

檔 號: RND0205
保存年限: 5年

蘭陽技術學院 函

地址: 26141宜蘭縣頭城鎮復興路79號
聯絡人: 張素真
聯絡電話: 03-9771997轉115
傳真: 03-9776724

電子公文

受文者: 國立暨南國際大學

發文日期: 中華民國100年11月23日

發文字號: 蘭合字第1000002499號

速別:

密等及解密條件或保密期限:

附件: 隨文 (1002499-1.DOC、1002499-2.DOC、1002499-3.DOC、1002499-4.DOC, 共4個電子檔案)

主旨: 本校建築系將於2012年4月20日(星期三)辦理2012第一屆「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會, 請惠予公告並鼓勵 貴校師生踴躍投稿, 請 查照。

說明:

- 一、學術論文發表會訂於101年4月20日假本校建築系國際會議廳舉辦。
- 二、論文摘要截稿日期為100年12月30日, 投稿相關說明詳如附件。

正本: 公私立大專校院

副本: 本校技術合作處、本校建築系陳俊合老師

100/11/23
10:26:58

擬辦:

- 一、將來文上傳本校公文系統, 公告週知。
- 二、文陳閱後存。

教授兼研發長 尹邦嚴

決代
行為

約用許孟瑜
助理員

助理教授兼學術及推廣服務組組長 戴榮賦

教授兼研發長 尹邦嚴



研究發展處

11/12/2012
11/12/2012



蘭陽技術學院 2012(第 1 屆)「建築、文化創意與永續城鄉」
學術論文發表會報名表

姓名 (中文)			
姓名 (英文)			
服務單位		職稱	
聯絡地址			
電話/手機		傳真	
e-mail			
論文發表 或參加發表會	☐ 口頭 (Oral) ☐ 參加發表會		
發表題目 (中文)			
發表題目 (英文)			
報名方式	1.發表人員：報名表(如附件一)、稿件(二份)、著作授權同意書(如附件二)，以掛號寄送並將論文(word)檔案 email (郵寄後，請再電話告知確認)。 2.參加人員：報名表以掛號、傳真或 email 寄送。 3.共同發表者亦請完成報名手續，否則恕不提供會議相關資料及發表證明。		
備 註	(一) 聯絡電話：03-9771997 轉 701 陳俊合副教授 手機：0918195166 (二) 傳真：03-9778170 (三) 地址：261 宜蘭縣頭城鎮復興路 79 號 蘭陽技術學院建築系 (四) e-mail：phdchen@ms26.hinet.net		



155



2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會 著作授權同意書

論文題目(中文): _____

作者(姓名): _____ 服務單位: _____

茲同意若本人上列論文(含摘要)經【蘭陽技術學院『2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會』】接受發表後，即授權本發表會編審委員會進行紙本暨電子期刊之編輯、刊印、放置於本發表會專屬網站或收錄於資料庫等，提供使用者閱覽、下載與列印等，以利學術研究之促進。

本人並同意授權本研討會將本人於【蘭陽技術學院『2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會』】發表之著作，同步收入該會所建置之【蘭陽技術學院『2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會』】，以電子出版品方式發行，或與電腦網路連結，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載與列印，得不限時間與地域，為學術研究目的之利用。授權範圍為本人所有發表於【蘭陽技術學院『2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會』】之著作。

本人保證本論文為本人所自行創作，有權為本授權同意書之前述授權。且本論文未侵害任何第3人之智慧財產權。

若本論文有多數作者，應全數簽署本授權同意書。本授權同意書為非專屬授權，作者簽署後對授權著作仍擁有著作權。

授權人: _____ (第1作者簽名)

E-mail: _____

電話: _____

地址: _____

授權人: _____ (第2作者或以後之作者簽名)

E-mail: _____

電話: _____

地址: _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日





2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會

投稿格式

一、論文遞交

1. 論文全文請以 A4 紙張橫式中文或英文打印，每篇篇幅以 6 頁或 8 頁為限，字型以細明體、Times New Roman 為原則，格式請參照後列論文格式。
2. 論文全文請併同電腦檔案磁片與論文投稿人基本資料，郵遞至蘭陽技術學院建築系學術論文發表會籌備處（可透過 E-mail 遞交）。

二、論文發表原則

- (一) 有關建築、文化創意與永續城鄉之原創性論文 (original research paper)。
- (二) 稿件一律採用電腦打字 (12 號字，2 倍行高，中文標點符號用全型，英文標點符號用半型)，附上磁片乙張，原稿及影印本 2 份。
- (三) 稿件首頁包含題目、真實姓名、所屬單位及主要聯絡者通訊地址與電話、傳真號碼，或電子郵件信箱 (E-mail) 帳號，作者 2 人以上請註明分工情形。
- (四) 稿件 (含圖與表，寬度請勿超過 12.5 公分) 之論文全文請以 A4 紙張橫式中文或英文打印，每篇以不超過 6000 字為宜，篇幅以 6 頁或 8 頁為限，字型以細明體、Times New Roman 為原則，均附中、英文摘要，各 500 字以內，以一段式呈現，並含關鍵詞 (Key words)。
- (五) 書寫格式為求統一，請參用 APA 格式，建議稿件格式如下：壹、問題背景 (前言／緒論)，貳、研究方法，參、結果與討論，肆、結論與建議，參考文獻。文史哲學類可依照各領域慣用之格式，建議稿件格式如下：壹、前言，貳、本文及注釋，參、結論，參考文獻。
- (六) 未能符合規定格式撰寫之論文，不予審查。
- (七) 稿件著作權歸屬本會，本會亦有刪改權，投稿時需繳交著作授權同意書，本會不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其它刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。

三、參考文獻格式

文獻資料之引用，採取美國心理學會 (APA) 的格式。文獻或書目資料，中英文並存時，依先中文再英文順序排列。

- (一) 文中引用資料之方式 (列出作者和年代)



9/19



1.一位作者時

張春興 (1996)的研究發現.....

Simpon (1990)的研究發現.....

2.多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景和方明仁(1995)的研究指出.....

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994)的研究指出.....

3.多位作者再被引用時

林正安等人(1995)的研究指出.....

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出...(不同段落再引用時,須列首位作者及年代)

Gavazzi et al. 的研究指出.....(同段落再引用時,不必再列年代)

4.作者為機構時

.....。 (Nationational Institute of Mental Health, [NIMH] ,1991)

.....。 (NIMH, 1991)(後面再引用時,列簡稱即可)

5.多位作者同姓時

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) 也發現..... (文中有多位作者同姓時,須列出其名字簡稱)

6.同時引用若干位作者時

Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk,1990) 的研究主張.....

國內一些學者(陳東川, 1992; 方明一, 1995; 謝文三 1990; 洪一芳, 1988)的研究

7.作者同一年有多篇著作時

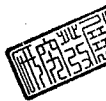
有數篇研究(張文德, 1992a, 1992b, 1992c; 吳武方, 1985a, 1985b,)發現.....

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b).....

(二) 文末參考文獻(References)

參考文獻列於文末, 內容格式同「內文」, 第二行內縮至題號後, 與第一行文字對齊。其注意之事項說明如下:

- 參考文獻若中英文並存時, 依先中文再英文順序排列。中文部份若含日文文獻, 可改稱中日文部份; 英文部份若含德、法文等文獻, 可改稱西文部份。
- 中文與日文文獻請依作者姓氏筆畫排序, 西文文獻請依作者姓氏字母順序排序。
- 為配合學術論文國際化潮流, 作品年代請以公元標示。
- 西文文獻作者如為華人, 參考文獻部份應在西文姓名後括號內附加中文姓名。
- 中文部份期刊名、書名請以粗體字表示; 英文部份期刊名、書名請以斜體字表示, 期刊名每一單字第一字母需大寫(介系詞除外), 書名與篇名只有第一個單字字母需大寫, 其餘單字第一字母小寫。
- 註明頁數範圍時, 請使用短的破折號(dash)而非連字號(hyphen), 如「47-74 頁」





而非「47-74 頁」。破折號較長，連字號較短。破折號用於引申或說明某個範圍，而連字號僅用於連接兩個字並給予新的意義。

- 中文標點符號一律用「全形」輸入，英文標點符號一律用「半形」輸入。圓括號中若僅含英文與數字，則使用半形圓括號，且圓括號前、後與中文字之間需空一個半形字，但圓括號後無中文字者不需空一個半形字；若圓括號中內出現中文，則使用全形圓括號，圓括號前、後不需空格。
- 英文參考文獻部分，在年份之後以及文章來源之前兩處，均需空 2 個半形字。
- 範例如下：

1. 書籍類(宜列出資料的順序：作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

(1) 個人為書本作者

張春興 (1996)，教育心理學(修訂版)。台北市：東華。

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., gr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior*(3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

(2) 機構或團體為出版者

教育部訓育委員會 (1991)，台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

(3) 編輯的書本

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編 (1978)，社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

(4) 書沒有作者或編者

總理遺教六講 (1976)，台北市：中央文物。

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

(5) 百科全書中的條目

蘇薌雨 (1970) 成就動機，載於陳雪屏主編，雲五社會科學大辭典（第九冊, pp. 1-2）。台北市：台灣商務。

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

(6) 收集於書中之文章

黃堅厚 (1978) 語義分析法，載於楊國樞等主編，社會及行為科學研究法上冊 (pp. 721-740)。台北市：東華。

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of





social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類(宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

(1) 作者一人時

郭生玉 (1995), 國中學生成就歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。教育心理學報, 28, 59-76。

Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

(2) 作者多人時

王慶福、林幸台和張德崇 (1996), 愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊, 43, 227-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3) 正在印刷的文章 作者姓名(印刷中): 論文篇名。期刊名稱。

(4) 雜誌文章

詹棟樑 (1996, 10 月), 學校與社區發展的結合。教育研究, 51, 7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

3. 其他研究報告或論文

(1) 教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2) 研討會發表的報告

毛國楠 (1996, 12 月), 教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討, 論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市: 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

(3) 博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts*





蘭陽技術學院
Lan Yang Institute of Technology

International, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5) 未出版的學位論文

陳美芳 (1995), 學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

4. 錄音帶

郭為藩 (演講者) (1987), 轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音帶, No. 4)。台北市：臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 以上為一般性之參考格式，但論文因領域不同有其特定規格者，依其特定規格處理，但請全文格式統一，切勿將不同之書寫方式混合使用。



蘭陽技術學院

2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會

- 一、主旨：為提升國內建築、文化創意與永續城鄉學術研究及促進學術交流
- 二、主辦單位：蘭陽技術學院建築系
- 三、會議日期：2012年4月20日(星期五)
- 四、會議地點：蘭陽技術學院建築系國際會議廳(頭城鎮復興路79號)
- 五、發表會主題：建築、文化創意與永續城鄉之發展現況與未來趨勢
- 六、發表會議題
 - (一) 建築相關主題
 - (二) 文化創意相關主題
 - (三) 永續城鄉相關主題
 - (四) 生態規劃相關主題
 - (五) 其他與建築、文化創意與永續城鄉產業發展實務或論述相關主題
- 七、發表會型式
 1. 口頭發表：由本會論文審查委員會遴選並專刊登載全文
 2. 發表注意事項：Email通知，並公告在本系網頁
- 八、參加對象：建築、文化創意與永續城鄉相關科系教師、研究生或學生、對本主題有興趣之社會人士或機構團體皆可報名參加，合計人數100名(額滿即不再接受報名與投稿)
- 九、重要日期：
 - (一) 論文摘要提交截止日期：2011年12月30日(星期五)；
 - (二) 論文摘要接受通知日期：2012年01月13日(星期五)；
 - (三) 論文全文提交截止日期：2012年03月16日(星期五)；
 - (四) 議程發表通知日期：2012年03月30日(星期五)。
- 十、報名日期：2012年01月02日(星期一)起至2012年04月06日(星期五)止
- 十一、報名方式：
 - (一) 參加人員：郵寄、傳真或email報名表，如附件一
 - (二) 論文發表人員：
 1. 郵寄稿件(2份)及著作授權同意書(如附件二)。
 2. 郵寄、傳真或email報名表，如附件一；
稿件檔案(word)請 email：phdchen@ms26.hinet.net；主旨請標示：『投稿2012(第1屆)「建築、文化創意與永續城鄉」學術論文發表會』
(陳俊合副教授，mail後請再電話告知確認：03-9771997 轉 701、手機：0918195166)。
 - (三) 聯絡方式：
 1. 地址：261 宜蘭縣頭城鎮復興路79號 蘭陽技術學院建築系 陳俊合副教授收
 2. 電話：03-9771997 轉 701、手機：0918195166
 3. email：phdchen@ms26.hinet.net
- 十二、投稿格式：如附件三
- 十三、報名費：免費，提供午餐、論文發表會光碟(不包含紙本論文集)
- 十四、附則：
 1. 因故無法參加者，請於10日前通知本會，不刊登稿件，不退回稿件
 2. 凡全程參與發表會者會後核發研習證書
 3. 為促進學術交流，會後將於1個月以內將大會經審查接受發表之論文集集成論文集，申請ISBN碼公開出版



