

檔 號：
保存年限：

AC80199
bq

中州學校財團法人中州科技大學 函

地址：51003 彰化縣員林鎮山腳
路三段2巷6號
聯絡人：龔佩珍
電子信箱
：t00000798@dragon.ccut.edu.tw
聯絡電話：04-8359000#1766
傳真電話：04-8378848

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年3月29日

發文字號：州傑教資字第1010002639號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程（活動議程.DOC，共1個電子檔案）

主旨：本校辦理「教學助理專業成長工作坊-人際溝通與團隊精神活動營」，敬邀 貴校教職員生踴躍報名參加，敬請查照轉知，並惠予出席人員公差假。

說明：

- 一、計畫名稱：100年度中區技職校院區域教學資源中心計畫-主軸一技專校院專業特色發展與教學制度之永續精進計畫「產業科技人才培育深耕計畫」。
- 二、主題：100學年度第2學期之「教學助理專業成長工作坊-人際溝通與團隊精神活動營」（課程內容如附件一）
- 三、主講人：中華體驗學習發展協會楊國樑理事長、黃瓊儀秘書長。
- 四、地點與日期：101年4月11日13:10-17:30於風雨球場辦理教學助理專業成長工作坊-人際溝通與團隊精神活動營。
- 五、報名網址：請至中區教學資源中心【活動報名平台】報名。
。 http://www.tlrcct.yuntech.edu.tw/sign/sign_index.aspx
- 六、報名時間：即日起至101年4月6日止。
- 七、交通資訊：請至本校交通資訊網址
http://www.ccut.edu.tw/adminSection/ccut_index/showMap.asp。



教務處



八、聯絡人：教學資源中心助理龔佩珍，連絡電話：(04)8359000轉分機1766。

正本：公私立大專校院

副本：本校教學資源中心

107/03/29 14:00:49

校長 黃政傑

核對：

- 一、擬公告於本校文件公告系統，宣導週知。
- 二、文圖即後存。

決代
行為

組員胡乃云
107. 3. 29

副校長張玉如
107. 4. -5

教授兼副校長陳彥鋒

04/05-185

組員胡

100 年度中區技職校院區域教學資源中心計畫

主軸一「技專校院專業特色發展與教學制度之永續精進」計畫

100 學年度第二學期教學助理研習會-人際溝通與團隊精神活動營

壹、目的：為培養教學助理成為主動積極、對工作充滿熱忱、具備團隊學習、共好精神、能自我超越及高效率解決問題的學習型工作團隊。本中心邀請中華體驗學習發展協會進行探索教育課程，透過體驗學習模式（Adventure Education），藉由團隊學習、組織學習、挑戰自我、突破本位，增進教學助理的團隊概念與溝通協作能力等人際互動及組織經營之軟技巧，擔任師生間溝通的橋樑，達到提昇教學品質。

貳、指導單位：中區技職校院區域教學資源中心

承辦單位：教學資源中心

參、舉辦日期：101 年 4 月 11 日（三）13:10-17:30

肆、活動地點：風雨球場

伍、參加對象：本校教學助理、校際教學助理

陸、研習課程：

時間	活動內容			主講人
13:10-13:20	報到			
13:20-13:30	長官致詞			陳晉照主任
13:30-17:30	SPEED	啟發共同願景 Inspire share vision	威力強大的團結目標能激發熱情與靈感，是訴諸人們的情感，而不只是頭腦；工作並不只是為了執行某種功能或是賺錢餬口，更是為了要獲得成就感、自尊、理智與團體歸屬感；造成改變的最終驅動力，必須來自你的內心。	中華體驗學習發展協會 楊國樑 理事長 、 黃瓊儀 秘書長
	雪花片片	人際溝通的協調 interpersonal coordination	職場是一個非常要求經驗、技術、人際關係的地方。其中，經驗和技術可以隨著工作者的年資累積，然而，人際關係的好壞，卻往往被約定俗成的職場原則左右。在共享人的環節上，重要的項目是人的時間、技能、經驗與力量，激勵員工發揮才能、真誠合作，一個人不只要能達到結果，更要能看見過程中的可能性。	
	合作拼圖	連結與開發 Connect and	過去，我們需要大量跑四百米賽跑的個別運動員；而現在，我們則需要很多四人一	

3/x

4/4

柒、本活動供應餐點

捌、全程參與（實施簽到、退），攸關本學期教學助理申請資格
玖、本計畫如有未盡事宜則適時補充之。

	組、一人跑百米的接力賽隊伍，連結是指員工與組織及其他個體在社會性、心理性、財務性等一方面的一種正式或非正式關聯，這些連結除了對於個別員工的內在心理發生作用，更會形成一種集體性的規範，藉由團體行為或在團隊、部門內發揮作用。 在共享人的環節上，重要的項目是人的時間、技能、經驗與力量，激勵員工發揮才能、真誠合作，盡可能讓員工直接面對自身行為的後果。一個人不只要能達到結果，更要能看見過程中的可能性。團隊的組合是多元的，團隊中的成員每個人與生俱來的能力、生活文化背景與思考方式的相異；以及在教育學識背景、工作經歷及習慣的不同；造成每個人行為的差異性。組織的目的在於使平凡人做不平凡事。很多看起來沒什麼的小地方，集合在一起就變得有什麼了！	Develop	合作行為 cooperative behavior	合作 聯結
--	---	---------	------------------------------	----------