

慈濟大學 函

地址: 970花蓮市中央路三段701號
聯絡人: 陳曉婷
傳真電話: 03-8574443
聯絡電話: 03-8565301轉1110

受文者: 國立暨南國際大學

發文日期: 中華民國99年8月18日

發文字號: 慈大教資字第0990001304號

速別: 最速件

密等及解密條件或保密期限:

附件: 附件隨文(1304活動企畫書.DOC、1304活動海報.PDF, 共2個電子檔案)

主旨: 本校教師發展暨教學資源中心訂於99年9月26日舉辦「團隊導向教學法(TBL)研討會」, 敬請惠予公告並鼓勵教師同仁參加, 請 查照。

說明:

- 一、活動日期及時間: 99年9月26日(星期日)8:30~17:00。
- 二、活動地點: 台北慈濟醫院合心樓一樓協力國際會議廳。
- 三、報名網址: <http://www.tcu.edu.tw/tdc/index.php>。
- 四、聯絡方式: (03)8565301分機1110 陳曉婷 小姐 E-mail: cccst@gmail.com。
- 五、檢附活動企畫書(含議程表)及海報電子檔。

正本: 公立大專校院、中山醫學大學附設醫院、中國醫藥大學附設醫院、臺北醫學大學附設醫院、台北醫學大學市立萬芳醫院、國立台灣大學醫學院附設醫院、財團法人奇美醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、長庚醫療財團法人高雄長庚紀念醫院、財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院、財團法人馬偕紀念醫院、醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院、財團法人彰化基督教醫院、國立成功大學醫學院附設醫院、國防醫學院三軍總醫院、新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院、義大醫療財團法人義大醫院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台北分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院台中分院、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院

副本: 本校教師發展暨教學資源中心教師專業組、教師發展暨教學資源中心行政組

99/08/23 08:42:17 擬公告於本校文件公告系統, 宣導週知。

參加此活動之教師可憑研習證明申請教學時數認證。
文陳閱後存。

專任助理 覃書儀

秘書 徐錦文

教授兼 蕭文
教務長

教授兼 鄭建雄
教務長

第1頁 共1頁

99年8月23日 收文總字第 0990009693 號



4809-8883

教務處

慈濟大學教學卓越計畫活動企畫書

一、活動名稱：團隊導向學習 (TBL) 工作坊

二、活動說明：

為了促進醫學生有效與主動的學習，近年來醫學教育的改革中，發展出許多新的教學方法，其中最廣泛被採用的，就是問題導向學習 (Problem-Based Learning, PBL) 與團隊導向學習 (Team-Based Learning, TBL) 兩種方法。PBL 在國外之醫學院已推行約 40 年，目前台灣各醫學院，不論在臨床或是基礎學科，都已開始實施 PBL，但在制度上仍與大堂課教學混合。但一般 PBL 所需使用的導師人力資源龐大，財務成本較傳統教學高。相較之下，以小組討論模式來進行大班教學的 TBL，可以促進學生之主動學習與同儕間之討論互動，最近十年，TBL 開始在國外醫學教育推展，應用在不同的基礎醫學或臨床醫學的課程，美國已經有超過 50 所醫學院，亞洲的日本、韓國、新加坡等大學，都已採用 TBL 作為主要的教學方法之一。除了醫學系的教學外，護理、醫技、藥學等科系，也有很多 TBL 教學的相關報告，TBL 是以小組討論模式來進行大班教學，並促進學生主動學習的一種教學法，大部分的研究都認為其較傳統大堂課或 PBL 有更好之學習效果，同時也可增加學生的學習參與、改進解決問題的技巧、促進同儕間的有效溝通、甚至於提升國家考試的成績。

三、預期效益：

提供老師新的教學法選擇，讓老師可以更輕鬆教導、學生更有效的學習與運用。

四、辦理單位：

主辦單位：慈濟大學教師發展暨教學資源中心

協辦單位：台北慈濟醫院

五、活動日期及時間：

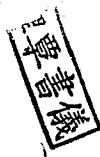
99 年 9 月 26 日 8:30~17:00

六、活動地點：

台北慈濟醫院 合心樓一樓協力國際會議廳

七、活動方式：上課並實際演練

八、參與對象及人數： 100 人



九、活動流程：

Sep 26 2010

08:30 - 09:00	Registration	
09:00 - 09:15	Opening Remarks	
09:15 - 10:15	What is TBL and how is it being used around the world and at Duke-NUS? TBL Taiwan experience Speaker :Robert Kamei, MD Yingwei Wang MD	Fundamental principles and practice of TBL TBL around the world ...
10:15 - 10:30	Energy break	
10:30- 12:00	Teaching about Professionalism using TBL Speaker: Robert Kamei, Sandy Cook	TBL illustration – (our version of 101). Here we will highlight the elements of TBL, facilitation, impact on learning, and discussion of the differences between RAT and Application
12:00 - 13:00	Lunch	
13:00 - 14: 30	Difference between TBL & PBL Speaker: Robert Kamei	Lecture
14:30 - 14: 45	Energy Break	
14: 45 - 16: 15	Small group discussion – Creating Organizational change	Discussion about barriers to implementation and implementation strategies. What are your plans, what will it take to carry this out?
16:15 - 17:00	Discussion / Conclusion	

團隊導向學習TBL工作坊

TBL為國外著名大學如JohnsHopkins，澳洲雪梨大學、加拿大UBC、新加坡Duke等大學採用的新教學方法，以大堂課進行小組教學，結合授課與PBL的優點，大幅提升教學成效，適合大部分以大班教學的課程採用。

日期時間：99/09/26(日) 08:30~17:00

地點：台北慈濟醫院合心樓一樓協力國際會議廳

講師：Robert K Kamei, MD

Vice Dean Education

Sandy Cook, PhD

Associate Dean Curriculum Development

Duke-NUS Graduate Medical School Singapore

主辦單位：慈濟大學教師發展暨教師資源中心(教育部教卓計畫)

共同主辦單位：台北慈濟醫院教學部

議程：

Time	Activity	Notes
08:30 - 09:00	Registration	
09:00 - 09:15	Opening Remarks	
09:15 - 10:15	What is TBL and how is it being used around the world and at Duke-NUS? TBL Taiwan experience Speaker: Robert Kamei, MD Yingwei Wang, MD	Fundamental principles and practice of TBL TBL around the world ...
10:15 - 10:30	Energy break	
10:30 - 12:00	Teaching about Professionalism using TBL Speaker: Robert Kamei, Sandy Cook	TBL illustration. Here we will highlight the elements of TBL, facilitation, impact on learning, and discussion of the differences between RAT and Application.
12:00 - 13:00	Lunch	
13:00 - 14:30	Difference between TBL & PBL Speaker: Robert Kamei	Lecture
14:30 - 14:45	Energy Break	
14:45 - 16:15	Small group discussion - Creating Organizational change	Discussion about barriers to implementation and implementation strategies.
16:15 - 17:00	Discussion Conclusion	

聯繫窗口：03-8565301轉1110 陳小姐 cccst@gmail.com

報名網址：<http://www.tcu.edu.tw/tdc/detail.php?recordID=83>

(請於9/10日前完成報名，報名成功者將於課前收到相關上課內容，請務必先作準備，工作坊將以團隊導向學習模式進行)

4/4