

檔 號：FNP0005
保存年限：5年

國立東華大學 函

地址：97401花蓮縣壽豐鄉志學村大學路2段1號

聯絡人：賴姿伶小姐

聯絡電話：(03)8227106轉2301

傳真：(03)8235659

擬辦：

受文者：國立暨南國際大學

一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。

二、文陳閱後存。

發文日期：中華民國100年3月30日

發文字號：東美幼教字第1000005537號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿啟事乙份（徵稿啟事.DOC，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校幼兒教育學系【建國百年教育新趨勢—幼教之創新與實踐研討會】徵稿啟事，敬請惠予公告，並鼓勵所屬師生、同仁及熱心教育人士踴躍投稿，請 查照。

說明：

- 一、研討會預定時間：100年10月29日（星期六）。
- 二、論文截稿日期：100年5月4日（星期三）。
- 三、本學術研討會徵稿啟事及相關表格可逕至本校幼兒教育學系網站下載（<http://www.ece.ndhu.edu.tw/files/11-1057-1928-preview.php>）。

正本：各縣市政府教育局、花蓮縣幼兒教育事業學會、公私立大專校院

副本：本校幼兒教育學系、陳惠琴研究生（碩士班研討會總籌）

100/03/30
15:54:07

本案依照分層負責
授權單位主管判發



國立東華大學幼兒教育學系

附件二

「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會

徵稿啟事

敬請
張貼

一、宗旨

本次研討會主題為「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會，擬邀請國內外學者、實務工作者等相關人士進行學術研討，共同關心幼兒教育之相關議題，探究幼兒教育現況之相關實務與研究。本研討會之目的如下：

- (一) 探討幼兒教育發展與施行現況。
- (二) 推展幼兒教育新知能。
- (三) 探討幼教師創新教學的專業進修課程。
- (四) 提供幼教人員學術與實務之專業互動。

二、主辦單位：

國立東華大學

三、承辦單位：

國立東華大學花師教育學院幼兒教育學系

四、研討會預定時間：

2011 年 10 月 29 日（星期六）

五、研討會預定地點：

國立東華大學美崙校區國際會議廳

六、徵稿對象：

國內、外大專院校師生，學術機構研究人員，幼稚園、托兒所實務工作者，以及關心幼兒教育議題之人士等。

七、徵稿主題：

- (一) 少子化後，幼托園所經營、教師生涯、家庭教育之永續發展。
- (二) 環境教育、海洋教育、生命教育課程在幼兒教育之創新教學。
- (三) 幼托園所的人權教育、法治教育及品德教育之理念與實踐。
- (四) 親職（子）教育、弱勢教育（學習、文化、經濟等弱勢）之探討。
- (五) 其他幼教之創新與實踐相關議題。

八、審稿方式：

依照稿件性質，每篇聘請相關領域三名專家學者進行匿名審查。

九、截稿時間：

2011 年 5 月 04 日（星期三）（紙本以郵戳為憑、電子檔以傳送日期為憑）

十、審查結果公告：

2011 年 6 月 15 日（星期三）



十一、徵稿方式：

(一) 本次研討會投稿稿件採全文審查，待審查結果為錄取，再行通知。

(二) 全文內容

1. 學術論文包括：

(1)研究動機與目的

(2)文獻探討

(3)研究方法

(4)研究結果

(5)結論與建議

(文中若有引註，請附參考書目)。

2. 教學實務經驗分享包括：

(1)前言(動機與目的)

(2)實務執行歷程(教學前/中/後、困難與解決、文獻參照等)

(3)結論(收獲省思)與建議

(文中若有引註，請附參考書目)。

(三) 全文稿件之體例規範請參照「論文撰寫格式」(附件三)

(四) 全文稿件交寄：以郵寄或 E-mail 方式

1. 郵寄：包含以下資料：

(1) 稿件一式三份 (須以 A4 紙張雙面列印)

(2) 原稿之 WORD 檔案 (請燒錄於光碟內)

(3) 投稿者基本資料表 (附件四)

(4) 論文授權書(附件五)

郵寄地址：97003 花蓮市華西路 123 號國立東華大學美崙校區幼兒教育學系【請在信封上註明投稿「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會字樣】

2. E-mail：繳交資料：

(1) 稿件 (Word 檔案)

(2) 投稿者基本資料表 (附件四)

(3) 論文授權書(附件五，PDF 檔)

【檔名：投稿「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」

研討會--論文名稱 / 作者姓名】

十二、資料下載：

徵文啟事、論文撰寫格式、投稿者基本資料表、論文授權書等資料，請至本校幼兒教育學系網站 <http://www.ece.ndhu.edu.tw/> 下載。

十三、聯絡方式：

E-mail：yoyoyo100@hotmail.com.tw

電話：0972-122361 黃慧玲

論文撰寫格式

一、稿件：

- (一) 投稿全論文請以繁體中文，使用 Word 2000 以上版本編排。
- (二) 紙張設定：請使用 A4 紙直式橫書格式，上下及右邊界留白各 2 公分，左邊界請留白 3 公分。
- (三) 字型：中文請以「新細明體」繕打，英文請以「Times New Roman」繕打。
- (四) 段落間距：與前後段距離 0 行，行距請設為單行間距。
- (五) 長度限制：論文編排後總長度，含圖表、圖片及參考文獻等，文章字數以 8000-12000 字以內為宜，但正文部分至少須達到 6000 字以上。

二、文稿編排格式：文稿應依首頁、正文及參考文獻之順序編排，如有謝詞，置於正文末端。

- (一) 首頁：以 1 頁為限，撰寫內容包含：論文題目、作者姓名、服務單位、摘要（500 字以內為原則）、關鍵字（3 至 5 個）。【註：如以紙本投稿，初稿一式 3 份，須先將稿件中作者姓名、服務單位刪除。】
- (二) 正文：應具備章節，內容主要至少包括以下幾部分：

第一部分：前言

第二部分：文獻探討、研究方法、分析與討論

第三部分：結論與建議

- (三) 參考文獻：稿件一律採 APA 格式。

三、文稿格式：

- (一) 首頁字體範例如下：

題目（18 號字/置中/粗體）

作者（12 號字/置中/標準）

服務單位（12 號字/置中/標準）

摘要（摘要標題：16 號字/置中/粗體）

摘要內文（12 號字/左右對齊/標準/首行內縮 2 字元）

關鍵字：（12 號字/靠左對齊/粗體/以頓號隔開）

- (二) 正文字體範例如下：

壹、（第一層標題：16 號字/置中/粗體）

第一層內文（12 號字/左右對齊/標準/首行內縮 2 字元）

一、（第二層標題：14 號字/靠左對齊/粗體）

第二層內文（12 號字/左右對齊/標準/首行內縮 2 字元）

(一)（第三層標題：12 號字/靠左對齊/粗體）

第三層內文（12 號字/左右對齊/標準/縮排 2 字元/首行內縮 2 字元）

1.（第四層標題：12 號字/靠左對齊/縮排 2 字元/粗體）



第四層內文（12 號字/左右對齊/標準/縮排 4 字元/首行內縮 2 字元）

- 1、標題以四層為限，中文稿標題以「壹、，一、，（一）、，1。」為序，英文稿標題以「I., 1., A., a.」為序。
- 2、內文之分項，中文稿以（1），（2），（3）.....再①，②，③，.....表示；英文稿以（a），（b），（c），.....再（i），（ii），（iii），.....表示。
- 3、文章內之標點符號、空白字請用全形字；附註請以阿拉伯數標記於文字的右上方，並集中於文末。
- 4、其他：文內除上述規定之外，請勿使用任何指令（包括排版系統指令）。

四、參考文獻格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會（American Psychological Association [APA]）的格式：

- （一）文獻資料中、外文並存時，依中文、日文、西文、網路資料順序排列。
- （二）作、編者在兩位以上時，中文文獻中間以頓號（、）隔開；英文文獻參考下列範例。
- （三）所有中、西文出版年份一律以西元年註記表達，以求統一。
- （四）中文文獻應使用中式（全形）標點符號；英文文獻使用西式（半形）標點符號，且在西式標點符號後需空一格（space）再繼續書寫。
- （五）所有中文文獻依作者姓氏筆畫多寡排列，英文文獻須按作者姓氏之英文字母先後次序排列。
- （六）參考範例：

在內文中使用格式：姓氏（出版或發表年代）... 或...（姓氏，出版或發表年代，頁碼）

➤ 同作者在同一段中重複被引用時，第一次須寫出日期，第二次以後則日期可省略。

➤ 在正文中引用多位作者時，以 and 連接，但正文之引用若為圓括弧形式，則使用 &（3 人以上在 & 前要加，）符號連接。

範例：

1 位作者→Porter (2001)...或...(Porter, 2001)/

吳清山 (2001) ...或... (吳清山, 2001)

2 位作者→作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列

Wassertein and Rosen (1994)...或... (Wassertein & Rosen, 1994)

/

吳清山與林天祐 (2001) ...或... (吳清山、林天祐, 2001)

3-5 位作者→作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (等人)

[第一次出現] Warstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found...
或(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...

[第二次出現] Wasserstein et al. (1994)...或... (Warstein et al.,1994)

6 位作者以上→作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al. (等人)，但在參考文獻中要列出所有作者姓名。(Rubin et al., 1989)

➤ 作者為組織、團體、或單位時，易生混淆之單位，每次均用全名。簡單且廣為人知的單位，第一次加註其縮寫方式，第二次以後可用縮寫，但在參考文獻中一律要寫出全名。

[第一次出現] National Institute of Mental Health[NIMH] (1999) 或

(National Institute of Mental Health [NIMH], 1999)。

[第二次以後] NIMH (1999)...或 (NIMH, 1999)...

參考文獻格式：

- 12 號字，第一行靠左，第二行起向右縮排四個字母。
- 外文之書名採斜體格式，中文之書名採粗體格式。
- 外文作者姓名以倒置形式出現，名字部份均以縮寫方式表示。若所引用之著作包含多位作者時，在正文中六位以內均需全部列出，六位以上才可以第一作者代表，但在參考書目中則不計作者人數多寡，均需全部列出。在正文中引用多位作者時，在參考書目中則一律使用&符號連接。
- 外文期刊一律採斜體方式處理。

(一) 期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

中文期刊：作者(年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁別。

外文期刊：Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1999). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

例如：沈嫻嫻(1996)。教育選擇與控制理念的另類思考。教育資料與研究，4，14-15。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122.

中文雜誌：作者(年月日)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁別。

外文雜誌：Author, A. A., & Author, B. B. (2000, November 10). Article title. *Magazine Title*, xxx, xx-xx.

中文報紙：記者或作者(年月日)。文章名稱。報紙名稱，版別。

推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】(2000年9月5日)。中國時報，第2版。

英文報紙：Author, A. A. (1993, September 30). Article title. *Newspaper Title*, pp. xx-xx.

(二) 書籍、手冊：

中文書籍：作者(年代)。書名(版別)。出版地點：出版商。

作者(主編)(年代)。書名(第#版，第#冊)。出版地點：出版商。

外文書籍：Author, A. A. (1993). *Book title*(2nd ed.). Location: Publisher.

Author, A. A. (Ed.). (1991). *Book title*. Location: Publisher.

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (1991). *Book title*. Location: Publisher.

中文翻譯：A：有原作者出版年代

譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：M. H. McCormack)。譯本出版地點：譯本出版商。(原著出版年：1996)

例如：吳美麗(譯)(1998)。管理其實很 Easy(原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)

B：無原著出版年代

譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：R. G. Owens)。譯本出版地點：譯本出版商。

例如：林明地、楊振昇、汪芳盛(譯)(2000)。教育組織行為。(原作者：R. G. Owens)。臺北市：揚智文化。

英文翻譯：Author, A. A. (1951). *Book title* (B. Author, Trans.). Location: Publisher. (Original work published #####)

例如：Llplce, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover.(Original work published 1814)

中文文集：作者(年代)。篇名。載於編者(主編)，書名(頁碼)。地點：出版商。

例如：鍾才元(2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。



載於黃政傑、張芬芬(主編), 學為良師-在教育實習中成長(425-457 頁)。臺北市: 師大書苑。

外文文集: Author, A. A. (1993). Article title. In B. B. Author (Ed.), *Book title* (pp.xx-xx). Location: Publisher.

例如: Bjork, R.A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp.309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

(三) ERIC 報告格式:

Author, A. A. (1995). *Report title* (Report No. xxxx-xxxxxxxxxx). Location: Research Center. (ERIC Document Reproduction Service No. ED xxxxxx)

(四) 會議專刊或專題研討會論文:

作者 (年月)。論文名稱。研討會主持人 (主持人), 研討會主題。研討會名稱, 舉行地點。

Author, A. A. (1995, April). *Paper title*. Paper presented at the Meeting of Title, Place.

(五) 學位論文:

作者 (年代)。論文名稱。○○大學○○研究所碩士或博士論文, 未出版, 大學地點。

Author, A. A. (1986). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation, University Name, Place.

(六) 網路等電子化資料引用及參考文獻的寫法

Email 的引用: 在文章中如以 Email 當作參考資料, 比照個人通訊 (personal communications) 格式, 僅在文中註明不列入參考文獻中。

例如: (L. A. Chafez, personal communication, March, 1997)/ 吳清山 (個人通訊, 2001 年 2 月 19 日)

網頁的引用:

1. 如不直接引用網路資料, 但建議讀者直接上網查詢相關資料, 此時, 可以直接寫出網頁名稱, 並註明網址, 此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中。

例如: 從柴爾德的黑皮窩網頁中, 可以獲得幼兒教育的重要訊息 (<http://www.tmue.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA Web site

(<http://www.apa.org/journals/webref.html>).

2. 在文章中引用到網路資料時, 其寫作方式與一般參考資料的寫法一致, 一般引用時寫出作者及年代, 全文引用時須加註頁碼。網路資料參考文獻的寫法大致與一般格式相同, 必須指出作者、時間、文章名稱或書名、雜誌名稱等基本資料, 另以 Retrieved from 取代 [On-line] 以及 Available 等字, 如無日期可查括弧內的時間英文文獻需註明 (n.d.) 中文文獻需註明 (無日期)。但網頁的內容會不斷的修正, 有的網址甚至會變動, 因此必須特別寫出上網的日期, 以利參考。

例如: 林天祐 (無日期)。日本公立中小學不適任教師的處理構想。2001 年 2 月 20 日, 取自: <http://www.tmue.edu.tw/~primary>

3. 電子資料庫參考文獻的寫法: 電子資料庫參考文獻的寫法, 主要的改變包括以 Retrieved from 取代 Available、註明搜尋的日期以及文字敘述方式, 格式包括 CD-ROM 資料庫、網路資料庫、線上資料庫三類。

(1) CD-ROM 資料庫:

Federal Bureau of Investigation. (1998, March). *Encryption: Impact on law enforcement*. Washington, DC: Author. Retrieved from SIRS

database (SIRS Government Reporter, CD-ROM, Fall 1998 release)

(2) 網路資料庫：

Schneiderman, R. A. (1997). Librarians can make sense of the Net. *San Antonio Business Journal*, 11(31), pp. 58+. Retrieved January 27, 1999, from database (Masterfile) on the World Wide Web: <http://www.ebsco.com>

(3) 線上資料庫：

Davis, T. (1992). Examining educational malpractice jurisprudence : Should a cause of action be created for student-athletes? *Denver University Law Journal*, 69, 57+. Retrieved January 27, 1999, from WESTLAW on-line database (69 DENU LR 57)

五、圖表與照片

(一) 圖表

- 1、圖之標題或圖說應配合圖片，以簡明扼要為原則。
- 2、圖片配合正文加以編號如「圖一」，「圖二」，.....，圖說置於圖之下方，10 號字，粗體，置中排列。
- 3、圖若係引用他人所已發表且有著作權者(應先徵得著作權所有者同意)，或根據其他資料繪製，應於圖說之次一行註明出處。

(二) 表格 (Table)

- 1、表格配合正文加以編號如「表一」，「表二」，Table 1.，Table 2.，...，並書明表之標題。表之標題應置於表之上方靠左排列，表之註記應置於表之下。表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條線繪製(如

)，中間與兩邊不必畫線。表之標題及表之註記，均用 10 號字，粗體。以下表一為表格及表格說明之範例。

表一 教師評鑑指標之建構

領域/指標	M	S	P%	適切度
I 教學專長領域				
甲、教學準備				
1.課程安排適中	3.27	0.23	79.1	次高
2.授課前充分準備				很高

- 2、表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定俗成，或未曾在正文中出現，則須使用全稱。



附件四

編號：
收件日期：
(本欄請勿填寫)

「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會

投稿者基本資料表

論文名稱			
論文關鍵詞			
作者資料	姓名	服務單位(學校及系所全銜)	
第一作者			
第二作者			
第三作者			
聯絡人		傳真號碼：	
聯絡電話 / 郵件信箱	公：()	手機：	
	宅：()	E-mail：	
通訊地址	□□□-□□		
論文類別 (請勾選論文類別)	☐ 少子化後，幼托園所經營、教師生涯、家庭教育之永續發展。 ☐ 環境教育、海洋教育、生命教育課程在幼兒教育之創新教學。 ☐ 幼托園所的人權教育、法治教育及品德教育之理念與實踐。 ☐ 親職(子)教育、弱勢教育(學習、文化、經濟等弱勢)之探討。 ☐ 其他幼教之創新與實踐相關議題。		
備註	本篇論文不得發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，須由作者自行負責。		

附件五

「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會投稿者

論文授權書

論文名稱：_____

本人（姓名_____、_____、_____）茲以上述「填具論文名稱」為題之中文稿件乙篇授於國立東華大學幼兒教育學系，本稿件內容未曾以任何文字形式發表或出版，特此聲明。如聲明不實，而致本文違反著作權法或引起版權糾紛，本人將自行負責。

本人茲同意以無償授權「建國百年教育新趨勢-幼教之創新與實踐」研討會，將本人之著作同步以文本出版，及電子檔方式刊登於國家圖書館或其他資料庫的網站，提供學術研究網路服務之目的，進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印等行為。

此致

國立東華大學幼兒教育學系

立授權書代表人：【親筆正楷簽名】

身份證字號：

連絡電話：

電子郵件：

地址：

其他作者簽章：_____、_____、_____

中華民國 年 月 日

