

檔 號：RND0395
保存年限：3年

世新大學 函

地址：台北市木柵路1段17巷1號
聯絡人：黃淑慧
聯絡電話：(02)2236-8225轉3342
傳 真：(02)2236-7114

電子公文

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學

一、將來文上傳本校公文系統，
公告週知。

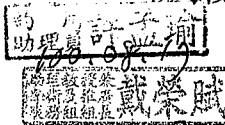
發文日期：中華民國100年8月17日

發文字號：世新資管字第1002000930號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研習計畫（10020009300-0.DOC，共1個電子檔案）



主旨：檢送本校資訊管理學系與松崗公司合作辦理「電腦軟體應用乙級最新題型研習營」計畫書，敬請鼓勵 貴校教師踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、為提升並精進學校教師專業教學能力與促進落實證照取得全面化，本校資訊管理學系特與松崗公司，訂於100年9月1日至2日共二天，於本校舍我樓四樓S404電腦教室，舉辦「電腦軟體應用乙級最新題型研習營」活動。本項活動完全免費，請鼓勵 貴校有意願參加之教師，於100年8月25日(星期四)前上網報名。報名網址：
：<http://www.kingsinfo.com.tw:80/eDM/201108/0810/0810.html>（名額限40人，額滿為止，請儘速報名）。
- 二、檢附「乙級電腦軟體應用檢定師資培訓研習營」活動實施計畫書。
- 三、全程參加研習人員將核發16小時研習證明。
- 四、松崗公司聯絡人：陳雅芬小姐，聯絡電話（02）2696-3688轉623，E-mail：s3001@kingsinfo.com.tw。

正本：公私立大專校院、全國高級中等學校

副本：松崗資產管理股份有限公司

100/08/17
14:18:08

研究發展處





校長 賴鼎銘

裝

訂



線

電腦軟體應用乙級最新題型研習營 研習計劃

一、目標：

本研習將針對電腦軟體應用乙級檢定最新題型，提昇學校教師乙級電腦軟體應用檢定之專業教學能力，落實證照取得全面化，本研習的解法會用到 Access 的真正精髓，將 Access 之功能發揮到極致，讓學員可不用背太多 Excel 公式、不需用到 SumIf、VLookUp 較困難等，便可輕鬆地考取證照。

二、辦理單位：

(一) 主辦單位：世新大學資訊管理學系。

(二) 協辦單位：松崗資產股份有限公司。

三、研習日期：9月1日至9月2日。

四、研習地點：世新大學舍我樓 S404 電腦教室(台北市木柵路一段17巷1號)

五、研習內容：如附件一所示。

六、參加人員：

(一) 具有下列資格之一者：

1. 現職專任之公私立(科技)大學、技術學院、專科學校教師或專業技術教師及現職專任之高級職業學校(含高中附設職業類科與綜合高中專門學程)教師。
2. 目前已任教乙級電腦軟體應用之檢定課程或是下學期即將規劃教授乙級電腦軟體應用之檢定課程教師。
3. 對電腦技能檢定教學輔導有興趣之現職教師。
4. 擬發展第二專長之教師。

(二) 各梯次研習人數以 40 名為限，人數未達 80% 名額時取消本次活動。

七、研習方式：實務操作及綜合座談。

八、報名方式：網路線上報名，請於 8 月 25 日前報名額滿為止，逾期以棄權論。

報名網址：<http://www.kingsinfo.com.tw:80/eDM/201108/0810/0810.html>。

九、凡經各校選派參加研習之老師，敬請準時報到參加研習，不得有缺席、遲到或早退等情形，並請遵守研習單位相關規定，全程參加研習人員核發 16 小時研習證明。

十、附則：

(一) 出席人員請惠予公(差)假，其往返差旅費由原服務單位按有關規定報支。

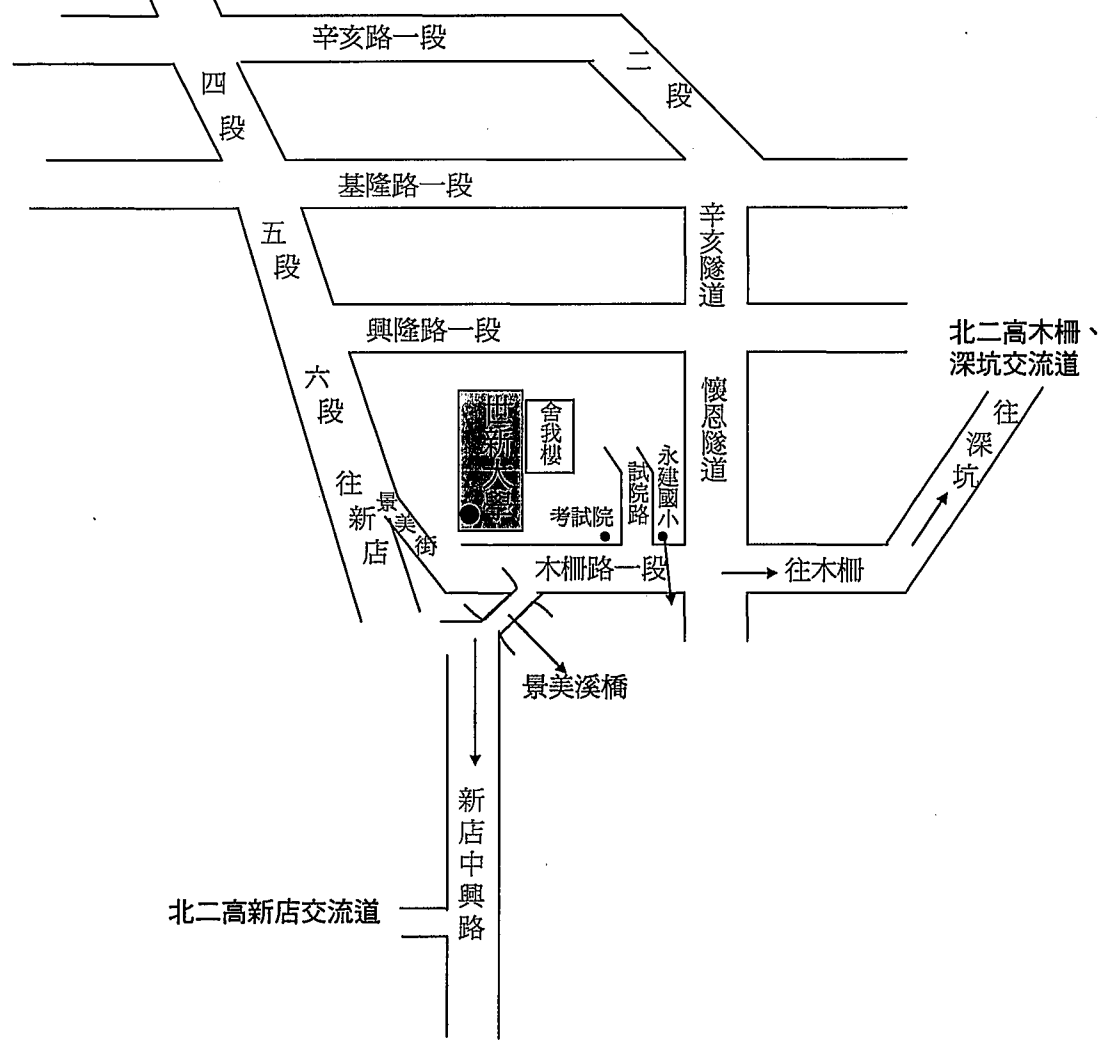
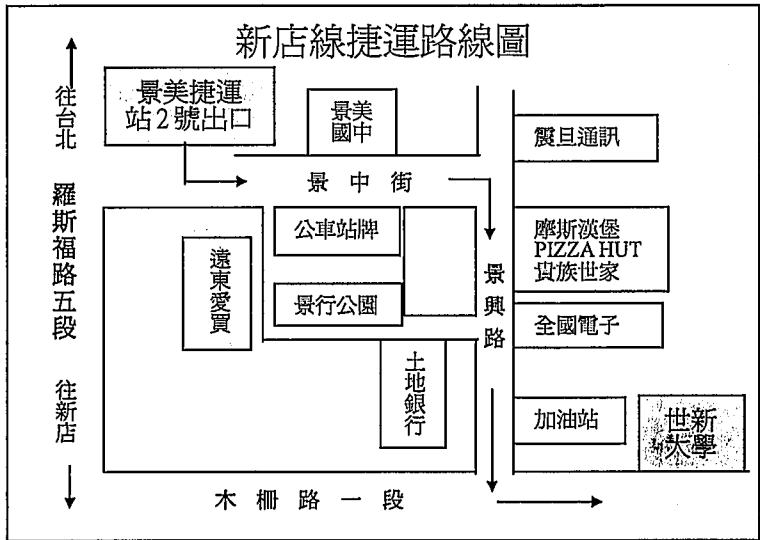
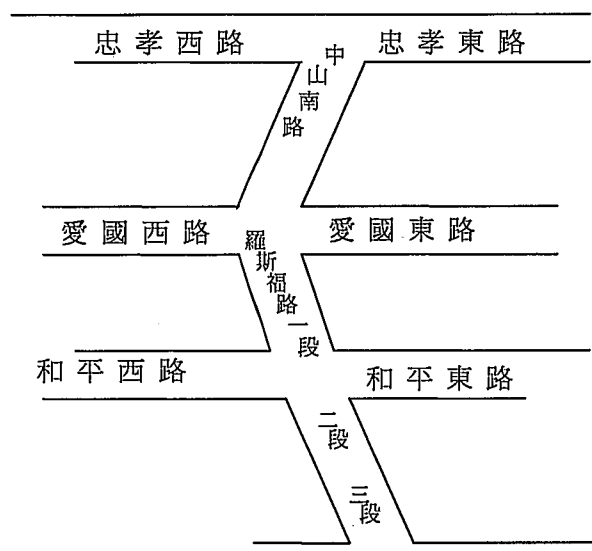
(二) 參加學員膳宿自理。

十一、研習地點及位置圖：

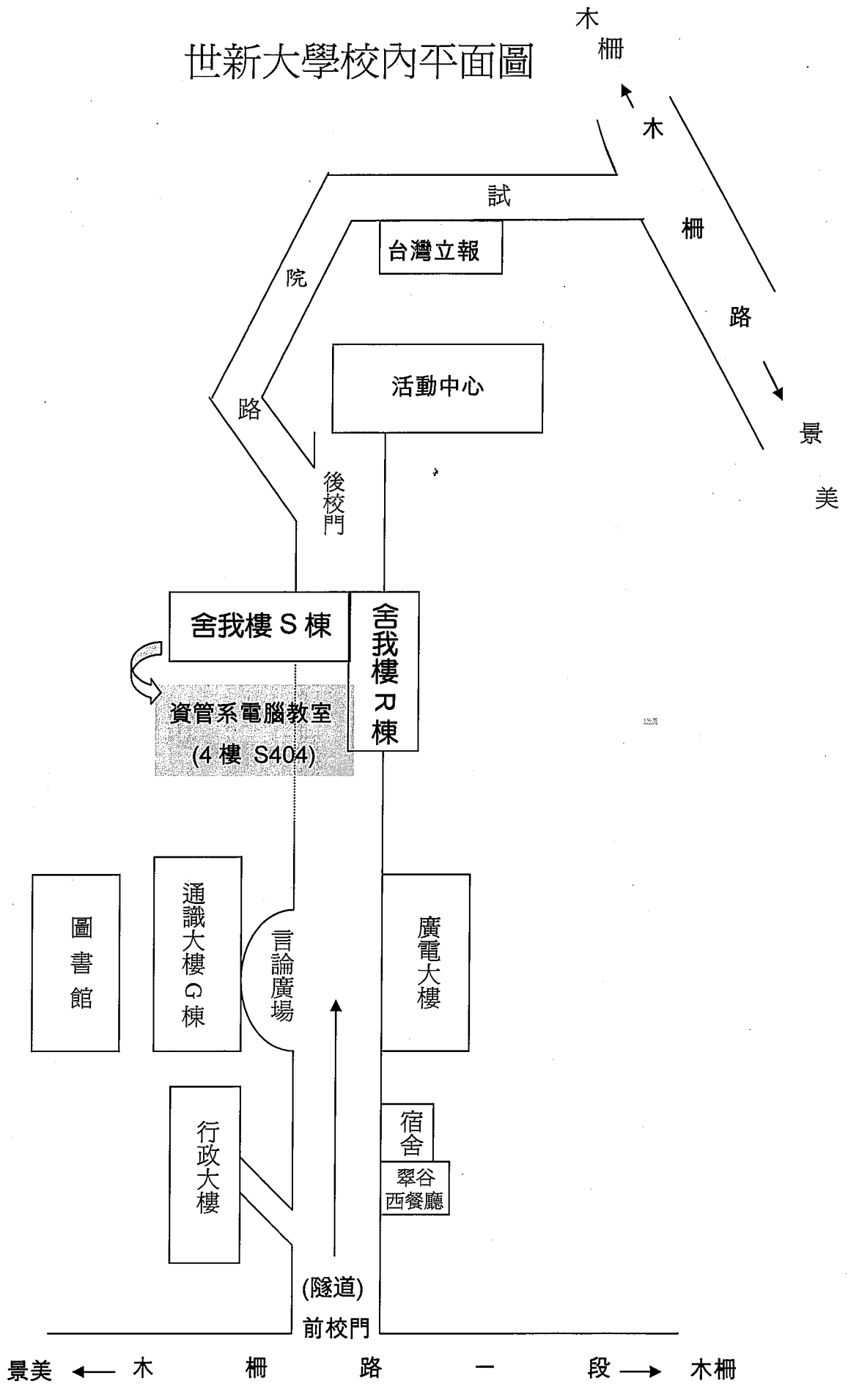


世新大學位置圖

●台北車站



世新大學校內平面圖



附件一：

電腦軟體應用乙級最新題型研習營
研習課表

100 年 9 月 1 日 (星期四) ~ 100 年 9 月 2 日 (星期五)			
時 間		課 程 內 容	主 講 人
第一天	9 月 1 日 09:00~10:20	題組二改題說明	李俊德老師
	10:30~12:00	資料表的關聯、利用查詢精靈作資料彙整	
	13:00~14:20	題組一解題說明	
	14:30~16:00	題組三解題說明	
	16:10~18:00	題組四解題說明	
第二天	9 月 2 日 09:00~12:00	題組五解題說明	李俊德老師
	13:00~17:00	題組六解題說明	
	17:10~17:40	閱卷練習、Q&A	
	17:50~18:00	核發研習證書	