

檔 號：RND0205
保存年限：5年

大華技術學院 函

地址：新竹縣芎林鄉大華路1號
聯絡人：丁珮珊
電子信箱：pst@thit.edu.tw
聯絡電話：(03)5927700-3008
傳真電話：

代行爲

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學 一、將來文上傳本校公文系統，

公告週知。

發文日期：中華民國100年10月31日

發文字號：華語字第1000008965號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：一、研討會內容；二、徵稿格式；三、報名表（研討會內容100.11.02.DOC、研討會報名表.DOC、1024.PDF，共3個電子檔案）

主旨：檢送本校『第一屆大華技職語文創意教學研討會』中英文徵稿啟事乙份，敬請惠予公告，並請鼓勵貴校師生踴躍投稿及報名參與。

說明：

- 一、本校配合100-101「北區技專校院教學資源中心計畫案」分項計畫3-10-B-2「英語力與就業力扎根計畫」，舉辦「第一屆大華技職語文創意教學研討會」。
- 二、本研討會訂於2011年12月14日（星期三）假本校圖書館二樓國際會議廳舉行。
- 三、論文全文截稿日期：2011年11月21日（星期一）。
- 四、請將論文連同報名表（詳見附件）電郵至以下信箱：
pst@thit.edu.tw（有任何問題，歡迎來信或來電（03）5927700分機3007-9查詢）。
- 五、參加對象：北區技專校院教學資源中心聯盟學校師生共50名，額滿為止。

正本：公私立大專校院

副本：本校通識教育中心(含附件)、商務暨觀光英語系(含附件)、語言中心(含附件)

100/11/02
11:05:48

校長 石慶得



研究發展處

8
14



第一屆 大華技職語文創意教學研討會

The 2011 Conference on Innovative Language Instruction at Ta-hwa Institute of Technology

主辦:商管學群商務暨觀光英語系、通識教育中心、語言教育中心

主題:技職語文能力建構與軟實力養成

Theme: Constructive Capabilities of Language Communication and the
Soft Competency in Technical Education

1. 背景與目的

英文為世界語言，是台灣與世界接軌主要橋樑，其重要性不言而喻。而由於中國的崛起，中文學習也在世界各地成為顯學。惟反觀技職體系的學生，除傳統上英文能力相對低落外，在此火星文盛行的時代，其中文程度亦大不如前。因此，如何以創新的教學方法、教材以及課程來引領學生，以提升學生之學習興趣以及語文能力，是教學者所關心的議題。本研討會之目的在於邀請與語言教育、創意中英文教學相關之學者與專家，就如何提升語言教學效果；以及融入符合時代潮流之創意語言教學相關議題進行討論與經驗分享。以期提升於語文教與學品質，協助學生培養求學及就業的軟實力，同時邀請知名之書商展出優質語文教育相關之書籍。

2. 投稿主題

語文創意教學與教材發展、技職溝通能力建構與語文教學、軟實力指標與語文教學、其他相關語文教學略與方法。

3. 截稿日期

完整論文截止日期: 100 年 11 月 21 日(星期一)

研討會報名截止日期: 100 年 11 月 28 日(星期一)

研討會日期: 100 年 12 月 14 日 (星期三)

4. 會議形式與使用語言

此研討會將使用英語及中文。以中文呈現的論文必須有中文的標題和摘要；若摘要以英文書寫者，發表也必須以英文進行。



「第一屆 大華技職語文創意教學研討會」論文格式範例(16 號字元，
置中，粗體字)

(空兩行，1.5 行間距)

鄧錫津 (14 號字元，置中，粗體字)

(空一行，單行間距)

大華技術學院(12 號字元，單行間距，粗體字)

(空兩行，1.5 行間距)

摘要(12 號字元，粗體字，置中)

(空一行，單行間距)

本文舉例說明「第一屆 大華技職語文創意教學研討會」論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文參考之用。中英摘要以不超過三百字為原則，以單欄方式，關鍵詞〈3-5 個〉。稿件含圖表在內，中、英文稿件不超過二十頁或相當之長度為原則，中文稿內容使用標楷體，請以電腦打字，字元 12 號，採單行間距。首先稿件全文中文部分皆使用標楷體，英文的部分則使用 Times New Roman 字型，論文必須附有摘要。投稿論文請使用 Word 檔，以 e-mail 方式投稿，寄至 adsly@et4.thit.edu.tw。

(空一行，單行間距)

關鍵詞〈3-5 個〉：教材教法， 學生評量， 專科。

(空兩行，1.5 行間距)

論文題目與作者

文章用 A4 大小的紙張，每頁上下緣及左右側各留 2.5 公分，文章以單欄方式打字且左右對齊，內文字型均採 12 點標楷體，採 1.5 行間距。

文章內容依序包含中〈英〉文標題、中〈英〉文作者、中〈英〉文摘要、中〈英〉文關鍵詞、本文、誌謝、參考文獻、附錄。最後請填寫一頁個人資料，含中〈英〉文題目、作者姓名、服務單位等。

論文題目及本文中的大標題，諸如：「前言或緒論」、「文獻探討」、「研究方法或研究設計」、「結果與討論」、「結論與建議」、「參考文獻」等則請從文稿之「左緣」開始排列，上下各空一行。

(空一行)

章節及小節標題

不論文章是以中文或英文撰寫，如果大標題下有子標題，請均按下列格式：

前言或緒論 (第一層：字元 14 號，標楷體，粗體)

XXX (第二層：字元 14 號，標楷體)

XXX (第三層字元 12 號，標楷體，粗體)

內文中(行距 1.5 行)(字元 12 號，標楷體)

每一段落開始，均需空 2 字元(約 4 個空字)，文稿經審查被接受時，即行通知作者排版印刷，作者不得擅自於校稿過程中增減內容，僅能就審查委員之建議及排版錯誤作修正。

(空一行，行距 1.5 行)

誌謝 (字元 14 號，標楷體，粗體)

若有需要可於本文末段簡短表達，無則可免，國科會補助計畫，請務必填寫計畫編號。

(空一行)

參考文獻(APA style) (字元 14 號，置中、標楷體，粗體)

(空一行)

張湘君 (2000)。英語教學 Easy Go!--50 則國小英語教學實務 Q&A。臺北：天衛文化圖書有限公司。

張慧、高美玉、楊淳皓 (1996)。專業英文原文教材在專科學校使用情形之研究：專業科目教師的觀點。第十一屆全國技術及職業教育研討會，一般技職及人文教育類 II (頁 291-300)。台北：文鶴。

曹嘉秀、林惠賢 (1998)。專科生的學習動機及其對英語課程之需求分析。技術學刊，13 (3)，355-367。

蘇紹雯 (2005 年 6 月)。〈英語畢業門檻相關規定之需求研究：技職大學生的看法〉。《教育學刊》，24，頁 47-66。

Works Cited (MLA style)

- Alcock, Richard A. *World Literature Made Simple*. New York: Made Simple Books. Taipei: Bookman Books, 1957.
- Butcher, S. H., *Aristotle's Poetics*. Trans. Francis Fergusson. New York: Hill and Wang, 1961. 7-100.
- Garrison, Craig M. "The System and the American Dream: *Death of a Salesman*." *Playwrites*. 11 July 2007 <<http://www.playwrites.net/salesman1.html>>
- Hasan, Rafiya. "The Poetics of Arthur Miller's *Death of a Salesman*." *Classics Network*. 1998-2005. Essay 809. 11 July 2007 <<http://www.literatureclassics.com/essays/809/>>
- Shieh, Y. L., & Wu, Y. S. (1988). A needs analysis for the curriculum and syllabus of Freshman English at Tsinghua University. *Papers from the fifth conference on English teaching and learning in the Republic of China* (pp. 227-243). Taipei, Taiwan: Crane Publishing Co.
- (空兩行, 行距 1.5 行)

English Title (font 16, Times New Roman, bold, centered)

(空兩行，1.5 行間距)

Shu-li Yang (楊淑麗) (font 14, bold, centered)

(空一行，單行間距)

Ta Hwa Institute of Technology (font 12, bold, centered)

(空兩行，1.5 行間距)

ABSTRACT (font 12, Times New Roman, bold, centered)

(空一行)

Please provide an English abstract in 200-300 words and 3-5 keywords.(font 12, single spaced)

(空一行，單行間距)

Keywords: teaching materials and methodology, student assessment, junior college

(空兩行) (1.5 spaced)

INTRODUCTION (first level: font 14, Times New Roman, bold, capital letters)

Xxx (second level: font 14, Times New Roman, bold)

XXX (third level: font 12, Times New Roman, bold, capital letters)

You start your paragraph here.... (font 12, Times New Roman)

(空一行) (1.5 spaced)

LITERATURE REVIEW

References

教學與語言學類參考文獻格式請依據 APA(Publication manual of the American Psychological Association) 最新版格式處理之，純文學類文章採用 MLA 格式。稿內引用中文資料及文末參考文獻之年代，皆使用西元，惟民國以前亦得使用朝代紀元；文末參考文獻中文部分在前，英（外）文部分在後，中文呈現方式比照英文，惟在英文中斜體字者，於中文中改為標楷體字。

投稿者個人資料表

姓 名	
服務學校及單位	
論文名稱	
連絡電話及網址	TEL: e-mail:

7

第一屆 大華技職語文創意教學研討會報名表
The 2011 Conference on Innovative Language Instruction
At Ta-hwa Institute of Technology

Wednesday, December 14, 2011

Registration Form

姓 名 (Name)	中文(Chinese): 英文(English):
最高學歷 (Highest Degree)	
服務單位與職稱 (Affiliation & Position)	中文名稱 (Chinese) : 英文名稱 (English) :
通訊住址 (Corresponding Address)	中文名稱 (Chinese) : 英文名稱 (English) :
通訊資料 (Personal Contact Information)	Tel. (O) : Tel. (H) : Mobile : Email:
午餐 (Lunchbox)	☐ 不需用餐 (No meal) ☐ 素食 (Vegetarian) ☐ 葷食 (Non-vegetarian)

Please complete the form and send it back to Language Center, Ta-hwa Institute of Technology (大華技術學院 語言教育中心) pst@thit.edu.tw before **Monday November 21, 2011**. The confirmation of your registration will be made via email.

Telephone registration: Please call at 886-3-5927700 #3007-9

