

檔 號：RND0205
保存年限：5年

國立臺北教育大學 函

地址：106臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：施幸佑(02)27321104轉2161
傳真電話：(02)27329623
電子郵件信箱：lifehealth@tea.ntptc.edu.tw

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。

發文日期：中華民國100年10月3日

發文字號：北教大生研字第1000007027號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨（2012研討會論文徵稿公告-1.DOC，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校生命教育研究所辦理「2012生命教育國際學術研討會」之論文徵稿辦法（附件一），敬請協助公告，並轉知所屬踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、會議主題：東方人文、正念與生命教育。
- 二、全文徵稿時間：自民國100年9月15日（星期四）起至101年1月6日（星期五）截止。
- 三、投稿方式：請以電子郵件投稿，將論文稿件及相關資料寄至lifehealth@tea.ntue.edu.tw，主旨請註明「2012生命教育國際學術研討會投稿—論文名稱—投稿者」。
- 四、詳情參閱附件或本校生命教育研究所網頁
（<http://lifehealth.ntue.edu.tw/7.htm>）。

正本：公私立大專校院、各縣市政府教育局、國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系、國立臺北護理健康大學生死教育與輔導研究所、國立彰化師範大學輔導與諮商學系、中國文化大學心理輔導學系所、台大醫院臨床心理中心、法鼓佛教學院、財團法人佛教蓮花基金會、社團法人生命教育學會、台灣健康促進衛生教育學會、中華民國學校衛生學會、中華生死學會、世界宗教博物館

副本：本校生命教育研究所

100710/03
11:08:55



電子公文

代決行爲

研究發展處



國立臺北教育大學生命教育研究所

2012 生命教育國際學術研討會徵文公告

本次研討會立足於東方人文、正念(mindfulness)與生命教育的基礎上，邀請國內外相關專業學者從理論與實務的角度來探討生命教育，藉此提昇與會人員的專業素養、增進東方人文、正念與生命教育之知能，期能從自身所處文化中，粹煉生命智慧，發起生命關懷，精進生命實踐。

壹、指導單位

教育部

行政院衛生署

行政院國家科學委員會

貳、主辦單位

國立臺北教育大學生命教育研究所

國立臺北教育大學教育學系

國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心

參、承辦單位

國立臺北教育大學生命教育研究所

肆、協辦單位

國立臺北教育大學心理與諮商學系

國立臺北教育大學課程與教學研究所

國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系

國立臺北教育大學特殊教育學系

國立臺北教育大學語文與創作學系

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系

國立臺北護理健康大學生死教育與輔導研究所

國立彰化師範大學輔導與諮商學系

中國文化大學心理輔導學系所

台大醫院臨床心理中心

法鼓佛教學院

財團法人佛教蓮花基金會

社團法人生命教育學會

台灣健康促進暨衛生教育學會



中華民國學校衛生學會
中華生死學會
世界宗教博物館

伍、研討會舉辦時間與場次

一、國際學術研討會

民國 101 年 4 月 28 日（星期六）08:30～18:00

二、工作坊

民國 101 年 4 月 29 日（星期日）08:30～17:30

陸、研討會舉辦地點

國立臺北教育大學（地址：臺北市大安區和平東路 2 段 134 號）

柒、討論主題

主題：東方人文、正念與生命教育

捌、徵求論文

徵稿主題：東方人文、正念與生命教育相關議題—終極關懷與實踐、生命倫理思考與反省、人格統整與靈性發展及健康教育等。

玖、投稿事宜

- （一）本研討會旨在促進學術交流，凡投稿【摘要】或【全文】經審查通過者皆可選擇海報發表，但若選擇口頭發表者，需投稿【全文】，且須經 2 位專家學者匿名審查通過。
- （二）本研討會將製作「2012 生命教育國際學術研討會論文集」，若要將【全文】刊登論文集者，需先通過論文審查。另全文刊登者須經 2 位專家學者審查通過即可刊登，其餘皆只刊登摘要。本研討會採隨到隨審，統一公告。
- （三）以上（一）至（二）項，本所保有最後的決定權。
- （四）本所自 2008 年到 2010 年研討會論文皆依投稿者的意願，收錄於 CEPS 電子資料庫，提供各界查詢引用。「2012 生命教育國際學術研討會論文集」也將依投稿者意願將全文或摘要刊登於 CEPS 資料庫。

拾、重要日期

一、論文【摘要】及【全文】徵稿時間

自民國 100 年 9 月 15 日（四）起至 101 年 1 月 6 日（五）截止（逾期不予收件）。

二、論文錄取通知日期

民國 101 年 2 月 22 日（三）。公告錄取名單於國立臺北教育大學生命教育研究所網站：<http://lifehealth.ntue.edu.tw/7.htm>

拾壹、投稿須知

一、撰稿原則與格式

投稿之中文論文請務必依照 APA 格式撰寫，中文論文撰寫體例（如附件一）並以繁體中文撰寫，全文字數請介於 10,000 至 15,000 字之間。英文論文請務必依照 APA 格式撰寫，且字數以不超過 7,500 字為原則，凡不符合撰稿原則與格式者，一律不予外審，直接退稿。

二、審稿辦法：

- （一）投稿作品需為未曾發表過之原創性論文，凡一稿多投、與主題不合、已在其它刊物刊登過，或有違反著作權法之虞的稿件，請勿投送，並請務必符合上述撰寫原則與格式，否則一律予以退稿。
- （二）稿件內容符合徵稿主題、撰寫原則與格式者，將送兩位專家學者外審並以雙向匿名的方式進行審稿，審查評比分為 1. 「無須修改直接發表」、2. 「修改後發表」、3. 「修改後需再審查」及 4. 「不予採用」四種層級，審查落點在（2.4.）（3.3.）（3.4.）（4.4.）者不予以錄取。
- （三）投稿作品不論錄取與否，其原稿恕不退件，請作者自行保留底稿。

三、資訊查詢

撰稿原則與格式、審稿辦法、附件表格等重要相關訊息，請查詢國立臺北教育大學生命教育研究所官方網站公告，網址：<http://lifehealth.ntue.edu.tw/7.htm>。

四、投稿處（請以電子郵件投稿）

- （一）投稿者請務必將論文稿件與相關資料一併寄至 lifehealth@tea.ntue.edu.tw，主旨請註明：「2012 生命教育國際學術研討會投稿—論文名稱—投稿者」，且以收到電子郵件回信為確認投稿成功，若未收到電子回信，請務必來電確認。

1、論文電子檔（請以 word 格式撰寫投稿）。

2、「2012 生命教育國際學術研討會」投稿者基本資料表（附件二）。

3、論文授權書（附件三）。

4、「2012 生命教育國際學術研討會論文集」CEPS 資料庫著作權授權書（附件四）。

（二）聯絡人：

聯絡人：施幸佑小姐

電子郵件：lifehealth@tea.ntue.edu.tw

電話：(02) 2732-1104 轉 2161

傳真：(02) 2732-9623



中文論文撰寫體例

本格式參考自〈教育科學研究期刊〉（原《師大學報：教育類》）論文撰寫體例。

大體上依循美國心理學會（American Psychological Association）的撰寫格式，除額外規定外，其餘寫作格式：英文請參考 APA 第五版格式；中文請參照《教育論文格式》（潘慧玲著）之最新版本。文稿請使用 Microsoft Word 繁體中文文書軟體處理，請勿加上任何語法。其中有關稿件版面、正文、引用文獻、參考文獻以及圖表的重要規範如下：

壹、稿件之版面規格

一、所有稿件皆應依以下之順序撰寫：

（一）中、英文標題頁

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁置於全篇末。英文稿件則相反。
2. 標題頁內含：
 - （1）篇名：英文篇名除冠詞、介系詞外，第一字母均應大寫。
 - （2）摘要（Abstract）：限 300 字以內，不分段呈現。
 - （3）關鍵字（Keywords）：由小到大依筆劃、字母順序排列，以不超過五個為原則。中英關鍵字需相互對照，中文稿件以中文關鍵字為主，英文稿件則相反。

（二）論文：

1. 正文：表（Table）、圖（Figure）、註解請置於文中。
2. 參考文獻（References）
3. 附錄（Appendix）

二、審稿採取雙向匿名審查，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

三、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 標準版面每頁需加註頁碼。中文稿件每篇字數以 15000 字為上限，英文稿件以不超過 7500 字為原則（包含摘要、關鍵字、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。

四、中文字型一律採用新細明體，標點符號及空白字為全形字；英文字型及數字一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 點字體。

五、文中凡人名、專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文。若無慣用譯名時，應逕用原文。

貳、正文規格

一、中文標題

（一）文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、（16 級字體，新細明體，粗體，置中）

一、(14 級字體，新細明體，粗體，齊左)

(一)(12 級字體，新細明體，粗體，齊左)

1. (12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

(1) (12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

(二) 第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級(含)以下標題上下不空行。

(三) 標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

二、英文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，選用次序為：

Introduction (18 級字體，Times New Roman，粗體，置中)

Barriers to Inclusion (14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左)

Limited time for planning and training (12 級字體，Times New Roman，斜粗體，齊左)

Principal's attitude: (12 級字體，Times New Roman，斜體，齊左)

(二) 第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級標題與內文同列不縮排。

(三) 標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

參、引用文獻格式

一、內文引註：單頁-作者(出版年份, p. 頁次)或(作者, 出版年份, p. 頁次)

多頁-作者(出版年份, pp. 頁次-頁次)或(作者, 出版年份, pp. 頁次-頁次)

(一) 作者僅一到兩人

1. 作者：中文作者姓名全列，英文作者僅列姓氏。論文年份：均使用西元年份。

2. 文獻在同一段落中重複引用時，第一次須需完整註明，第二次以後可省略年份；若在不同段落中重複引用時，則仍需完整註明。

蕭顯勝(2004)發現.....

(蕭顯勝, 2004)發現.....

王麗雲與潘慧玲(2000)進行研究.....

(王麗雲、潘慧玲, 2000)進行研究.....

Bowlby(1969)提出.....

(Bowlby, 1969)提出.....



Hazan 與 Shaver (1987)

(Hazan & Shaver, 1987)

(二) 作者為三至五人：

1. 作者間以頓號「、」連接，最末再加上「與」、「和」或「及」字。
2. 在同一段落中重複引用時，第一次須需完整註明，第二次以後僅需寫出第一位作者再加「等」字，可省略年份。若在不同段落中重複引用，僅需寫出第一位作者再加「等」字，但仍需註明年份。

第一次引用：陳嘉彌、潘慧玲、魏惠娟、張明輝與王麗雲 (2004)

(陳嘉彌、潘慧玲、魏惠娟、張明輝、王麗雲，2004)

第二次引用

同一段落：陳嘉彌等.....

不同段落：陳嘉彌等 (2004)

(陳嘉彌等，2004)

第一次引用：Waters、Merrick、Treboux、Crowell 與 Albersheim (2000)

(Waters, Merrick, Treboux, Crowell, & Albersheim, 2004)

第二次引用：

同一段落：Waters 等.....

不同段落：Waters 等 (2000)

(Waters et al., 2000)

(三) 作者為六人以上：僅需寫出第一位作者，再加上「等」字。

李明濱等 (1993)

(黃永廣等，2003)

Altermatt 等 (2002)

(Hong et al., 2004)

(四) 作者為團體或機構時，第一次出現寫出全名，再備註簡稱，第二次之後即可使用簡稱：

.....而且英國的教育與技能部 (Department for Education and Skills[DfES], 2003) 甚至提供.....，.....以便用來評量學生的進步情形 (DfES, 2003)。

(五) 引用文獻為英文作者時，若作者姓氏相同須列出名字簡稱：

學者 Yi、C. F. Chang 與 Y. H. Chang (2004) 針對.....。

(六) 同時引用多筆文獻時，依中文、日文、英文之順序排列；中文作者按筆劃排序，英文則依字母排序。

許多研究 (包美伶，1989；吳幼妃，1980；吳培源，1978；林美秀，1993；陳麗桂，1994；曹博盛，2003；楊國樞、楊有為、蕭育汾，1974；Hart & Risley, 1992；Tabors, Roach, & Snow, 2001) 指出.....。

(七) 同時引用同作者同年代多筆文獻時，應以 a、b、c... 標示，並依此排序：

Randall Peerenboom (2000a, 2000b) 認為.....。

(八) 引用翻譯文獻時：

(譯者譯，譯本出版年份)

(杜明誠譯，2003)

(Author, PY of Original Work/PY of Translated Work)

(Bourdieu, 1972/1977)

(九) 若引文超過四十字，則須另起一段，中文稿件改為標楷體 12 點字體、英文稿件改為斜體 12 點字體，左右縮排兩字元，與正文間前後空一行：

Esteve (2000, p. 197) 在〈二十世紀末的教師角色轉變：未來的新挑戰〉一文中指出：

過去二十年在社會、政治、經濟的改變已經轉化了我們的社會結構，教育系統從精英教育走向大眾教育，這不只關係到師生數量的增加，.....，也需改變教學的角色及重新定位教學方法以適應新情境。

二、參考文獻

必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後；翻譯文獻若為中文譯本則列於中文文獻中，英文譯本則列於英文文獻中。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行中文內縮第二個字；英文內縮四個字母。

(一) 期刊與雜誌類，資料順序：作者（年代）。篇名。期刊（雜誌）名稱，卷（期），頁數。

1. 作者為一到六位：需全列出作者姓名

張鑑如 (2002)。推動親子共讀之研究。國民教育，42 (5)，43-49。

宋曜廷、劉佩雲、簡馨瑩 (2003)。閱讀動機量表的修訂和應用。測驗年刊，46，22-38。

Olson, L. (2004). The United Kingdom: An educator's guide. *Education Weekly*, 23(34), 22.

Ayduk, O., Mendoza-Denton, R., Mischel, W., Downey, G., Peake, P., & Rodriguez, M. (2000).

Regulating the interpersonal self: Strategic self-regulation for coping with rejection sensitivity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79, 776-792.

2. 六位以上作者群，則僅列出前六位，中文於第六位後加「等」字，英文文獻加 “et al.”

潘慧玲、王麗雲、簡茂發、孫志麟、張素貞、張錫勳等 (2004)。國民中小學教師教學專業能力指標之發展。教育研究資訊雙月刊，12 (4)，129-170。

Eisenberg, N., Zhou, Q., Losoya, S. H., Fabes, R. A., Shepard, S. A., Murphy, B. C. et al. (2003). The relations of parenting, effortful control, and ego control to children's emotional expressivity. *Child Development*, 74, 875-895.



(二) 書籍類，資料順序：作者（年代）。書名（版數）。出版地：出版社。

1. 個人為書籍作者：作者人名的寫法請參照期刊類規定

陳麗桂（1991）。戰國時期的黃老思想。台北市：聯經

吳清山、黃美芳、徐緯平（2002）。教育績效責任研究。台北市：高等教育。

Jennings, J. F. (1998). *Why national standards and tests? Politics and the quest for better schools*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Hammill, D. D., Brown, V. L., Larsen, S. C., & Wiederholt, J. L. (1981). *Test of adolescent language*. Circle Pines, MN: AGS Publishing.

2. 團體機構作者，需列全名

教育部（2001）。國民中小學學生成績評量準則。台北：教育部。

National Commission on Education (1993). *Learning to succeed*. London: Heinemann.

3. 編輯的書本

光佑文化編輯部（主編）（1996）。幼兒教育模式—世界幼教趨勢與台灣本土經驗。台北縣：光佑文化。

Chippendale, P. R., & Wilkes, P. V. (Eds.). (1977). *Accountability in education*. Queensland, AU: University of Queensland.

4. 收錄於書中的一章：作者（年代）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

林清江（1992）。我國教師職業聲望與專業形象之調查研究（第三次）。載於中華民國比較教育學會（主編），兩岸教育發展之比較（pp. 1-73）。台北：師大書苑。

Clarke-Stewart, K. A. (1984). Programs and primers for childrearing education: A critique. In R. P. Boger, G. E., Bloom, & L. E. Lezotte (Eds.), *Child nurturance, vol. 4: Child nurturing in the 1980s* (pp. 125-155). New York: Plenum Press.

5. 翻譯類書籍

彭倩文（譯）（2001a）。哈利波特—阿茲卡班的逃犯（J. K. Rowling 著, *Harry Potter and the Prisoner of Azkaban*）。台北市：皇冠。（原著出版於1999年）

Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A social critique of the judgment of taste* (N. Richard, Trans.). London: Routledge & Kegan Paul. (Original work published 1945)

(三) 其他研究報告或論文

1. 未出版之碩博士學位論文

黃美芳（2002）。美國學校教育績效責任制及其在我國實施可行性之研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

Malkus, A. J. (1995). *Environmental concern in school-age children: Relationship with*

environmental attitudes and behaviors, anxiety, locus of control, and perceived competencies. Unpublished doctoral dissertation, Purdue University, West Lafayette, IA.

2. 會 專題研 會中發表的論文(中文論文不論 發表於一 會 或 專題研 會,其格式
一 ,英文則有不同, 下例)

(1)載於專題研 會論文

(1999)。九年一 與教師專業發展之 實施 略。載於中華民國教 研究
發展學會舉 之「九年一 研 會~ 向 新紀元」論文 (pp. 305-323),
北市。

(2)發表於專題研 會但未出版

Frances, R., & Helen, F. (2001, April). *Teacher education, professional development and the conduct of educational research*. In J. Clandinin (Chair), Examining the 'trustworthiness' of narrative practices in teaching and teacher education. Symposium conducted at the annual meeting of American Educational Research Association, Seattle, WA.

(3)發表於會 但未出版

麗 (2003, 3 月)。美國大學校 評鑑認可標準之 以 WASC 為例。論文發表
於 江大學高等教育研究中心、 團法人國 研究 會聯 舉 之「大學校
院 指標 立之理論與實 」學 研 會,台北市。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

3. 研究報告

(1) 有 畫編號者:

李 (1992)。山地與一 地 學前兒 語文學 能力之研究。 灣省 教育
報告。 投縣:台灣省 教育。

(2) 有 畫編號者:

上貞、 (1997)。國語文 成 學生 讀表現之 研究(□)—國民小學國語
文 成 學 選 系列發展之研究(□)。行 院國 科學 會專 研究報告
(NSC86-2413-H-017-002-F5)。高 市:國立高 師範大學。

4.出自特定資料 之報告

Becher, R. M. (1984). *Parent involvement: A review of research and principles of successful practice*. Urbana, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education. (ERIC Document Reproduction Service No. ED247032)

(四) 資料

黃以 (2004, 2 月 23 日)。小學到大學，面 新生。自由時報，2004 年 2 月 23 日，取自 <http://www.libertytimes.com.tw/2004/new/beb/23/today-libe4.htm>

Malico, M., & Langon, D. (2003). *Paige announced that all states are on track by submitting no child left behind accountability plans on time: Another important milestone reached in the implementation historic law*. Retrieved May 13, 2004, from <http://www.ed.gov/news/pressreleases/2003/02/02032003b.html>

肆、圖表與照片

- 一、論文以單色，稿件內文的圖表須以色筆或以表機。照同圖處理，並應註明縮比例。
- 二、圖表標題須簡明要，圖之標題置於圖下置中，表之標題則置於表的左上角。圖表皆須正文用阿數字加以編號，同時與前後文空一行。
- 三、若有資料來源，應附加明，同時可需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱未定成或未在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。圖表之明與註解，其符號與文字應圖表大小，以能清辨識為主。

圖例：

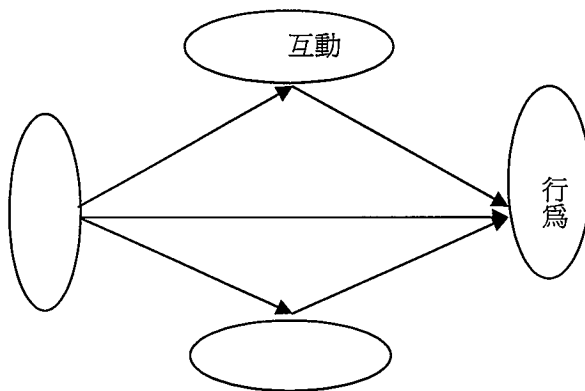


圖 1 國小學行為模式圖

註：……

資料來源：……

- 四、表格之作，以簡明清為原則，採用，以不使用分為原則（中間與兩不必畫）。

表例：

表 2 實驗教學前兩 學生的作文成績比較（立 t 考驗）

項目	制 $n = 20$		實驗 $n = 20$		兩 平均 ³	t
	平均數	標準	平均數	標準		
內 ¹	5.25	1.03	3.73	1.08	1.52	4.57***
1	5.23	0.95	3.85	1.07	1.38	4.31***
文法 ¹	5.44	1.08	4.17	1.18	1.27	3.53*
語 ¹	5.39	1.08	4.15	1.13	1.24	3.55**
整體 ²	21.32	3.81	15.90	4.18	5.42	4.28***

註：.....

¹各項目的滿分為 10；²整體分數為四個分項的得分加總；³兩組平均差 = 控制組平均數-實驗組平均數

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.

資料來源：

五、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在續表之表序後加上（續）或 (continued)，再加上表的標題。

2012

附件二 「2012 生命教育國際學術研討會」投稿者基本資料表

論文編號		(由主辦單位填寫)		投稿日期	年 月 日
論文題目		中文： 英文：			
稿件字數		稿件全文(含中英文摘要、正文、參考文獻、附錄、圖表等) 共_____字(全文投稿者才須填寫)			
投稿方式		☐ 摘要投稿 ☐ 全文投稿 (請則一勾選)			
論文主題		☐ 終極關懷與實踐 ☐ 生命倫理思考與反省 ☐ 人格統整與靈性發展 ☐ 其他健康教育等相關議題 (請勾選一項合適者，惟主辦單位保留審查權)			
主要聯絡人		(需為下列作者之一)			
作者一	姓 名	中文：	所屬單位		
		英文：			
	聯絡電話		職 稱		
	手 機		E-mail		
聯絡地址					
作者二	姓 名	中文：	所屬單位		
		英文：			
	聯絡電話		職 稱		
	手 機		E-mail		
聯絡地址					
作者三	姓 名	中文：	所屬單位		
		英文：			
	聯絡電話		職 稱		
	手 機		E-mail		
聯絡地址					

◎本表若不敷使用，請自行複製表格

14/16



附件三 「2012 生命教育國際學術研討會」論文授權書

「2012 生命教育國際學術研討會」

論文授權書

本授權書所授權之論文名稱：_____

茲代表下列立授權書人授予國立臺北教育大學生命教育研究所，有權將上述具有著作財產權之論文及摘要，收錄於本發表會手冊（光碟或紙本）及本所網站，供相關學術研發目的之公開利用。上述論文之全文資料得以微縮或光碟重製後不限地域或時間予以發行，並供相關學術研發目的之公開利用。

本授權內容無需訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權，為非排他性之發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。

此致國立臺北教育大學生命教育研究所

立授權書人姓名（親筆簽名）：

身份證字號：

聯絡電話：

地址：

電子郵件：

著作權授權書

一、授權內容：

以下簽名立書著作人已徵得其他共同著作人同意，將發表於【2012 生命教育國際學術研討會】之著作，篇 名：_____

☐摘要 ☐摘要及全文(請勾選)，非專屬授權【國立臺北教育大學生命教育研究所】及華藝數位股份有限公司，進行數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供用戶進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作人仍擁有上述著作之著作權。立書人擔保本著作係著作人之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

立書人姓名：【 _____ 】

身分證字號/護照號碼：【 _____ 】

聯絡電話：【 _____ 】聯絡傳真：【 _____ 】

通訊地址：【 _____ 】

電子信箱：【 _____ 】

生 日：【 _____ 】

立書人簽章： _____ (任一並列作者簽名即有效，但建議每人都簽)

年 月 日

著作權諮詢電話：(02) 2926-6006 分機 8015 Email：copyright@airiti.com