



檔 號：
保存年限：

國家圖書館 函

地址：臺北市中山南路20號
承辦人：黃月梅
傳真：02-23701299
電話：02-23619132分機738
電子郵件：leo@ncl.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年12月30日

發文字號：臺圖輔字第1000004349號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：101年度「遠距學園」公務員認證課程目錄（1000004349_AT0.PDF，共1個電子檔案）

主旨：檢送本館101年度「遠距學園」課程清單乙份，請轉知
貴屬人員踴躍報名參加，賡續參與學習活動，請 查照。

說明：

- 一、為激勵全國公務人員及圖書館界從業人員利用旨揭「遠距學園」課程，配合「行政院及所屬各機關公務人員數位學習推動方案」，進行終身學習。
- 二、本館「遠距學園」101年度開設188門數位學習課程，共352小時認證學習時數，並自101年元月10日起接受選課，相關課程目錄、認證時數及報名方式公告於「遠距學園」網站「最新課程」（網址：<http://cu.ncl.edu.tw>，連絡電話：02-27377737），敬請鼓勵 貴管單位多加利用。

正本：大葉大學、大漢技術學院、中華大學、中華學校財團法人中華科技大學、仁德醫護管理專科學校、元培科技大學、元智大學、文藻外語學院、世新大學、正修科技大學、永達技術學院、育達商業科技大學、明志科技大學、長庚大學、南華大學、建國科技大學、真理大學、馬偕醫護管理專科學校、高雄市立空中大學、高雄醫學大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中正大學、國立中興大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立屏東商業技術學院、國立政治大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立高雄海洋科技大學、國立高雄第一科技大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、





國立臺中科技大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺北科技大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立臺東大學、國立臺東專科學校、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北藝術大學、國立體育大學、朝陽科技大學、華夏技術學院、華梵大學、慈濟技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、義守大學、實踐大學、臺北市立教育大學、臺北市立體育學院、輔英科技大學、遠東科技大學、銘傳大學、龍華科技大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺南護理專科學校、國立澎湖科技大學、崇右技術學院、崑山科技大學、康寧醫護暨管理專科學校、淡江大學、清雲科技大學、蘭陽技術學院、景文科技大學、慈惠醫護管理專科學校、慈濟學校財團法人慈濟大學、僑光科技大學、嘉南藥理科技大學、臺北醫學大學、台南應用科技大學、輔仁大學、德明財經科技大學、黎明技術學院、樹人醫護管理專科學校、樹德科技大學、興國管理學院、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、靜宜大學、環球學校財團法人環球科技大學、中國文化大學、佛光大學、逢甲大學、中原大學、台北海洋技術學院、德霖技術學院、吳鳳科技大學、東南科技大學、中州學校財團法人中州科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、康寧大學、亞東技術學院、南亞技術學院、中國醫藥大學、大華技術學院、中臺科技大學、長榮大學、中山醫學大學、明新科技大學、玄奘大學、中華醫事科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、東吳大學、致理技術學院、和春技術學院、北台灣科學技術學院、大同技術學院、南榮技術學院、長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺灣戲曲學院、東海大學、大同大學、台灣首府大學、耕莘健康管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、南臺科技大學、稻江科技暨管理學院、明道學校財團法人明道大學、國立臺北商業技術學院、醒吾技術學院、臺灣觀光學院、經國管理暨健康學院、弘光科技大學、國立金門大學、高鳳數位內容學院、修平學校財團法人修平科技大學、育英醫護管理專科學校、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、聖母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生醫護管理專科學校、國立新竹教育大學、國立屏東教育大學、國立聯合大學、開南大學、法鼓佛教學院、南開科技大學、馬偕醫學院、基督教台灣浸會神學院、教育部中部辦公室、花蓮縣政府、臺北市政府教育局、桃園縣政府教育局、雲林縣政府教育處、新北市政府教育局、宜蘭縣政府教育處、屏東縣政府教育處、金門縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處、嘉義市政府教育處、新竹縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、新竹市政府教育處、高雄市政府教育局、福建省連江縣政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、臺北市政府文化局、新竹縣政府文化局、嘉義市政府文化局、彰化縣文化局、新北市政府文化局、澎湖縣政府文化局、臺東縣政府文化處、新竹市文化局



、桃園縣政府文化局、南投縣政府文化局、花蓮縣文化局、苗栗縣政府國際文化觀光局、宜蘭縣政府文化局、金門縣文化局、臺中市政府文化局、高雄市政府文化局、雲林縣政府文化處、福建省連江縣政府文化局、基隆市文化局、屏東縣政府文化處、臺南市政府文化局

副本：本館輔導組、閱覽組資訊圖書館

100/12/30
16:17:46

裝

訂



國家圖書館 101 年度「遠距學園」公務員認證課程目錄

圖書資訊專業課程	
課程名稱	認證時數
數位出版品送存	1
漫談珍貴古籍數位化同時圖書館專業館員完整正確紀錄館藏所應備一些有關版本鑑定與維護的常識	1
臺灣電影數位典藏與推廣之成果與現況	1
故宮文物數位典藏現況與未來之發展	1
100 年度「圖書資訊應用」數位教材推廣及教學應用計畫成果發表會	3
資訊組織簡介	3
資源描述與檢索	4
資訊安全、自由與隱私權保障	2
著作權集體管理與數位網路科技	3
知識服務 3.0：主動、互動、感動新體驗	3
Folksonomy 與資訊組織	3
電子資源管理	2
數位學習在公部門／企業的發展與成功案例分享	2
快速 e-Learning 導入與應用	2
數位學習之發展與應用	1
e-Learning 的運用與挑戰	1
網路四通八達如何自我保護	1
參考服務與參考資源	3
國家圖書館網路資源：鄉土篇	2
國家圖書館網路資源：財經篇	2
臺灣電子書標準發展	1
資訊偶遇與資訊服務	3
數位典藏產業發展與國內外成功案例	3
數位時代智財權與授權	3
數位典藏與數位學習之領域知識	3
數位資訊保存	3
數位典藏之加值應用	1
數位典藏系統之發展與評估	2
近代資訊組織與圖書館的發展	3
迎接雲端運算新世紀的契機與挑戰	1
圖書資訊實務課程	
課程名稱	認證時數
編目及實作	4

書的歷史	2
閱讀經典對現代人的啟發	1
圖書典藏與維護	2
書目控制的發展趨勢	2
樂在閱讀：從國際閱讀素養研究看臺灣兒童的閱讀力	3
圖書館行政	3
圖書館推廣與行銷	2
中小學圖書館經營實務	2
鄉鎮圖書館經營管理與實務	7
圖書資料選擇與採訪	7
博物館導覽解說實務技巧	1
主題分析的現況與發展	2
圖書館餐飲設施	1
醫學圖書館最佳實務論壇	1
從國際編目趨勢與現代科技談編目人員定位	2
醫學圖書館新知分享	2
有關廣域書目系統學的幾個概念	1
圖書館與國家競爭力：2010 論壇(上)	4
圖書館與國家競爭力：2010 論壇(下)	4
文化資產保存法	2
大量閱讀的重要性	2
書目計量學與應用	3
書目系統的另類觀點：傳統與創新	1
書目控制與合作編目	2
課程名稱	認證時數
漢學研究中心提供漢學研究資源及服務的現況及展望	2
漢學研究的邊緣主題與材料	2
從工業污染疾病看台灣民主社會	1
市大地方的形象對訪客利用空間之影響	1
從迷思概念研究的觀點探討中國古籍中的影與像	2
個人身體的警察化：重慶抗戰 時期的公共衛生與國民政府 (1937-1945)	1
古文字之謎：殷墟甲骨透露的商代女性地位	1
廣西壯族方塊字研究：漢學與壯學的焦點	1
足行萬里書萬卷：清代學者王貞儀 及其歷算成就初探	1
說龍	1
明清時代的龍王信仰與崇拜	1
清代文人曲家與宮廷演劇	2

從甲骨文看古代環境變遷	2
資訊科技應用課程	
課程名稱	認證時數
個人與組織知識管理(教育部-資訊素養與倫理系列 6)	2
資訊安全(教育部-資訊素養與倫理系列 16)	2
資訊社會的未來發展(教育部-資訊素養與倫理系列 10)	2
資訊社會的意涵與特質(教育部-資訊素養與倫理系列 8)	2
資訊社會的網路知識社群(教育部-資訊素養與倫理系列 9)	2
資訊倫理抉擇新議題(教育部-資訊素養與倫理系列 12)	2
資訊倫理的定義與範疇(教育部-資訊素養與倫理系列 11)	2
資訊素養、知識經濟與數位學習(教育部-資訊素養與倫理系列 3)	2
資訊素養的意涵與重要性(教育部-資訊素養與倫理系列 1)	2
資訊素養與媒體識讀(教育部-資訊素養與倫理系列 2)	2
資訊隱私(教育部-資訊素養與倫理系列 15)	2
網路人際溝通與互動(教育部-資訊素養與倫理系列 17)	2
網路沉迷(教育部-資訊素養與倫理系列 18)	2
網路言論自由(教育部-資訊素養與倫理系列 14)	2
網路著作權(教育部-資訊素養與倫理系列 7)	2
網路資訊評估與驗證(教育部-資訊素養與倫理系列 5)	2
網路資訊資源利用(教育部-資訊素養與倫理系列 4)	2
網路禮儀與社群規範(教育部-資訊素養與倫理系列 13)	2
資訊社會的法制架構(教育部-資訊法律系列 1)	2
資訊法律與智慧財產權概說(教育部-資訊法律系列 2)	2
數位資訊時代電腦軟體的相關保護(教育部-資訊法律系列 3)	2
數位資訊時代的著作權(教育部-資訊法律系列 4)	2
數位資訊時代的著作權管理與保護(教育部-資訊法律系列 5)	2
數位資訊電子資料庫的保護(教育部-資訊法律系列 6)	2
利用網路資訊與著作權保護(教育部-資訊法律系列 7)	2
網域名稱與爭議問題之處理(教育部-資訊法律系列 8)	2
網路上個人資料與隱私權保護(教育部-資訊法律系列 9)	2
網路言論自由與法律的限制(教育部-資訊法律系列 10)	2
網路上散布不當資訊的法律責任(教育部-資訊法律系列 11)	2
網路內容分級與網路援交問題(教育部-資訊法律系列 12)	2
網路交易與電子商務法律問題(教育部-資訊法律系列 13)	2
網路購物與網路拍賣法律問題(教育部-資訊法律系列 14)	2
網路購物與消費者保護法(教育部-資訊法律系列 15)	2
網路安全與網路犯罪(教育部-資訊法律系列 16)	2
妨害電腦使用與網路線上遊戲犯罪問題(教育部-資訊法律系列 17)	2

網路資訊安全與網路詐騙防制(教育部-資訊法律系列 18)	2
生態攝影入門篇	1
Open Access 免費電子資源之組織整理與取用管道分析	1
國際新知交流	
課程名稱	認證時數
The Campaign for the World's Libraries (世界圖書館運動)	1
美國康奈爾大學 2015 方向	1
Academic Libraries in the Age of Cooperation	1
Promoting International Exchange and Cooperation: the Medical Library Association's Librarians Without Borders Program	1
The Convergence Transformation of Libraries	1
How to Create Excellence in Academic Libraries	1
The Digital Publishing Industry and Library Services: A Perspective on Standards	1
From Information Commons to Trans Labs	1
Think Outside the Box	1
新加坡國家圖書館中文館藏資源與服務	1
澳洲公共圖書館之我見	1
Libraries are Critical Institutions for Growth and Development	1
2011 Symposium on Regional Cooperation of Information Service Professionals	2
數字時代的圖書館：大城市體系的館藏管理	1
21 世紀的資訊服務	1
新技術環境下數位資源整合的實踐與趨勢	1
資訊源整合平台的混搭服務實踐	1
德國圖書館數位典藏長期保存經驗	1
談「天鼓鳴」與「無雲而雷」	2
康熙(御製數理精蘊)及其對韓國朝鮮王朝的影響	2
六十七兩采風圖臺灣藏本探微	2
北宋都城汴京：東京夢華錄	2
海峽兩岸觀光交流中的文化政治地理：一些人文地理學的田野方法	1
生活美學無所不在：公共藝術	1
多元維度的數典之學	2
蔡倫造紙與永續發展	1
達爾文小獵犬號環球之旅：天擇說的形成	1
光復前後台灣的造紙工業	1
比較古代中國與馬雅的曆法	1
天文與航海：經緯度的故事	1

生活中的天文學	2
細數太空與天文探測任務的成與敗	1
如何看待歷史上的科學事實？	1
從電影「第五元素」看力學早期發展的過程	1
生命科學的「複印機」：克隆技術	2
從生物演化的觀點看人性	1
未來科學神燈之原理、建造與應用	2
一部電影的誕生在高雄	1
南島當代藝術	2
明末清初金門到馬尼拉的航線	1
中國少數民族天文曆法的差異	2
蔣復璁先生紀念座談會	3
全球暖化：我們的反省與出路	3
碧海晴天：文化創意新港都	1
走在山海河間的沉思	2
健康促進概念與行為模式(教育部-健康與生活系列 1)	2
睡眠與休息(教育部-健康與生活系列 2)	2
「食」在有夠讚 (均衡飲食)(教育部-健康與生活系列 3)	2
打開「心窗」說亮話之一：壓力與情緒管理(教育部-健康與生活系列 4)	2
打開「心窗」說亮話之二：人際溝通(教育部-健康與生活系列 5)	2
性與性別教育之一：我可以選擇性別嗎(教育部-健康與生活系列 6)	2
性與性別教育之二：我們來跳舞(教育部-健康與生活系列 7)	2
性與性別教育之三：幸福學分班(教育部-健康與生活系列 8)	2
向藥物說「不」(教育部-健康與生活系列 9)	2
遠離疾病 (預防醫學)(教育部-健康與生活系列 10)	2
尋找「現代華陀」(教育部-健康與生活系列 11)	2
健康與資訊科技發展(教育部-健康與生活系列 12)	2
當個「耳聰目明」的健康訊息閱讀人(教育部-健康與生活系列 13)	2
要活就要動 (身體活動與運動訓練)(教育部-健康與生活系列 14)	2
黑心生活不要來：漫談安全的生活(教育部-健康與生活系列 15)	2
偷得浮生半日閒之一：休閒(教育部-健康與生活系列 16)	2
偷得浮生半日閒之二：音樂聆賞與心靈保健(教育部-健康與生活系列 17)	2
生命週期：生老病死(教育部-健康與生活系列 18)	2
課程名稱	認證時數
內部審核人員之職責：以政府採購為例	2
專案計畫與管理	2
人權大步走：落實兩公約於人權之保障	2

政府 online：機會和挑戰	1
公務人員訴願法須知	2
非懂不可：公務著作權 e 點通	2
組織信任力：達成目標的極速能量	1
公務員之國家賠償責任	2
有為有守：公務員職場倫理與道德	2
輕鬆人生：健康理財	2
高效率自我工作管理	2
性別主流化	1
城市治理知識概念館(城市行銷)	1
公共管理者世界觀的建構與實踐	2
公共組織的學習與應變動力	2
實證護理：臺北市立萬芳醫院經驗談	1
智慧財產權概論	3
著作權法概說	3
著作權與圖書館經營	3

※ 上表所列課程係放置於「公務人員認證時數課程」群組，並於課程名稱前加上“(101 認證)”，以與其他群組相同課程作區別。

註：

1. 取得認證時數條件說明：

(1) 累積修課時間：達課程長度的三分之二以上。

(2) 完成一份問卷填寫。

2. 上課期間：101.01.10 - 101.12.30。

3. 國家圖書館定期於每月月初(10 日前)，將公務人員上個月所完成修課的研習時數，上傳至公務人員 終身學習入口網。

舉例：於 101 年 2 月 10 日前上傳 101 年 1 月份公務人員修課完成取得認證時數的名單。