

檔 號：STA0802
保存年限：5

國立嘉義大學 函

地址：60004嘉義市鹿寮里學府路300號
承辦人：陳蕙敏
電話：05-2263411轉1242

電子公文

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年12月23日

發文字號：嘉大學字第1000025933號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：100就業力調查問卷、問卷調查說明及邀請學生填答問卷函各一份

(0025933A0B_ATTCH1.DOC、0025933A0B_ATTCH2.DOC、
0025933A0B_ATTCH3.DOC，共3個電子檔案)

主旨：本校學生生涯發展中心為瞭解大專校院在學青年參與各項
提升就業力活動對於青年核心就業力之影響，特編擬「大
專校院學生核心就業力調查問卷」，惠請貴校協助轉發各
學制在校學生進行問卷調查。

說明：

- 一、本項調查研究指導單位為行政院青年輔導委員會，研究單位為本校學生生涯發展中心暨輔導與諮商學系，研究主持人為吳芝儀、黃財尉、楊育儀博士。
- 二、調查對象「大專校院在學青年」，係指大學部（含日間部與進修學制）、碩士班、四技二專、五專等各類學制一年級以上之仍具備學籍的在校學生。
- 三、本調查擬採取普查方式，調查時間為即日起至1月20日止。
。敬請各校職涯/就業輔導單位協助公告於單位首頁，並發送email至各學制在校學生，邀請學生上網填寫問卷。
- 四、100年度大專校院學生核心就業力調查，問卷網址：
：<http://www.ncyu.edu.tw/careercenter>。調查問卷內容詳附件一，問卷調查說明詳附件二，邀請學生填答問卷函詳如附件三。

學生事務處
201020



五、為因應未來高等教育評鑑對於學生生涯輔導區塊的重視，各校填答有效問卷數達100人以上者，研究單位將免費提供該校學生就業力統計分析結果，以作為持續推動有效職涯輔導策略之參考。

六、聯絡人：國立嘉義大學學生職涯發展中心 陳蕙敏小姐，聯絡電話：(05) 2263411轉1242，E-mail：careersurvey.ncyu@gmail.com。

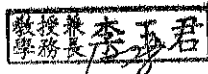
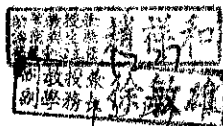
正本：全國各大專院校

副本：行政院青年輔導委員會、本校學生職涯發展中心

100/12/23
17:02:27

第二層決行

擬公告並發送E-mail
轉知同學上網填答
問卷，文存。



大專校院學生核心就業力調查問卷

問卷調查說明

為了深入了解大專校院職涯/就業輔導單位 100 年度辦理的各項提升就業力活動，對於學生核心就業力的助益情形，非常需要 貴校的協助，完成這份調查問卷，以提供政府機構及學校職涯輔導單位未來持續推動有效就業力提升活動與職涯輔導策略之參考。

本調查旨在於瞭解大專校院在學青年參與各項提升就業力活動（不限於青輔會補助者）對於青年核心就業力之影響，以及對於核心就業力自我評估。本調查問卷包含四部份：參與提升就業力活動情形、參與提升就業力活動之影響、核心就業力自我評估，及個人基本資料。均採無記名方式填答。

本調查對象「大專校院在學青年」，係指大學部（含日間部與進修學制）、碩士班、四技二專、五專等各類學制一年級以上之仍具備學籍的在校學生。

本調查擬採取普查方式，調查時間為即日起至 1 月 20 日止。敬請 貴校職涯/就業輔導單位協助公告於單位首頁，並發送 email 至各學制在校學生，邀請學生上網填寫 100 年度大專校院學生核心就業力問卷，問卷網址：<http://www.ncyu.edu.tw/careercenter>。

為因應未來高等教育評鑑對於學生生涯輔導區塊的重視，貴校填答有效問卷數達 100 人以上者，研究單位將免費提供 貴校學生就業力統計分析結果，以作為持續推動有效職涯輔導策略之參考。煩請貴校承辦人員提醒同學，務必於問卷個人基本資料「學校名稱」欄位留下就讀學校名稱，以利後續統計作業。

您若對本調查問卷內容或填答方式有任何的疑問，歡迎隨時與本調查之承辦人員聯絡：

國立嘉義大學學生職涯發展中心 陳蕙敏小姐

聯絡電話：(05) 2263411 轉 1242

E-mail：careersurvey.ncyu@gmail.com。

邀請學生填答問卷函

親愛的同學，您好！

台灣高等教育的普及化，使得大專青年在教育體系長跑多年之後，通往就業職場的最後一哩，競爭異常激烈。大學畢業生的「就業力」被視為成功進入工作職場、維持穩定職涯發展且發揮高效能生產力的重要基石。

為了深入了解學校職涯/就業輔導單位 100 年度辦理的各項提升就業力活動，對於學生核心就業力的助益情形，非常需要您的協助，請根據您的實際參與和實際表現情形，逐一完成這份調查問卷，以提供政府機構及學校職涯輔導單位未來持續推動有效職涯輔導策略之參考。

本調查旨在於瞭解大專校院在學青年參與各項提升就業力活動對於青年核心就業力之影響，以及對於核心就業力自我評估。

本調查對象「大專校院在學青年」，係指大學部（含日間部與進修學制）、碩士班、四技二專、五專等各類學制一年級以上之仍具備學籍的在校學生。

本調查擬採取普查方式，調查時間為即日起至 1 月 20 日止。敬請本校各學制在校學生盡快上網填寫 100 年度大專校院學生核心就業力問卷，問卷網址：<http://www.ncyu.edu.tw/careercenter>。

由於本校填答有效問卷數達 100 人以上者，研究單位將免費提供本校學生就業力統計分析結果，以作為持續推動有效職涯輔導策略之參考。敬請同學務必於問卷個人基本資料「學校名稱」欄位留下就讀學校名稱_____（請自填），以利後續統計作業。

您若對本調查問卷內容或填答方式有任何的疑問，請與本調查之承辦人員聯絡：

國立嘉義大學學生職涯發展中心 陳蕙敏小姐

聯絡電話：(05) 2263411 轉 1242

E-mail：careersurvey.ncyu@gmail.com。

大專校院學生核心就業力調查問卷

親愛的同學，您好！

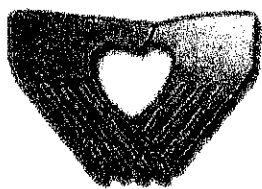
台灣高等教育的普及化，使得大專青年在教育體系長跑多年之後，通往就業職場的最後一哩，競爭異常激烈。大學畢業生的「就業力」被視為成功進入工作職場、維持穩定職涯發展且發揮高效能生產力的重要基石。

為了深入了解大專校院職涯/就業輔導單位 100 年度辦理的各項提升就業力活動，對於學生核心就業力的助益情形，非常需要您的協助，請根據您的實際參與和實際表現情形，逐一完成這份調查問卷，以提供政府機構及學校職涯輔導單位未來持續推動有效就業力提升活動與職涯輔導策略之參考。

本調查旨在於瞭解大專校院在學青年參與各項提升就業力活動對於青年核心就業力之影響，以及對於核心就業力自我評估。本調查問卷包含四部份：參與提升就業力活動情形、參與提升就業力活動之影響、核心就業力自我評估，及個人基本資料。均採無記名方式填答。

敬請您仔細閱讀各部份填答說明和各題項敘述，判斷符合您自身經驗和實際表現情形的程度，在題項後圈選出適當的數字，作為您的答案。您所填寫的答案僅反映您的真實體驗和意見想法，並無對錯好壞之分，個人資料絕對保密，敬請安心作答。並請您在完成作答後，再次檢查是否有遺漏之處，不要留下空白。非常感謝您的細心協助。

敬祝您 鵬程萬里！前程似錦！



指導單位：行政院青年輔導委員會

研究單位：國立嘉義大學學生職涯發展中心
輔導與諮商學系

主持人：吳芝儀、黃財尉、楊育儀博士

研究員：陳蕙敏、莊育達、朱樹榮 敬啟

2011.12.

問卷網址：<http://www.ncyu.edu.tw/careercenter>
(100 年度大專校院學生核心就業力問卷調查)

郵件信箱：careersurvey.ncyu@gmail.com

聯絡電話：05-2263411-1242

第一部份 參與提升就業力活動情形

填答說明：

- 「提升就業力活動」係指 100 年度行政院青輔會補助大專校院職涯/就業輔導單位辦理提升青年就業力計畫項目，包括：職涯探索、職涯進路系科地圖及生涯歷程檔案等三大主軸工作，及職涯志工培訓、生涯規劃研習營、就業座談、企業參訪及其他相關創新活動。
- 請仔細閱讀下列各項有關 貴校相關單位辦理之各類提升就業力活動簡述，依據您過去這一年在學校中實際參與各類職涯/就業力相關活動情形（不限於青輔會補助者），勾選適當的答案。
- 如果您「曾經」參與該項活動，請勾選 ☒ 曾經參與；如果您「從未」參與該項活動，請勾選 ☒ 從未參與；如果您「不確定」是否曾經參與該項活動，請勾選 ☒ 不確定是否參與。

1. 職涯探索：參與結合生涯興趣或各類生涯測驗之輔導、諮商、諮詢等。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
2. 系科職涯進路與課程學習地圖：查閱系科職涯進路與課程學習地圖。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
3. 生涯歷程檔案：建立電子化生涯/學習歷程檔案 (e-portfolio)。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
4. 職涯志工培訓：擔任職涯志工，參與基礎訓練課程培訓。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
5. 生涯規劃研習：參與心理測驗施測與解釋，或生涯規劃的主題活動或工作坊等。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
6. 就業座談：參與面試技巧及履歷撰寫，或瞭解就業市場趨勢等專題演講。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
7. 企業參訪：參與企業機構實地參訪與互動，瞭解企業現況及產業脈動。
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與
8. 其他創新活動：參與其他有助學生職涯發展，或有助於提升青年就業職能之創新活動。例如 _____ (請自填)
☐ (1) 曾經參與 ☐ (2) 從未參與 ☐ (3) 不確定是否參與

第二部份 參與提升就業力活動之影響

填答說明：

- 「就業力」是指獲得及持續完成工作的能力。而「核心就業力」是指能夠廣泛適應及勝任不同工作任務或職場要求，無論各行各業或各專業領域人才均須具備的共通能力。
- 請仔細閱讀下列10項核心就業力及內涵簡述，判斷整體而言，參與學校辦理之各項提升就業力活動對於您的助益程度，並圈選出適當的答案。
- 「1」表示參與就業力活動對於您在該項就業力表現上「毫無助益」；「6」表示參與就業力活動對於您在該項就業力表現上「非常有助益」。

核心就業力題項		參與就業力活動對該題項的助益程度						毫無助益	非常有助益
								←	→
1	表達溝通能力	精熟口語表達和文字表達的技巧，能有效傾聽與了解他人的想法，能有條理組織的表達自己想法，且能與他人分享資訊，以增進相互瞭解和溝通。						1	2 3 4 5 6
2	團隊合作能力	明白自己在團體中角色定位，能與團隊成員互助合作，能尊重與接納其他成員意見，且能有效提供回饋，與其他人共同完成工作任務，達成團隊目標。						1	2 3 4 5 6
3	問題解決能力	具有發現問題之敏感度，遇到狀況時能釐清問題癥結，並能運用推理、分析、綜合、評估等思考技巧，提出解決策略，且採取行動，並適時評估修正，以解決問題。						1	2 3 4 5 6
4	創新應變能力	不侷限於原有思維和做法，能夠提出嶄新的觀點或見解，主動嘗試具有創意的想法或創新的方法，以因應嶄新的變化；在新的情境中具有良好的調適能力。						1	2 3 4 5 6
5	自我管理能力	具備良好的工作態度，及負責盡職、正直誠信、自律等良好的個人品質，也包含了肯定自己、情緒管理、壓力調適、挫折容忍力等生活技能。						1	2 3 4 5 6
6	終身學習能力	對於任何新的想法和技術保持開放的學習態度，應用廣泛的媒介來促進學習，持續累積經驗，從經驗中學習，並將之轉化為知識和技能。						1	2 3 4 5 6
7	科技應用能力	能運用電腦、網路或手機等最新資訊科技及多媒體技術，進行文書處理和資料蒐集，來存取、管理、整合並傳輸訊息。						1	2 3 4 5 6
8	生涯規劃能力	能評估自我就業能力，瞭解自我的特質和優勢，蒐集職涯相關資訊，以選擇和決定職涯發展目標；進而規劃職涯進路，透過資源運用和時間管理，逐步達成理想目標。						1	2 3 4 5 6
9	職場認知能力	了解工作職場的組織結構、任務分工、成員角色、產業環境與就業趨勢，具備職場倫理、恪遵職業道德，清楚法律界線和職場安全守則。						1	2 3 4 5 6
10	國際宏觀能力	能運用外國語文與外籍人士進行有效溝通，瞭解且關心國際事務和世界局勢，嫻熟國際禮儀，尊重多元文化。						1	2 3 4 5 6

第三部份 核心就業力自我評估

填答說明：

- 「核心就業力」是指能夠廣泛適應及勝任不同工作任務或職場要求，無論各行各業或各專業領域人才均須具備的共通能力。
- 請仔細閱讀 10 項核心就業力之各個題項敘述，依據您平常在學校、社團或職場的實際表現，判斷你目前所具備的核心就業力強度，並圈選出適當的答案。
- 「1」表示該題項敘述「非常不符合」您的實際表現情形；
「6」表示該題項敘述「非常符合」您的實際表現情形。

題號	核心就業力題項敘述	符合實際表現程度					
		非常不符合					非常符合
A 表達溝通能力							
A1	我能專注地傾聽他人說話。	1	2	3	4	5	6
A2	我能運用同理心設身處地了解他人的想法或感受。	1	2	3	4	5	6
A3	我能以口語清楚地傳達我對於他人想法或感受的了解。	1	2	3	4	5	6
A4	我能以口語條理分明地向他人說明我自己的想法。	1	2	3	4	5	6
A5	我能以文字書寫方式流暢地向他人表達和溝通。	1	2	3	4	5	6
A6	我能直接且坦誠地表達自我的主張。	1	2	3	4	5	6
A7	我能充分運用雙向溝通，化解不必要的誤會。	1	2	3	4	5	6
A8	我能與他人分享重要資訊，增進相互瞭解和溝通。	1	2	3	4	5	6
B 團隊合作能力							
B1	我清楚明白自己在所屬團體中扮演的角色和分工。	1	2	3	4	5	6
B2	我能清楚瞭解所屬團體的目標，並尊重團體的價值和規範。	1	2	3	4	5	6
B3	我能與團隊成員互助合作，共同完成任務，達成團隊目標。	1	2	3	4	5	6
B4	我能支持團隊成員共同的決定，接納多數人的意見。	1	2	3	4	5	6
B5	我能尊重團體成員的不同意見，並提供適當的回饋。	1	2	3	4	5	6
B6	我能與團隊成員彼此討論協商，以獲得最大的共識。	1	2	3	4	5	6
B7	我能與團隊成員互相激勵，以提高或鼓舞團隊的士氣。	1	2	3	4	5	6
B8	我能夠給予團隊成員支持和協助，以解決所遭遇的難題。	1	2	3	4	5	6
C 問題解決能力							
C1	我能在工作中發現問題，並找出問題的原因，釐清癥結。	1	2	3	4	5	6

C2	我能廣泛蒐集資料，或徵詢他人意見，尋找解決問題的方法。	1	2	3	4	5	6
C3	我能發展多種策略，並思考可能的結果，來決定如何解決問題。	1	2	3	4	5	6
C4	我會運用推理、分析、綜合、評估等思考技巧，來解決問題。	1	2	3	4	5	6
C5	我能衡量利弊得失，評估與決定問題解決策略的優先順序。	1	2	3	4	5	6
C6	我在解決問題時，能考慮且兼顧他人的需要。	1	2	3	4	5	6
C7	我能評估問題解決策略的適當性，並做出即時的修正。	1	2	3	4	5	6
C8	如果採用的問題解決方法失敗了，我會嘗試其他的解決方法。	1	2	3	4	5	6

D 創新應變能力

D1	我具有創造思考能力，能夠在工作中展現我的創意。	1	2	3	4	5	6
D2	我能不受既有思維和做法所侷限，主動提出嶄新的觀點或見解。	1	2	3	4	5	6
D3	我會運用腦力激盪，提出創新的和多元化的行動策略。	1	2	3	4	5	6
D4	我會主動嘗試將具有創意的想法或創新的方法付諸實踐。	1	2	3	4	5	6
D5	我能發揮創意或以創新方式，來處理生活中或工作上的問題。	1	2	3	4	5	6
D6	面對日新月異的工作環境，我有隨時接受挑戰的應變能力。	1	2	3	4	5	6
D7	我能化阻力為助力，試圖從失敗中尋找成功的契機。	1	2	3	4	5	6
D8	即使處在艱困的情境，我也能迅速地找到變通方法，因應變局。	1	2	3	4	5	6

E 自我管理能力

E1	我能夠具體地勾勒出未來的理想願景和發展藍圖。	1	2	3	4	5	6
E2	我能獨立自主地做決定，並將決定付諸行動。	1	2	3	4	5	6
E3	我能充分掌握工作時程，按部就班完成工作任務。	1	2	3	4	5	6
E4	我能勇於任事，且為自己行動負責。	1	2	3	4	5	6
E5	我能展現負責任、守紀律、重誠信等良好的工作態度。	1	2	3	4	5	6
E6	即使遭遇困難阻礙，我仍能堅持不懈，不輕易放棄努力。	1	2	3	4	5	6
E7	我擁有良好的情緒管理能力，不會受情緒所控制。	1	2	3	4	5	6
E8	即使在壓力情境下，我仍能自我調適，維持穩定的表現。	1	2	3	4	5	6

F 終身學習能力

F1	我能善用各種學習機會與資源——督導、同儕、網路資訊和課程等。	1	2	3	4	5	6
F2	對於任何嶄新的想法和技術，我能夠保持開放的學習態度。	1	2	3	4	5	6
F3	我會主動尋找各種學習成長機會，積極自我充實。	1	2	3	4	5	6
F4	我會應用各類多樣化的工具和媒介，增進學習的效能和成果。	1	2	3	4	5	6
F5	我能持續學習各類有用的新知，對學習具有高度的熱忱。	1	2	3	4	5	6
F6	我會將新學到的知識及技能，應用於工作或生活，並持續精進。	1	2	3	4	5	6
F7	我隨時準備好投入時間與心力，學習不斷更新的專業知能。	1	2	3	4	5	6
F8	我充分理解持續學習之必要，並能藉由學習獲得成長改變的機會。	1	2	3	4	5	6

G 科技應用能力

G1	我具備基本的電腦文書處理和資訊科技應用技能。	1	2	3	4	5	6
G2	我具備充份知識來掌握與使用最新發展的資訊科技。	1	2	3	4	5	6
G3	我能主動積極地學習最新發展的資訊科技技術。	1	2	3	4	5	6
G4	我瞭解資訊安全的規範，能妥善地使用各類資訊科技。	1	2	3	4	5	6
G5	我會使用電腦或網路等資訊科技，進行文書處理和資料蒐集。	1	2	3	4	5	6
G6	我會應用電腦或網路等資訊科技，來存取、管理或組織資料。	1	2	3	4	5	6
G7	我會應用電腦或網路等資訊科技，來安全地傳輸重要資訊。	1	2	3	4	5	6
G8	我會使用電腦或網路等資訊科技，作為與他人溝通的重要媒介。	1	2	3	4	5	6
H 職涯規劃能力							
H1	我會嘗試各種方法去探索自己的興趣、能力、個性、價值觀等。	1	2	3	4	5	6
H2	我會主動蒐集、分析和評估外在環境和工作職場的資訊。	1	2	3	4	5	6
H3	我能瞭解自我特質和優勢，結合職場資訊，選擇和決定職涯目標。	1	2	3	4	5	6
H4	我能朝向理想職涯目標，妥善規劃職涯發展與行動計畫。	1	2	3	4	5	6
H5	我會積極獲取所需的資源，利於採取行動去實踐計畫。	1	2	3	4	5	6
H6	我能妥善規劃執行計畫的優先順序和時程進度，做好時間管理。	1	2	3	4	5	6
H7	我能評估各項優劣勢條件，衡量利弊得失，評估可替代的選項。	1	2	3	4	5	6
H8	面對多變而不確定的未來，我有能力適時調整自己的職涯規畫。	1	2	3	4	5	6
I 職場認知能力							
I1	我知道工作世界中各行各業的分類依據和特色。	1	2	3	4	5	6
I2	我瞭解某一行職業的人員組織、角色任務和分工。	1	2	3	4	5	6
I3	我瞭解準備進入某一行職業所需具備的特質和條件。	1	2	3	4	5	6
I4	我瞭解某一行職業最新的就業趨勢和就業管道。	1	2	3	4	5	6
I5	我瞭解工作職場所要求的職場倫理，恪遵職業道德。	1	2	3	4	5	6
I6	我清楚工作職場的相關法規、法律界線和安全守則。	1	2	3	4	5	6
I7	我清楚工作職場所要求的就業力技能，有利於獲得就業機會。	1	2	3	4	5	6
I8	我瞭解如何應用就業力技能於個人職涯發展與就業準備行動中。	1	2	3	4	5	6
J 國際宏觀能力							
J1	我具備至少一種以上外國語文的聽說讀寫等基本能力。	1	2	3	4	5	6
J2	我能流暢運用至少一種以上的外國語文與外籍人士溝通。	1	2	3	4	5	6
J3	到外國旅遊或洽公時，我能入境隨俗，體驗當地食衣住行活動。	1	2	3	4	5	6
J4	我能理解且欣賞各國的風土民情及各族群的多元文化。	1	2	3	4	5	6
J5	我能對本土或國際各族群的不同文化抱持開放和尊重的態度。	1	2	3	4	5	6
J6	我能參與多元文化社群活動，或與多元文化社群維持和諧關係。	1	2	3	4	5	6
J7	我能關心國際事務，瞭解世界局勢的變化和發展趨勢。	1	2	3	4	5	6
J8	我能依據一般國際禮儀，合宜地表現應對進退禮節。	1	2	3	4	5	6

第四部份 個人基本資料

填答說明：

- 個人基本資料提供了本研究各項資料統計分析之基礎。為了確定您所提供的寶貴資料是有效的，煩請您詳細填答各項基本資料。
- 第 11 項「學校名稱」可自行選擇填答與否，同一所學校填答有效問卷數達 100 人以上者，研究單位將免費提供該校學生統計分析結果，以作為推動有效職涯輔導策略之參考。
- 最後，如果您希望能收到本研究結果分析摘要，請留下您的 e-mail。非常感謝您的熱烈參與耐心和協助！

1. 性別：

- ☐ (1) 男 ☐ (2) 女

2. 年齡：

- ☐ (1) 20 歲(含)以下 ☐ (2) 21 歲~25 歲 ☐ (3) 26 歲~30 歲 ☐ (4) 31 歲~35 歲
☐ (5) 36 歲~40 歲 ☐ (6) 41 歲(含)以上

3. 學制：

- ☐ (1) 大學部 ☐ (2) 碩士班 ☐ (3) 四技二專 ☐ (4) 五專

4. 年級：

- ☐ (1) 一年級 ☐ (2) 二年級 ☐ (3) 三年級 ☐ (4) 四年級
☐ (5) 五年級以上

5. 就讀學院：

- ☐ (1) 理或工學院 ☐ (2) 農學院 ☐ (3) 生命科學院
☐ (4) 醫學、護理或公衛 ☐ (5) 人文或藝術學院 ☐ (6) 教育或師範學院
☐ (7) 法、商、管理學院 ☐ (8) 社會科學院 ☐ (9) 科技、資訊學院
☐ (10) 其他_____ (請自填)

6. 學校屬性：

- ☐ (1) 公立 ☐ (2) 私立

7. 學校所在區域：

- ☐ (1) 台北市區 ☐ (2) (新) 北基宜花金區 ☐ (3) 桃竹苗區

☐ (4) 中彰投區 ☐ (5) 雲嘉南區 ☐ (6) 高高屏澎東區

8. 服務學習經驗：(可複選)

☐ (1) 大一必修服務課程 ☐ (2) 其他選修服務課程 ☐ (3) 參與校內服務社團
☐ (4) 參與校外服務組織 ☐ (5) 參與海外志工服務 ☐ (6) 無任何服務學習經歷

9. 工作/實習經歷：(可複選)

☐ (1) 有全職工作經歷 ☐ (2) 有兼職工作經歷 ☐ (3) 有打工/工讀經歷
☐ (4) 有全職實習經驗 ☐ (5) 有課程實習經驗 ☐ (6) 無任何職場經歷

10. 專業技術證照或證書：(可複選)

☐ (1) 擁有國家考試證書 ☐ (2) 擁有教師證書 ☐ (3) 擁有勞委會技術士證書
☐ (4) 擁有語言相關證書 ☐ (5) 擁有電腦相關證書 ☐ (6) 擁有金融相關證書
☐ (7) 沒有任何證書 ☐ (8) 擁有其他證書_____ (請自填)

11. 學校名稱：(請自填)

◎ 未來，若您想要收到本研究之研究結果摘要，請留下您的電子郵件：
