

檔號: ACA 000105
保存年限: 5



0840-5726

電子公文

裝

教務處

訂

線

2 X

教育部 函

受文者：國立暨南國際大學

速別：普通件

密等及解密條件：

不復查

發文日期：中華民國九十二年五月二十九日

發文字號：台顧字第0920081195號

附件：徵求頁、回應頁（回應頁·DOC、徵求頁·DOC，共二個電子檔案）

主旨：檢送本部顧問室「工程及科技教育先導型方案」計畫構想徵求頁及回應頁，詳如附件及本部顧問室網站最新消息（<http://www.edu.tw/consultant/index2.html>），惠請轉知貴校（會）相關領域教師／學者專家。

正本：各大專校院（不含軍警校院）、財團法人工業技術研究院等財團法人學術機構及團體
副本：國科會科教處、經濟部技術處、本部顧問室

教授兼
主任秘書
孫台平

知照。

三、文庫閱後存。

教授兼
教務長
蘇玉龍

教授兼
教務長
吳憲忠

組員
宋育

機關地址：100台北市中山南路五號
傳真：02-23946949

聯絡人：吳亞君研究員

聯絡電話：02-23565994

秘書
徐朝

秘書
徐朝

一、將來文及附件上傳文件公告系統，公告周知。
二、影本送科技學院，惠請轉知相關領域教師

92年5月29日暨教文意字第0920004066號

工程及科技教育先導型方案

年度計畫構想徵求頁

回 應 頁

壹、個人基本資料：

姓名：_____

服務單位：_____連絡電話：_____

電子郵件：_____連絡傳真：_____

最高學歷：_____

☐ 同意教育部顧問室將回應內文及回應者服務單位於網站上公佈
(教育部顧問室希陳現該方案現有的回應情形,以期激發各界不同角度的參與,
謝謝您的支持) ☐ 不同意

貳、回應內文：(每一方案項目以 500 字為原則)

方案項目名稱：_____

觀察／想法／建議：

參、相關附件電子檔提供，或建議應參考那些網站

肆、其他相關建議

以上，請將回應頁電子檔於九十二年六月三十日前傳送至
steforum@mail.moe.gov.tw 。

本案連絡人：吳亞君研究員(02)2356-5994

C:\odedi3\odtemp\rcv\attch\6969DD77_徵求頁.DOC

教育部顧問室「工程及科技教育先導型方案」 計畫構想徵求頁

Collect for Ideas

<http://www.edu.tw/consultant/index2.html>

Why doing this ?

教育部預自 93 年起，逐年編列專案科技教育預算，支應各項工程及科技教育先導型方案，”In order to find the right persons to do the right things”，現階段希兼採 Top-down & Bottom-up 方式，進行“人(計畫團隊)”與“事(行動計畫)”的徵求。

我們期待關心國內工程及科技教育的學者專家們，能就本方案現行之重點工作項目，提出您的計畫構想，凡提案構想經教育部專案諮詢委員審查通過者，即可著手進行 93 年度細部計畫及中長程（94—97 年度）中程發展綱要之規劃。

工程及科技教育先導型方案，希以“問題解決”導向，針對國內工程及科技教育發展所面臨的問題，提出具體解決方案，並付之於行動。

What is all about ?

本先導型方案目前規劃的發展方向及相關說明如下列：

一、建立與世界接軌之國際工程及科技教育認證 (accreditation) 制度

(一) 國際工程及科技教育認證制度行政籌劃之相關文獻分析及探討：

組成計畫團隊，系統性分析各先進國家（美、英、歐盟、澳、日本等）工程及科技教育認證制度籌劃之相關文件或資訊，並與該國人士進行深度焦點訪談，或舉辦雙邊座談會，或進行實地考察，掌握先進國家推動工程及科技教育認證制度趨勢，汲取其行政籌劃等相關經驗，建立國際夥伴關係，以期國內儘速建立與世界接軌之工程及科技教育認證制度。

(二) 國際工程及科技教育認證實務先導型（白老鼠）計畫

遴選國內工程領域學院相關系所（土、機、電、化、航太、應力等相關系所等）與國外已獲得國際工程教育認證之系所合作，進行”工程及科技教育認證”實驗性計畫，經由與國外知

C:\odedi3\odtemp\rcv\attch\6969DD77_徵求頁.DOC

名系所合作，協助於國內大學校院系所中，逐步建立認證實務案例，以期發現認證實務面問題，並提出解決方案。

(三) 國際工程及科技教育認證環境建構

- 1、認證指標、認證模式之先期規劃及推動
- 2、參與認證人員培訓之先期規劃及推動

二、重點科技領域留學政策及菁英卓越發展方案之先導型方案 規劃及環境建構計畫，建立國內學子、學者、工程師之留學/研究/進修之資訊入口網站

針對“重點科技領域留學政策及菁英卓越發展方案”，教育部將著重於協同國科會、經濟部、國防部等相關部會等，針對重點科技領域菁英人力資源養成之全球性佈局進行策略規劃，並運用現有資訊平台，建構重點科技領域之全球留學／研究資訊網，資訊網功能初步將針對我國重點科技發展領域，推薦可供進修或研究之國際知名學府，並定期公佈重點科技領域留學生及訪問學者之全球分佈情形，逐步建立我國重點科技領域之全球華人菁英網絡，強化我國科技人力資源之運用。

三、籌劃全球華人工程教育研討會

如何“team up”全球華人之老、中、青－工程及科技人力資源，初步構想希規劃建立全球華人工程及科技教育之資訊分享及社群互動機制。我國係國際工程教育研討會(ICEE)及創始之主辦國，工程教育全球發展趨勢及案例，已經由每年舉辦之國際研討會中，建立全球資訊分享機制。

為擴大國內大學校院工程及科技領域教師參與國際工程教育資訊分享平台，希於國內籌劃第一屆全球華人工程及科技教育研討會，期待海內外工程教育表現卓越之華人教授，能於國內共聚一堂，激化國內教師參與工程及科技教育改進之使命感，並藉以建立全球華人工程及科技教育資訊網絡，擴增國際合作交流管道。

四、辦理海內外菁英學子暑期科技研習營

現階段我國尚未確切掌握重點科技領域(以國家型科技計畫領域為主)之全球華人留學情形，對於重點科技留學政策及延攬年輕菁英返國配套措施，尚缺乏較具體之現況資訊掌握，目前除希規劃運用網路平台，建立我國重點科技領域之全球華人菁英網絡，亦須規劃如何運用現階段相關部會辦理之國際招商、攬才…等相關活動，與全球華

C:\odedi3\odtemp\rev\attach\6969DD77_徵求頁.DOC

裔之工程及科技領域年輕菁英進行互動，使渠等能充分掌握國內重點科技領域發展及科技人力資源需求相關資訊，希藉以建立全球華人年輕菁英互動機制，並孕育國際華人菁英返國服務之契機。

上述活動之舉辦地點，於國內舉辦部分，擬結合僑委會每年定期邀請僑胞返國訪問之活動，輔以規劃辦理國內科研機構參訪，並與政府行政人員、研究機構學者專家及研究生等進行意見交流，導引國外“小學生”等瞭解國內科研發展環境及趨勢。

於國外舉辦部分，擬與國外大學及外館共同合作，運用現有相關行政資源，選定重點科技領域，於海外分區辦理重點科技領域之“華人菁英夏令營”，參與對象以我國海外留學生、博士後研究人員及在職進修工程師為主，國內參與對象，初步希邀請參加重點科技領域之全國性創業大賽、專題製作競賽等優勝隊伍師生為主，夏令營內容可涵括國際知名學研機構參訪、主題研討及經驗傳承分享等，以期擴大我國重點科技領域之海內外年輕菁英互動交流管道。

五、教育科技於工程及科技教育發展之應用

本分項計畫希協同國內工程及科技學門教師與教育科技系及領域相關之教育學程教師，自九十三年度起分階段進行教育科技於工程領域數位學習應用之現況分析、設計與製作、實施與評鑑。初步擬瞭解目前工程領域教師針對教育科技於工程領域數位學習應用之需求及現況限制，以期及時將現況分析之階段性結果，回饋於教育部顧問室各專項科技教育之多媒體教案計畫，並協助發展評鑑各項多媒體教案於工程教育之貢獻及其限制。上述計畫之執行，希能創造國內大學校院工程領域教師與教育科技相關系所教師共同發展教學改進計畫之合作模式，對於國內工程教育環境提升，應有實質性影響。

上述方案之發展方向，仍有許多待發展、修正或強化的空間，您熱心的參與，方能維繫我國工程及科技教育持續改進之成長動力。

How to participate?

如您對上述方案工作項目有使命感及具體想法，或您有其他相關建議，惠請利用『計畫構想回應頁格式』，於六月三十日前，將回應傳至 steforum@mail.moe.gov.tw，教育部顧問室會儘速與您連絡。

本案連絡人：吳亞君研究員，02-23565994