

檔 號：STA0599
保存年限：3年

崑山科技大學 函

地址：71003台南市永康區大灣路949號
聯絡人：謝斐敦
聯絡電話：06-2727175#316
電子信箱：fdh@mail.ksu.edu.tw
傳真：06-2054391

電子公文

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年9月20日

發文字號：崑科大幼保字第1000005604號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：(5604.DOC，共1個電子檔案)

主旨：本校人文科學學院幼兒保育系舉辦「太陽光電與環保節能
教具競賽活動，檢送該競賽計畫1份如附件，惠請週知
貴校學生踴躍參加，請 查照。

說明：相關活動訊息如附件或本校幼兒保育系網站查詢(網址
：<http://www.ksu.edu.tw/cht/unit/D/T/CH/CED/pageDetail/7742/>)。

正本：公私立大專校院、公私立高中高職

副本：本校電子工程系、幼兒保育系

100/09/20
09:44:46

第二層決行
擬：公告周知，文存。

約用
助理員陳芃韶

代為
決行

9/21

教授兼
學務長李玉君



學生事務處

1/5



「太陽光電與環保節能」教具競賽

壹、活動目的

「太陽光電與環保節能」教具競賽暨觀摩會旨在鼓勵學生與教師深入了解環保與節能新興技術，將概念融入生活中透過本競賽，針對環保節能相關議題發揮創意，設計適合環保節能教學之教具。據此，本活動的主要目的如下：

1. 鼓勵各級教師提供科學教育之教學經驗，引發環保節能教育之重視。
2. 激發學生參與環保節能教育之教具實務創作能力。
3. 提供環保節能知識與經驗的交流平台，讓教師與學生互相吸收彼此之創意。

貳、競賽辦法

創造與環保節能相關之教具，請參賽者當天將作品攜帶至會場，當場展示並說明教育的操作方式與其教育的內容。

教具設計之內容與型態

1. 教具之主題如下：

- (1) 太陽能應用。

- (2) 環保生態。

2. 教具大小以可搬運為原則。

3. 活動參與方式：

- (1)請於 10 月 3 日前完成報名，將報名表寄至 ksutecce@mail.ksu.edu.tw，

- E-mail 請以「太陽光電與環保節能教具競賽」為主旨，並請於報名時回傳教具設計草圖與教具設計理念。

- (2)活動當天請將教具實體攜至會場擺設(請於 9:30 前，完成報到並擺設教具)。

參、活動對象

一、參加教具競賽

- (一) 教師組：全國各級學校教師。

- (二) 學生組：全國各公私立高中職學生、大專院校學生。

- 二、參加教具競賽暨觀摩會的教師請於活動前二周上全國教師在職進修資訊網報名：<http://www2.inservice.edu.tw/>，其他人士則請於活動前二周上本校首頁會議報名系統登錄。

肆、獎項獎金

- 一、優等：教師組與學生組各取一名，獎金 3000 元及獎狀乙只。
二、佳作：教師組與學生組各若干名，1000 元等值獎品及獎狀乙只。

伍、活動單位：

- 一、主辦單位：崑山科技大學教育部補助技專校院建立特色典範計畫「青山綠水永流傳-太陽光電與環保節能科技教學與研發整合平台之建置」
二、承辦單位：崑山科技大學幼兒保育系
三、協辦單位：崑山科技大學電子工程系、環境工程系、光電工程系、空間設計系、環境工程系、材料工程系
四、補助單位：教育部

陸、活動地點：崑山科技大學崑山會議廳。

柒、活動時間：100 年 10 月 28 日(星期五)。

捌、活動流程

一、作品說明

活動當天參賽者將攜帶教具至活動現場說明教具之理念，並展示其操作方式。

二、評審與頒獎

- 1 評審於教具審查完畢後開會，並決定得獎作品。
2. 教具評審完畢後，進行教具觀摩及頒獎典禮。

「太陽光電與環保節能」教具競賽暨頒獎典禮議程表

時間	議程	活動內容
9:00~9:30	報到	
9:30~10:00	主席致詞	蘇炎坤教授(崑山科技大學校長) 林泰安教授(崑山科技大學人文科學學院院長)
10:10~12:00	教具展演	參賽者發表
12:00~13:00	午休	午休
13:00~15:00	教具展演	參賽者發表
15:00~15:30	頒獎	蘇炎坤教授(崑山科技大學校長) 林泰安教授(崑山科技大學人文科學學院院長)
15:30~16:00	綜合講評	評審講評
16:00	賦歸	

*連絡電話: (06)2054391 幼保系林怡賢

「太陽光電與環保節能」教具競賽報名表

作者姓名 (中文)	
作者姓名 (英文)	
教具題目 (中文)	
教具題目 (英文)	
單位及職稱	
聯絡方式	通訊地址： 電話：(公) (宅) 手機： E-mail： FAX：
	☐ 需要出具公文請假 ☐ 不需要出具公文請假
設計草圖	
設計理念	