

重複來文(原始收文序號:1002005278,日期:100-06-20 11:47:46)

檔 號: RND0206
保存年限: 5

耕莘健康管理專科學校 函

地址: (新店)23143新北市新店區民族路112號(宜蘭)26646宜蘭縣三星鄉尚武村中興路171號
聯絡人: 張思元
電子信箱: ssyuan04@ctcn.edu.tw
聯絡電話: 02-2219-1131*5722
傳真電話: 02-2219-2721

受文者: 國立暨南國際大學

發文日期: 中華民國100年6月20日

發文字號: 耕研字第1000004594號

速別: 普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件: 議程及報名表(0701議程及報名表.DOC, 共1個電子檔案)

主旨: 本校辦理「提升教學知能-教師專業學習社群的實踐」研習會, 敬邀 貴校教師踴躍報名參加, 並請惠予公告。

說明:

- 一、為積極提昇教師教學品質並致力於增進教師教學成效, 本校邀請輔仁大學教育領導與發展研究所蔡進雄所長蒞校進行「教師專業學習社群的實踐」專題演講。
- 二、研習會時間: 100年7月1日(五)上午10時00分至12時00分。
- 三、研習會地點: 1.新店校區: 德蘭視聽教室。2.宜蘭校區: 行政大樓2樓視聽教室(採同步視訊)。
- 四、報名日期: 自即日起至100年6月27日(星期一)止, 請填妥報名表後回傳至E-mail:ssyuan04@ctcn.edu.tw, 並請於mail後來電確認。
- 五、相關活動資訊可洽本校研究發展處張思元小姐, 電話: (02)22191131分機5722。

正本: 公私立大專校院

副本: 本校研發處

100/06/20
14:03:01

校長 楊克平

專員王淑娟

100.6.27

副教授阮夙姿

100.6.27

校長 楊克平

校長 楊克平

代為行爲



1944

「提升教學知能-教師專業學習社群的實踐」實施計畫

一、前言



「學習社群」是指一群具有共同學習興趣或學習目標的成員所組成，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。「專業學習社群」是一群專業工作者所組成的學習與成長團體，成員基於對專業的共同信念、願景或目標，為促進服務對象的最大福祉或專業效能的極大化，而透過協同探究的方式，致力於精進本身的專業素養，以持續達成專業服務品質的提升與卓越。「教師專業學習社群」是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、願景或目標，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究和問題解決。「教師專業學習社群」必須關注於學生學習成效的提升，不能僅止於教師專業知能的成長或個別興趣的追求而已。

改善學生學習成效的關鍵，在於教育工作者需持續不斷地專業成長與學習。為提升教師教學專業知能，教學資源中心特規劃辦理「提升教學知能-教師專業學習社群的實踐」研習會。

二、研習會規劃

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：研究發展處教學資源中心
3. 參加對象：本校專任教師及校外教師自由報名參加
4. 活動時間：100 年 7 月 1 日(五) 10:00-12:00
5. 活動地點：德蘭視聽教室(新店校區)，行政大樓 2 樓視聽教室(宜蘭校區：採同步視訊)
6. 活動議程：

時間	內容	主持人/講師	場地/備註
09:50-10:00	報到	研發處	
10:00-10:10	開幕式	楊克平校長	
10:10-11:50	教師專業學習社群的實踐 專題演講	楊校長克平/ 蔡進雄所長	德蘭視聽教室(新店校區) 行政大樓 2 樓視聽教室(宜蘭校區)
11:50-12:00	Q&A	蔡進雄博士	德蘭視聽教室(新店校區) 行政大樓 2 樓視聽教室(宜蘭校區)

教師專業學習社群的實踐研習會報名表

講座日期	中華民國 100 年 7 月 1 日(星期五)上午 10 時 00 分至 12 時 00 分		
學校(單位)名稱			
姓名		部門/系所	
職稱		性別	☐ 男 ☐ 女
聯絡電話		手機	
通訊地址			
E-mail			
參加地點	☐ 新店校區(德肋撒樓 4 樓德蘭視聽教室) ☐ 宜蘭校區(行政大樓 2 樓視聽教室)		
飲食	☐ 葷食 ☐ 素食		
備註	1、參加方式：採預先報名，免費參加，恕不接受現場報名；報名截止日期為 100 年 6 月 27 日(星期一)。 2、報名方式：請詳填上述資料後，回傳報名表至 E-mail： ssyuan04@ctcn.edu.tw (mail 後請來電確認)。 3、相關活動資訊聯絡人：研究發展處張思元小姐 (02)22191131 分機：5722		
本校地址暨位置圖	本校地址： 1、新店校區：台北縣新店市民族路 112 號 2、宜蘭校區：宜蘭縣三星鄉尚武村 11 鄰中興路 171 號		