

檔 號：RND0205
保存年限：5年

新生醫護管理專科學校 函

地址：325桃園縣龍潭鄉中豐路高平段418號

聯絡人：吳幼萍

聯絡電話：03-411-7578轉230

傳真電話：03-4117600

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國101年2月29日

發文字號：新生教字第1010001056號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：隨文如說明（第10期新生學報徵稿簡約1010222001056.DOC、著作授權同意書001056.PDF、新生學報投稿基本資料表001056.PDF、新生學報詳細撰稿格式001056.PDF，共4個電子檔案）

主旨：本校《新生學報》第十期即日起徵稿，敬請 惠予公告並鼓勵 貴校教師踴躍賜稿，以光篇幅，敬請 查照。

說明：

- 一、本校第十期《新生學報》訂於一百零一年三月底截稿，預定於一百零一年七月出版。
- 二、檢附「新生學報徵稿簡約」、「新生學報撰稿格式」、「新生學報投稿基本資料表」、「投稿授權同意書」各乙份，敬請 惠予公告。
- 三、投稿時請繳交書面文稿一式二份、電子檔一份、投稿資本資料表一份、投稿授權同意書一份。
- 四、投稿相關訊息及表格可逕至本校網站(首頁進網站地圖進出版組網頁)下載，網址：<http://www.hsc.edu.tw/出版組/journal.htm>。
- 五、有關學報問題請洽本校教務處出版組：吳幼萍老師，聯絡電話：03-411-7578轉230，e-mail投稿：yu-ping@hsc.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：新生醫護管理專科學校教務處



101/02/29 13:32:55

101/02/29
13:32:55

校 長 陳 清 輝

擬辦：

- 一、將來文上傳本校公文系統公告週知。
- 二、文陳閱後存。

約用許孟瑜
助理員

裝

助理教授林戴榮賦
學術及推廣服務組

組長林玉溪

代
決
行
爲

組長林玉溪

代

訂



2/12



《新生學報》徵稿簡約

- 一、本學報為純學術性質期刊，每學年出刊二期。
- 二、本學報以刊載校內、外專業人士之學術論著或實務研究為原則，凡屬本校各學科理論與實務之研究文稿，均歡迎賜稿。
- 三、來稿之中文稿件以不超過一萬五千字為原則，英文稿件以不超過十五頁為原則，單篇不連載，且每期每人以刊出一篇為原則。
- 四、評審意見及審查結果均將通知作者本人，來稿請自留底稿，不合用者恕不退還。
- 五、來稿以未曾在國內外發表者為限。凡經本校刊登之文稿，未經同意不得轉載。
- 六、修改稿件以二次為原則，作者修稿每次以三週為限，逾期則視同放棄。
- 七、學報校稿工作請作者在規定期限內親自校對三次，同時文責自負，更應注意不得侵害他人著作權。
- 八、每期學報之總頁數以不超過五百頁為原則，如超過五百頁時，由學報編審委員會議決，未能刊出部分延至下期登載。
- 九、凡經刊登之稿件，由本校致贈學報一冊，抽印本二十本，不另支稿費。
- 十、《新生學報》於每年3月底及9月底截稿，並於7月及1月出版。
- 十一、投稿請將紙本論文兩份連同「投稿者基本資料表」、「投稿授權同意書」，寄至：

325 桃園縣龍潭鄉中豐路高平段418號

新生醫護管理專科學校 教務處出版組(論文投稿)收。

連絡人：教務處出版組 游琰安

連絡電話：03-4117578 分機230

電子稿請統一以 e-mail：yu-ping@hsc.edu.tw 方式傳送





著作授權同意書

本人_____ (通訊作者) 代表本篇論文之所有作者同意：

中文名稱：_____ (以下稱「本論文」)

英文名稱：_____ (“ARTICLE”)

之著作乙篇投稿於《新生學報》第【 】期，本人聲明及保證：

一、若本論文經新生醫護管理專科學校出版之《新生學報》(以下稱「出版單位」)接受刊登，作者同意無償授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；

二、作者同意出版單位得依其決定，再授權予國家圖書館或其他資料庫業者，將本論文納入資料庫中提供服務；並為符合各資料庫之系統需求，得進行格式之變更。

三、作者保證本論文係未曾在國內外以任何文字形式發表、刊印、出版之原創文章，絕未侵害他人之著作智慧財產權，如有抄襲、改寫、一稿多投或曾以任何方式發表、出版之情事，由作者自負相關法律責任。

四、若因審稿、校稿因素導致著作名稱變動，著作人同意視為相同著作，不影響本授權同意書之效力。

五、本篇論文列名之著作者，皆應為實際參與研究及撰述者，投稿前所有作者，均仔細確認過並同意內容及結論，並能擔負校對及修改之工作。

六、若本論文為二人以上之共同著作，本同意書簽署代表人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署同意書。

七、本論文已按照《新生學報》規定之徵稿簡約及撰寫格式撰寫，謹慎查對無誤後投寄。

八、作者若有違反上述規定、或於審稿期間要求主動撤回稿件，貴學報有權於五年內拒絕接受所有作者所投的稿件。

此致

新生醫護管理專科學校

立同意書人 (即通訊作者) 代表簽名：

身分證字號：

戶籍地址：

通信地址：

電話號碼：

電子信箱：

中 華 民 國 年 月 日



《新生學報》投稿基本資料表

(請務必詳細填寫)

投稿日期		年 月 日	投稿序號		(免填)	
論文基本資料	論文名稱	中文：				
		英文：				
	論文類別	☐ A. 護理類 ☐ B. 幼保類 ☐ C. 商業類 ☐ D. 通識教育類。(請勾選其中一類)				
	語文類別	☐ 中文 ☐ 英文	字數		頁數	
作者基本資料	著作者	姓 名	服務機關及單位名稱 (全銜)			職 稱
	第一作者	中文：	中文：			中文：
		英文：	英文：			英文：
	第二作者	中文：	中文：			中文：
		英文：	英文：			英文：
	第三作者	中文：	中文：			中文：
		英文：	英文：			英文：
	通訊聯絡資料	*通訊作者	中文：	服務機構及職稱	中文：	
英文：			英文：			
通訊地址		☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (郵遞區號請務必填寫)				
聯絡電話		公：()		行動電話		
		宅：()		傳真號碼	()	
E-mail						
投稿聲明	一、茲擔保本論文係本人之原創性著作，僅投稿於《新生學報》，未曾以任何文字形式發表、出版或一稿多投，且絕未侵害他人之著作權，特此聲明。如有不實而致貴學報違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負所有法律責任。 二、本稿件將授權新生醫護管理專科學校以紙本、光碟片及網路出版方式發行，且同意出版單位得依其決定，再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。 三、本人同意於審稿期間不會主動撤回所投稿件。若有違反上述規定，貴學報有權於五年內拒絕接受本篇所有作者所投的稿件。 通訊作者代表簽名：_____ 日期：_____ (※須經共同著作人全體同意授權通訊作者代為簽署同意書)					

*備註：一、來稿請備齊：(1) 稿件紙本二份(含中英文摘要及關鍵詞)、
 (2) 投稿基本資料表乙份、
 (3) 著作授權同意書乙份、
 (4) 前述兩項的 WORD 格式電子檔。

二、收件地址：325 桃園縣龍潭鄉中豐路高平段 418 號「新生醫護管理專科學校 教務處出版組」。
 三、聯絡人：吳幼萍老師 (03) 411-7578 分機：230 電子檔請寄 e-mail: yu-ping@hsc.edu.tw





《新生學報》撰稿格式

壹、論文請以中文或英文撰寫。

貳、論文格式：請依以下規定之論文格式排版

◆第一頁

(一) 論文題目：

應具有中、英文題目，中文（新細明體）、英文（Times New Roman），皆以16級、粗體、置中對齊編排，英文標題除介系詞、冠詞之外，第一個字母均為大寫。

(二) 作者姓名、服務單位、職稱：

應具有中、英文對照，中文採12級標楷體、粗體、置中對齊編排。英文採12級Times New Roman，名字在前、姓在後。例：「Hsiu-Fen Tsai」

*採取匿名審查，故除了第一頁可出現作者姓名之外，其餘內容中不可出現作者姓名。

多人合著之論文，應指定一人為通訊作者，並於姓名右上角以 號標示之。對於文章之貢獻度依作者姓名排序表示之。

(三) 中文摘要標題（16級標楷體、粗體、置中對齊編排）、摘要內文（以300至500字為限，12級新細明體，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）、中文關鍵詞（12級標楷體、靠左對齊、以“、”區隔）。

◆第二頁

英文摘要標題（14級Times New Roman、粗體、置中對齊）、摘要內文（以300至500字為限，以12級Times New Roman，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）、英文關鍵詞（12級Times New Roman，粗體，靠左對齊、以“、”區隔）。英文除介系詞、冠詞外，所有文字的第一個字母應大寫（但介系詞、冠詞等為書名或文章的開頭仍應大寫）。

*中英文摘要各以一頁為原則。中文稿件—英文摘要置於最後，英文稿件—中文摘要置於最後。

◆**第三頁（含）以後：**

正文（圖表隨文）、含引註（頁下註）、誌謝（可免）、參考文獻。

叁、論文主體編輯

一、請使用Microsoft Word 2000以上版本撰寫論文，並使用A4尺寸紙張。版面邊界：上2.5公分，下、左、右皆2公分，採單欄，請編頁碼。頁緣與頁首、頁尾距離均為1.5公分。

二、中文稿件—文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、 第一層大標題（16 級，新細明體，粗體，置中對齊） （與後段距離一列） 一、第二層中標題，12 級新細明體，粗體，靠左對齊 （內文完空一列，行高 12pt） （一）第三層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 1. 第四層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 （1）第五層小標題，12 級新細明體，靠左對齊 【說明】 1.第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。 2.內文：使用中文字體 12 級新細明體，英文字體 12 級 Times New Roman。各段落開始請空二格，字元間距「標準」，使用固定行高 18pt，左右對齊。 3.引文：(1)直引原文時，短文可逕入本文，外加引號「」，引號中的引號用『』，文字採 12 級，新細明體。 (2)獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均內縮三格，不必加引號。文字採 12 級標楷體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高 18pt，左右對齊。 4.請用新式標號：惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《莊子·天下篇》。除破折號、省略號各佔兩格外，其餘標點符號均佔一格。英文字母及數字採半型。
--

三、英文稿件—文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

I. 第一層大標題（14 級，Times New Roman，粗體，置中對齊） （與後段距離一列） A. 第二層中標題，12 級 Times New Roman，粗體，靠左對齊 （內文完空一列，行高 12pt）

- 
1. 第三層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
 - (1) 第四層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
 - a. 第五層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊

【說明】

1. 第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。
2. 內文：皆使用英文字體使用 12 級 Times New Roman。各段落開始請空四個 letters，字元間距「標準」，行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
3. 引文：直引原文時，短文可逕入本文，外加引號“ ”，引號中的引號用 ‘ ’。
獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均空四個 letters，不必加引號。文字採 12 級 Times New Roman，斜體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
4. 標點符號、英文字母、數字均採半型。書名請用斜體，篇名請用“ ”。

(四) 凡人名、專有名詞等若為外來語，第一次出現請用()加註原文。

(五) 圖表與圖片：圖表隨文，以簡明清楚為原則，需注意縮版後，仍能完整清晰，圖表說明須清楚，圖片均限黑白。圖表標題置於圖下方及表上方。中文稿中之英文詞及括弧內之英文對照，除專有名詞外一律小寫。圖表標題中文字體請使用 12 級，標楷體，英文字體使用 12 級，Times New Roman，表標題請置於表格之上方，圖標題請置於圖之下方。符號與文字應以能清楚辨識為宜。

(六) 附註：採隨頁註，以 Word 插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以 1、2、3……（12 級新細明體）標示之。註腳文字，採 10 級新細明體，左右對齊，第二行內縮至題號後，與第一行文字對齊。

(七) 引用文獻格式：文獻資料之引用，採取美國心理學會（APA）的格式。

1. 文中引用資料之方式（列出作者和年代）

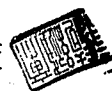
例如：張春興（2001）的研究發現，……

Simpon（2001）的研究發現，……

2. 文末參考文獻

抬頭同「第一層標題」，內容同「內文」。參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。參考文獻列於文末，先中文再英文，中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。每一筆參考文獻的寫法是第一行一律靠左（flush left），超過一行時第二行以後均縮排（indent）。

(1) 中文參考文獻：請先區分「古籍」和「近人論著」兩部分，「古籍」以時代先後排序，「近人論著」以作者姓氏筆畫排序，書名與期刊名均用粗體字，出版年份為求國際流通之便，一律以西元紀年表示，中文書目第二行起須空二個字，採12級標楷體，行距為固定行高22pt，左右對齊。



(2) 英文參考文獻：依作者姓氏字母排序。書名與期刊名均用斜體字，出版年份以西元紀年表示。英文文獻第一個字母大寫，第二行起須空四個 letters，採用12級Times New Roman，行距為固定行高22pt，左右對齊。

(八) 誌謝(可免)：力求簡潔，針對給予協助完成論文之個人、服務機關與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱。

參考文獻範例：

◆文、史類——請參考《漢學研究》之撰稿格式。

(一) 古籍：(依照著疏者年代由先而後排序)

【時代·作者，《書名》，出版地·出版社·出版時間。】

漢·司馬遷，《史記》，北京：中華書局，1969。

三國·吳·韋昭注，上海師範學院古籍整理組校點，《國語》，上海：上海古籍出版社，1978。

宋·朱熹著，宋·黎靖德編，《朱子語類》，臺北：正中書局，1970，據明成化九年江西藩司覆刊宋咸淳六年導江黎氏刊本影印。

宋·楊傑，《無為集》，《景印文淵閣四庫全書》，臺北：臺灣商務印書館，1983。

清·孫奇逢，《夏峰先生集》，《四庫禁燬書叢刊》集部第118冊，北京：北京出版社，2000，據清道光二十五年大梁書院刻本影印。

(二) 近代專書：(依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列)

【作者，《書名》，出版地·出版社·出版時間。】

王夢鷗註譯，《禮記今註今譯》，臺北：商務印書館，1987年。

劉若愚著，杜國清譯，《中國文學理論》，南京：江蘇教育出版社，2006年。

羅聯添撰，《白樂天年譜》，臺北：國立編譯館，1989年。

(三) 論文(含學報、期刊、雜誌、論文集、研討會)：(依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列)

廖美玉，《花間集女性敘寫研究》，國立成功大學中國文學研究所碩士論文，1998年。

潘光哲，〈胡適與羅爾剛〉，《文史哲學報》42期，臺北，1985年，52-58。

余英時，〈清代思想史的一個的新解釋〉，《歷史與思想》(臺北：聯經，1976年)，頁23-25。

黃經綸、繆延武、鄧永豐和王維科，〈契文舉例核讀〉（臺北：文史研討會，1981年），頁37-44。

◆醫、護、數、理、商、管、自然、社會、教育、心理類：——請按APA格式第五版或最新版本撰寫

* 中文刊名及卷數以粗黑體字表示；英文刊名及卷數以斜體字表示。

（一）書籍：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

張春興（1966）。**教育心理學**（修訂版）。臺北：東華書局。

林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（1990）。**教育組織行為**（原作者：R. G. Owens）。臺北：揚智文化。

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

Rousseau, J. J. (1762/1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).

（二）論文（含學報、期刊、雜誌、研討會、報告）：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

王志弘、劉亞蘭、郭貞伶（譯）（1999）。J. Lechte 著。當代五十大師。臺北：巨流。
歐用生（1999）。從「課程統整」的概念評九年一貫課程。**教育研究資訊**，7（1），22-32。

李衣雲（譯）（1998）。M. Cranston 著。法國的自由主義。當代，127，55-61。

葉淑鈴、瞿海源（1989）。主客觀職業量表之初步建構。載於伊慶春、朱瑞玲（主編），**臺灣社會現象的分析**（頁477-516）。臺北：中央研究院三民主義研究所。

柯正峰（1999）。我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。之，國立臺灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，臺北。

張芬芬（1995，4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

魏惠娟、張明輝（2000，12月）。學習型學校願景發展之研究。論文發表於中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合主辦之「新世紀教育發展願景與規畫」學術研討會，臺北。

溫明麗、歐陽教（1995，3月）。愛、自主性自律與道德。載於國立臺灣師範大學教育系舉辦之「教育改革：理論與實踐」國際學術研討會論文集（頁1-39），臺北。

溫明麗（譯）（1992）。R. Cowen 著。由比較教育觀點論英國師資養成教育。載於中華民國比較教育學會、中華民國師範教育學會（主編），**國際比較師範教育學術研討會論文集**（頁427-435）。臺北：師大書苑。

黃政傑、李春芳、周愚文、潘慧玲（民81）。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告（編號：F0033518）。臺北：教育部。

吳清山、林天祐、黃三吉（民 89）。國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（報告編號：NSC88-2418-H-133-001-F19），未出版。

楊永良（1994）。日本的通識教育。通識教育季刊，1（1）。2002 年 8 月 17 日，取自 <http://www.ncu.edu.tw/~cage/quarter1/0101/010106.htm>

張明輝（2002）。教育革新方案之形成與推動—以英美及我國為例。2002 年 12 月 24 日，取自 [http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical\(eduadmin\)-12.htm](http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical(eduadmin)-12.htm)

Coleman J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

Biklen, S. K. (1995). *School work: Gender and the cultural construction of teaching*. Albany, NY: State University of New York Press.

Rousseau, J. J. (1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).

Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1988). *Teachers as curriculum planners: Narratives of experiences*. Toronto, Canada: OISE press.

Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred (Eds.), *Gendering organizational analysis* (pp. 248-260). London: Sage.

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.

Author, I. I. (PY). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation or master's thesis, Name of University, Location.

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

三、論文長度：包含首頁、圖表、附錄、參考文獻，請勿超過25頁，超出者恕不受理。



四、請使用 Win Word 7.0 以上可轉換為一般文書處理。文內請勿使用任何指令及設定（包括排版系統指令、分欄排版或雙面列印等），格式請務必參照本學報規定之徵稿格式，以利作業。

五、如有未盡事宜，請作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。

