

檔 號：
保存年限：

國立彰化師範大學 函

地址：50007彰化市進德路1號

聯絡電話：施婉萍；04-7232105分機5617

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年4月1日

發文字號：教字第1000003233號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五（活動議程415.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校訂於100年4月15日(星期五)13：00-15：00舉辦教師專業成長「從零到一的愛」研習活動，敬邀貴校教職員生踴躍參加，請查照。

說明：

一、依據教育部補助「99年度中區區域教學資源中心計畫」之「教師專業成長次中心計畫」辦理。

二、旨揭活動為提升教師教學專業素養，敬邀「慈濟基金會宗教處-曾裕真老師」至校分享「從零到一的愛」演講，期藉由對孩子、導師與家長的三篇小品分享，以達優質教學之目的。

三、活動訊息如下：

(一)對象：開放本校教職員生共計150名、中區區域教學資源中心合作之大專校院教職員生及外校人士共計30名

(二)時間：100年4月15日(星期五)13：00-15：00

(三)地點：國立彰化師範大學進德校區「圖書館地下一樓演講廳」

(四)報名方式：請至「彰化師範大學線上報名管理系統」點選「從零到一的愛」報名，網址為

：http://aps.ncue.edu.tw/sign_up/，截止時間100年4月14日



(星期四)下午五點止，請利用線上報名系統，以利統計數量

四、聯絡方式：國立彰化師範大學教務處04-7232105分機5617
施婉萍小姐

五、檢附活動議程，詳如附件

正本：公私立大專校院、彰化縣教師聯誼會

副本：本校師資培育中心、教務處

100704/01
16:14:04

擬辦

- 一、擬公告於本校文件公告系統，宣導週知。
- 二、文陳閱後存。

專任助理郭美君

副教授郭主任林士彥

100.4.08
教授兼副新務長鄭健雄

秘書徐錦文
04-11

代為
決行

教授兼蕭文
教務長
0417

裝

訂

從零到一的愛

一、活動目的：

旨揭活動為提升教師教學專業素養，敬邀「慈濟基金會宗教處-曾裕真老師」至校分享「從零到一的愛」演講，期藉由對孩子、導師與家長的三篇小品分享，以達優質教學之目的。

二、主辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心

三、協辦單位：國立彰化師範大學教務處、中區區域教學資源中心

四、活動時間與地點：

時間：100年4月15日(星期五)13:00-15:00

地點：彰化師範大學進德校區「圖書館地下一樓演講廳」

五、活動參與對象：

開放本校教職員生共計150名、中區區域教學資源中心合作之大專校院教職員生及外校人士共計30名。

六、報名網址：

請至「彰化師範大學線上報名管理系統」點選「從零到一的愛」報名，網址為：

http://aps.ncue.edu.tw/sign_up/，截止時間100年4月14日(星期四)下午五點止，請利用線上報名系統，以利統計數量。

七、活動聯絡人：

行政助理：劉如瑋(師培中心)

電話：04-7232105 轉 1123

E-mail: liurw@cc.ncue.edu.tw

專案助理：施婉萍(教務處)

電話：04-7232105 轉 5617

E-mail: wanpinbau@cc.ncue.edu.tw

講題：從 0 到 1 的愛

分享者 曾裕真 簡介

一、出生：1961 年 出生於基隆

二、學歷：國立成功大學外國語文學系畢業

三、經歷：

(一)台北縣辭修高中，桃園縣大華中學、南崁國中、平興國中英文老師。

(二)自 1997~2003 年，承擔中壢區慈濟教師聯誼會區幹事。

(三)2002~2003 年，留職停薪到花蓮慈大附中，擔任教育志工。

(四)2003 年~2007 年辭去公立學校教職，擔任慈大附中學務主任。

(五)93 學年度榮獲全國推動環保有功績優學校優等獎。

(六)94 學年度榮獲全國推動友善校園優等獎。

(七)94 學年度榮獲全國績優學務主任。

(八)95 學年度獲得全國生命教育教案競賽，校務推動類第二名。

(九)2005~2008 年擔任慈濟網路廣播節目~真心話時間~主持人

(十)著有：中學大愛引航教學指引、生命的美學、愛的希望、從 0 到 1 的愛。

(十一)目前服務於慈濟基金會 宗教處。

前言：

螢火蟲之光~~

以微不足道的螢火蟲之光，重新燃起教育的暗夜希望…

真心話時間~~

希望孩子改變 父母先要改變

講綱：

第一篇 給孩子的真心話~~

許多孩子急著長大，卻不知道「大人」應該是一能擔負重責「大」任的「人」…

一、故事分享(一)~從 0 到 1 的愛

99 分和 100 分的愛，差別並不大，但是從 0 到 1 分的愛，分別卻是「無」跟「有」…

(一)面露兇光的女生

(二)我行我素不受約束

(三)這算家庭訪問嗎？

(四)枕頭下的呼喚：

當妳蓋著老師送的棉被、靠著老師送的枕頭時，應該會感到有一股暖流！希望妳在得到溫暖的同時，也能用溫暖的臉對待他人，畢竟妳不是世界上最不幸的人。 愛妳的導師裕真敬上

二、故事分享(二)~~軟硬都不吃，怎麼辦？

一個聰明、家境好，卻會帶著他人犯錯的孩子，如何喚回他的良知？不氣才是大氣，不罰才是大罰…

(一)前任導師的大力推薦

(二)不按要求訂正，且…

(三)良心掙扎、內心不安、如坐針氈，這就是處罰

(四)畢業後的來信~~

…或許我不是您教過最優秀的學生，卻是最敬愛和最懷念您的學生…穿著第一志願高中的制服，昂首闊步回到母校，這榮耀是我要和您一起分享的…我參加了學校的慈暉社，如果慈濟需要志工，可以找我們幫忙…

第二篇 給家長的真心話~~~

記得在成長中什麼樣的人，什麼樣的話，是您很不想接近或很不想聽的？不要把自己的喜歡和不喜歡，強加在孩子身上…

一、真情分享—大人為什麼怕小孩~~

現代社會忙碌，父母與孩子相處時間變少，對於孩子的要求，因無暇了解，所以選擇乾脆照辦，如此，比較不心煩、不衝突，比較輕鬆…

(一)內疚的補償心態，讓父母失去教養孩子的最佳機會。

(二)小孩愈小愈要教，不要讓小孩找到有效的對付大人的方法。

(三)從最嚴重的缺點改進起，從最明顯的優點讚美起。

(四)不是孩子優秀才放下，而是放下之後孩子更優秀。

二、真情分享--我就是要變壞~~~

(一)變壞是常被欺負後的「領悟」：變壞就沒有人敢欺負我了。

(二)變壞是對家庭社會的「報復」：當乖孩子怎能突顯大人的失敗？

(三)變壞是輕鬆過人生的「態度」：當好人、走正道實在很辛苦。

(四)孩子的真心話~~~

賺錢辛苦 騙錢輕鬆 守規受限 違規輕鬆

用功可憐 作弊輕鬆 公德麻煩 隨便輕鬆

講理很累 歪理輕鬆 服務費時 享受輕鬆

第三篇 給老師的真心話~~~

教育不只是讓會讀書的孩子考高分，也要讓程度不好的孩子可以獲得信心。當孩子有信心之後，就比較不會自我放棄…

一、經驗分享(一)~~講不聽就獎不停~~~

大人常對孩子說：「你呀！都講不聽。」顯然，一直說、一直念不是個好方法，不妨逆向操作--「講不聽」，就讓他「獎不停」吧！

(一)惜福獎

(二)百尺竿頭獎

(三)善盡本分獎

(四)樂在工作獎

(五)惜緣獎

二、經驗分享(二)~~生活公約~~

人生無常，把握當下。

縮小自己，成就別人。
凡事用心，腳踏實地。
知足感恩，善解人意。
肯定人性，自我管理。
欣賞生命，活出意義。

三、經驗分享(三)~~十全大補丸~~

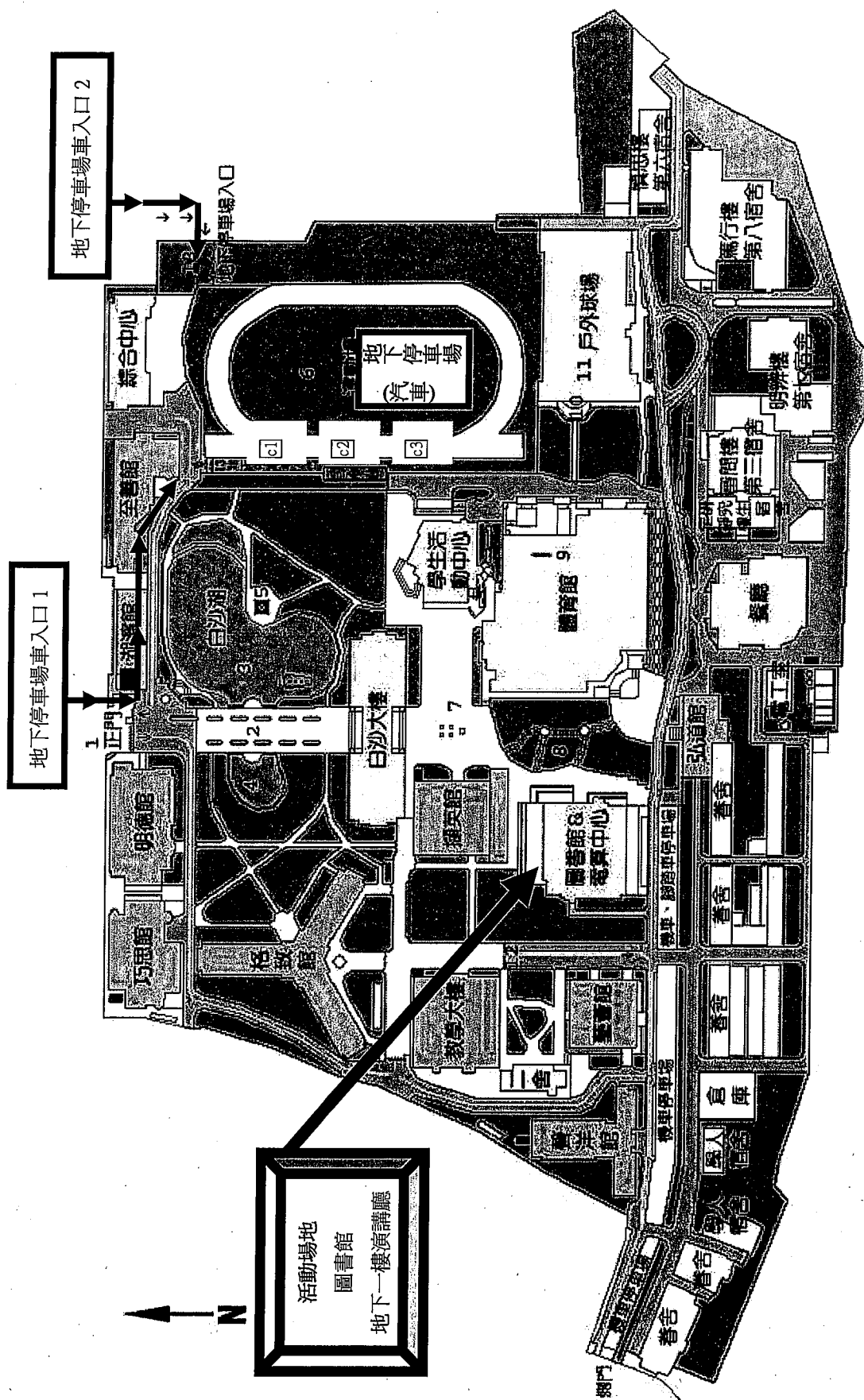
- 〈1〉早起十分鐘 從容做運動
- 〈2〉早餐家中飽 健康又環保
- 〈3〉7：20 到學校 自動勤打掃
- 〈4〉7：30 都坐好 靜坐靜思考
- 〈5〉上課用心聽 回家負擔輕
- 〈6〉午餐細慢品 惜福感恩心
- 〈7〉每天做家事 貼心又懂事
- 〈8〉讀書有計畫 考前心不慌
- 〈9〉睡前理衣物 用品要帶足
- 〈10〉早睡身體好 熬夜容易老

結語：

走在教育這條路上，若當不成「烈士」，也不能做「鄉愿」；別奢望被每位孩子欣賞，但也不致被所有孩子討厭，這就是人生。假使心中之教育愛已失，教學熱忱已不在，不妨自問：田園將蕪胡不歸？

證嚴上人靜思語：

教育，要給孩子純真的智慧，要教孩子懂得人生的價值觀，明白生活的意義。
這種課程外的另一種教育，就是生命教育，是當代教育最難做到，又最重要的部分。



- 1. 側門
- 2. 郡林大道
- 3. 白沙湖(大)
- 4. 白沙湖(小)
- 5. 觀景亭
- 6. 運動場
- 7. 孔子塑像
- 8. 中庭景觀
- 9. 陶壁
- 10. 攀岩訓練場
- 11. 戶外球場
- 12. 汽車停車區
- 13. 地下停車場入口
- 14. 地下停車場出口 c1 c2 c3

行人徒步區

車道

活動場地

圖書館

地下一樓演講廳

