月2日開放報名，邀請全台大專院校青年加入下鄉駐點拍攝與志工服務的行列，利用暑假期間展開服務學習的難忘旅行。
- 四、懇請 惠轉活動訊息至全台大專院校之課外活動組，俾使全台大專院校青年有機會善用暑假並培養樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的人生觀。如蒙應允，不勝感激。
- 五、旨揭活動報名訊息請見<http://www.clicktaiwan.com.tw/twspot/edm/2012/index.html>；活動報名簡章如附件。本案聯絡人：林佳儀，02-2344-5766。

正本：教育部 高等教育司

副本：全國大專院校課外活動組

執行長 林三元



第四屆「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

目錄

壹、前言	1
貳、主辦單位	1
參、服務期間	1
肆、活動報名、審查流程	2
一、報名及評審活動	2
二、行前說明會	2
伍、活動辦法說明	2
一、影像組	2
二、志工組	14



**第四屆 「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
簡章報名表**

壹、 前言

中華電信於 95 年 2 月成立了中華電信基金會，一直以來以縮短數位落差作為宗旨，並於全省四十多個偏鄉或是原住民部落建置了『數位好厝邊』，提供電腦與寬頻網路，並開設許多相關免費學習課程，提供在地居民的教育學習與產業發展。

為了提供大學生體驗社會服務的機會，我們於 98 年與國立政治大學廣播電視學系舉辦了第一屆「蹲點·台灣」活動，獲得極熱烈的迴響。今年暑假，我們再度邀請青年學子行腳台灣，感受鄉土人文風光，藉由生動的影像傳達在地溫暖人情，也透過實際行動體現數位科技與人文的價值。

第四屆「蹲點·台灣」活動將提供兩種截然不同的體驗機會，讓來自全國不同地區的大專院校系所學生能發揮各自專長，將資源帶入社區，協助社區服務與發展，讓社區居民與學童能獲得更多面向的協助，也提供學生更多元的舞台。

第四屆「蹲點·台灣」活動將分為兩組：

- (一) 影像組：至社區蹲點期間，須完成紀錄片拍攝，並視需求擔任當地開設的數位課程講師（如電腦基本操作、基礎文書處理、網路素養、數位影像編輯、影像拍攝）。
- (二) 志工組：至社區蹲點期間，需依各自專業協助社區志工服務，並完成活動成果報告。志工服務分為課輔志工、環保志工、社區服務志工三大類。

貳、 主辦單位：



參、 服務期間：101 年 7 月 1 日～8 月 31 日期間

**第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
簡章報名表**

肆、 活動報名、審查流程：

一、報名及評審活動：

- (一) 報名期間：即日起~5月6日止（以 e-mail 或郵寄方式報名）
※郵寄報名以郵戳為憑；Email 報名，則收到主辦單位回函方為完成報名。
- (二) 評審及錄取通知：
 - 1. 初審：基金會將於5月15日之前，於『點・台灣』網站公布初審名單並個別通知，初審預計錄取60組（影像組初審錄取40組，志工組初審錄取20組，主辦單位將視情況調整錄取組數）。
 - 2. 複審：基金會預計於5月19日星期六（暫訂）於基金會舉行複審，複審當日所有初審通過之同學均須出席並全程參與複審活動，除非有非個人因素或無法抗拒之因素導致無法出席，並事先請假經基金會同意者，複審當日未出席將取消其錄取資格，不得有任何異議。
 - 3. 錄取通知：基金會將於5月31日前，以 e-mail 及電話方式個別通知錄取與否，並針對影像組、志工組「數位好厝邊類」之錄取同學，將告知錄取地點；若錄取同學無法接所分配之地點，可選擇放棄並退出此計畫，由基金會另外挑選備取同學遞補（不可要求更換地點，若不同組之間彼此私下協商交換地點，需經基金會同意）。

二、行前說明會：

所有錄取的學生，需於6月23日星期六（暫訂）至中華電信基金會接受一天的行前教育訓練，教育訓練內容包括：確認蹲點細節、社區議題討論、社區個案拍攝主題說明、紀錄片拍攝技巧、蹲點期間之權利義務說明。無故缺席者，將取消其資格，由其他組別遞補。

伍、 活動辦法說明：

第四屆「蹲點・台灣」活動開放「影像組」、「志工組」報名，詳細報名辦法如下，主辦單位並保有活動辦法修改權利。

一、 影像組

- (一) 報名資格：歡迎全國各大專院校之傳播相關科系學生，踴躍報名參加。
- (二) 報名及評審方式：
 - 1. 報名及錄取名額：
 - (1) 如本簡章後面所公布之18個地點（共20組蹲點需求，基金會視情況可調整數量），由學生組隊（兩人一組），繳交附表一之「報名表」並附上相關資料以完成報名。
 - (2) 依本簡章之志願表格依序填寫希望前往蹲點的社區（或部落），最多10個地點為限。

**第四屆 「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
簡章報名表**

(3) 基金會根據評審標準與每個人志願順序，篩選錄取 15 組同學至蹲點社區服務。一經錄取，不得任意更換地點。

2. 評選標準：

- (1) 學校老師推薦，佔 20%
- (2) 自備攝影器材 (DV 以上規格) 或學校同意出借器材，佔 30%
- (3) 過去相關作品及傑出表現 50%

(三) 活動內容

1. 蹲點拍攝：

每組蹲點期間為 15 至 20 天不等 (依不同的地點而定)，每組需於蹲點期間，完成一支 10 分鐘的社區紀錄片的拍攝 (影片長度可因不同個案而有所調整)。

2. 講師志工與社區服務

蹲點期間，學生需義務擔任基金會於該社區所規劃之數位課程講師或助教，或視蹲點社區需求協助教學，課程內容以「影片拍攝之基礎實務課程」或「電腦相關基礎操作課程」為主，課程內容由基金會規劃。

(四) 權益義務

- 1. 學生需連續在蹲點的社區 (或部落) 生活至少 15 天 (含例假日)，基金會可視個別社區狀況調整增減天數，至多不超過 20 天。
- 2. 每個社區蹲點的起迄時間及狀況不同，學生填寫志願前需仔細閱讀，一經錄取，學生不得有異議。
- 3. 蹲點期間，學生需配合基金會在當地開設的課程，義務擔任助教或講師，基金會不再另外支付費用。
- 4. 學生蹲點期間，需與基金會提供的當地負責人積極互動，同時透過自己的觀察與敘事方式，拍攝一支 10 分鐘的社區紀錄片，同時需定期上傳蹲點期間之圖文紀錄至活動部落格。
- 5. 蹲點結束後，學生需自行利用時間完成影片的剪輯與後製，並需於蹲點結束日起算一個月內，繳交完成影片及蹲點心得，影片與心得繳交規格另訂之。
- 6. 依本活動辦法完成之著作，以學生本人為著作人，其全部著作財產權於著作完成同時讓與中華電信基金會，學生並承諾不行使其著作人格權。學生應保證其於撰寫、拍攝使用於本專案所需之影片資料，係學生自己之獨立開發創作，且並無任何侵犯或抄襲第 3 人著作權或其他智慧財產權之情事。

(五) 蹲點補助說明

- 1. 蹲點為兩個人一組，完成本活動要求並如期繳交影片通過審核後，每人分別可得壹萬伍千元補助經費。基金會並將負責蹲點期間之保險費用及搭乘大眾運輸工具或開 (騎) 車等交通費用 (補助辦法另訂之)。

第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
簡章報名表

2. 若學生於蹲點期間表現不良，經本會要求後仍不改善，基金會有權隨時終止該學生蹲點之計畫，並不再支付學生任何費用，所有權利義務隨即終止。
3. 基金會將負責安排規劃並提供當地住宿，所有住宿費用由基金會負擔，若蹲點學生不願意接受基金會所安排之住宿，可以選擇自行規劃住宿，但需自行負擔住宿費用。蹲點學生若為男女生一組，本基金會將盡量協調住宿事宜，但若造成本會安排住宿上的困擾，基金會有權取消其資格，由備取組別遞補。故報名前，請先詳細考慮。
4. 用餐費用請自理，不予補助。
5. 完成交片之後，基金會將針對 20 組蹲點影片進行評選，並於十月底前評選出優秀影片並擇日舉辦頒獎典禮：
首獎一組：該組學生每人分別可得一萬元獎金。
貳獎兩組：該組學生每人分別可得六千元獎金。
參獎三組：該組學生每人分別可得三千元獎金。
（若影片素質不佳，基金會得以『從缺』方式不給予任何獎金）
評選標準：
（1） 蹲點期間之部落格內容：15%
（2） 蹲點期間與社區之互動：25%
（3） 影片拍攝內容與主題 30%
（4） 影片拍攝技巧：30%
6. 「蹲點・台灣」活動官網：
<http://www.clicktaiwan.com.tw/twspot03/index.htm>
7. 所有蹲點社區，皆可於「點・台灣」網站(www.clicktaiwan.com.tw)上『點好厝邊』單元找到相關內容資料。

第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
簡章報名表

附表一：報名表

1. 請填寫下表，並附上相關資料，email 至 ivyivy1127@chtf.org.tw 以完成報名。
2. 推薦教師不需填寫任何推薦表格（或信函），但學生需確實詢問教師同意推薦始可填上教師姓名及聯絡電話，若事後查證有偽造之嫌或事實，將取消該學生資格。
3. 若有任何問題，可 e-mail 來信詢問，或是來電洽詢（02-23445766，林小姐）。

學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫 影像組報名表			
姓名	1.	性別	1.
	2.	性別	2.
學校	1.	科系	1.
	2.		2.
年級	1. 2.	推薦教師 姓名及科系 聯絡電話	
是否自備 攝影器材		攝影器材 規格說明	
主要聯絡 人		電話	
E-mail			
作品或傑 出事蹟	(可檢附相關資料供審核)		
選填志願（請填入服務定點名稱）			
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
其他（個人特殊需求或建議）			

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

附表二：18個蹲點社區（共20組）蹲點說明

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
1	新北市	三重耕心蓮苑	8月	北縣三重市 萬全街15號	十三年前，余素華老師與陳瑞珠老師拿出多年積蓄，不足的款項向銀行貸款，創辦「耕心蓮苑社區學校」，深耕三重社區，致力照顧弱勢家庭學童、提倡中華品德倫理教育，提昇社區人文涵養；效法孔子不計束脩，隨喜贊助，堅持打造愛與信任的社區學校——不分您的孩子，我的孩子，都是我們的孩子；連結家庭、學校、社區攜手共愛，共同教養孩子成長。 99年起，結合中華電信數位好厝邊資源，帶動社區走向數位化學習。據點成立後，陸續開辦實用電腦課程，教育社區居民善用網路工具以及正確使用電腦的觀念，讓三重當地的居民有機會學習專業電腦技能、創造就業機會、學習新知，享有便利的資訊生活。	不提供住宿
2	苗栗	野桐工坊	7/1-7/15 (暫定)	苗栗縣泰安鄉象 鼻村1鄰38號	尤瑪·達陸老師為了尋根回到部落種植芋麻，學習編織技藝，帶著部落媽媽們重現泰雅族古老的美麗編織。中華電信基金會於95年捐贈電腦，在野桐工坊設立「數位好厝邊」，讓這些工作者，不再需用使用方格紙一格格描繪，而可以用現代的電腦和軟體，在螢幕上模擬出腦海中的美麗圖案。所有知識透過數位技術得以累積、分享、傳遞，不但節省許多紙上作業的時間，也讓尤瑪老師在泰雅編織知識的構建與文化翻譯的過程裡，得到更多的助力，也讓野桐工坊逐漸實現「部落染織工藝學校」的目標。	可拍攝與服務主題： 1. 民族幼兒園 2. 七-八月小米收割

9/23

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
3	南投	森林紅茶	7-8 月	南投縣魚池鄉大雁村仙植園巷24-7 號	民國五、六十年期間，南投縣魚池鄉日月潭附近，曾是進貢日本天皇的御用阿薩姆紅茶的產地，但是隨著外來紅茶的大舉入侵，加上人工成本節節高升，本土紅茶不敵低價競爭，茶農爲了求生存，紛紛捨棄茶園而改種經濟價值高的檳榔樹。九二一大地震後，山植園居民葉金龍重組魚池鄉產銷班並以「紅眼男性茶夢」爲主題，復耕茶園，走向有機種植與手工採摘，即「一心二葉」的高品質紅茶，並在社區工作者林琮盛先生、中華電信基金會及許多友善企業的協助下，透過社區營造讓紅茶產業轉型成爲振興社區的火車頭。	需自備交通工具、與 3G 網卡、紛紛具、與 3G 網卡、紅眼男性可拍攝與服務主題：文化牆重整，需要同學們拍照
4	台南	台南林子內教會	6/30 - 7/20	台南縣白河鎮汴頭里林子內 25-1 號	蕭牧師在台南服務將近 20 年，16 年前到林子內社區服務，社區灰灰暗暗的，透過牧師多方面的努力，從照顧社區長者、聘請音樂老師讓社區融入音樂、到社區營造，逐步影響社區的居民，從之前的冷漠到互相關懷。現在走過林子內社區彷彿走入光陰的故事，例如，萬得長老家原本的廢棄堆肥場，現在搖身一變成爲大家聚會談天說地的好地方，原本飽受水患之苦的社區更在牧師及社區居民的共同努力下重獲新生，充份展現社區凝聚力，社區的共同目標是成爲綠色社區，除了環保，利用生態工法，設置太陽能路燈，還計畫成立綠色廚房，開創綠色社區觀光。	可拍攝與服務主題： 1. 帶領教會青年延續影像紀錄學習 2. 暑期青少年營隊 7/3-7/8
5	高雄	烏巴克工作坊	8 月	高雄市茂林區茂林里 6 鄰 116 號	魯凱族的傳統，是注重階級與分工的社會，族人各司其職，雕刻技術是頭日家族的專利，而烏巴克正承襲了頭目的身份。以一把美工刀開始自學木雕，從鑿鑿等小東西著手，也運用漂流木等廢棄物，向大作品挑戰。烏巴克不獨善其身，更重視分享與傳承，甚至有青年從茶山部落遠道而來學習木雕。這幾年，烏巴克也決定往更高難度的金工領域探索，希望能將金工結合琉璃珠、石頭等元素，呈現更多元的風格。	可拍攝與服務主題：中華電信基金會青年志工隊之社團服務

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
6	高雄	六龜天主堂	7-8月	高雄縣六龜鄉義寶村太平路29號	八八風災，六龜災情嚴重，聯外道路嚴重受損，而當地的觀光產業也全數停擺。風災過後，為了協助災區學童盡早回復學習，基金會與輔仁大學遠距課輔團隊合作，運用數位科技，帶入大學端資源，藉由網路平台協助孩童進行課業輔導。今年暑假，輔仁大學的團隊將前進六龜天主堂，幫資源弱勢地區的孩子規劃豐富的夏日學堂，提供小朋友不間斷的學習機會。	可拍攝與服務主題：輔大夏日學校團隊服務
7		屏東高士社區	8/1-8/15 (暫定)	945 屏東縣牡丹鄉高士村(路)50號2樓	高士部落位於牡丹鄉屬於屏東地區，相較於屏東地區資源相對缺乏，在88風災時部落受災嚴重，目前部落內有部分地區因地層斷裂、下陷，房子扭曲變形。高士人口約有639人，實際居住者約250人，在地學子主要以高士國小學童為主，人數為32人，有20名學童固定參加課後輔導班，其他國高中的青少年20餘位均在外求學，假日才會返回部落參加協會辦理的青年會活動，部落成立托兒中心，週一至週五在「部落圖書資訊站」照顧小孩。為因應就業問題，部落設立「鑫工坊」，創造就業機會，吸引返鄉的青年人加入，除了傳統排灣技能外，另開闢金屬飾品，也推在地旅遊，盼能解決生計問題。	可拍攝與服務主題：中華電信基金會青年志工隊之社團服務
8	屏東	東源村	7-8月	屏東縣牡丹鄉東源村93號	東源村的前任村長溫維倫原本是個遠離家鄉，在台北討生活的異鄉遊子，二年前因為父親生病而決定返家，一方面為了協助村長父親繼續處理村裡的公務；一方面希望能透過自己的努力替部落做些事情，也持續推動數位學習。部落開第一期電腦課的時候，來上課的全都是社區媽媽，媽媽們難得放下手邊的家務，在村長的號召和鼓勵下加入電腦課行列，有些媽媽是第一次摸到鍵盤和滑鼠，有些媽媽是第一次上網，還有些媽媽看到螢幕上的電腦動畫笑的闔不攔嘴，雖然僅是初次開課，但大家都替自己的學習之路開闢了新的機會。趁著寒假之際，基金會也結合交通大學的志工服務團隊，由大哥哥大姐姐教導孩子們使用部落格、學習如何拍出好照片，也教他們如何舉辦一場小型的發表會，讓偏鄉的孩子不需任何花費，就可以擁有學習的快樂與分享成功的自信。	

第四屆「跨點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
9		新來義部落	7-8月	屏東縣來義鄉義林村來新路21號	八八風災後，紅會於屏東忠誠營區安頓來自泰武鄉和來義鄉的鄉民，爾後因永久屋陸續完工，去年底，忠誠安置中心階段性任務結束，基金會捐贈的設備則轉移至「新來義部落」繼續運作，部份設備則移至「吾拉魯滋部落」，紅會目前仍持續於這二個定點從事各式資源協助。透過有系統的規劃，新來義部落的孩子能充份的運用數位設備進行學習，部落婦女也有機會接觸不一樣的學習資源。	
10		屏東楓林教會	8月	屏東縣獅子鄉楓林村5鄰楓林2巷14-2號	教會的薛牧師和薛師母到楓林服務之後，一心為張羅學童的教育資源而努力，他們不只從孩子的課業著手，同時也照顧到心靈層面，因此，雖然牧師和師母常扮演黑臉的角色，但是與孩子們的互動卻如同家人一般親切。由於楓林屬於下屏東，資源更加缺乏，幸而在恆春基督醫院的協助之下，下屏東地區才建立起資源統合的管道。目前楓林教會加入基金會和輔仁大學合作的遠距課輔計劃，薛師母扮演極關鍵的角色，經常督促孩子的學習進度，促使該計劃順利進行，亦讓偏鄉學童獲得都市資源。	
11		永樂社區	8/15-8/30 (暫定)	927 屏東縣林邊鄉永樂村榮農路八號	永樂社區在村長蔡玉心的帶領之下，從社區環保美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成基金會在此建置數位好厝邊。八八風災讓林邊鄉一度成為汪洋一片，潰堤的堤防讓河水衝入社區，在村長的奔走及努力之下，永樂正慢慢回復中，而我們也協助重建電腦教室，鼓勵林邊的居民重返學習。幾年和永樂社區的合作，社區居民凝聚力強，社區工作人員對活動執行非常落實。	可拍攝與服務主題：8/19-8/26 誠品書車+社團志工

**第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表**

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
12		花蓮鐵份部落	7-8月	花蓮縣玉里鎮東豐里7鄰51號	鐵份部落屬玉里鎮東豐里，阿美族人稱為Afin，為「米糠」之意。玉里位於花蓮縣南端，東部地區的中心點，往北至花蓮市及往南至台東市均距離一百公里以上，鐵份部落位於193線上樂德公路旁，而電腦數位教育廳是使用東豐天主堂教育廳，這教育室為多功能用途，如教會、部落各項會議、老人日間關懷站、休閒活動等等都在此舉辦，與部落生活的點點滴滴結合在一起。現在部落的人有了新電腦，就可以高高興興的來完成他們的功課，部落居民耆老也透過課程的學習教授下，試圖用數位網路平台與在外工作孩子溝通，而部落的人將部落發生的點點滴滴完整的紀錄下來，讓部落的生活、人文、最新消息透過電腦平台傳送到各地每個角落，以達到電腦數位信息的互動縮短時空距離之目的。	可拍攝與服務主題：社團志工服務
13	花蓮	魯巴斯部落	7/1-7-15	花蓮縣萬榮鄉7鄰141-2號	魯巴斯部落位於花蓮萬榮村，「魯巴斯」在太魯閣族語當中的意思是「草長，適合狩獵的地方」。部落保有非常具有歷史意義的古早器具，像用老年滑木製作的織布機，木片鑿製而成的口簧琴等，後代子孫得以揣摩他們的生活模式，部落文化和傳統習俗也因此能夠延續下去。除了有形的文化資產，魯巴斯還有另一項珍貴的無形寶藏-部落的耆老，將魯巴斯的口傳故事和古老歌謠代代相傳；然而隨著耆老年歲日益增長，這些彌足珍貴的歷史即將面臨失傳的危機。 魯巴斯基督長老教會的簡光雄牧師長期在部落蹲點，除了教會工作，還積極推動部落數位化，96年中的營隊華電信基金會在魯巴斯部落完成「數位好厝邊」建置，讓牧師得以帶領部落用電腦有系統、有規劃地記錄部落傳統，提供部落更多的學習機會，也讓遠地的異鄉遊子則是可以透過部落網站了解家鄉的動向。	可拍攝與服務主題： 1.七月第一週教會 2.服務：電腦教學

13/23

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
14		花蓮黎明教養院	7/9~7/27 上午 8 點~ 下午 5 點	花蓮市民權路 2-2 號	黎明教養院於 1977 年加拿大籍門諾會宣教士羅樂道夫婦有感於花蓮地區心智障礙者特殊教育資源的缺乏，秉持耶穌基督愛人如己、關懷弱勢之精神，創建至今走過 34 年歷史，以提供心智障礙者身心靈之全人教育與照顧為目標。中華電信基金會於 100 年提供電腦軟體設備，建置成為「中華電信數位好厝邊」，提升黎明心智障礙的孩子在電腦操作的技能學習及未來就業的潛力開發，期待結合數位的設備來增加學習的可能，讓孩子們也享有學習無障礙，際「網」開來-愛心連線的數位學習。	可拍攝與服務主題： *須同性別 1.正值本院服務使用者返家，可記錄返家前後的寫照。 2.紀錄各班上課活動、庇護工場工作與學習狀況。 3.社區適應活動、院內外活動。 4.喜樂園的發展及農園現狀。 5.黎明音樂班學習與進行狀況。
15		社團法人花蓮縣花蓮文化協會	7/2-7/15	花蓮縣花蓮市中華街 102 號 3F	花蓮縣偏鄉社區中高齡失業業者多，獨居的比例亦高；如有再娶，多為外籍配偶，與孩子年齡差距頗大，造成溝通上的困難。家庭功能不彰，孩子教育落差，婦女欠缺一技之長，男性就業能力不佳，是目前許多在困境中的家庭共通的遭遇。該協會以資訊教育做為協助偏鄉弱勢的工具，一方面希望協助婦女建立第二專長，再者也帶給弱勢學童接觸資訊教育的機會。	女性

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
16	台東	台東卡地布	第一組 7/8 報到 7/23 離開 7/9-7-22 第二組 8月	台東市知本里西昌街55巷6號	卡地布運用部落聚會所的空間建置成數位好厝邊，提供學童及社區成人學習、進修的場所，除了學習層面，台東地區充沛的觀光資源也在卡地布逐漸成形，每年七八月間為卡地布部落祭典時間，同時，在地透過協會的運作也正開始建立屬於當地的旅遊行程，以大知本的概念結合學習、觀光產業等資源，讓外界進入大知本、認識大知本。	可拍攝與服務主題： *須同性別 1.7/10-7/14 籌備期 2.7/15-7/17 豐年祭 3.8月：兒童文化成長營
17		愛國蒲教會	7/1 報到 7/15 離開 7/2-7/14 拍片	臺東縣大武鄉大竹村愛國蒲1鄰4號	愛國蒲，位於台東縣大武鄉大竹村所轄最北端的部落，大竹高溪上游左側，四面環山、風景宜人，大武鄉為排灣族聚落，而為了傳承排灣族文化，愛國蒲積極推動母語文化，一方面藉由耆老的分享保留珍貴族文化，一方面透過教育、聚會讓下一代有機會接觸並深刻認識排灣文化。 教會向來是原鄉部落的重要精神指標，除了平日固定的禮拜聚會之外，教會也扮演資訊聯絡、協調資源的角色，愛國蒲教會伊雅斯和佳佳在牧師夫婦在09年到台東愛國蒲教會服務之後，秉持奉獻的精神，自掏腰包重新整修原本位於教會一樓的電腦教室，希望能更有效發揮這個資訊中心應有的功能。	*須同性別 可拍攝與服務主題： 1.中華電信基金會青年志工隊 2.七月第三週到八月初皆可（7/8 豐年慶典，一天）

16/13

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫
簡章報名表

序號	縣市	好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
18		臺東縣南迴健康促進關懷服務協會	7-8月	臺東縣達仁鄉土坂村四鄰58號	家庭貧困、隔代教養、部落老人獨居乏人照料……等問題，幾乎已是偏鄉地區共有的問題，長期的生活壓力導致的心理壓力也造成酗酒問題，影響偏鄉居民的身心健康。教育資源的落後，更使絕大部分的孩童沒有良好的讀書環境而缺乏自信心與競爭力，這些都不是單靠醫療就能解決。為了改善這些現況，2010年底徐超斌醫師組織了南迴地區的在地人士和有志青年籌組了南迴健康促進關懷服務協會，初期以貧困家庭的急難救助、獨居老人與身障者的居家照護、提升學童讀書環境的方舟教室以及加強老人關懷為主要工作內容，逐步朝南迴全人關懷基金會的夢想前進。 目前協會周一到周五晚上都有課輔活動（陪讀、輔導功課），上課的活動場地由徐醫師提供自宅改建而成，將來將改造成多功能活動中心有部落圖書室和部落電腦教室，讓部落的老人和小孩隨時可以進入電腦教室查資訊，也可提供在地青年多一個工作機會，並盡量讓民眾可以隨時使用電查詢知識，提升其學習動機，養成良好使用電腦的習慣。	共兩組蹲點

**第四屆 「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表**

二、 志工組

(一) 報名資格：歡迎全國各大專院校學生踴躍報名參加，不限科系、不限國籍。

(二) 報名、評審方式與錄取名額：

1. 報名方式：由學生組隊（兩人一組），繳交附表一之「報名表」並連同附表二、三及相關資料以完成報名。需繳交完整報名資料，資料不完整即剔除資格，恕不另行通知。

採郵寄或 email 報名。若以 email 報名，檔案大小不可超過 10mb。

2. 錄取組數：共 10 組。

3. 服務時間：14-20 天。志工類別及相關權利義務：本活動依服務地點不同，分為兩種志工類別，報名繳交資料、評審方式、權利義務也將因此而異，請務必詳閱下表內容。

志工種類	「數位好厝邊」類	「自行提案」類
錄取組數	5 組	5 組
服務地點	至基金會的「數位好厝邊」社區服務，如本簡章附表二所公布之 4 個地點（基金會視情況可調整數量），擇一進行志工蹲點服務。	自行提案的志工服務，包括返鄉服務，或至需要協助的社區/單位/機構服務。
報名 繳交資料	(1) 每組需填寫附表一「報名表」以及附表三「社區志工服務企劃案」。 (2) 若報名「數位好厝邊」類，需根據附表二之五個社區簡介，填下希望前往服務的社區志願順序，並根據第一志願的社區，撰寫附表三之「社區志工服務企劃案」。	
評審方式	基金會根據評審標準與每個人志願順序，篩選錄取 5 組同學至社區服務。一經錄取，不得任意更換地點。 ※每個社區蹲點的起迄時間及狀況不同，學生填寫志願前需仔細閱讀，一經錄取，學生不得有異議。	基金會根據評審標準，篩選錄取 5 組同學，至各組提案社區服務。
評審標準	學校老師推薦 10% 導入社區資源 10% 志工經歷 20% 提案創意 10% 提案可執行性 50%	
學生 權利義務	(1) 服務期間，「自行提案」類需連續在服務地點生活至少 14 天，並需達到各組提案的服務時間，「數位好厝邊」類則依主辦單位規定之期間進行服務。 (2) 服務期間，需與服務社區積極互動，以完成提案預計的服務目標，及社區需要的服務。 (3) 服務期間，需定期上傳服務紀錄圖、文至活動網站。	
服務補助	(1) 服務為兩人一組，補助服務經費每人各 1 萬元。 (2) 基金會將負擔每組同學服務期間之保險費用。 (3) 用餐費用請自理，不予補助。 (4) 若學生於蹲點期間表現不良，經本會要求後仍不改善，基金會有權隨時終止該學生蹲點之計畫，並不再支付學生任何費用，所有權利義務隨即終止。	
交通與 住宿補助	(1) 基金會將負責安排規劃並提供當地住宿，所有住宿費用由基金會負擔；若蹲點學生選擇	(1) 住宿安排與相關費用均由學生自理。 (2) 蹲點期間之交通費用，由學生自理。



17/23

第四屆 「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

	自行規劃住宿，需自行負擔住宿費用。蹲點學生若為男女生一組，本基金會將盡量協調住宿事宜，但若造成本會困擾，基金會有權取消其資格，由備取組別遞補。故報名前，請先詳細考慮。 (2) 基金會提供蹲點期間之大眾運輸工具或開(騎)車之補助(補助辦法另定之)。	
候補方式	若「數位好厝邊」類之徵選組數不足，將「自行提案」類之候補組別遞補。 另外，若「自行提案」類之案量不足，或經審核提案素質不佳，基金會可減少「自行提案」類之錄取組別數量，或以「從缺」處理。	

4. 服務方式：課輔志工、環保志工、社區服務志工、資訊服務志工等四大方式。服務內容請參閱下表，並於「社區志工服務企劃案」中載明預計的服務方式。

服務方式	服務內容
1. 課輔/閱讀志工	於服務地點進行成人或學童之課業輔導，包括閱讀、語文、數學、自然生活與科技、藝文等等的課業輔導教學與陪伴。
2. 環保志工	於服務地點進行環境與生態維護工作。包括協助生態導覽、製作生態環境介紹、環境保育知識教學或推廣等等的環境與生態維護工作。
3. 社區服務志工	視社區需求，協助社區環境與地域內的服務。包括社區環境綠美化、社區特色產業發展與推廣、社區居民照護、社區活動與營隊服務等工作。
4. 資訊服務志工	於服務地點進行資訊服務，包括資訊設備維護、資訊設備使用教學、資訊安全知識教育與推廣等。

(三) 活動成果報告

- 活動成果報告：每組志工於服務結束後，需於蹲點結束日起算一個月內，依照各自專長繳交成果報告及蹲點心得。「活動成果報告」內容需包含活動成果展現及其他活動紀錄等資料，詳細內容依照行前教育訓練活動公告為準。
 - 活動成果展現－即為志工服務具體成果，可以是從志工角度出發，展現志工本身在服務期間的所得；也可以從社區需求出發，展現服務期間協助在地事務的成果。
 - 有攝影、文字、藝術創作等三種成果展現方式，需選擇一種成果展現方式（攝影、文字、或藝術創作），並於「社區志工服務企劃案」中提出預計的成果展現內容。實際執行狀況可依實際服務情形變更，惟提案內容若有任何變更需求，須經基金會同意後始可執行變更。

第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

(四) 獎勵說明

完成活動成果報告繳交後，基金會將評選出優秀組別並擇日舉辦頒獎典禮：

優秀獎二組：該組學生每人分別可得五千元獎金，及獎狀乙紙。

（若各組成果素質皆不佳，基金會得以『從缺』方式不給予任何獎金）

評選標準：

- (1) 提案達成度：20%
- (2) 與服務社區之互動：30%
- (3) 服務品質與服務影響力：50%

第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

附表一：報名表

4. 請填寫下表，並附上相關資料，email 至 ivyivy1127@chtf.org.tw 以完成報名。
5. 推薦教師不需填寫任何推薦表格（或信函），但學生需確實詢問教師同意推薦始可填上教師姓名及聯絡電話，若事後查證有偽造之嫌或事實，將取消該學生資格。
6. 若有任何問題，可 e-mail 來信詢問，或是來電洽詢（02-23445766，林小姐）。

學生暑期駐點拍攝暨志工服務計畫 志工組報名表			
姓名	1.	性別	1.
	2.	性別	2.
學校	1.	科系	1.
	2.		2.
年級	1. 2.	推薦教師 姓名及科系 聯絡電話	
主要聯絡人		電話	
E-mail			
服務專長	（可檢附相關資料供審核）		
作品或傑出 志工事蹟	（可檢附相關資料供審核）		
「數位好厝 邊」類 服務志願	1.	4.	
	2.	5.	
	3.	（「自行提案類」報名不需填寫）	

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

附表二：5 個「數位好厝邊」志工服務說明

地區	好厝邊	服務區間	社區簡介	服務方式	服務內容
北區	善牧基金會 (板橋) 新北市板橋區實踐路 32 巷 1 號 2 樓	7 月	善牧基金會—台北縣跨國婚姻家庭服務中心位於板橋市，這裡主要的服務對象為新住民媽媽及她們的下一代，今年 3 月，基金會和輔仁大學合作，結合中華電信板橋訓練所的空間舉辦遠距課輔計劃，對資源相對弱勢的孩子來說，這樣的學習機會來的珍貴，孩子們接觸遠距之後增加學習興趣，也由於大學端的良好學習模範，讓孩子們在成長過程得以朝正向發展。	課輔/閱讀志工 (不安排住宿)	1. 協助學童完成暑假作業。 2. 協助規劃並執行學童暑期活動，包括閱讀、藝術創作等活動。
南區	台南林子內教會 台南市白河區汫瀾里 林子內 25-1 號	6/30 -7/20	蕭牧師在台南服務將近 20 年，16 年前到林子內社區服務，社區灰灰暗暗的，透過牧師多方面的努力，從照顧社區長者、聘請音樂老師讓社區融入音樂、到社區營造，逐步影響社區的居民，從之前的冷漠到互相關懷。現在走過林子內社區彷彿走入光陰的故事，例如，萬得長老老家原本的廢棄雜肥場，現在搖身一變成爲大家聚會談天說地的好地方，原本飽受水患之苦的社區更在牧師及社區居民的共同努力下重獲新生，充份展現社區凝聚力，社區的共同目標是成爲綠色社區，除了環保，利用生態工法，設置太陽能路燈，還計畫成立綠色廚房，開創綠色社區觀光。	社區服務志工 共 2 組志工服務。	暑期青少年營隊服務： 1. 協助教會暑期營隊 2. 有活動帶領、企劃經驗者佳，需參與營隊籌備討論
	屏東隘寮課輔班 屏東縣內埔鄉隘寮村 清涼路二段 238-1 號	7-8 月	莫拉克風災過後，基金會原先扶持的佳馨部落已全數搬離災區，陸續進駐中繼屋或永久屋，而部落的好厝邊電腦教室也因此被擱置，爲了延續好厝邊的精神，風災過後，我們將電腦教室移置隘寮，透過長期合作的夥伴-陳俊仁老師繼續協助資源缺乏的隘寮學童，98-2 學期，隘寮加入基金會和輔仁大學合作的遠距課輔計劃，經由遠距平台提供隘寮學童課業輔導、英文學習的機會。	課輔/閱讀志工 學童小二~小 六，10-13 人。	1. 協助學童完成暑假作業。 2. 以閱讀爲主題，設計遊戲活動。

第四屆「蹲點·台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

東區	花蓮黎明教養院 (97059 花蓮市民 權路 2-2 號)	7-8 月	黎明教養院於 1977 年加拿大籍門諾會宣教士羅樂道夫婦有感於花蓮地區心智障礙者特殊 教育資源的缺乏，秉持耶穌基督愛人如己、關懷弱勢之精神，創建至今走過 34 年歷史， 以提供心智障礙者身心靈之全人教育與照顧為目標。中華電信基金會於 100 年提供電腦軟 硬體設備，建置成為「中華電信數位好厝邊」，提升黎明心智障礙的孩子在電腦操作的技 能學習及未來就業的潛力開發，期待結合數位的設備來增加學習的可能，讓孩子們也享有 學習無障礙，際「網」開來~愛心連線的數位學習。	課輔/閱讀志工 *須同性別	1.協助就學組服務使用 者課業輔導。 2.各班活動進行及環境 清理工作。 3.社區身障者打擊樂團 協助活動進行。 4.行政文書建檔資料。
----	-------------------------------------	-------	--	------------------	--

第四屆 「蹲點・台灣」活動
學生暑期駐點拍攝 暨 志工服務計畫
志工組 簡章報名表

附表三「社區志工服務企劃案」 （務必依照以下綱要與規則撰寫）

一、服務類別： ☐ 「數位好厝邊」類 ☐ 「自行提案」類 （請勾選）

二、計畫服務地點：「數位好厝邊」類請填寫第一志願的服務社區。

三、計畫服務時間

四、服務宗旨與目的

五、服務方式：

1. 「自行提案」類，依課輔/閱讀志工、環保志工、社區服務志工、資訊服務志工，請擇一填寫。
2. 「數位好厝邊」類，請填寫第一志願之服務方式。

六、計畫服務內容：包含

- （一） 事前規劃、準備事務與內容
- （二） 計畫到當地服務內容
- （三） 計畫自行準備與導入社區之資源

七、計畫活動成果展現方式、內容：攝影、文字、藝術創作等三種方式擇一，並詳述計畫展示內容。

八、經費概算

九、預期效益

十、其他：其他補充資料