

檔 號：RAD0206
保存年限：5

國立高雄師範大學 函

地址：802高雄市苓雅區和平一路116號

承辦人：陳玲婉

電話：(07)7172930轉2151

傳真電話：(07)7114532

電子信箱

tb@nknucc.nknu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：100年4月1日

發文字號：高師大教育字第1000003064號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限

附件：如主旨（100331教師專業發展研討會大專校院-1.DOC，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校教育學系辦理研討會計畫乙份，敬請轉發所屬教師、研究生踴躍報名參加，敬請 查照。

說明：

- 一、研討會名稱：「中小學教師專業發展學術研討會」。
- 二、時間：100年4月23日(週六)上午8:40—16:50。
- 三、研討會地點：高雄師範大學和平校區活動中心三樓演講廳。
- 四、報名方式：自即日起至100年4月17日止，採網路線上報名，報名網址：<http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/index.htm>。錄取名單於4月19日公告，不另行通知。
- 五、敬請 准予錄取之教師公假出席。
- 六、高雄師範大學校園停車場例假日開放，並採收費制(以次計費，每次一00元)，敬請利用或自行于校外停車為禱。
- 七、本活動連絡人：高雄師範大學(07)7172930轉2153教育學系鍾怡華小姐。

正本：各大專校院

副本：本校教育學系

1000704/01
16:44:44

平級後，請依規定辦理是
假事宜，並得 日以公
(假)登記。

人事室全秀珠

人事室黃正吉



1970

1970



「中小學教師專業發展學術研討會」 實施計畫

壹、依據

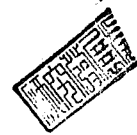
教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點。

貳、研討會的緣起與目的

在全球化競爭的社會中，師資素質良窳向來關係到教育改革的成敗與國家各項建設所需人才之培養，因此教師素質與教師專業發展亦深受世界各先進國家之重視。2002年英國教育與技能部(Department for Education and Skills)國務大臣 E. Morris 的演講中，明確界定教師為公共專業人員(public professional)的形象，賦予教師新的專業身分(identity)，由此可知，教師專業發展的一項基本假設是：教師職業是一種專業性工作，教師是持續發展的個體，透過持續性專業學習與探究的歷程，進而不斷提升其專業表現與水準。2007年美國全國教育人員發展協會(National Staff Development Council, NSDC)亦制訂教育人員發展的新目標為：「每一位教育人員每天從事有效的專業發展，使得每一位學生達到學習成就目標。」由此可見，先進國家教師專業發展的現況呈現出傳統教師專業理念產生轉變，師資培育的專業課程與學科知識能力轉化為標準(standard)，凸顯以教師專業核心能力為目標的培育模式，教學文化則從教師個人主義(individualism)轉變為重視教師同儕合作與共創價值，鼓勵在職進修學分學位，建立教學輔導教師制度，推動教師專業學習社群，並提供教師專業成長豐富多元的網路資源，已成為中小學、大專校院教學現場教師的重要專業發展趨勢。

我國 1996 年行政院公布的「教育改革總諮議報告書」中即提出：「提升教師專業素質、建立教育評鑑制度」，一波又一波的教改行動，教師專業發展知能成為各界關注的焦點，期待教師能具有課程發展與設計、教學創新、班級經營、行動研究及學校行政等專業能力。教育部復於本(2010)年八月二十八至二十九日假台北市國家圖書館舉辦第八次全國教育會議，在中心議題七「師資培育與專業發展」提出教育部之作為鼓勵現職教師在職進修與專業成長，以提升教師專業素質。其次，教育部於教師法中列入訂定中小學教師評鑑辦法之法源，並即推動訂定「教師專業標準」及「教師專業表現標準」，以為教師評鑑之依據；另就現行推動之「教師專業發展評鑑實施要點」中相關機制（含評鑑工具、評鑑人員等）事項與教師評鑑相輔相成之措施妥為研議。

本研討會除邀請教師專業發展專家進行專題演講之外，並廣邀學者透過學者論壇、學術研究成果之發表與專業對話等形式，在議題的廣度和深度上，以多元觀點探究教師專業發展最新趨勢、教師專業發展評鑑理論與實務、課程發展、創新教學、班級經營、學習評量、學習輔導、行動研究，教師領導與專業發展，以及與教師專業發展的歷程與挑戰。在議題的縱向發展上，含括實習教師、中小學教師的專業發展。據此促進學術與實務的交流，促進我國各教育階段之教師專業發展，提升整體教師素質與教育品質，進而增強我國在全球化社會中的國家競爭力。



參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立高雄師範大學
- 三、承辦單位：國立高雄師範大學教育學系

肆、時間及地點

- 一、時間：民國 100 年 4 月 23 日(星期六)
- 二、地點：國立高雄師範大學活動中心二樓、三樓演講廳
- 三、地址：高雄市苓雅區和平一路 116 號

伍、參與人員：共約 200 人

本研討會將邀請教師專業發展專家進行專題演講之外，亦將邀請國內大專校院相關學者擔任主講或引言或評論人，其他參加人員則開放給全國大專院校教育相關系所學者及研究生、師資培育中心實習教師及實習學生、中小學教師等相關人員，預計 200 人。

陸、會議議程

	日期 時間	民國 100 年 4 月 23 日 (週六)	
		8:40-9:00 報到(活動中心三樓演講廳)	
開幕式	9:00-9:10 (10 分鐘)	開幕式： 教育部中等教育司 張明文 司長 高雄師範大學 戴嘉南 校長 高雄師範大學教育系 陳麗珠 主任	
專題演講	9:10-10:30 (80 分鐘)	專題演講 主持人：高雄師範大學 戴嘉南 校長 主講人：教育部長官 講題：師資培育與專業發展新趨勢	
	10:30-10:50 (20 分鐘)	茶敘	
論文發表一	10:50-12:10 (80 分鐘)	論文發表場次 1A： 1A 主題：教師專業發展理論與實務 主持人：張新仁 教授 (5min) (高雄師範大學教育系) 評論人：何希慧 主任 (15min) (東吳大學師培中心)	論文發表場次 1B： 1B 主題：教師專業發展評鑑理論與實務 主持人：張德銳 教授 (5min) (台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所) 評論人：楊巧玲 教授 (15min) (高雄師範大學教育系)

		論文 1A-1 (15min) 發表人：吳和堂、黃翠蓮 (15min) 主 題：國中教師專業發展評鑑實施現況與困境關係之研究 論文 1A-2 (15min) 發表人：羅文蓉、陳鳳如 (15min) 主 題：中部地區國小教師未參與教師專業發展評鑑之探究 論文 1A-3 (15min) 發表人：方朝郁 (15min) 主 題：初任教師評鑑之歷程、成效與影響因素 每篇發表 15min，綜合研討 15min	論文 1B-1 (15min) 發表人：涂金堂 (15min) 主 題：從評量的發展趨勢，談教師應關注的評量議題 論文 1B-2 (15min) 發表人：吳念周、于富雲 (15min) 主 題：學生出題策略融入國小閱讀課程之行動研究 論文 1B-3 (15min) 發表人：陳佳萍、王瑞璫 (15min) 主 題：教師專業學習社群之探究~以學校文化發展為例 每篇發表 15min，綜合研討 15min
	12:10-13:20 (80 分鐘)	午餐	
	13:20-13:30 (10 分鐘)	簽到	
論文發表表二	13:30-14:50 (80 分鐘)	論文發表場次 2A： 2A 主題：課程發展與教師專業發展 主持人：張美玉 院長 (5min) (新竹教育大學教育學院) 評論人：馮莉雅 教授 (15min) (高雄餐旅大學師培中心) 論文 2A-1 (15min) 發表人：陳乃文 主 題：運用創作性戲劇方案於國小中年級學童正向情緒輔導之研究 論文 2A-2 (15min) 發表人：周穗綾、李慧娟 主 題：知覺構圖拼貼教學對國小高年級創造力之影響 論文 2A-3 (15min) 發表人：王建堯 主 題：故事線教學策略對教師專業發展的意義 每篇發表 15min，綜合研討 15min	論文發表場次 2B： 2B 主題：創新教學、行動研究與教師專業發展 主持人：朱耀明 教授 (5min) (高雄師範大學工教系) 評論人：莊雪華 副教授 (15min) (中山大學教育研究所) 論文 2B-1 (15min) 發表人：郭玟嫻 主 題：國中師生參與全球青少年專案之學習圈團體歷程的初探 論文 2B-2 (15min) 發表人：陳彥廷、王瑞璫 主 題：運用非同步網路教學案例討論促進國小教師數學課程理解之研究 論文 2B-3 (15min) 發表人：邱廷榮、于富雲 主 題：主題式網頁學習課程發展與實施之行動研究—以人權教育為例 每篇發表 15min，綜合研討 15min
	14:50-15:10	休息	

論文發表表三	15:10-16:30 (80 分鐘)	論文發表場次 3A： 3A 主題：教師領導與專業發展 主持人：潘慧玲 教授 (5min) (台灣師範大學教育政策與行政研究所) 評論人：周珮儀 教授 (15min) (中山大學教育研究所) 論文 3A-1 (15min) 發表人：徐易男、謝建豐、張坤宏 主 題：「為澳洲而教」(Teach for Australia)政策內涵及其啟示 論文 3A-2 (15min) 發表人：楊泰和、陳展宇 主 題：撼動你心——敘說一位新創國中女校長的領導心法與經驗 論文 3A-3 (15min) 發表人：駱怡如、劉鎮寧 主 題：學校本位的教師專業發展歷程之建構與實踐——當數位化教學檔案遇見學習社群 每篇發表 15min，綜合研討 15min	論文發表場次 3B： 3B 主題：中小學教師、大專校院教師的專業發展實務 主持人：方德隆 教授 (5min) (高雄師範大學教育系) 評論人：張德勝 教授 (15min) (東華大學課程設計與潛能開發學系) 論文 3B-1 (15min) 發表人：康力文 主 題：認知負荷理論在生物醫學教學上之應用 論文 3B-2 (15min) 發表人：林圻翰 主 題：社會學習理論及其應用在提升高職生面試口語表達技巧之研究 論文 3B-3 (15min) 發表人：陳得文 主 題：我們老師不會英語——國小導師的科任課壓力 每篇發表 15min，綜合研討 15min
綜合討論與閉幕式	16:30-16:50 (20 分鐘)	綜合討論與閉幕式 高雄師範大學教育系 陳麗珠 主任 高雄師範大學教育系 張新仁 教授	

拾、報名方式：

- 一、報名網址：國立高雄師範大學教育學系網站 <http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/index.htm>。
- 二、報名截止日期：100 年 4 月 17 日。
- 三、錄取公告日期：100 年 4 月 19 日，網址同上。
- 四、連絡電話：07-7172930 轉 2153 鍾怡華小姐