

檔 號：FNP0005
保存年限：5年

電子公文

靜宜大學 函

地址：43301臺中市沙鹿區中棲路200號

傳 真：04-26336101

聯絡人：薛智仁 (教研所)

電子郵件：jrshiue@pu.edu.tw

連絡方式：04-26328001#17063

擬辦：

一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。

二、文陳閱後存。

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國100年3月15日

發文字號：靜大人社(九)字第1000000520號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（「多元化的教與學」全國學術研討會計劃書.DOC，共1個電子檔案）

主旨：本校教育研究所將舉辦「多元化的教與學」全國學術研討會，敬請 貴單位鼓勵所屬學校師生踴躍投稿及報名參加。

說明：

- 一、本研討會包含多場論文發表惠請各位踴躍投稿及報名參加。
- 二、研討會報名日期：100年3月7日至100年6月2日。
- 三、報名詳情請參見研討會網址<http://activity.pu.edu.tw/TAL>。
- 四、研討會日期：100年6月11日(星期六)。
- 五、研討會地點：本校主顧樓705會議廳。
- 六、全程參與會者將核發「出席研討會証明」。
- 七、敬請貴單位惠允參加者公假。
- 八、研討會文件徵稿及實施計畫如附件。

正本：公私立大專校院、南投縣政府教育處、臺中市政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處

副本：師資培育中心

100/03/15
14:48:09

校長 唐傳義



研究發展處

專門委員黃南陽

3/16/10

平核後，請依規定辦理差假事宜，並得 / 日以公益(假)登記。

100年3月8日

人事室訂

約用林宜箴

副教授阮鳳姿

教授尹邦福



「多元化的教與學」 全國學術研討會實施計畫

一、計畫緣起

教學是教師的主要工作之一，因此，「如何教？」「如何學？」一直是教育領域關注的焦點。無論是學前教育、小學教育、中等教育，甚至是高等教育，相關的教育人員均致力於提昇教學成效。為讓研究人員或實務工作者彼此交流研究成果與心得，特舉辦此一研討會。

傳統的教學，大多是「教師為中心的教學型態」(teacher-centered instruction)，但是，近年來「學生為中心的教學型態」(student-centered instruction)亦日益受重視。教師的教學方式，由傳統的單一講授方式逐漸設計多元化的教學活動，學生的學習歷程，也從被動的聆聽，轉為互動或主動積極的參與學習活動。

另外，由於資訊通訊科技(Information and Communication Technologies, ICT)的發展與創新，有愈來愈多的老師會將資訊通訊科技應用於教學裡，目前，已有為數不少的老師會使用電子白板，數位教材更是普及。在許多大學，更有許多遠距課程的開設，資訊通訊科技使得原有的教學方式更趨多元化。

而在教師即研究者(teacher as researcher)的理念下，有愈來愈多的教師會針對自己的教學工作中進行行動研究(action research)，已有不少教師發展出具特色的課程設計或教學方法，這些研究成果若能加以保留與分享，將更能發揮其貢獻度。

本研討會訂定主題為「多元化的教與學」，希望能藉由與會者的論文發表與交流，呈現並發展適合不同教育階段別、不同對象別、不同學習領域別(學科別)、不同學校或班級風格、創新教學、補救教學…等教學方式，最終目的乃希望所有教育人員更重視教學，並持續提昇教學品質。

二、計畫目的：

提供教學研究者與實際教學者交流研究成果與心得之機會，期能在激盪與交流中，共同思考提昇教學品質的方法。

三、主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：靜宜大學師資培育中心



四、研討主題：

- (一) 教與學的理论研究。
- (二) 創新與創意教學研究。
- (三) 資訊與科技融入教學之研究。
- (四) 不同教育階段別（學前教育、小學教育、中學教育、高等教育）之教學研究。
- (五) 不同學習領域(學科)別的教學研究。
- (六) 弱勢學童（含低社經地位、原住民、新移民子女等）學習課題研究。
- (七) 補救教學。
- (八) 教學評量。
- (九) 教師之專業成長。
- (十) 其他與教學議題相關之研究。

五、時間：100 年 6 月 11 日(星期六)

六、地點：靜宜大學主顧樓 705 會議廳

七、研討方式：

(一) 本研討會之論文發表分為「一般論文」及「壁報論文」兩類，投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別。

(二) 未獲得於研討會發表之「一般論文」，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，改以「壁報論文」發表。

七、徵稿對象：國內學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

八、截稿日期：100 年 5 月 18 日前以郵寄方式提交「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件一)(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於 5 月 27 日前以 e-mail 方式通知。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

九、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區中棲路 200 號第二研究大樓 402，靜宜大學教育研究所 薛智仁先生收，信封上請註明(「多元化的教與學」全國學術研討會)投稿稿件字樣。

十、研討會報名方式：

(一)參與對象：邀請研究該議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 100 名。

(二)參加研討會報名截止日期：100 年 6 月 2 日 17:00 前至

靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <http://activity.pu.edu.tw/>

靜宜大學首頁－> e 校園服務網 －> 會議暨活動管理系統

－> 研討會活動名稱 「多元化的教與學」全國學術研討會

十一、研討會相關資訊：

(一)研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/TAL>

(二)連絡電話：04-26333588 傳真號碼：04-26336101

(三)聯絡信箱：jrshiue@pu.edu.tw

(四)聯絡人：薛智仁 助理

十二、研討會流程：如附件二。

十三、活動費用：無須繳交任何費用

十四、相關事項：

(一)若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。

(二)不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。

(三)投稿人請隨文附上投稿基本資料表。

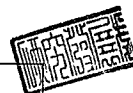
(四)全程參與者將核發研習會「出席證明單」。

(五)研討會徵文啟事如附件三

(六)撰稿之格式如附件四

【附件一】

投稿基本資料表



「多元化的教與學」全國學術研討會			
論文題目			
投稿類別 (請勾選)	☐ 一般論文稿件 ☐ 壁報論文稿件		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫 hotmail)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： 民國 100 年 月 日		

【附件二】

時間：100 年 6 月 11 日(星期六)

地點：靜宜大學主顧樓 705 會議廳

議程：

時間	100 年 6 月 11 日(星期六)
08:30~08:50	報到
09:00~09:10	開幕式
09:10~10:40	論文發表 I (論文 1, 2, 3) (一場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 15 分鐘，評審 10 分鐘)
10:40~11:00	茶敘時間/壁報論文交流時間
11:00~12:00	論文發表 II (論文 4, 5) (一場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 15 分鐘，評審 10 分鐘)
12:00~13:10	午餐、休息/壁報論文交流時間
13:10~14:40	論文發表 II (論文 6, 7, 8) (一場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 15 分鐘，評審 10 分鐘)
14:40~15:00	茶敘時間
15:00~16:30	論文發表 IV (論文 9, 10, 11) (一場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，報告者 15 分鐘，評審 10 分鐘)
16:30	閉幕

【附件三】

「多元化的教與學」全國學術研討會徵文啟事

- 一、會議名稱：「多元化的教與學」全國學術研討會
- 二、計畫目的：提供教學研究者與實際教學者交流研究成果與心得之機會，期能在激盪與交流中，共同思考提昇教學品質的方法。
- 三、主辦單位：靜宜大學教育研究所
- 四、協辦單位：靜宜大學師資培育中心
- 五、徵稿主題：
 - (一) 教與學的理论研究。
 - (二) 創新與創意教學研究。
 - (三) 資訊與科技融入教學之研究。
 - (四) 不同教育階段別（學前教育、小學教育、中學教育、高等教育）之教學研究。
 - (五) 不同學習領域(學科)別的教學研究。
 - (六) 弱勢學童（含低社經地位、原住民、新移民子女等）學習課題研究。
 - (七) 補救教學。
 - (八) 教學評量。
 - (九) 教師之專業成長。
 - (十) 其他與教學議題相關之研究。
- 六、日期：100 年 6 月 11 日(星期六)
- 七、地點：靜宜大學主顧樓 705 會議廳
- 八、徵文對象：廣邀國內學者專家、教學現場教師或相關教育系所研究生投稿
- 九、論文投稿注意事項：
 - (一)稿件格式：論文全文，字數以 8,000~12,000 字為原則，請採 APA 最新版格式撰寫，本次會議對於投稿人之論文採匿名審查方式。
 - (二)截稿日期：100 年 5 月 18 日截止收稿(以郵戳為憑)
 - (三)來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區中棲路 200 號第二研究大樓 402，靜宜大學教育研究所 薛智仁先生收，信封上請註明（「多元化的教與學」全國學術研討會）投稿稿件字樣。
 - (四)若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
 - (五)不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
 - (六)投稿人請隨文附上投稿基本資料表。



十、成冊出版申明：

研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。

十一、聯絡方式

聯絡信箱：jrshiue@pu.edu.tw

聯絡人：薛智仁 助理

聯絡電話：04-26333588

傳真電話：04-26336101

活動網址：「多元化的教與學」全國學術研討會 <http://activity.pu.edu.tw/TAL>

地址：43301 臺中市沙鹿區中棲路 200 號第二研究大樓 402

靜宜大學教育研究所 薛智仁助理收

【附件四】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻、英文摘要與英文關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文依規定程序審查，通過後使得於本研討會發表。文稿接受與否將於 100 年 5 月 27 日前在本網站公告，並個別通知。
- 四、論文格式請採 APA 最新版格式撰寫。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

（一）首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

內容文字（新細明體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型 12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

（二）內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（新細明體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（新細明體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

（三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA(2001)體例。