保存年限：

0815-7608

中臺醫護技術學院 函

教務處

受文者：國立暨南國際大學

速別：普通件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十二年九月十七日

發文字號：中台校乃教出字第0920001022號

附件：申請表、格式

主旨：本校「中臺學報（醫護卷）」第十五期即日起徵稿，敬請代為轉知 貴校教師踴躍惠稿。

說明：

一、本校第十五期學報訂於九十三年二月一日截稿，九十三年六月出版。

二、檢附「中臺學報徵稿格式」及「中臺學報投稿申請表」各乙份，請務必參照上開格式寫作。

三、相關附件及表格亦可逕至本校網站下載，網址：http://www.ctc.edu.tw/q/main.html。

正本：公私立大專院校

副本：

機關地址：台中市北屯區部子里部子巷十一號

傳　真：（〇四）二二三九三三〇五

承辦人：周秀眉

聯絡電話：（〇四）二二三九一六四七轉八〇三二

擬辦：

一將來文上傳文件公告系統，轉知全校各單位。另影送生物醫學科技研究所知悉。

二文陳閱後存

教授兼教務長 蘇玉龍

助理教授兼組長 許雅

專任計畫約聘人員 許中頤

秘書 徐朝堂

校長 王乃三

92年10月1日 收文總字第 0920007409 號

C:\odedi3\odtemp\rcv\attch\4C164C4B_092100D000286-02.DOC

中臺醫護技術學院中臺學報（醫護卷）徵稿格式

89.05.01 ISO-9002 制定
92.05.06 編審委員會修訂

一、中臺醫護技術學院學報為中臺醫護技術學院每學年定期出版之刊物。

二、本刊歡迎醫護及相關領域之學術研究論文。

三、所投文稿須未曾登載且不預備投寄於其他刊物。

四、凡登載於本刊之著作，版權皆屬於本刊，除取得本刊同意外不得轉載，如有引用或翻譯他人圖、表時，務必自行取得原作者版權同意，本刊不負所有版權責任問題。

五、投稿方式以完稿磁片為佳（以 WORD 格式儲存），並附 A4 紙輸出（細明體、12 級字）之文稿一式二份。

六、稿件請自行留存，刊登與否皆恕不退回。

七、文稿撰寫格式：論文應包括中、英文摘要、本文、誌謝、參考文獻。

八、文稿應依下列標示分頁書寫（稿紙請從摘要頁起編頁數）：

（一）標題頁：包括中、英文題目；中、英文簡短題目（running head）約 20 個字元內；所有作者中、英文姓名，載明中、英文服務機構及職稱。

（二）摘要頁（第一頁）：中、英文摘要，限 300-500 字以內，應包含背景（目的）、方法、結果及結論等部分及中、英文關鍵字或詞 3-7 個。

（三）正文（第二頁）：依次為前言、材料與方法、結果、討論與結論等。文內之標號區分請依「中文文章：一、（一）、1、（1）…；英文文章：按級字」之方式統一書寫。內文中出現英文之第一個字母一律大寫；若有英文專有名詞或縮寫時，第一次提及時應於括號內加註英文全名及中文譯名。特殊符號及單位均應依國際標準書寫，文中圖、表應標示清楚並附說明。

（四）誌謝應記載協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等之單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。

（五）資料引用應遵重與保障他人智慧財產權。文獻引用的方式主要有兩種，一種是於行文當中直接引用作者姓氏，如：秦夢勤（2001）強調掌握教育卷之重要性……；Porter（2001）的研究……。另一種是直接引用研究的結果或論點，如：強調掌握教育卷之重要性……（秦夢勤，2001）；教學領導為校長的重要職責……(Conway, 1993)。

（六）圖、表、文獻引用書寫，請按 APA（American Psychological Association）第五版格式，每篇文章之參考文獻以 20 篇左右為原則，研究稿以 30 篇左右為原則，且以文內引用者為限。

九、本刊編審委員會有權修改文稿，不願修改者請於投稿時註明。

十、文稿以 20，000 字內為原則。

十一、文稿一經刊登不予稿費，但將致贈作者當期學報三本及抽印本 30 份。

十二、文稿及磁片請交寄交「台中市北屯區中臺醫護技術學院出版組」。

臚列參考文獻（reference list）及文章中之文獻引用（reference citations），中文文獻應置於外文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。

（一）列舉之文獻是出自期刊時，應包含之內容及順序為：作者（西元出版年份）。文章名稱。期刊名稱，卷數（期數），起訖頁數。

劉春年、李孟智、胡月娟（1998）。住院中風病人主要照顧者負荷及其相關因素之探討。公共衛生，25（3），197-208。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. Educational Policy, 13(1), 104-122.

（二）若文獻為一本書時，則以：作者（西元出版年份）。書名（版別）。出版地點：出版商。

陳月枝（1998）。小兒科護理學。台北：華杏。

Rosenthal, R. (1987). Meta-analytic procedures for social research (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

（三）若文獻為一本書的一篇文章時，列舉方式為：作者（西元出版年份）。篇名。載於編者（主編）、書名（頁○-○）。出版地點：出版商。

陳淑月（1996）。分娩婦女的護理。載於胡月娟（主編），最新婦產科護理(頁 169-214)。台北：匯華。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

（四）若文獻為中文會議發表論文時，列舉方式為：作者（西元年份，月）。論文名稱。論文發表於主辦者主辦之「會議名稱」會議，會議舉行地點。

魏惠娟、張明輝（2000，12 月）。學習型學校願景發展之研究。論文發表於中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合主辦之「新世紀教育發展願景與規畫」學術研討會，台北。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C). Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

（五）若文獻為中文研討會論文集（未出版）時，列舉方式為：作者（年，月）。論文名稱。載於主辦者主辦之「會議名稱」會議論文集（頁○-○），會議舉行地點。

溫明麗、歐陽教（1995，3 月）。愛、自主性自律與道德。載於國立台灣師範大學教育系舉辦之「教育改革：理論與實踐」國際學術研討會論文集（頁 1-39），台北。

Frances, R., & Helen, F. (2001, April). Teacher education, professional development and the conduct of educational research. In J. Clandinin(Chair), Examining the 'trustworthiness' of narrative practices in teaching and teacher education. Symposium conducted at the meeting of the 2001 Annual meeting, Seattle, Washington.

（六）若文獻為專門及研究報告時，列舉方式為：作者（西元出版年份）。報告名稱（編號）。出版地點：出版商。

黃政傑、李隆盛、林新發、張煌熙（1993）。大台北都會區教育體系調整之整體規畫。台北：國立台灣師範大學教育研究中心（教育部委託研究）。

潘慧玲（2000）。學校革新整合型計畫（一）。（國科會專案報告，計畫編號：NSC87-2413-H-003-005）

National Institute of Mental Health. (1990). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

（七）引用未出版的博碩士論文時，列舉方式為：作者（西元年份）。學位論文名稱。○○大學○○研究所○士論文，未出版，大學地點。

鍾春枝、盧美秀（2001）。臨床常見倫理議題的探討-比較醫護人員、宗教界與法界人士之看法。台北醫學大學醫學研究所碩士論文，未出版，台北。

Hungerford, N. L. (1986). Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

（八）引用網路資料時

期刊文章，列舉方式為：作者（西元出版年份）。文章名稱。期刊名稱，卷數（期數），（頁碼）。檢索日期，取自網址

楊永良（1994）。日本的通識教育。通識教育季刊，1（1）。2003 年 5 月 1 日，取自 http://www.ncu.edu.tw/~cage/quarter1/0101/010106.htm

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. *Journal Title*, *Vol.* (No.), Page. Retrieved date, from Source

僅在網路上發布的電子期刊與電子報，列舉方式為：作者（發刊年，月日）。文章名稱。電子期刊名或電子報名，期數（卷數）。檢索日期，取自網址

張文昌（2002，6 月 30 日）。重學歷輕專業的教育危機。生命教育電子報，46。2003 年 5 月 1 日，取自 http://210.60.194.100/life2000/database/910619/910619_1.htm

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, *3*, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html

（九）引用中文翻譯書，列舉方式為：譯者（譯）（中譯本出版年份）。西文作者著。書名。出版地點：出版商。

繆妙芬（譯）（1999）。Anthony, E. W. 著。愛與規範不衝突。台北：遠流。（原著出版於 1997）

於內文引用之寫法為「原著作者，原著出版年/翻譯出版年」。如（Anthony, 1997/1999）

C:\odedi3\odtemp\rcv\attch\4C164C4B_092100D000286-02.DOC

中臺學報（醫護卷）撰寫格式

文稿請依下列次序撰寫：

一、版面：A4 紙張，上邊界 3cm，下邊界 3cm，左邊界 3cm，右邊界 3cm

二、首頁為論文標題、作者、服務機關及職稱、摘要：

題目（中文）：細明體、24 級字、對中

題目（英文）：Times New Roman、24 點、對中

作者（中文）：細明體、20 級字、對中，按第 1、2…作者順位排序

作者（英文）：Times New Roman、20 級字、對中，按第 1、2…作者順位排序

服務機關及職稱：頁尾—細明體—12 級字—靠左

三、中（英）文摘要：限 300-500 字

標題：細明體（Times New Roman）、12 級字、對中

內容：細明體（Times New Roman）、12 級字

關鍵詞（3-5 個）：細明體（Times New Roman）、12 級字、以”、”號分開

四、正文：由第二頁開始，以單欄排印

首行縮排 1cm、行距單行間距，章節：

1. 以中文撰寫者，段落標明方式如下

緒　論

一、研究背景與目的

（一）研究目的

1.…….

（1）……

A.……

（A）……

2. 以英文撰寫者，段落標明方式如下：

INTRODUCTION（16 級字）

主段落標題：Times New Roman、16 點

次段落標題：Times New Roman、14 點

內文：Times New Roman、12 點

C:\odedi3\odtemp\rcv\attch\5F4ECD36_092100D000286-04.DOC

中臺醫護技術學院學報投稿申請表

論文題目（中文）			
論文題目（英文） ＊ 以中文投稿者免填			
著作者	姓名	職稱	學校或機構
主要作者姓名			
通訊處			
電　話			
傳　真			
電子郵件帳號			
備　註	1、務必請填上電子郵件帳號，將附於學報起始頁，讀者有相關問題可自行聯繫。 2、每期學報均會將摘要以電子報方式，登錄於出版組網頁上。		
論文編號（投稿者毋須填寫）			

簽名：　　年　　月　　日