

檔 號：RW00306
保存年限：5年

國立臺北商業技術學院 函

地址：臺北市中正區濟南路一段
321 號

聯絡人：鄭可漢

電子信箱

：general@webmail.ntcb.edu.tw

聯絡電話：(02)23226423

傳真電話：(02)23226110

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年7月19日

發文字號：北商技通識字第1000008138號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件隨文（論文摘要報名表.DOC、徵稿通告.PDF，共2個電子檔案）

主旨：本校通識教育中心將於2011年10月24日舉辦「2011通識教學」學術研討會，敬請惠予公告，並請踴躍賜稿。

說明：

- 一、本校通識教育中心為提升學生之專業服務能力，培養具人文素養及服務特質的多職能專業服務人才，將辦理「2011通識教學」學術研討會。
- 二、日期/時間：2011年10月24日(星期一)8:30—17:20。
- 三、地點：本校行政大樓八樓音樂廳。
- 四、徵稿通知其他相關事項詳如附件。

正本：公私立大專校院

副本：本校通識教育中心

1000707/19
15:16:55

校長 賴振昌

擬辦：

- 一、登載學校網頁公告周知。
- 二、將來文影送通識教育中心參。
- 三、文陳閱後存。

約用員林玉枝

專員王淑娟

教授兼尹邦民

教授兼尹邦民

決代
行為



電子公文

研究發展處



第十屆北商學術論壇：2011通識教學學術研討會

徵稿通告

一、徵稿主題

本研討會主在探討通識教育與專業融合的發展與情形，藉由整合通識教學、資訊教學、華文教學及服務學習教學等通識教育，以提升學生之專業服務能力，培養兼具人文素養、資訊特長、企劃能力與服務特質的多職能專業服務人才。

本研討會之主題有五：

1. 通識教育與專業教育的融合探討
2. 人文素養培育或人文教學研討
3. 資訊能力培育或數位教學研討
4. 表達能力培養或華文教學研討
5. 服務學習相關理論與實務探討

二、徵稿對象

國內各大專院校通識教學教師、華文或中文教學教師、資訊教學教師、服務學習教學教師及其他相關研究人員。

三、主辦單位：國立台北商業技術學院通識中心

四、徵稿須知：

- (一) 來稿字數以 10,000 至 20,000 字為原則，並附中、英文提要約 300 字。
- (二) 截稿日期：民國 100 年 9 月 9 日（星期五）
- (三) 投稿方式：投稿者請備妥下列文件逕寄至「100 台北市濟南路一段 321 號 國立台北商業技術學院通識教育中心蔡美惠老師收」，以郵戳為憑。
 1. 論文摘要報名表：依照表格填寫(上網列印)
國立臺北商業技術學院，網址：<http://genedu.ntcb.edu.tw>
 2. 論文全文及中、英文提要一式三份
 3. 論文、提要及報名表電子檔案備份，請用 Word6.0 以上版本處理。
- (四) 發表方式：與會發表，發表日期謹訂於 100 年 10 月 24 日（一）舉辦。
- (五) 審查方式：研討會採全文審查，本會將組成評審委員會，聘請校內外專家學者擔任審核工作。為提升本研討會之品質，文稿採以匿名審查方式，隨到隨審；並於會後出版專書，請勿一稿二投。
- (六) 結果通知：評審結果將於 100 年 9 月 30 日（五）前通知投稿人。

（七）聯絡人：通識中心助教楊雅婷，02-23226428

通識中心助理教授蔡美惠，02-23224653，tmhui@webmail.ntcb.edu.tw

六、撰稿格式

- 一、以中文橫式書寫，字型大小為內文十二級，註腳十級。
- 二、各章節使用符號，依一、（一）、1、（1）...等順序表示；文中舉例的數字標號統一用（1）、（2）、（3）...
- 三、請用新式標號，惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“”。日文翻譯成中文，行文時亦請一併改用中文新式標號。
- 四、獨立引文，每行低三格；若需特別引用之外文，也依中文方式處理。
- 五、註腳採隨頁註，標識號碼請用阿拉伯數字，如1、2、3.....。
- 六、注釋之體例，請依下列格式撰寫：

（一）引用專書：

- 1.王夢鷗：《禮記校證》（臺北：藝文印書館，1976年），頁102。
- 2.Mark Edward Lewis, *Writing and Authority in Early China* (Albany: State University of New York Press, 1999), pp. 5-10.

（二）引用論文：

1.期刊論文：

- （1）林慶彰：〈民國初年的反詩序運動〉，《貴州文史叢刊》1997年第5期，頁1-12。
- （2）Joshua A. Fogel, “Shanghai-Japan: The Japanese Residents’ Association of Shanghai,” *Journal of Asian Studies* 59/4 (Nov. 2000): 927-950.

2.論文集論文：

- （1）余英時：〈清代思想史的一個新解釋〉，《歷史與思想》（臺北：聯經出版公司，1976年），頁121-156。
- （2）John C. Y. Wang, “Early Chinese Narrative: The Tso-chuan as Example,” in Andrew H. Plaks, ed., *Chinese Narrative: Critical and Theoretical Essays* (Princeton: Princeton University Press, 1977), pp. 3-20.

3.學位論文：

- （1）吳宏一：《清代詩學研究》（臺北：臺灣大學中文研究所博士論文，1973年），頁20。
- （2）Hwang Ming-chong, “Ming-tang: Cosmology, Political Order and Monument in Early China,” Ph. D. dissertation (Harvard University, 1997), p. 20.

七、文末請附「徵引文獻」，以作者姓氏筆劃或英文字母排序，其格式例示如下：

- 1.王 力 1976 《漢語詩律學》，香港：中華書局。
- 2.湯廷池 1986 〈關於漢語的詞序類型〉，「第二屆國際漢學會議」論文，臺北：中央研究院。收錄於湯廷池（1988）《漢語詞法句法論集》，臺北：臺灣學生書局，頁449-537。
- 3.Hymes, Robert P., and Conrad Shirokauer. 1993. *Ordering the World: Approaches to State and Society in Sung Dynasty China*. Berkeley: University of California Press.
- 4.Jia, Jinhua. 1999. “The Hongzhou School of Chan Buddhism and the Tang Literati.” Ph.D. diss., University of Colorado at Boulder.



第十屆北商學術論壇：2011 通識教學學術研討會

論文摘要報名表

姓名：	服務學校：	職稱：
聯絡地址：		
電話(早)：	(晚)：	手機：
e-mail：		
論文名稱：		
中文摘要：		
關鍵詞：		
註：1.截稿日期：民國 100 年 9 月 9 日(星期五) 2.投稿方式：投稿者請備妥「論文摘要報名表」、「論文全文及中、英文提要一式三份」及上述資料電子檔，逕寄至「100 台北市濟南路一段 321 號 國立台北商業技術學院通識教育中心蔡美惠老師收」，以郵戳為憑。 3.發表方式：與會發表，發表日期謹訂於 100 年 10 月 24 日(一)舉辦。		

