

檔 號：RND0206
保存年限：5年

南臺科技大學 函

地址：710台南縣永康市南台街一號
承辦人：陳佩虹
電話：06-2533131-6401
傳真：06-2427342
電子信箱：edu1610@mail.stut.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

擬辦：

- 一、將來文上傳文件公告系統，公告週知
- 二、文陳閱後存

發文日期：中華民國98年7月30日

發文字號：南科大師培字第0980006490號

約用林宜箴
助理員

教授兼尹邦嚴
研發員

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

98.8.4
副教授兼
組長阮夙姿

附件：如文(9864901_0006490A00_ATTCH1.DOC，共1個電子檔案)

主旨：檢送本校師資培育中心辦理「2009年國民中小學教師生命教育學術研討會」計畫及徵稿須知，敬請轉知教育相關系所並鼓勵師生踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、發表日期：民國九十八年十一月十三日(星期五)。
- 二、收稿日期：民國九十八年九月十二日起。
- 三、截稿日期：民國九十八年九月三十日止(以郵戳為憑)。
- 四、研討主題：生命教育問題之探討。

- (一)教師的生命教育理念之發展與培育。
- (二)實習教師的生命教育理念發展狀況。
- (三)如何建置校園自我傷害防治機制。
- (四)中小學生的自殺防治與情緒智商發展。
- (五)校園學生憂鬱與自我傷害傾向篩檢。
- (六)生命意義與價值之探索。
- (七)生命教育的迷思與觀念辯證。
- (八)生命教育相關教材與教案之設計。
- (九)生命教育相關輔助教學媒體應用與教具之製作。
- (十)其他生命教育相關問題。

五、相關徵稿內容請至本校網站<http://www.stut.edu.tw/ver2009/>

代為
決行

研究發展處



或本中心網頁最新公告下載<http://cfte.stut.edu.tw/>)。聯絡人：
：陳佩虹小姐，收稿者：南台科技大學師資培育中心，聯絡電話：06-2533131轉6401，傳真：06-2427342，電子信箱：edu1610@mail.stut.edu.tw。

正本：公私立大專院校

副本：本校師資培育中心

98/07/30
10:36:00

裝



線



南台科技大學 40 週年校慶系列活動

2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會實施計畫

一、計劃依據

依據教育部 97 年 12 月 15 日台中(三)字第 0970243210D 號令暨教育部 98 年 5 月 15 日台中(三)字第 0980081786 號函辦理。

二、研討目的

- (一)探討中小學生命教育相關問題，分享最新研究成果，提昇教育研究水準，增進學術交流。
- (二)提供學者專家與中小學教師對話管道。
- (三)提供在職教師與職前教師進修機會，培養中小學教師生命教育相關知能。

三、研討方式與內容

- (一)研討方式：專題演講與論文發表。
- (二)研討主題與內容：生命教育問題之探討。
 - 1. 教師的生命教育理念之發展與培育。
 - 2. 實習教師的生命教育理念發展狀況。
 - 3. 如何建置校園自我傷害防治機制。
 - 4. 中小學生的自殺防治與情緒智商發展。
 - 5. 校園學生憂鬱與自我傷害傾向篩檢。
 - 6. 生命意義與價值之探索。
 - 7. 生命教育的迷思與觀念辯證。
 - 8. 生命教育相關教材與教案之設計。
 - 9. 生命教育相關輔助教學媒體應用與教具之製作。
 - 10. 其他生命教育相關問題。

四、辦理單位

指導單位：教育部。

主辦單位：南台科技大學。

承辦單位：南台科技大學師資培育中心。

協辦單位：南台科技大學教育領導與評鑑研究所。

五、辦理日期：98 年 11 月 13 日(星期五)。

六、辦理地點：本校 S706 會議室。

七、研討會日程

研討會日程如表一。

八、參加人員

參加人員約一百一十人，員額分配如下：

- (一)教育部長官、專家學者、師資培育機構代表二十人。
- (二)現職中小學合格教師人員五十人。
- (三)本校培育之實習教師、教育學程學生二十人。
- (四)其他師資培育機構培育之實習教師、教育學程學生二十人。

九、經費概算

- (一)申請教育部專款補助，餘由本校支應。
- (二)參加人員差旅費由原單位支應。

十、報名方式

- (一)報名表(如表二)。
- (二)上網公告歡迎自由報名(額滿為止)。
- (三)報名截止日期：98 年 10 月 21 日(星期三)以前逕寄(或傳真、E-mail)至南台科技大學師資培育中心。
- (四)地址：台南縣永康市南台街1號。
- (五)電話：(06) 2533131 轉 6401。傳真：(06)2427342。
- (六)電子郵件信箱：edu1610@mail.stut.edu.tw。

十一、規畫小組

- (一)召集人：黃惠慈。
- (二)工作人員：
 - 1.議事組：謝水南。
 - 2.文書場地：王明傑。
 - 3.接待聯絡：蔡榮貴。

十二、預期效益

- (一)藉專題演講、論文發表與研討，協助與會者對生命教育相關問題之省思、了解，並提昇問題解決與因應能力，激發研究興趣，促進學術交流。
- (二)提供中小學教師、教育實習生及師資生自我教育的機會。

十三、其他

- (一)發表之論文分為二類：(1)配合主題由規劃小組主動邀請，此類論文不再審查。(2)公開徵稿之論文，若由校內人士投稿，則由規劃小組負責送校外審查；若由校外人士投稿，則由校內相關教師審查。
- (二)稿約如附件一。
- (三)專題演講計兩場；論文發表場次計四場次共八篇。
- (四)全程參與者核發研習條(研習時數8小時)。
- (五)未盡事宜由規畫小組另定之。

十四、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。



表一

南台科技大學 40 週年校慶系列活動

2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會日程

一、日期：98 年 11 月 13 日（星期五）。

二、地點：台南縣永康市南台街 1 號，本校 S706 會議廳。

三、論文發表時間分配：(1)主持：5 分鐘。(2)論文發表：每篇 12 分鐘。
(3)講評：10 分鐘。(4)論文討論：10 分鐘。

時間	研討主題	備註
8:30~8:50	報到	
8:50~9:10	開幕式（校長主持）	
9:10~10:30	專題演講(一)	待聘
10:30~10:45	茶敘	
10:45~12:05	專題演講(二)	待聘
12:05~13:00	午餐休息	
13:00~13:50	論文發表(一) 主持人：待聘 評論人：待聘	(論文題目視投稿狀況再做分類及洽聘主持人、評論人)
13:50~14:40	論文發表(二) 主持人：待聘 評論人：待聘	
14:40~15:00	茶敘	
15:00~15:50	論文發表(三) 主持人：待聘 評論人：待聘	
15:50~16:40	論文發表(四) 主持人：待聘 評論人：待聘	
16:40~17:20	綜合座談及閉幕式	



表二

南台科技大學 40 週年校慶系列活動

2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會報名表

單位名稱、系所			
參加人員	職稱		
	姓名		
	聯絡電話		手機：
	E-mail		
	通訊地址		
出席情形		☐ 上午 ☐ 下午	
餐飲		午餐 ☐ 一般 ☐ 素食	

*報名方式：採傳真報名及通訊報名方式。(報名表可從本校網頁最新消息
<http://www.stut.edu.tw/ver2009/>或本中心網頁最新公告下載
<http://cfte.stut.edu.tw/>)

一、E-mail：edu1610@mail.stut.edu.tw，資料傳畢後，請再來電確認。

傳真：(06) 242-7342，資料傳畢後，請再來電確認。

二、地址：台南縣永康市南台街 1 號，師資培育中心。

三、聯絡人：陳佩虹小姐，電話：06-2533131 轉 6401。

四、報名截止日期：98 年 10 月 28 日 (星期三)。

五、參加人員名單於報名截止日後公佈在本校及本中心最新消息網頁上。經公告後，若有事臨時無法參加之人員請務必來電告知本中心。

六、全程參與者核發研習時數 8 小時。



壹、主題：生命教育問題之探討

1. 教師的生命教育理念之發展與培育。
2. 實習教師的生命教育理念發展狀況。
3. 如何建置校園自我傷害防治機制。
4. 中小學生的自殺防治與情緒智商發展。
5. 校園學生憂鬱與自我傷害傾向篩檢。
6. 生命意義與價值之探索。
7. 生命教育的迷思與觀念辯證。
8. 生命教育相關教材與教案之設計。
9. 生命教育相關輔助教學媒體應用與教具之製作。
10. 其他生命教育相關問題。

貳、主辦單位：南台科技大學 承辦單位：南台科技大學師資培育中心。

參、發表日期：民國九十八年十一月十三日(星期五)。

肆、發表地點：本校 S706 會議室。

伍、收稿日期：民國九十八年九月十二日起。

陸、截稿日期：民國九十八年九月三十日止(以郵戳為憑)。

柒、通知審查結果日期：民國九十八年十月二十三日(電話通知)。

捌、投稿須知

一、請參考最新 APA 格式撰寫論文以電腦打字(採 word 系統, A4 規格), 附上論文(內含中英文摘要, 摘要格式請至本校網站 (<http://www.stut.edu.tw/ver2009/>) 或本中心之最新消息中下載) 備齊三份及原稿檔案磁片一份。

二、每篇論文文長, 以不超過一萬五千字(不含中、英文摘要)為限。

三、字體格式

1. 字型—中文字型請用新細明體, 英文請用 Times New Roman。
2. 論文題目—字體大小 18pt; 粗體。
3. 各項標題—字體大小 14pt; 粗體。
4. 標題項次之標號—最上層採壹、貳、參、肆……, 次一層為一、二、三、四……。
5. 內文—字體大 12pt, 單行間距。

四、不符以上規定者, 則不予以審查。

五、稿件不論是否採用, 恕不退稿。

六、凡稿件經本研討會採用者, 其內容及相關發表權之取得, 由作者自行負責。作者享有著作權, 出版權歸本校取得, 經本校同意後, 得轉載發表。

七、請附上申請表(表三), 同意書(附件二)及自我檢查表(表四)。

玖、稿酬

一、致贈抽印本十份。

二、經採用論文之作者，由本校函聘於研討會中發表論文，交通費由本校支付。

三、經採用之論文，本校有權上網供學術界下載參閱。

拾、文稿收件人

一、地址：台南縣永康市南台街1號。

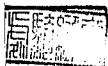
二、收稿單位：南台科技大學師資培育中心。

三、電話：06-2533131 轉 6401。

四、傳真：06-2427342。

五、電子信箱：edu1610@mail.stut.edu.tw。

六、聯絡人：陳佩虹小姐。



表三

南台科技大學 40 週年校慶系列活動

2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會投稿申請表

論文題目(中文)					
論文題目(英文)					
著作者 (依論文順序排列)	姓名		職稱	學校或機構	
	中文			中文	
	英文			英文	
	中文			中文	
	英文			英文	
	中文			中文	
	英文			英文	
主要作者姓名(連絡人)					
通訊地址					
電話/手機					
傳真					
E-mail					
第 2 位連絡人電話					
論文編號(投稿者免填)					

本表敬請於：九十八年九月十二日前傳真(06-2427342)至本中心。

附件二 《2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會》著作權讓與同意書

作者：_____

篇名：_____

若本著作經「2009年國民中小學教師生命教育學術研討會」刊載，本著作所有列名作者皆同意將本著作之著作財產權讓與南台科技大學，惟仍保有著作人格權以及本著作集結出版、教學及網站等個人無償（非商業）使用之權利。並同意其可再授權「南台科技大學機構典藏」相關單位進行數位化、重製、透過網路公開提供讀者進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等行為，且得為符合「南台科技大學機構典藏」之需求，酌作格式之修改。

本人保證本論文為本人所自行創作，有權依本同意書為著作財產權之讓與。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。

第一作者：_____ 簽章；身分證字號：_____

第二作者：_____ 簽章；身分證字號：_____

第三作者：_____ 簽章；身分證字號：_____

第四作者：_____ 簽章；身分證字號：_____

第五作者：_____ 簽章；身分證字號：_____

立書人代表：_____ 簽章

（本人已取得其他作者同意簽署，否則須自負法律責任。）

身分證字號：_____

電話：_____ 傳真：_____

戶籍地址：_____

通訊地址：_____

中華民國

年

月

日

表四

南台科技大學 40 週年校慶系列活動

2009 年國民中小學教師生命教育學術研討會投稿格式自我檢查表

論文名稱：

項目	內 容	請打 V
	電腦打字 Word 格式 (12 號字, 1.5 倍行高, 標示頁碼與行號, 中文標點符號用全型, 英文標點符號用半型)	
	中文字體皆新細明體, 英文字體皆 Times New Roman, 日文字體皆以 MS Gothic 明朝體	
	磁片或光碟乙張, 原稿一份及影印本二份共三份	
	稿件 (含圖與表, 寬度請勿超過 12.5 公分)	
	主要聯絡者通訊地址、電話、傳真號碼、電子信箱 (E-mail) 帳號、服務機關	
	繳交「投稿格式自我檢查表」及「著作財產權讓與書」	
	本文並無一稿兩投, 不曾於其它刊物發表或抄襲之稿件	
本文	標題、真實姓名、所屬單位 (含子單位)	
	文章全文在一萬五千字以內 (含圖、表)	
	中文摘要, 以一段式呈現, 並含 5 個以內之關鍵詞	
	APA 格式 5.0 以上或依人文類通行格式撰寫	
參考 文獻	APA 格式 5.0 以上或依人文類通行格式撰寫	
	參考文獻與正文引用文獻一致	
	1、中文依姓氏筆劃為順序 2、英文依姓氏字母為順序	
英文	英日文標題、英日文姓名、所屬單位 (含子單位) 英日文名稱、關鍵詞 (Key words)	
日文	500 字以內, 以一段式呈現, 內容與中文摘要一致。	
摘要	列於稿件最後一頁	

* 未能符合本刊規定格式撰寫之論文, 不予審查。

* 文章為英文或日文時, 本文摘要以其運用之語文為之, 附中文摘要。

作者代表簽名：

日期：