

號：ACA

存年限：→

發文機關憑證逾期 (開始: 2001-05-02, 截止: 2003-05-02)



0829-9071

電子公文

教務處

國立臺中師範學院 函

受文者：國立暨南國際大學

速別：

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十二年八月二十二日

發文字號：中師院教字第0920005690號

附件：如說明(01.DOC、02.DOC、03.DOC、04.DOC，共四個電子檔案)

主旨：本校「台中師院學報」第十八卷第一期暨第二期即日起徵稿，敬請代為轉知 貴校教師踴躍賜稿。另併請貴校推薦專任助理教授以上之教師，擔任本校學報外審委員。敬請 惠允見復。

說明：

一、本校第十八卷第一期學報訂於九十二年十月十五日截稿，九十三年六月出版。第十八卷第二期學報訂於九十三年四月十五日截稿，九十三年十二月出版。

二、檢附「國立台中師範學院第十八卷第一期暨第二期學報徵稿啟事」、「論文撰寫體例」、「投稿者基本資料表」、「國立台中師範學院學報論文審查委員推薦表」各一份，敬請公告並代為轉知貴校教師。

三、相關附件及表格亦可逕至本校網站下載，網址：<http://oaa.ntctc.edu.tw>。

四、有關本學報之問題，請洽本校教務處出版暨學術發展組連繫。電話：(04) 22263181 轉117賴小姐。

正本：公私立大專院校

機關地址：403臺中市西區民生路一四〇號
傳真：04-222205924
電子郵件信箱：yen@mail.ntctc.edu.tw

擬辦：

將來文上傳文件公告系統轉知全校各單位
將論文審查委員推薦表影送人文科技管理三
學院及通識教育中心，並請於九月八日前將學服組
彙整。

三、文陳閱後存。

教務長 蘇玉龍

專案計畫
約聘人員 許中顯

秘書 徐朝

92年8月22日暨收文總字第 0920006257 號

電子公文



發文機關憑證逾期 (開始:2001-05-02,截止:2003-05-02)

副本：本校各系所、實習輔導處、教務處出版暨學術發展組（均含附件）

裝

換騎縫章



線

2x

第二頁，共二頁

1922年08月22日
11時07分23秒

2-2*[A6878AFCF0EBE288]
2-1*[8CB5D4C53FFEDB48]

國立台中師範學院「學報論文審查委員」推薦表

姓名：		學校 (含單位)	
學術專長：	☐ 國民教育 ☐ 初等教育 ☐ 自然科學教育 ☐ 美勞教育 ☐ 幼兒教育 ☐ 體育 ☐ 其他 (請敘述)	☐ 數學教育 ☐ 社會教育 ☐ 特殊教育 ☐ 音樂教育 ☐ 語文教育 ☐ 教育測驗統計 ☐ 環境教育 ☐ 諮商與教育心理 專攻領域 (請概述)	
聯絡方式 (日)：	(夜)：	傳真：	E-mail：
通訊地址：			
姓名：		學校 (含單位)	
學術專長：	☐ 國民教育 ☐ 初等教育 ☐ 自然科學教育 ☐ 美勞教育 ☐ 幼兒教育 ☐ 體育 ☐ 其他 (請敘述)	☐ 數學教育 ☐ 社會教育 ☐ 特殊教育 ☐ 音樂教育 ☐ 語文教育 ☐ 教育測驗統計 ☐ 環境教育 ☐ 諮商與教育心理 專攻領域 (請概述)	
聯絡方式 (日)：	(夜)：	傳真：	E-mail：
通訊地址：			
姓名：		學校 (含單位)	
學術專長：	☐ 國民教育 ☐ 初等教育 ☐ 自然科學教育 ☐ 美勞教育 ☐ 幼兒教育 ☐ 體育 ☐ 其他 (請敘述)	☐ 數學教育 ☐ 社會教育 ☐ 特殊教育 ☐ 音樂教育 ☐ 語文教育 ☐ 教育測驗統計 ☐ 環境教育 ☐ 諮商與教育心理 專攻領域 (請概述)	
聯絡方式 (日)：	(夜)：	傳真：	E-mail：
通訊地址：			

若張數不足，煩請自行影印。

國立台中師範學院第十八卷第一期暨第二期學報徵稿啓事

一、發行宗旨：

本校爲提昇學術研究風氣、加強學術交流，每年發行「國立台中師範學院學報」一卷二期（以下簡稱本學報），爲純學術性刊物，以供各大專院校教師及專家學者（含取得碩士學位之博士班研究生）發表研究成果及學術論著爲宗旨。

二、投稿期限與方式：

- （一）第十八卷第一期學報訂於九十二年十月十五日截稿，並訂於九十三年六月出版。
- （二）第十八卷第二期學報訂於九十三年四月十五日截稿，並訂於九十三年十二月出版。
- （三）如蒙賜稿，請提供電腦磁片乙片及文稿一式三份，逕送本校教務處出版暨學術發展組辦理（校外人士投稿請以掛號郵寄：台中市西區 403 民生路 140 號台中師院教務處出版暨學術發展組收；聯絡電話 04-22263181 轉 117）。

三、學報投稿範圍：

- （一）本學報投稿屬性限「教育類」、「人文藝術類」、「數理科技教育類」等三類，如論文屬性經本校審查不符上述範圍者，將以退件處理。
- （二）本學報以發表尙未在其他刊物發表之原創性研究論文爲限，所謂原創性研究論文，悉指實徵性研究成果報告，可爲理論或方法性主題之論述，亦可爲特定研究專題之系統性綜合評論。翻譯文稿、報導性文章、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。

四、投稿篇數與字數：

每位作者最多以投稿二篇論文爲限（含共同合作），每篇字數以不超過二萬字爲原則，英文稿件以二十頁以內爲原則（含附件及非文字之插圖、表格、譜例等）。超過規定字數者，得送請撰稿者自行濃縮精簡，否則不予受理。稿件需爲電腦打字，經審查通過接受刊登後，非經編審委員會同意，不得撤回。

五、來稿格式：

來稿請依「論文撰寫體例」撰寫，並依下列原則辦理：

- （一）來稿首頁請註明（1）論文題目—中英文（2）作者姓名—中英文並列。
- （二）來稿次頁爲中、英文摘要，限五百字以內，並在摘要之後列中英文關鍵字（Key Word），依筆劃順序排列（以不超過五個爲原則），中英文稿皆須附中英文摘要（中英文摘要請分頁繕打）。
- （三）來稿本文請以 A4 規格之白紙電腦橫排打字，每頁 34 行，每行 35 個字（英文則爲 75 個字母）。
- （四）請以 Win Word 5.0 以上系統打印，並可轉換爲一般文書處理，文內請勿使用任何指令（包括排版系統指令），中文與英文之間不需空欄，內文之標點符號與空白字，請用全形字，凡人名或專有名詞等，若爲外來者，第一次出現時，請用（）加註原文。

六、審查、校對與版權：

- （一）本學報每件論文悉送外審，由本校依論文主題由相關系所主管推薦學者二人（非本校專任教師）審查之。凡評審未通過之稿件，辦理退稿並附專家評審意見之打字影本，提供撰稿人參考（評審學者專家姓名資料均予保密）。
- （二）審查通過准予刊登之論文，請投稿人就學者專家提出之審查意見，詳加參酌修正，並於規定期限送回本校刊印。
- （三）本學報刊印時之校樣一律由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由原作者負責。
- （四）來稿經刊載後，每篇贈送作者抽印本三十本及學報合訂本一冊，不另致稿酬，版權歸本校所有。本學報編輯單位有權以紙本、光碟或上網形式全文發行。

七、本學報徵稿啓事經本校學報編輯審議委員會審議通過，並陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺中師院學報投稿者基本資料表

投稿期別	第 卷第 期	投稿日期	____年____月____日
投稿類別 (請勾選)	☐ 教育類 ☐ 人文藝術類 ☐ 數理科技教育類		
論文名稱	中文：		
	英文：		
語文類別	☐ 中文 ☐ 英文	字數/頁數(含圖表)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱	
第一作者	中文：		
	英文：		
共同作者 A	中文：		
	英文：		
共同作者 B	中文：		
	英文：		
作者代表 或聯絡人		傳真號碼：()	
聯絡電話	公：()	宅：()	
	行動電話：		
聯絡地址			
E-Mail			
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實而致使 貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。稿件並授權貴校(台中師範學院)以紙本及網路方式發行。 *如本期學報篇幅過多，是否授權本校自動編入下期學報發表。☐是 ☐否(請勾選) 作者簽章：_____年____月____日 (如有二位以上作者，每位作者均需簽名)			
備註：如有任何疑問，請洽教務處出版暨學術發展組(04) 22263181 分機 117			

論文撰寫體例

一、投稿時需繳交合乎規定之稿件及磁片。每篇著作以不超過二萬字且不刊載「附錄」為原則。

二、多人合作之論文，應指定一人為主要作者（corresponding author）。

三、英文著作標題除冠詞、介系詞外，英文之第一字母均應大寫。

四、撰稿格式

來稿應依首頁、中英文篇名、作者姓名、中英文摘要、關鍵詞、本文、注釋(或附註)、參考文獻、致謝、圖表之順序撰寫。中文著作之標題、摘要中文在前、英文在後，英文著作相反。

五、子目、章節

文章篇內的節次及子目，以四個層次為原則，選用次序為：一、(一)、1、(1)

六、稿件之版面規格以 A4 紙張電腦打字，中文稿每頁 34 行，每行 35 字（英文則為 75 個字母），標點符號及空白字採全型。英文稿字型均採 **Times New Roman**，數字及英文字母採半型。

七、附註（NOTES）：按 WORD 插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以 1，2，3...標示之。

八、誌謝（Acknowledgement）

得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。

九、圖表與照片

(一)圖須以黑色墨水筆繪製或以雷射印表機印製。圖的標題須簡短，置於圖之下。如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為度。

(二)照片視同圖處理；放大的照片應註明放大比例。

(三)表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條粗線繪製（如 ），中間與兩邊不必畫線。表須配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之上，註記應置於表之下。

(四)表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出全稱。

(五)圖頁和表頁裝訂在稿件最後部份。

十、引用文獻格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會（American Psychological Association, 簡稱 APA）的格式，詳細情形可參考 APA 1995 年所出版的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者字母次序排列。

(一) 文中引用資料的方式(列出作者和年代)

1. 一位作者時

張春興 (1996)的研究發現……

Simpon (1990)的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景和方明仁(1995)的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry (1994)的研究指出……

3. 多位作者再被引用時

林正安等人(1995)的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出……(不同段落再引用時,須列首位作者及年代)

Gavazzi et al. 的研究指出……(同段落再引用時,不必再列年代)

4. 作者為機構時

……。(National Institute of Mental Health, [NIMH] ,1991)

……。(NIMH, 1991)(後面再引用時,列簡稱即可)

5. 多位作者同姓時 R. D. Luce (1959) and P. A.

Luce (1986) 也發現……

(文中有多位作者同姓時,須列出其名字簡稱)

6.同時引用若干位作者時

Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk,1990) 的研究主張……

國內一些學者(陳東川, 1992; 方明一, 1995; 謝文三 1990; 洪一芳, 1988) 的研究……

7.作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張文德, 1992a, 1992b, 1992c; 吳武方, 1985a, 1985b,)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b)……

8.引用須標出頁數時

……………。(張春興, 1996, p.250)

……………。(Lopeg, 1992, p.300)

(二)文末參考文獻之寫法

1.書籍類(宜列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

(1)個人為書本作者

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., gr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior*(3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興(1996): *教育心理學*(修訂版)。台北市: 東華。

(2)機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991): *台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析*。台北市: 教育部訓育委員會。

(3)編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978): *社會及行為科學研究法*。台北市: 東華。

(4)書沒有作者或編者

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講(1976)。台北市: 中央文物。

(5)百科全書中的條目

Bergmann,P.G.(1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26,pp.501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

蘇舜雨(1970) 成就動機。載於陳雪屏主編: *靈五社會科學大辭典* (第九冊, pp. 1-2)。台北市: 台灣商務。

(6)收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978) 語義分析法。載於楊國樞等主編: *社會及行科學研究法*上冊 (pp. 721-740)。台北市: 東華。

2.期刊與雜誌類(宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

(1)作者一人時

Bekerian, D. A.(1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*. 48, 574-576.

郭生玉(1995): 國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。 *教育心理學報*, 28, 59-76。

(2)作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early

supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

王慶福、林幸台和張德崇(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊, 43, 227-239。

(3)正在印刷的文章 作者姓名(印刷中)：論文篇名。期刊名稱。

(4)雜誌文章

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*. 262, 673-674.

詹棟樑(1996, 10月)：學校與社區發展的結合。教育研究, 51, 7-9。

3.其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2)研討會發表的報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠(1996, 12月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(3)博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4)博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5)未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳(1995)：學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4.錄音帶

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

郭為藩(演講者)(1987). 轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音帶, No. 4)。台北市：臺灣書店。