

保存年限：3年

發文機關憑證逾期 (開始: 2001-05-03, 截止: 2003-05-03)



0814-3335

電子公文

教務處

國立臺南師範學院 函

受文者：國立暨南國際大學

速別：



密等及解密條件：普通

發文日期：中華民國九十二年九月二十二日

發文字號：南師教字第0920004765號

附件：附件隨文(926003055-2.PDF、926003055-1.DOC，共二個電子檔案)

主旨：本校承辦「九十二學年度師範學院教育學術論文發表會」，敬請推薦人員出席與會，敬請 查照

說明：

一、「九十二學年度師範學院教育學術論文發表會」訂於九十二年十月廿四(星期五)、廿五日(星期六)於本校舉行。

二、各單位及各校參與出席人員，差旅費請於各單位或各校核報。

三、欲參加各場發表會人員，請填寫函附報名表並於十月二日(星期四)前寄回本校教務處招生暨學籍成績組或傳真至(06)2149605，俾利統計。有關大會議程、本校位置周邊住宿資料及其他會議相關資料，將於報名後寄送各與會者。

正本：公私立大專院校

副本：本校各所系、教務處出版暨學術服務組、教務處招生暨學籍成績組

機關地址：台南市700樹林街二段卅三號
聯絡人：孫淑惠
聯絡電話：(06)2133111分機
傳真電話：(06)2144409

擬辦：

一、將來文上傳文件公告系統，公告周知。

三、文陣閱後存。

秘書徐朝釐

宋育嫻

雅惠

九十二年十月廿四日（星期五）

九十二年十月廿四日(星期五)																					
時間		活動內容																			
8:10-8:40		報到																			
8:40-9:10		開幕式(雅音樓音樂廳)主持人:教育部指導人員暨台南師院黃校長政傑(請全體與會人員參加)																			
場地		A組:師資培育與教師在職進修、綜合活動學習領域			B組:數學學習領域、行政與政策			C組:社會學習領域、自然與生活科技學習領域			D組:語文學習領域、藝術與人文學習領域、健康與體育學習領域			E組:其他領域							
		地點:			地點:			地點:			地點:			地點:							
第一場	9:20 10:30	(一)題目: 溝通能力的培養: 一個情緒表達的案例			主持人: 游麗卿	(一)題目: 我國國小四年級學生在國際教育成就2003 試測的數學成就表現			主持人: 林碧珍	(一)題目: 「神入歷史」與觀點陳述—學童歷史思維的課程運作初探			主持人: 吳翊君	(一)題目: 精進目標、表現目標、及避免目標與台灣地區國小六年級生英語學習之關聯			主持人: 何東憲	(一)題目: 與統整課程共舞			主持人: 曾榮華
		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:					
		(二)題目: 輔導工作發展與輔導活動課程的省思				(二)題目: 建構導向教學對學生數學學習的影響				(二)題目: 都市商業地區的社會空間化—安平路商店街之個案研究				(二)題目: 由個人敘述文探討英文試教及輔導之內省				(二)題目: 課程行動研究—邁向課程實踐理論化			
		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:	
10:30-10:50		茶敘																			
第二場	10:50 12:00	(一)題目: 誰搬走了我的乳酪?—當一位國小教師遇上九年一貫課程改革			主持人: 曾榮華	(一)題目: 影響教育品質因素分析:國際觀點			主持人: 張芳全	(一)題目: 九年一貫課程架構與發展「宗教教育」之探究—以宋七力分身顯像涉嫌詐欺事件為例			主持人: 黃陸民 陳建榮	(一)題目: 李白的東山情懷與其詩歌藝術之關係			主持人: 康雲山	(一)題目: 父母教育期待、家庭文化資本與子女教育成就關係之研究			主持人: 周新富
		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:					
		(二)題目: 教師課程專業知識內涵及其對師資教育的意義				(一)題目: 樣式辨識技術於學生補教學分組組織應用—以國小數學領域「扇形」單元為例				(二)題目: 台灣各所師院鄉土史與課程規劃之考察與分析				(二)題目: 九年一貫學堂國語科數位學習動機與行為之探究							
		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:		發表人:		評論人:	
12:00-12:30		午餐休息																			

第三場	13:30 14:40	(一) 題目： 國民中學教師對九年一貫課程實施態度與職業倦怠情形之關係研究—以台北為例	主持人：	(二) 題目： 以知識結構為主的診斷測驗編制及其在補救數學分組之應用—以數學領域五年級因數與倍數為例	主持人：	(一) 題目： 台北市高中生的擴散與滲透作用概念認知之研究	主持人：	(一) 題目：	主持人：	(一) 題目： 台灣父母參與學生學業成就之結構方程式模型	主持人：
		發表人：洪素雅	評論人：	發表人：郭伯臣	評論人：	發表人：盧秀琴	評論人：	發表人：	評論人：	發表人：龔心怡	評論人：
		(二) 題目： 實習教師社會化階段及認知內涵之研究				(二) 題目： 台南地區國民小學學生對昆蟲的知識、態度及行為之研究		(二) 題目： 國小教師音樂專業知能—師院生觀點		(二) 題目： 導引國中教師線上編輯教材之研究—以 CRMS 為基礎	
		發表人：周春英	評論人：	發表人：	評論人：	發表人：馮錫立	評論人：	發表人：謝苑玫	評論人：	發表人：楊錦潭 李季錦	評論人：
14:40-15:00		茶敘									
第四場	15:00 16:10	(一) 題目： 國民小學出任教師工作輔導需求之研究	主持人：	(一) 題目：	主持人：	(一) 題目： 從技術取向「九年一貫」國中生活科技課程	主持人：	(一) 題目：	主持人：	(一) 題目： 九年一貫課程實施初期國小教師工作滿意度之調查研究	主持人：
		發表人：張德勝 李建彥	評論人：	發表人：	評論人：	發表人：陳玖良 游光昭	評論人：	發表人：	評論人：	發表人：辛俊德 胡豐榮 許天維	評論人：
		(二) 題目： 文化多元的師資培育		(二) 題目： 兒童幾何圖形概念之探究		(二) 題目： 科學史融入國小自然教學之行動研究—以「看星星」單元為例		(二) 題目：		(二) 題目：	
		發表人：周惠民	評論人：	發表人：高耀琮 張英傑	評論人：	發表人：顏玉萍 許良榮	評論人：	發表人：	評論人：	發表人：	評論人：

九十二學年度師範學院教育學術論文發表會
報 名 表

姓名：			
服務機關：			
職稱：			
通訊地址：			
e-mail：			
電話：			
手機：			
傳真：			
預定參加發表會場次：			
十月廿四日（星期五）	上午 ☐ 中餐	葷 ☐	素 ☐
	下午 ☐		
十月廿五日（星期六）	上午 ☐ 中餐	葷 ☐	素 ☐
	下午 ☐		

◎ 填妥報名表後請於民國九十二年十月八日（星期三）前郵寄至台南市樹林街二段卅三號 國立台南師範學院 教務處招生暨學籍成績組收

或傳真至：(06) 2149605

連絡電話：(06) 2133111ext 210 至 213