

檔 號：RND0005
保存年限：5年

國立新竹教育大學 函

地址：300-14新竹市南大路521號

聯絡人：黃玲玉

電子信箱

：lingyuh@mail.nhcue.edu.tw

聯絡電話：03-5213132-3201

傳真電話：03-5264014

受文者：國立暨南國際大學

擬辦：

一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。
二、文陳閱後存。

發文日期：中華民國100年6月16日

發文字號：竹大幼教字第1000004448號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一（1000004448.DOC、1000004448.1.DOC，共2個電子檔案）

主旨：本校幼兒教育學系擬訂於本（100）年10月21日至23日舉辦國際學術研討會「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡—國際與本土經驗的對話」，歡迎 貴校師生踴躍投稿並參加。

說明：

- 一、檢附研討會計畫及徵稿啟事各乙份。
- 二、本研討會投稿及報名等相關訊息，可至本校幼兒教育學系網站參閱。（<http://www.gdece.nhcue.edu.tw/main.php>）

正本：公私立大專校院

副本：本校幼兒教育學系

100/06/16
10:25:04

代理校長 林 田 壽



研究發展處



國立新竹教育大學幼教系學術研討會計畫書

「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡」

—國際與本土經驗的對話—



一、研討會緣起

方案教學(The Project Approach)源於進步主義大師杜威與其學生 Kilpatrick 所倡導的教育理念和實務(The Project Method)，杜威強調「做中學」、「學校及生活」、「第一手經驗」和「主動學習」等教育主張，可說是此種教學理念的根本。國內幼兒教育界對於方案教學模式之關注，則始自於 1981 年美國著名幼教學者 Katz 和 Chard 所出版之《Engaging Children's Mind: The Project Approach》，而 Katz 等人對方案教學的推動又與義大利 Reggio Emilia 全球聞名的幼兒園方案課程相互輝映，一時蔚為世界幼教課程與教學之主流風潮。方案相關之課程與教學理念自 1990 年代初期陸續由國內幼教學者經由至國外發源地參訪、著書¹、譯書²等方式引介後，引發國內幼教學者極大的好奇、興趣及迴響。然而，由於教育者各有其理解及表述，至今在國內產生了相當多元的詮釋和實踐方式。雖然方案教學並非當今國內唯一被賦與高度探究之幼兒教育課程與教學模式，但在各大學院校幼兒教育或保育科系之學前師資養成課程中，仍是不可或缺的一環，也是國內幼教學者持續關注的研究議題之一。

方案教學模式強調幼兒為主體性之學習歷程，看重教與學乃是一互動之過程，著重激發幼兒內在學習動機、思考與觀察等諸多能力之培養。這樣的課程與教學模式在今日強調思考及動手體驗的教育歷程中，深獲國內幼兒教育實務工作者之認同。受到義大利 Reggio Emilia 幼兒園經驗之啟發，國內實務界依據此自他文化引進之方案教學理念，進而嘗試融合本土文化特色，實驗及發展課程與教學的幼兒園日漸增多；幼兒園在尋求自傳統單元式課程教學模式轉型時，亦常透過幼兒教育學者進園輔導的過

¹簡楚瑛(1994)。方案課程之理論與實務—兼談義大利瑞吉歐學前教育系統。台北：文景出版社。

²陶英琪、陳穎涵等譯(1987)。探索孩子心靈世界—方案教學的理論與實務。台北：心理出版社。林育璋、王怡云、鄭立俐等譯(1997)。進入方案教學的世界。台中：光佑出版社、張紅、陳素月、葉秀香等譯(1998)。孩子的一百種語言。台中：光佑出版社。

程，摸索推展與落實方案教學的可行性。然而，在方案教學模式本土化的過程中，很容易僅僅著眼於實務上課程內容或活動型態的模仿和修正，對於方案教學背後之學理基礎，往往未能深究，因此，教師只知道要讓孩子進行方案，卻不知道進行方案為何會有助於幼兒的學習發展？又或者，探索方案時幼兒的認知、情緒或社會性到底經歷哪些歷程和挑戰？因此，一旦方案出現瓶頸時，教師無法提供幼兒最適切的情境或協助來幫助幼兒克服。此外，對於 Reggio Emilia 幼兒園方案教學經驗能夠成功的整體教育情境和組織脈絡，以及在此關鍵脈絡下之幼兒與成人角色往往未能察覺。導致許多園所或老師在嘗試過程中感到窒礙難行，心力負荷過重、或甚至不懂得如何評量幼兒學習的成效，覺得此教學模式陳義過高，不容易執行。因此，目前在國內實務界進行方案教學經驗已臻成熟的園所仍屬有限。

有鑑於此，對於方案教學之學理性探究及實踐性觀察，將學理與實務交織驗證使教育者能夠知其然且知其所以然，並且透過提供國內學理研究和實務經驗與國外他山之石的對話和釐清，實有助於國內對此全球備受推崇之課程與教學系統之更深入瞭解和運用。

二、研討會目標

本系舉辦此國際學術研討會，希望達成下列目標：

- (一) 透過國際學者研究分享，深度剖析方案教學之學理架構及其對幼兒學習經驗之影響和果效。
- (二) 促進本土與國際學術及實務之對談，釐清方案教學中所涉及之文化組織脈絡及整體教育系統之角色。
- (三) 增進本土與國際學者之互動，開展未來國際學術研究交流和合作之可能性。

基於上述目標，本系擬定於 2011 年 10 月 21 日至 10 月 23 日於本校（國立新竹教育大學）舉辦《方案教學之理論驗證與文化組織脈絡—國際與本土經驗的對話》，期待透過不同國家的參與分享使與會者獲益。

三、會議內涵與形式



本次研討會將邀請美國、台灣以及韓國三國，在方案教學研究上頗負盛名的學者來擔任專題講座主講者。美國學者 Dr. Rebecca New 畢業於美國哈佛大學，是方案課程與教學經典必讀著作「孩子的一百種語言」的作者，更是國際上方案教學的理論與實務的重要代表學者之一。另外，也將邀請國內對於方案教學理論與實務深入研究及探討之學者簡楚瑛教授，剖析方案教學所涉及之整體教育情境脈絡。此外，並邀請 Reggio Emilia 教育系統在韓國分會的理事長 Dr. Moon-ja Oh 分享方案教學在韓國實施之研究與實務現況，並與在國內方案教學實踐上有相當時日的本土幼兒園進行對話，期盼透過此一研討會促成國內與國際學者及實務工作者之間深入的交流，擴大本土學者及教育工作者的視野，同時力圖將台灣幼兒教育課程發展的狀況推上國際學術之舞台。

本研討會大體上分為三部份，第一為專題講座：由國內外知名學者進行專題講座，從幾個主要的理論架構來分析文化與社會脈絡中的義大利 Reggio Emilia 之案例，以及其教育系統中之幼兒學習及發展經驗，以及成人在此教學模式中的角色；此外，並探討支撐方案教學的整體教育系統運作及文化組織脈絡，以及在此脈絡下的幼兒與成人互動。第二為專題座談：共分兩場，第一場將邀請國內學者專家以及進行方案教學經驗豐富之實務工作者，以微觀深入的角度分析此種教學模式中幼兒與成人之間教與學的互動以及其經驗的特質。第二場將邀請國內外學者以及針對方案課程與教學之摸索具有相當經驗與信念之幼兒園研討方案教學之挑戰與展望，並分享在不同園所特質脈絡下所形塑的獨特性。第三為論文發表，發表形式包括口頭正式發表（paper presentations）以及海報論文（posters）。具體說明如下：

（一）專題講座(Keynote addresses)：（主講人資料請見附件一）

1. 文化與社會脈絡中的幼兒教育—義大利瑞吉歐之案例：Dr. Rebecca New
2. 瑞吉歐課程中的幼兒與成人：Dr. Rebecca New
3. 瑞吉歐激發下的韓國幼兒教育：Dr. Moon-ja Oh
4. 瑞吉歐激發下的韓國幼兒教育課程—研究成果分享：Dr. Moon-ja Oh
5. 支撐 Reggio Emilia Approach 之教育系統和文化組織脈絡：簡楚瑛

教授。

(二) 專題座談 (Symposiums) :

1. 社會文化脈絡下的教與學

國內外專精方案教學之專家學者一～二位

國內進行方案教學經驗豐富之實務工作者三位

2. 方案教學的學理基礎與研究論證

國內外專精方案教學之專家學者三～四位

3. 方案教學之挑戰與展望

國內外專精方案教學之專家學者一～二位

國內進行方案教學經驗豐富之幼稚園



(三) 論文發表：共分三個時段進行論文發表，每個時段又分數個場次同時進行。發表形式包括正式發表 (paper presentations) 以及海報論文 (posters)。

公開徵求與下列子題相關之稿件：

1. 幼兒教育課程與教學
2. 方案教學理論與實務
3. 方案教學中的幼兒與成人
4. 文化與幼兒教育
5. 組織&行政與幼兒教育
6. 其他與本研討會相符之議題

公開徵求之論文稿件，須經匿名之外部審查委員的審查，獲通過者將安排適當的場次與報告形式。徵稿資訊將公告於本系網頁上。

四、預期效益

(一) 激發國內學者、實務工作者、研究生等對方案教學模式更深之了解及探究興趣。

(二) 增進學界及實務界因應文化特質之差異，發展更成熟之本土方案教學模式。

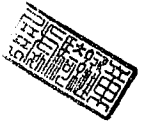
(三) 促進國際間學術研究之交流、對話與合作。

五、研討會時間：2011 年 10 月 21 日至 10 月 23 日

六、研討會地點：國立新竹教育大學

七、報名方式：請上本校幼兒教育學系網站報名

八、研討會議程



「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡」國際學術研討會

議程

第一天

日期	時 間	活 動 內 容		
100 年 10 月 21 日 (星 期 五)	8:30 08:50	報 到		
	08:50 09:00	開幕式 主持人：新竹教育大學校長 陳惠邦		
	9:00 10:30	專題講座 I：Early Childhood Education as Socio-Cultural Mirror: The Case of Reggio Emilia 文化與社會脈絡中的幼兒教育—義大利瑞吉歐之案例 主持人：幼教系主任 鐘梅菁 主講人：Prof. Rebecca New		
	10:30 10:50	休 息		
	10:50 12:20	專題講座 II：支撐 Reggio Emilia Approach 之教育系統和文化組織脈絡 主持人：劉慈惠教授 主講人：簡楚瑛教授		
	12:20 13:10	午 餐		海報發表 I
	13:10 14:30	論文發表 I (A) 主持及回應人： 許玉齡	論文發表 I (B) 主持及回應人： 詹文娟	
	14:30 14:50	論文發表(C) 主持及回應人： 劉淑英		
	14:50 16:30	國內幼稚園課程分享 1：社會脈絡下的幼兒園課程發展 主持人:林佩蓉教授 主講人：台北市新生國小附幼 台中私立四季藝術幼兒園 回應人:林麗卿教授		
	16:30 17:30	專題座談 I：社會文化脈絡下的教與學 主持人：蔡敏玲教授 與談人： Prof. Rebecca New 張盈堃教授 陳正乾教授		

第二天

日期	時間	活動內容			
100 年 10 月 22 日 (星期六)	8:30 9:00	報 到			
	9:00 10:30	專題講座 III： Defamiliarizing the Familiar: Reggio as a provocator to Korean early education 把熟悉變陌生: 透過 Reggio 重新看待韓國的幼兒教育 主持人：明新幼保系保心怡主任 主講人：Prof. Moon-ja Oh			
	10:30 10:50	休 息			
	10:50 12:20	專題講座 II： Progettazione”： Reggio Emilia’s Curriculum for Children <i>and</i> Adults 瑞吉歐課程中的幼兒與成人 主持人：周淑惠教授 主講人：Prof. Rebecca New			
	12:20 13:10	午 餐			海報發表 II
	13:10 14:30	論文發表 II (A) 主持及回應人： 蘇育令	論文發表 II (B) 主持及回應人： 孫良誠	論文發表 II (C) 主持及回應人： 張覺文	
	14:30 14:50	休 息			
	14:50 16:30	國內幼稚園課程分享 2：課程轉型中的反思與學習 主持人：陳文玲教授 主講人：新竹市私立親仁幼兒園 苗栗縣公立永貞國小附幼魏淑芬老師 回應人：陳淑琴教授			
	16:30 17:30	專題座談 II： Reggio Emilia Approach 理念的實踐 主持人：楊麗齡主任 與談人：Prof. Moon-ja Oh 簡楚瑛教授 廖鳳瑞教授			

第三天

日期	時 間	活動內容
100 年 10 月 23 日 (星期日)	8:30 9:00	報 到
	9:00 10:30	專題講座 V：Co-constructing meanings among children in classrooms 在教室中幼兒如何共同建構意義 主持人：江麗莉教授 主講人：Prof. Moon-ja Oh
	10:30 10:50	休 息
	10:50 12:20	專題座談 III：課程，幼兒的優質學習經驗 主持人：幸曼玲教授 與談人：丁雪茵教授 陳淑芳教授 歐姿秀教授
	12:20 12:30	閉幕式 鐘梅菁主任



國立新竹教育大學幼教系學術研討會
「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡
—國際與本土經驗的對話」
徵稿啓事

一、研討會目的

本系舉辦此國際學術研討會，希望達成下列目標：

- (一) 透過國際學者研究分享，深度剖析方案與 Reggio Emilia 教學之學理架構及其對幼兒學習經驗之影響和果效。
 - (二) 促進本土與國際學術及實務之對談，釐清不同方案教學型態中所涉及之文化組織脈絡及整體教育系統之角色。
 - (三) 增進本土與國際學者之互動，開展未來國際學術研究交流和合作之可能性。
- 期待透過不同國家的參與分享使與會者獲益。

二、主辦單位：國立新竹教育大學幼教系

共同主辦：明新科技大學幼保系

三、研討會日期：2011 年 10 月 21 日至 10 月 23 日

四、研討會地點：國立新竹教育大學

五、徵稿主題

發表形式包括論文口頭發表 (paper presentations) 及海報發表 (posters)。公開徵求與下列子題相關之稿件：

1. 幼兒教育課程與教學
2. 方案教學理論與實務
3. 方案教學中的幼兒與成人
4. 文化與幼兒教育
5. 組織與行政與幼兒教育
6. 其他與本研討會相符之議題

公開徵求之論文稿件，將經匿名之審查委員審查，獲通過者將安排適當的場次與報告形式。

六、徵稿對象：國內外大專院校教師、學術機構研究人員、研究生，及幼兒教師或專業人員。

七、徵稿方式

1. 摘要截稿日期：2011 年 6 月 30 日。

本次研討會論文摘要審查採網路投稿方式，有意參與論文投稿者，請將以下兩個檔案以 email 傳送至 eceproject@mail.nhcue.edu.tw：

- (1) 論文摘要：以 3,000 字為限，中英文皆可，內容包括研究目的、理論背景、研究方法、結果、結論、研究重要性等，及關鍵詞三至五個。投稿摘要中請勿出現任何個人資料。
- (2) 投稿者基本資料表（附件一）。

2. 摘要審查結果通知日期：2011 年 7 月 31 日前（審查結果將個別通知錄取人，經錄取後即需履行出席發表之義務，不能出席者將取消發表資格）。

3. 全文截稿日期（只有口頭報告者需繳交）：2011 年 9 月 15 日（論文字數以 12,000 字為限，請參照 APA 格式撰寫）。

需繳檔案如下：

- (1) 論文電子檔乙份（word 檔），含中英文摘要（500 字以內）及關鍵詞三至五個；若為英文稿件請加附中文摘要與關鍵詞。
 - (2) 論文投稿者基本資料表乙份（附件一）
 - (3) 論文授權書乙份（附件二，本表請親筆簽名後，掃描或拍照以電子檔回傳）
- 以 email 方式傳送至 eceproject@mail.nhcue.edu.tw。

八、審查方式

本研討會徵稿採論文摘要審稿。論文摘要將採匿名審稿，由審查委員會委員邀請相關領域學者共同審查。

九、文責版權

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，作者一人以上者，應經所有作者之同意。論文經錄取後，稿件作者須無條件同意刊載於本研討會手冊及網站，以利學術交流。

全文撰稿格式

壹、稿件：請用 A4 格式電腦打字，版面設定為上、下邊界 2.54 公分，左、右邊界 3 公分，並以 word 文字檔存檔（若以 Vista 系統之 word2007 撰寫，請存檔時存成可在 word2003 版本開啓之檔案），稿件內文中文請以新細明體撰寫，英文請以 Times New Roman 字體撰寫。

貳、題目：不論中、英文稿均需具備中、英文題目。

參、摘要：請附中、英文摘要，以不超過 500 字為原則。

肆、關鍵字：在摘要下增加中英文關鍵字，以三至五個為原則。

伍、撰文架構：

需包含下列項目（標題名稱可依個人寫作風格調整）：

- 一、緒論（包括研究問題與背景、研究變項的定義、研究目的與假設）
- 二、研究方法（包括研究對象、研究工具、實施程序）
- 三、研究結果
- 四、結論與建議
- 五、參考文獻

陸、圖片或照片：

為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

- 一、圖的標題應放置於圖的下端（如：圖 1、圖 2），而表的標題則應放置於表的上端（如：表 1、表 2），且先出現圖表的說明文字，後出現圖表。
- 二、每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料同放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明（續後頁），且在後表的左上方註明（接前頁）。
- 三、論文文字之後再呈現圖表。

附件一：

「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡
—國際與本土經驗的對話」

投稿者基本資料表

論文名稱（中）			
論文名稱（英）			
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）	
第一作者（中）			
第一作者（英）			
共同作者			
聯絡人			傳真號碼：
聯絡電話/Email	公：		宅：
	行動電話：		E-mail
聯絡地址	□□□□□		
發表方式	☐ 海報發表 ☐ 口頭發表 ☐ 若口頭發表未過，願意改成海報發表		
投稿領域	☐ 幼兒教育課程與教學 ☐ 方案教學理論與實務 ☐ 方案教學中的幼兒與成人 ☐ 文化與幼兒教育 ☐ 組織與行政與幼兒教育 ☐ 其他與本研討會相符之議題		



附件二：

「方案教學之理論驗證與文化組織脈絡
—國際與本土經驗的對話」學術研討會論文授權書

本授權書所授權之論文名稱：_____

茲代表下列立授權書人授予國立新竹教育大學幼兒教育學系，有權將上述具有著作財產權之各篇論文及摘要，收錄於本研討會手冊(網站或紙本)，供相關學術研發目的之公開利用。上述論文之全文資料亦得以微縮或光碟重製後不限地域或時間予以發行，並供相關學術研發目的之公開利用。

本授權內容無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非排他性之發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。

此致

國立新竹教育大學幼兒教育學系

立授權書人姓名(親筆簽名)：

身份證字號：

聯絡電話：

地址：

電子郵件：

